Тютьмина Екатерина Александровна
учитель ИЗО и технологии
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани Самарской области

«Из опыта работы: подготовка к олимпиадам по технологии»

Сызрань, 2020г.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Система работы с одаренными детьми:

-выявление одаренных детей;

-развитие творческих способностей на уроке;

-развитие способностей на занятиях внеурочной деятельности (конкурсы, олимпиады, исследовательская работа и т.д.);

-создание условий для всестороннего развития детей.

Этапы подготовки детей к участию в олимпиаде

1 этап – отбор учащихся, проявляющих интерес к предмету и желающих участвовать в олимпиаде.

Демонстрация девочками созданных на уроках изделий на школьном мероприятии

2 этап – теоретический

Так как теоретические основы закладываются на уроках, учитель сам должен постоянно совершенствоваться и действовать по принципу “всего знать невозможно, но стремиться к этому надо”. Успешность в работе с одаренными детьми, во многом зависит и от эффективности педагогической деятельности, чем лучше подготовка учителя, тем более результативна его работа в данном направлении.
Также применяю информационно-коммуникативные технологии, дифференцированного обучения.

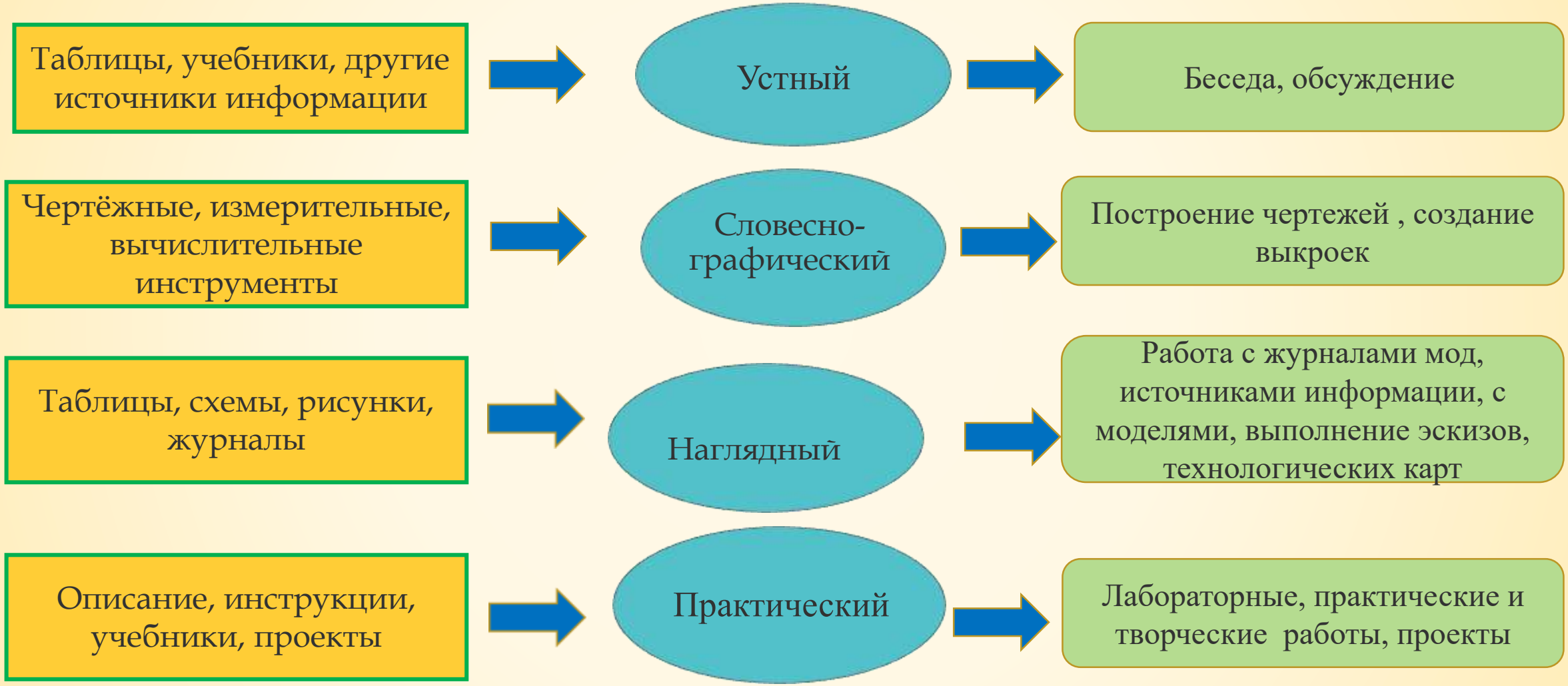
Сейчас в школьной практике активно используются технологии развивающего обучения, согласно которым учитель не преподносит истину, а учит ее находить. На уроках использую журналы мод, журналы по архитектуре и дизайну, презентации.
Дети учатся составлять свои презентации, занимаются поиском информации по подготовке рефератов в Интернете.

Все это способствует укреплению теоретического фундамента и, как следствие, повышает вероятность потенциального успеха.

Конечно же, использую любые возможности для поиска типовых заданий прошлогодних олимпиад различных уровней с целью отработки теоретических знаний.

2018-19г.г. призер регионального и муниципального уровня Рахимова Эльвира (9 кл.) за созданием платья

Средства, методы и приёмы обучения



3 этап- практический

**На этом этапе формируются необходимые умения и навыки.
Презентация проектов позволяет оценить творческое развитие учащихся.
Разбираем технологию выполнения узлов обработки по тестам за прошлые года и отрабатываем на время данное задание на школьном оборудовании.**

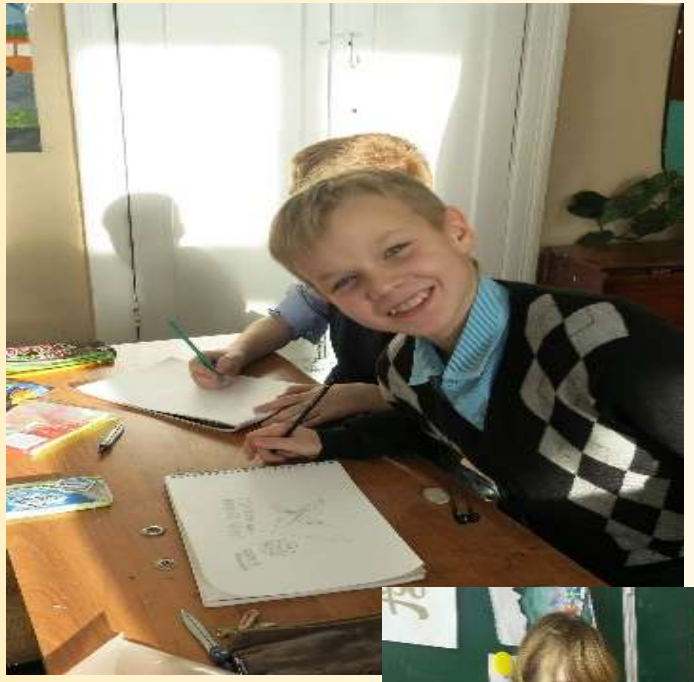
Первые «серьезные победы»- юбка по собственному эскизу.

Демонстрация созданных девочками изделий на школьном мероприятии

Подготовка к защите творческого проекта

- Этот этап можно назвать основным в олимпиаде. Выполнение творческих проектов на уроках позволяет выявить и развить творческие способности учащихся, учат решать, выявлять деловые качества работника нового поколения. При выборе проекта учитываю индивидуальные способности учащихся: сильным – сложное, слабым – по их реальным возможностям. Индивидуальная работа с учащимися – это познание личности каждого, особенностей характера и привычек. Проект должен быть интересен , в первую очередь, ребенку. Но направлять , и очень грамотно это делать , должен педагог. Результат проекта – это эффектное изделие плюс презентация плюс грамотная речь и умение выступать.

4 этап –психологическая помощь при подготовке к олимпиадам



Как снизить тревожность из-за больших ожиданий

волнение не получится, ведь переживать нормально. Однако работать над этим состоянием все же нужно, чтобы не терять продуктивность. Первым делом нужно дифференцировать цели: сначала я готовлюсь и выступаю на этом этапе, затем продолжаю заниматься и пытаюсь пройти в финал олимпиады. Не нужно пытаться ухватить все сразу и сходу переживать за заключительный этап соревнования.

Параллельно с постановкой целей следует разбить и структурировать нагрузку. Не стоит загонять себя, пытаться выучить все и сразу. Организм и мозг только зря «перегреются». Занятия должны быть выстроены так, чтобы количество материала было распределено равномерно.

Также поможет решение реальных задач, например, тех, которые использовались в прошлые годы. Так можно заранее познакомиться с материалом и меньше нервничать непосредственно на соревновании.

4 этап –психологическая помощь при подготовке к олимпиадам

Использование поощрений для повышения мотивации
Говорить о системе поощрений при подготовке и выступлениях на олимпиаде не совсем корректно. Главной мотивацией должно быть только собственное желание и интерес. Но не стоит забывать про маленькие поощрения, которые, скорее, означают поддержку, а не стимул. Например, завести ритуал и после усиленной подготовки устраивать небольшое вкусное чаепитие с родными. Такой вечер поможет немного расслабиться и напомнит о заботе со стороны близких.

Результаты работы внеурочной деятельности

Участие в региональных , окружных конкурсах : «Русь моя родная», окружной фестиваль « МОСТ», межнациональный фестиваль « Радуга Поволжья», «Моя вселенная по имени Русь» , «Родные просторы»

Результаты проектной деятельности

Результаты проектной деятельности

Олимпиады

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДИПЛОМ
награждается
РАХИМОВА
ЭЛЬВИРА МАРСОВНА,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДИПЛОМ
награждается
ТЮТЬМИНА
ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛ
награждается
РАХИМОВА
ЭЛЬВИРА МАРСОВНА,
ПРИЗЁР
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Рахимова Эльвира
учащаяся 9 Б класса
Занявшая 1 место
в школьном туре городской олимпиады
по технологии

Источники информации:

- - Бесплатные вебинары для учителей технологии: https://goo.gl/UT3CbL
- - **https://olimpiada.ru/articles**
- - Канал для педагогов. Российский учебникЛинии УМК по технологии: https://clck.ru/EhcDA\
- -Журнал « Ателье»
- -Журналы « Бурда моден»

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ.