



**ГБОУ ДПО ЦПК**

**«Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»**

Окружной семинар для методистов структурных подразделений ГБОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

**«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»**

16 февраля 2018 года

**Место проведения:** г. Сызрань, ул. Советская, 28, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

Регистрация участников семинара.

**1. Реализация нравственно-патриотического воспитания через различные виды деятельности дошкольников.**

*Гизатуллина Л.З.*, старший воспитатель СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск.

**2. Развитие национально - регионального компонента в гражданско – патриотическом воспитании дошкольников.**

*Новикова О.Н.*, методист СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани.

**3. Методическое сопровождение педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.**

*Рыночнова Л.В.*, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад № 5».

**4. Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.**

*Седова З. А.*, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10».

**Подведение итогов семинара.**

**Руководитель семинара:** Чадаева О.А. методист ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Сызрань Самарской области»

## **Реализация нравственно-патриотического воспитания через различные виды деятельности дошкольников**

Гизатуллина Л.З., старший воспитатель СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*  
Д.С. Лихачёв

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольное учреждение, как начальное звено системы образования РФ обязано решать задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Для реализации данных задач проводим мероприятия, задействовав различные виды детской деятельности, применяемые в дошкольном учреждении: игровую деятельность, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, изобразительную, музыкальную, а также восприятие художественной литературы и фольклора.

Реализовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию помогает развивающая среда в группах, созданная педагогами нашего детского сада. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется и постоянно обогащается. Развивающая среда в группах включает в себя самый разнообразный материал: символику государства, макеты города, детского сада, альбомы с фотографиями, изделия прикладного искусства, литературу по патриотическому воспитанию, настольно-печатные, дидактические игры, разные виды театра по русским народным сказкам, кукол в национальных костюмах, тематические альбомы, и т.д.

В методическом кабинете для работы по данному направлению также имеется необходимая литература и пособия, накоплен методический материал, разработанный педагогами ДОУ: перспективные планы, картотеки, циклы бесед и занятий, диагностический материал, материал по работе с семьёй.

Помимо патриотического уголка в группах, воспитателями детского сада проведена планомерная работа по созданию условий для совместной деятельности педагогов и детей в процессе организации «мини-музея». По своему эстетическому оформлению они разнообразны, носят развивающий характер, созданы с учетом возрастных особенностей. «Мини-музеи» доступны для детей, в них прослеживается закономерность «от простого к сложному» и имеют патриотическую направленность.

В каждой возрастной группе создан свой мини-музей: в группе раннего возраста «Курочка Ряба», во 2 младшей группе - «Музей сказок», в средней группе - «Игрушка – забава», в старшей группе № 1 - «Город мастеров», в старшей группе № 2 - «Мой любимый город» в подготовительной к школе группе мини-музей «Народные промыслы».

Мини-музеи помогают приобщать детей к истокам народной и национальной культуры; способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности; позволяют развивать у дошкольников способности к эстетическому созерцанию и сопереживанию, потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта достаточно кропотливая работа в детском саду ведется систематически,

планомерно во всех возрастных группах, в разных видах деятельности по таким темам как: «Семья», «Родной город», «Поговорим о маме», «Мой папа», «Защитники Отечества», «Богатство земли русской», «Москва – столица нашей Родины» и т.д.

Не случайно, первым из направлений работы стоит семья. Единение педагогов, родителей и детей формирует положительное отношение друг к другу. У детей формируются представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширяются знания о ближнем окружении, воспитывается любовь и уважение к членам семьи. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Полученные знания дети отражают в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Дочки-матери» и т.д., продуктивных видах деятельности: «Моя семья», «Открытка к 8 Марта», «Букет для Мамы» и др. Педагогами совместно с родителями и детьми разработаны проекты: «Традиции нашей семьи», «Моя родословная» и другие.

В нашем саду систематически проводятся различные праздники и развлечения – «Поговорим о маме», «8 Марта!», «Мамочка и я – спортивная семья!», фотовыставки, выставки детских рисунков: «Семейный альбом», «Семь + Я», «Портрет мамы» и другие. Систематическая работа с детьми по внедрению семейных традиций в их непрерывно образовательную деятельность способствовали формированию и укреплению понятия «семья», доброжелательного отношения к членам семьи, потребности радовать их своим поведением и поступками.

Семья в жизни человека занимает очень большое место. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, семейных традиций и обычаев – основное содержание направления духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Итогом всей проведенной работы по теме: «Семья», стал праздник «День семьи, любви и верности». Воспитатели разучивали с детьми пословицы, поговорки, загадки о семье, рассказали детям о важности и необходимости семьи. Были проведены беседы: «Я люблю маму и папу», «Ромашка - символ семьи, любви и верности», «Семья в жизни человека». Накануне праздника детям была представлена презентация по теме праздника. Дети подготовили рисунки на темы: «Мама, папа, я – дружная семья», «Ромашковое поле», играли в игры: «Семья», «Ласковые слова», «Добрые поступки». В группах прошли выставки фотографий, рисунков, плакатов. И, конечно же, ромашка, сделанная накануне праздника руками детей вместе со своим воспитателем, стала дорогим подарком самым любимым и дорогим сердцу ребёнка людям – маме и папе. Этот праздник помог сформировать и закрепить у детей представление о семье, о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

День Матери постепенно занимает важное место среди прочих праздников. Через различные виды деятельности дошкольников, в нашем детском саду был проведен целый комплекс мероприятий, охватывающий детей, их родителей и педагогов ДОУ. Это: вернисажи детских работ «Портрет моей мамы», изготовление подарков для мам руками детей, интегрированные занятия, проекты, а также музыкально-тематический праздник, посвященный Дню матери. В этот день дети поздравляли любимых мам с их праздником с благодарностью за неустанную заботу, терпение, любовь и преданность.

В направлении «Этих дней не смолкнет слава», работа ведется в разнообразных формах и во всех видах деятельности – наши дети принимают участие в подготовке и проведении праздничного концерта ко Дню Победы, рисуют рисунки, разучивают стихи, поют песни, встречаются с ветеранами, где на личном примере ветеранов дети убеждаются, как важно быть сильными, смелыми, самоотверженными - то есть

настоящими гражданами своей Родины.

В рамках празднования Дня Победы проводятся экскурсии к Вечному огню, с возложением цветов, а также участие детей нашего детского сада в городских мероприятиях, таких как: парад Бессмертного полка, автопробег, посвященный 9 Мая и фестиваль патриотической песни «Когда поют солдаты» среди дошкольных образовательных учреждений нашего города, которые проходят ежегодно.

Уже стало традицией ежегодно в нашем городе проводить легкоатлетическую эстафету, посвященную Победе в Великой Отечественной войне среди детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений города. Это спортивное событие, которое традиционно украшает общегородские майские праздники проводится с целью патриотического воспитания молодого поколения, формирования интереса к событиям Великой Отечественной войны и отечественной истории, пропаганде здорового образа жизни.

В реализации задач по нравственно-патриотическому воспитанию у детей через двигательную деятельность, центральным, стержневым моментом является праздник, посвященный Дню защитника Отечества и оказывающий наибольшее влияние на воспитание патриотических чувств детей. Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, стоящих на страже мира и покоя в России. Родители принимают самое активное участие в празднике, оформлении стендов, стенгазет, фотовыставках, изготовлении наглядного материала. В познавательной и речевой деятельности детям дается представление о родах войск Российской армии, их отличительных признаках, о военной атрибутике, технике и т.д., что позволяет пополнить и расширить словарный запас дошкольников. На спортивных мероприятиях дети показывают силу, выносливость, спортивный азарт и сплоченность. А родители доказывают свою заботу, любовь, внимание к своим детям. Получаются очень интересные, веселые спортивные совместные мероприятия с папами.

В работе по направлению «Богатство земли русской» педагоги стараются расширить представления детей о природных дарах родного края, воспитывают чувство ответственности, бережного отношения к природе через познавательно-исследовательскую, изобразительную, игровую деятельность. Проводятся разнообразные акции – «Посади дерево», «Птичья столовая», «Наш дом природа», проекты – «Красная книга нашего края», «Чем богат мой край», «Великая река Волга» и другие.

Чтобы воспитать любовь к родному краю, растениям и животным, населяющим его, вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, проводим экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, исследования, опыты и мини-походы. Интересно проходят экологические праздники ко Дню Земли, Дню птиц.

С целью воспитания заботливого отношения к окружающей природе, творческого союза воспитателей, детей и родителей, в детском саду был проведен смотр-конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая». Сейчас эти кормушки украшают участки нашего детского сада, и дети имеют возможность постоянно проявлять свою заботу о птицах.

Объединяя несколько видов деятельности дошкольников, воспитатели реализуют патриотическое воспитание, приурочивая тематические мероприятия к праздникам и календарным датам. В прошлом году Самарской губернии исполнилось 165 лет со дня её основания. В нашем детском саду прошло совместное спортивное развлечение с детьми и родителями старшей группы, где они не только соревновались, но и узнали много нового и интересного о родном крае, городе, спортивной жизни Губернии и спортсменах, которые прославили наш город. Среди

них много выпускников нашего детского сада. Одна из них, Суринская Ксения, которая является самой титулованной тхэквондисткой города и бронзовым призером первенства России, была приглашена на праздник и выступила перед ребятами детского сада. Она рассказала о своих победах и наградах и призвала детей и их родителей заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. В рамках проектной деятельности, посвященной 165-летию Самарской губернии, был организован ряд ознакомительных экскурсий на спортивные объекты города (в Физкультурно-спортивный комплекс с плавательным бассейном, на стадион «Локомотив», в центр спортивных сооружений). Таким образом, достигаются положительные результаты в формировании личности через двигательную сферу ребенка, развивается чувство гордости за успехи взрослых, что является важным фактором в формировании патриотических чувств.

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о назначении государственных символов тесно связано с такой важной задачей, как воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за принадлежность к своему народу.

Традиционно в нашем детском саду проходят такие праздники как День России, который отмечается 12 июня и День Флага, который отмечается 22 августа. По данной тематике педагогическим коллективом организуется и проводится разнообразная деятельность с детьми: оформляется выставка детских поделок и рисунков, изготавливаются и оформляются тематические альбомы, проводятся разнообразные игры познавательного характера, словесные, дидактические, настольно-печатные, а также игры-эстафеты: «Собери Российский флаг», «Передача флага в шеренге» и др., разучиваются стихи, песни, загадки, знакомство с символическим значением флага России, герба, разучивание гимна.

Через такую деятельность у детей формируются основы патриотизма, воспитывается любовь к своей Родине.

Большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников проходит в совместной работе детского сада и городского краеведческого музея «Октябрьск-на-Волге». Для этой цели разработана музейно-образовательная программа для детского сада, которая успешно работает уже несколько лет и реализуется через интеграцию различных видов детской деятельности. Программа включает в себя цикл занятий, которые проводятся за учебный период. А именно – «Музей – загадочная страна!», «Чудо-глина!», «Игрушечные истории», «Страна краеведов». Занятия проходят как на базе детского сада, так и в самом музее. По окончании музейной программы дети старшего дошкольного возраста получают диплом I степени маленького краеведа. Полученные впечатления от экскурсий, занятий, лекций, викторин являются источником познания о гражданственности и патриотизме.

Реализация нравственно-патриотического воспитания через различные виды деятельности дошкольников дает свои положительные результаты в работе. Имеется ряд достижений педагогов и их воспитанников по данному направлению.

Диплом лауреата за лучший реализованный проект «Мини-музей «Город Мастеров» в рамках XVII регионального открытого фестиваля «Мост», Грамота дипломанта в XV окружном конкурсе творческих работ «Русь моя родная», Грамота за 1 место в окружном этапе регионального конкурса детского творчества, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников, Грамота за 3 место в окружном фестивале детского творчества «Фа-Солька», посвященного 165-летию Самарской Губернии, Диплом за победу в городском конкурсе рисунков и поделок «Родного города черты», Дипломы 1 и 2 степени в V Открытом общегородском конкурсе

«Росинка», Диплом победителя городского конкурса патриотической песни «Песня в солдатской шинели», Грамота за 3 место в городском конкурсе патриотической песни «Когда поют солдаты», Грамота за победу в городском конкурсе творческих работ «Моя мама самая...», в рамках празднования Всероссийского Дня матери, Диплом за 3 место в городском конкурсе творческих работ «России важен каждый», Грамота за участие в городском праздничном мероприятии, посвященном Дню матери, Грамота за 2 место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и другие.

Работа по патриотическому воспитанию в нашем детском саду проводится систематически и постоянно. Ведь патриотизм – главная черта русского народа. И от нас, взрослых, зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

### **Развитие национально - регионального компонента в гражданско – патриотическом воспитании дошкольников**

*Новикова О.Н.*, методист СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани

Проблема воспитания человека-гражданина, патриота своей страны не нова. Но на сегодняшний день она очень актуальна. Напряжённая международная обстановка и сложное экономическое положение внутри страны, предпочтение материальных ценностей и крайних либеральных взглядов у отдельной прослойки общества, превозносящей всё западное и подвергающей резкой критике политику государства, умаление престижа России, её вклада в развитие человечества и мировой культуры заставляет уделить серьёзное внимание гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотические чувства не возникают сами по себе – это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека с самого раннего возраста, которое оказывает семья, детский сад, социум, ближайшее окружение. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников – процесс сложный, длительный. Данная работа должна вестись систематически, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям, ведь дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, патриотических чувств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

Основой для гражданско-патриотического воспитания дошкольников является образовательная программа детского сада. В соответствии с ФГОС ДО основная общеобразовательная программа состоит из двух частей: обязательной части (федерального компонента) и части, формируемой детским садом, в которой важное место отводится национально-региональному компоненту.

Какие пути реализации национально-регионального компонента в детском саду наиболее оптимальны?

Выделяют два наиболее приоритетных направления деятельности. Это:

- интегрирование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс старших дошкольников;
- дополнительное образование, предусматривающее различные направления (искусство, театр, музыкальный фольклор, музей и т.д.)

Тематика недель учебного плана, разработанная нашим структурным подразделением, позволяет воспитателю наполнять воспитательно-образовательный процесс разнообразным содержанием.

Одним из основных источников содержания образования является социальный опыт, который накоплен в обществе в результате деятельности многих поколений. Он включает в себя не только обобщённый опыт человечества, но и национально-социальный опыт. В этой связи национально-региональный образовательный компонент наполнен знаниями об историческом прошлом и настоящем народа, его культуре, национальных традициях и обычаях; способами деятельности,

связанными с традиционными национальными видами деятельности, национальным изобразительным и музыкальным искусством, а также теми социальными отношениями людей, которые заключены в национальных традициях и обычаях, поведении и деятельности.

Любовь ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду.

Эта любовь формируется в процессе образовательной деятельности, бесед, общения с родными и близкими, заучивания стихов о семье, детском саду, рисования портретов родителей, подготовки и проведения праздников и т.д.

Темы недель «Профессий много разных», «Мой папа самый лучший», «Наши мамы» помогают воспитателю познакомить детей не только с профессиями людей, но и с социумом, показать важность, значимость труда взрослых для семьи, других людей, процветания страны.

Тема недели «Наш город» позволяет показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, людьми, прославившими своим трудом родную землю.

Темы «Мы любим природу», «Мы друзья птиц», «Зимовье зверей» знакомят ребят с растительным и животным миром, природоохранной деятельностью людей, природными заповедниками родного края, Красной книгой Самарской области, формируют понимание взаимосвязи всех компонентов природы, бережного отношения к ней.

В нашем городе и области живут люди разных национальностей. Поэтому важно уже в детстве познакомить детей с обычаями, традициями и культурой других народов, помочь проникнуться уважением к ним. Нужно подвести детей к пониманию того, что город – часть губернии, часть большой страны, а дети – жители большой Родины – России, её граждане, которые обладают от рождения такими же правами, как и взрослые. Этому способствует работа педагогов по теме недели «Мой край родной».

Игровая деятельность на занятиях и в повседневной жизни предоставляет воспитателю большие возможности для ознакомления детей с национальными играми, а занятия по ознакомлению с художественной литературой и фольклором знакомят с различными жанрами устного народного творчества: пословицами и поговорками, загадками и сказками, былинами и творчеством писателей родного края.

Тема «Неделя космонавтики» знакомит дошкольников с историей освоения космоса, нашими земляками – космонавтами, вызывает гордость за успехи нашей страны в освоении космического пространства и участие самарцев в создании космических кораблей.

Большое воспитательное воздействие на детей оказывает тема «Подвиги наших героев». Она знакомит ребят с нашими земляками, погибшими на фронтах Великой Отечественной войны, в горячих точках, с трудом тружеников тыла. Неизгладимое впечатление производят на детей занятия и праздники, посвященные Дню Победы.

Темы недель "Игры и игрушки", "Наш город", "Мой край родной" позволяют приобщить воспитанников к творчеству народных мастеров нашего края, познакомить их с лыковыми игрушками нашей землячки Аллы Хайровой, глиняными игрушками народных мастеров Самарской области Лоры Городецкой и Нины Колчиной. На занятиях по изобразительной деятельности и конструированию и в процессе образовательной деятельности детей вне занятий по теме "Мой край родной" можно рассказать об удивительном резчике по дереву из Сызрани Владимире Киченко, познакомить с прекрасными аппликациями из соломки Лидии Арндт (г. Октябрьск) и Ирины Поросовой (г. Самара), а на занятиях по лепке – гончара из Кошелёвки Виктора Учаева и его сыновей. Это позволит не только пробудить в детях чувство прекрасного от восприятия изделий мастеров декоративно-прикладного искусства, но и вызовет гордость за наших земляков.

Приобщение детей к культуре народа, обращение к его наследию

воспитывают уважение, гордость за землю, на которой живёшь, любовь к родным местам, людям, проживающим здесь, вызывают ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатства страны. Эти чувства с годами крепнут, расширяются и перерастают в одно из самых прочных и возвышенных человеческих чувств – любовь к Родине.

## **Методическое сопровождение педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.**

*Рыночнова Л.В.*, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ № 3г.о. Октябрьск «Детский сад № 5»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.19, п.2) указывает, что содержание образования должно обеспечивать «духовно-нравственное развитие личности на основе общечеловеческих социокультурных ценностей; ее интеграцию в национальную, российскую и мировую культуру».

Сегодня перед системой образования стоит задача выстроить в четком соответствии с законодательной базой непрерывную систему духовно-нравственного воспитания на ступенях дошкольного, начального и основного общего образования, которую в перспективе можно было бы рассматривать в качестве определенного социокультурного стабилизатора жизнедеятельности общества в целом.

Начало духовно-нравственным основам формирования личности должно быть положено, как можно раньше, в дошкольном возрасте, с учётом возрастных особенностей и условий общественного и семейного воспитания.

Одним из направлений работы нашего СП «Детский сад №5» является духовно - нравственное, патриотическое воспитание дошкольников.

В своей работе по данному направлению мы решили взять за основу программу «Родник» В.Н.Косаревой. Основной задачей программы является ознакомление детей 3-7 лет с прошлым и настоящим в истории страны, родного края, основами народной культуры.

Чтобы донести до детей духовные и нравственные ценности, педагоги сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры. Работа педагога над собой должна превратиться в процесс непрерывного развития человеческой личности, ее способности выносить суждения и предпринимать различные действия.

Деятельность СП «Детский сад №5» по данному направлению осуществляется по трем блокам:

- Информационно-аналитический.
- Практический.
- Контрольно-оценочный, включающие работу с педагогами, детьми, родителями.

Организация методической работы с кадрами направлена на решение следующих задач:

### **1. Информационно-аналитический блок**

Задачи:

1. Выявить уровень подготовленности педагогов по решению задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Привлечь внимание родителей к проблеме патриотического, духовно-нравственного воспитания детей.
3. Определить уровень сформированности нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

### **II. Практический блок.**

Задачи:

1. Организовать работу творческой группы педагогов по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
2. Знакомить воспитателей с методическими источниками, формирующими



активную позицию по вопросам патриотического, духовно-нравственного воспитания дошкольников.

3. Совершенствовать работу по реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий.

### 3. Контрольно-оценочный блок.

Задачи:

1. Контролировать проведение мероприятий, анализировать их эффективность.
2. Вносить корректировку в работу на основе полученных результатов.

Анализируя работу наших педагогов, результаты анкетирования их по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» пришли к выводу, что:

- 46% педагогов имеют оптимальный уровень педагогической компетентности в данном направлении,
- 40% педагогов имеют достаточный уровень педагогической компетентности.
- 14% педагогов имеют критический уровень педагогической компетентности –

это 2 педагога, которые недавно приступили к работе.

В работе с педагогами используются традиционные и инновационные формы, которые включают в себя:

- Традиционные:
  - семинары;
  - семинары-практикумы;
  - консультации;
  - круглые столы;
  - педагогические советы.
- Инновационные:
  - мастер-классы;
  - педагогический пробег;
  - мозговой штурм;
  - проектная деятельность;
  - творческие конкурсы;
  - деловые игры.

Все запланированные формы работы с педагогами направлены на повышение качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, осознание воспитателями собственных ошибок и трудностей в организации работы данного направления, пути их решения.

Для более эффективной работы с детьми по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию в нашем СП «Детский сад №5» были организованы следующие мероприятия:

- педагогический совет, педагогическая гостиная: «Посеем в детских душах доброту», «Природа и человек неотделимы!»;
- деловая игра для педагогов «Правовая академия»;
- педагогический пробег «Воспитываем граждан России»;
- консультации для педагогов: «ФГОС ДО и проблемы нравственного воспитания дошкольников», «Воспитание поэтической культуры как условие формирования интерактивных качеств дошкольника», «Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»;
- мозговой штурм «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой»;
- семинары-практикумы: «Организация образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию согласно ФГОС ДО», «Художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей», «Ознакомление и изучение программы «Родник» В.Косаревой»;
- конкурсы для педагогов на лучшую методическую разработку по воспитанию экологической культуры дошкольников, по ознакомлению с родным городом, на лучшую презентацию о родном городе;

- праздники и досуги: «Не перевелись еще богатыри на земле русской!», Проводы русской зимы, День Победы, День защитника Отечества, День Матери;
- открытые показы образовательной деятельности с детьми;
- родительские собрания, конференции: «Сбережем родную природу!», «Как хорошо, что есть семья!», «Воспитываем вместе»;
- выпуск буклетов для родителей: «Ребенок и книга», «Как дружить со своим ребенком» (советы психолога);
- семинар-практикум для родителей «Роль духовности в гармонизации отношения родителей и детей»;
- совместные мероприятия родителей и детей: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Наша дружная семья»;
- акции: «Посади вокруг цветы небывалой красоты», «От сердца к сердцу» в рамках празднования Дня пожилого человека;
- выставки детских рисунков: «Мой папа был солдатом», «День Победы!», «Наша армия сильна!», «Самая хорошая мамочка моя!» и др.;
- работа с социумом: тематические встречи с сотрудниками детской библиотеки («Громкие чтения: знакомство с детскими писателями и их произведениями») и городского краеведческого музея.

Центром всей методической работы ДОО является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольной организации.

Мы стараемся, чтобы наш методический кабинет соответствовал таким требованиям, как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии.

В нашем методическом кабинете представлены материалы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников:

*методический материалы:*

- М. Новицкая. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.
- Г. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина...
- Г. Данилина. Дошкольнику – об истории и культуре России.
- Е. Соловьева. Наследие. И быль, и сказка.
- Е. Ривина. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами.
- Н. Зеленова. Мы живем в России.
- Разработки конспектов образовательной деятельности с детьми.

*демонстрационный материал:*

- плакаты: «Символы России», «Хлеб всему голова», «Моя семья», «Народные промыслы», «День Победы» и др.
- презентации: «Октябрьск-город наш родной», «Москва – столица нашей Родины», «День Победы!», «Наши защитники», «День России», «Моя семья», «Что такое хорошо и что такое плохо» и др.
- образцы народно-прикладного искусства.

*настольно-печатные игры:*

- «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- «Уроки этикета»
- «Кем быть?» и др.

*детская художественная литература:*

- В. Степанов «Моя Родина – Россия»,

- «Правила поведения для воспитанных детей»,
- В.Суслов «Буду как папа»,
- С.Баруздин «Сложное поручение»,
- С. Михалков «Разговор с сыном» и др.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- Недостаток учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, демонстрационного материала.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Пути решения выявленных проблем:

- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
- Обновление (оснащение) предметно-развивающей среды в группах.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Выбирая оптимальные варианты методической работы и современные формы их реализации, мы стараемся эффективно способствовать повышению профессионального мастерства педагогов и их самосовершенствования, полностью раскрыть творческие способности каждого, как профессионала и как личности.

### **Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста**

*Седова З. А.*, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
«Детский сад № 10»

Уважаемые коллеги, прежде чем начать свое выступление я бы хотела провести с вами физ. минутку «Россия моя». Для этого Вам необходимо стать возле своих мест и выполнять движения за мной.

Солнце и небо (рисует круг прямыми руками снизу-вверх)  
Море и речка (поочередно выполняем руками волны)  
Скалы и горы (руки над головой, подтянуться вверх)  
Леса и поля (руки на поясе, повороты туловища влево-вправо)  
Луг и долина (руки на поясе, наклоны в сторону)  
Доброе утро, (руки перед собой в стороны)  
Россия моя! (скрестили на своей груди).  
Большое спасибо, можно присесть на свои места.

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Поэтому система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью. Реализация такой системы невозможна без знания родной природы, традиций своей Родины, своего края.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в нашем учреждении включает в себя три основных направления (экологическое, историко-краеведческое, культурное), и реализуются через следующие формы работы:

- создание развивающей среды по патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.

• Экологическое направление - это важным фактором в воспитании патриотизма. Природа рано входит в жизнь ребенка, поэтому доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства

Родины.

Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

- Историко-краеведческое направление включает в себя знакомство со своей малой Родиной, которая неповторима, имеет прошлое и традиции, поэтому мы перед собой ставим задачу знакомить детей с историей, достопримечательностями, памятниками, окружающей действительностью.

- Культурное направление - знакомит детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями народа мы приобщаем их к культурному богатству русского народа, помогаем усвоить опыт наших предков.

На 2017-2018 учебный год в нашем учреждении запланированы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Тематические недели – «Мой любимый детский сад», «Моя семья и мой дом», «Путешествие по родной Стране», «Зима. Зимующие птицы», «Охрана природы. Неделя добра», «День защитников Отечества», «В гости к нам пришла весна. Перелетные птицы», «Земля — наш дом», «Сельскохозяйственные работы. Хлеб всему голова», «Путешествие в космос», «Праздник мира и труда», «День Победы», «Музеи для дошколят».

- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника и Дню пожилого человека «Такая нужная работа – о детях маленьких забота!», тематическое занятие, посвященное Дню народного единства «Праздник Родины - России», праздник, посвященный Дню матери «Мамы как пуговицы: на них все держится», досуг, посвященный святочным Колядкам «Гуляют ребятки в зимние святки», музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Праздник мужества, славы и силы!», тематическое занятие, посвященное Дню космонавтики «Космонавтами стать хотим!», музыкально-литературный праздник, посвященный Дню Победы «Мы никогда не забудем Ваш подвиг!».

- ✓ Проекты – «Времена года», «Мы друзья зимующих птиц», «Наши защитники Отечества», «Салют Победы».

- ✓ Чтение художественной литературы - «Наша Родина» Н.Забилы, «Что может герб нам рассказать?» Л.В.Логинова, «Лучше нет родного края» П.Воронько, «С чего начинается Родина?» Л.А.Кодрикинский, «Просто бабушка» и т.д.

- ✓ Заучивание стихов, пословиц, поговорок о маме, о Родине, о воинах.

- ✓ Участие в конкурсах детей и их родителей - «Воспитание – наше общее дело», конкурс детских рисунков «Дети России», конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Дарю тебе нежность», «Книга своими руками о ВОВ».

- ✓ Экскурсии – в МБУ «Музей-на-Волге», школьный музей.

- ✓ Оформление альбомов – «Моя семья», «Памятники воинской славы», «Герои России», «Российская армия».

Наши воспитанники являются активными участниками мероприятий социальных партнеров: День защиты детей, Международный день инвалида.

Так же в нашем детском саду большое внимание уделяется информационно-коммуникативные технологии, используя ее педагоги и воспитанники снимают мультфильмы нравственно-патриотической направленности.

Сейчас, вашему вниманию предлагаю мультфильм «Мой любимый город», над которым работали: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Таким образом, система работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста дает детям:

- знания о родном крае, стране, особенностях народных традиций
- прививает любовь к природе
- воспитывает отзывчивость
- закладывает предпосылки достойных граждан своей страны.

