

Использование различных приемов для мотивации изучения физики



**В любой науке, в любом искусстве
лучший учитель - опыт**

Мигель де Сервантес

1. Использую разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, которые позволяют раскрывать способности учащегося.
2. Прошу учащихся приготовить высказывания, поощряю публичное выступление, домашний эксперимент.
3. Использую в ходе урока дидактический материал, позволяющий ученику выбрать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания.
4. Поощряю стремление ученика находить свой способ работы, анализировать способы работы других учеников в ходе урока; выбирать и осваивать наиболее рациональные.
5. Привлекаю к участию в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

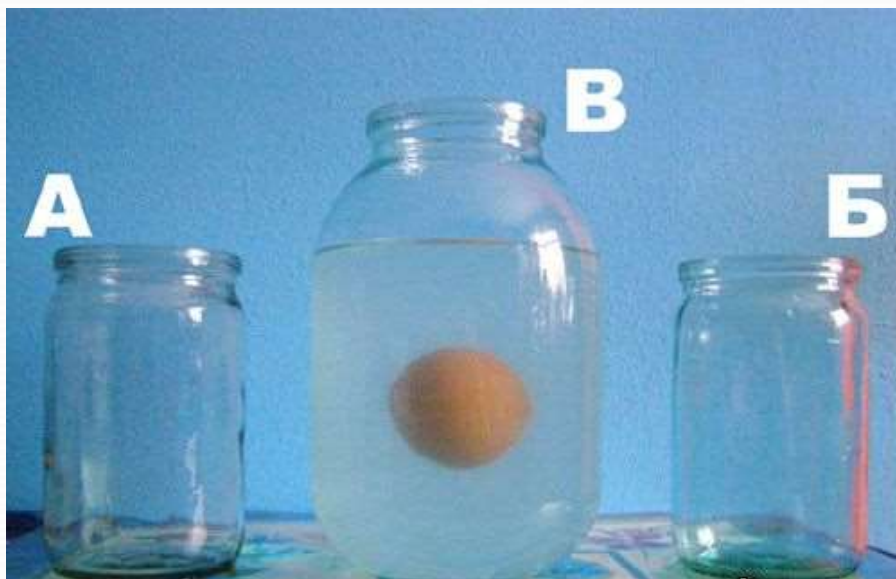
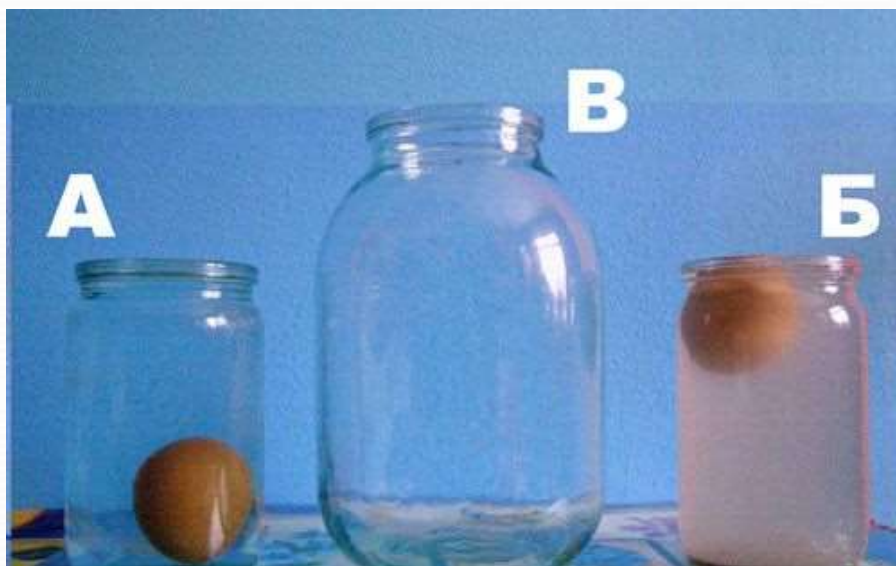


При изучении темы «Плавление и кристаллизация»
читаю стихотворение:

Она жила и по стеклу текла,
Но вдруг ее морозом оковало,
И неподвижной льдинкой капля стала,
А в мире поубавилось тепла?



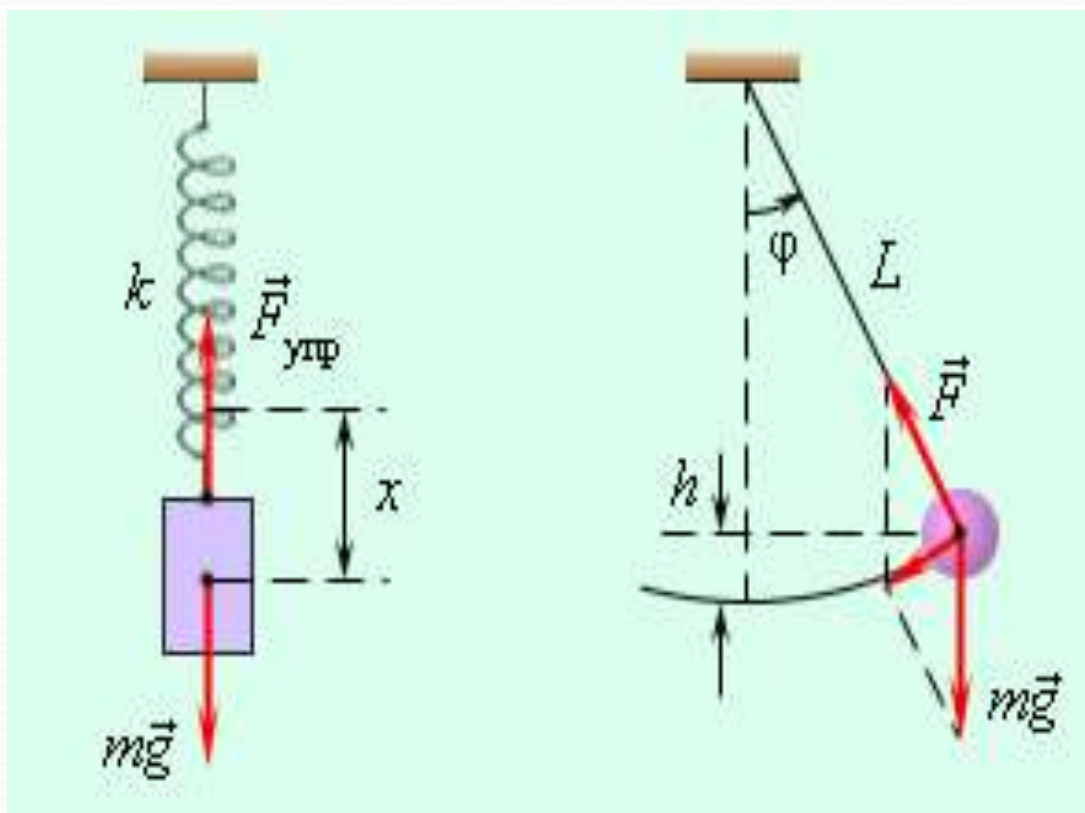
Очень помогает в работе использование исследовательской, творческой деятельности для решения новых познавательных задач. Например, при изучении темы «Условия плавания тел» учащиеся на уроке, после изучения законов, выдвигают гипотезу, что условие плавания тела зависит от плотности жидкости.



Большое внимание уделяю работе в группах и парах. Например, в 8 классе при изучении электрических цепей предлагаю задания для пар: одной паре нужно начертить схему электрической цепи по исходным данным, а вторая пара получает задание собрать электрическую цепь по готовой схеме. Затем пары меняются заданиями и обсуждают допущенные ошибки и недочеты, оценивая работы друг друга. Учитель в этом случае выступает в роли независимого эксперта.



В 9 классе при закреплении темы «Механические колебания», провожу урок, на котором учащиеся в игровой форме повторяют определения, читают графики гармонических колебаний, по зависимости $x(t)$ определяют характеристики колебательного движения, во время практической работы выводят формулы для периода математического и пружинного маятника. Полученные в процессе такой работы знания остаются надолго.



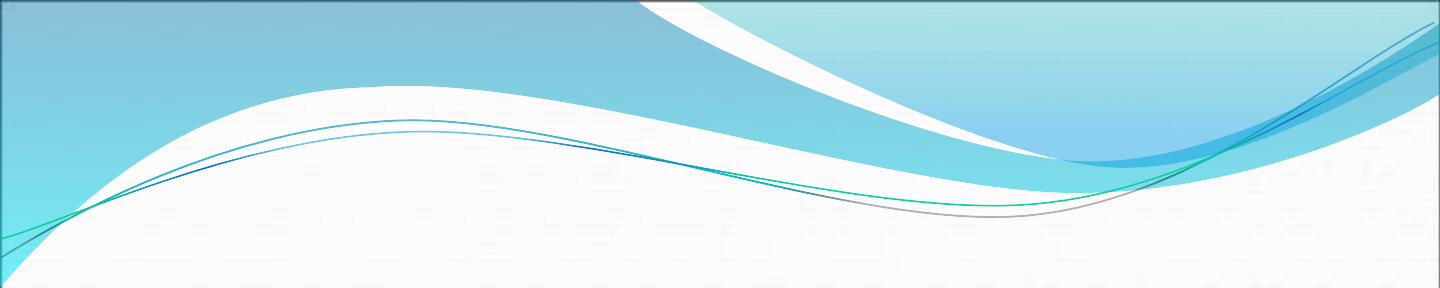


Актуальность проблемы

- В мире происходит много дорожно-транспортных происшествий (ДТП), и часть из них происходит из-за воздействия сил инерции. Поэтому проблема представляется весьма актуальной, в то время как ее причины и способы решения порой упускаются из виду.
- Порядка 10% ДТП в РФ происходят из-за заноса автомобиля, согласно статистическим данным ГИБДД. По этой причине происходят







СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ