

Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по истории в Западном образовательном округе

1. Характеристика участников ЕГЭ по истории

В 2017 году в едином государственном экзамене приняли участие 879 человек, в том числе 817 выпускников текущего года.

В 2017 году в едином государственном экзамене по истории принял участие 141 человек, в том числе 131 выпускник общеобразовательных организаций текущего года, из них:

- г.о. Сызрань – 102 выпускника ОО текущего года (77,8%);
- г.о. Октябрьск – 14 выпускников (10,7%);
- м.р. Сызранский – 12 выпускников (9,2%);
- м.р. Шигонский – 3 выпускника (2,3%).

Количество участников ЕГЭ по истории (за последние 3 года)

Таблица 1

Учебный предмет	2015				2016				2017			
	Всего участников		Выпускники ОО текущего года		Всего участников		Выпускники ОО текущего года		Всего участников		Выпускники ОО текущего года	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
История	151	16,7	144	16,5	157	16,6	148	16,9	141	16,0	131	16,0

Данные Таблицы 1 показывают, что динамика общего количества участников ЕГЭ по истории за последние 3 года меняется незначительно. По сравнению с 2015 годом в 2016 году доля сдававших историю уменьшилась на 0,1%, в 2017 году – на 0,6% по сравнению с 2016 годом.

В категории «Выпускники ОО текущего года» наблюдается увеличение доли участников ЕГЭ по истории в 2016 г. на 0,4%, по сравнению с 2015 годом, а в 2017 – снижение на 0,9% по сравнению с 2016 годом.

Количество участников ЕГЭ в Западном образовательном округе по категориям

В ЕГЭ по истории в 2017 году принимали участие выпускники общеобразовательных организаций текущего года и выпускники прошлых лет.

Таблица 2

Всего участников ЕГЭ по истории	141 чел.	100%
Из них: выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	131 чел.	92,9%
выпускников прошлых лет	10 чел.	7,1%

Количество участников ЕГЭ по типам ОО и АТЕ

В состав участников ЕГЭ по истории, являющихся выпускниками ОО текущего года, входили выпускники средних общеобразовательных школ и выпускники лицея и гимназии.

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по истории	131	100%
Из них: - выпускники лицея и гимназии	22	16,8%
- выпускники СОШ	109	83,2%

Количество участников ЕГЭ по истории по территориям представлено в таблице 4.

Таблица 4

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по истории		% от общего числа участников	% от числа выпускников текущего года
	Всего участников	из них выпускники текущего года		
г.о. Сызрань	112	102	16,2	16,2
г.о. Октябрьск	14	14	20,0	20,0
м.р. Сызранский	12	12	19,0	19,0
м.р. Шигонский	3	3	5,6	5,6

Анализ данных Таблицы 4 показывает, что самый высокий процент выпускников, выбравших историю для сдачи в форме ЕГЭ в 2017 году, обучался в ОО г.о. Октябрьск (20%), самый низкий – в ОО м.р. Шигонский (5,6%).

2. Краткая характеристика КИМ по истории

По сравнению с КИМ ЕГЭ 2016 года в отношении содержания заданий в КИМ ЕГЭ 2017 года значительных изменений не произошло. Исключением является 25 задание, формулировку которого и критерии его оценивания усовершенствовали. Также в части оценивания изменены максимальные баллы за выполнение заданий 3 и 8 (2 балла вместо 1).

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания №№ 20-22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника, задания №№ 23-25 связаны с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с

привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения по одному из трех предложенных периодов истории России.

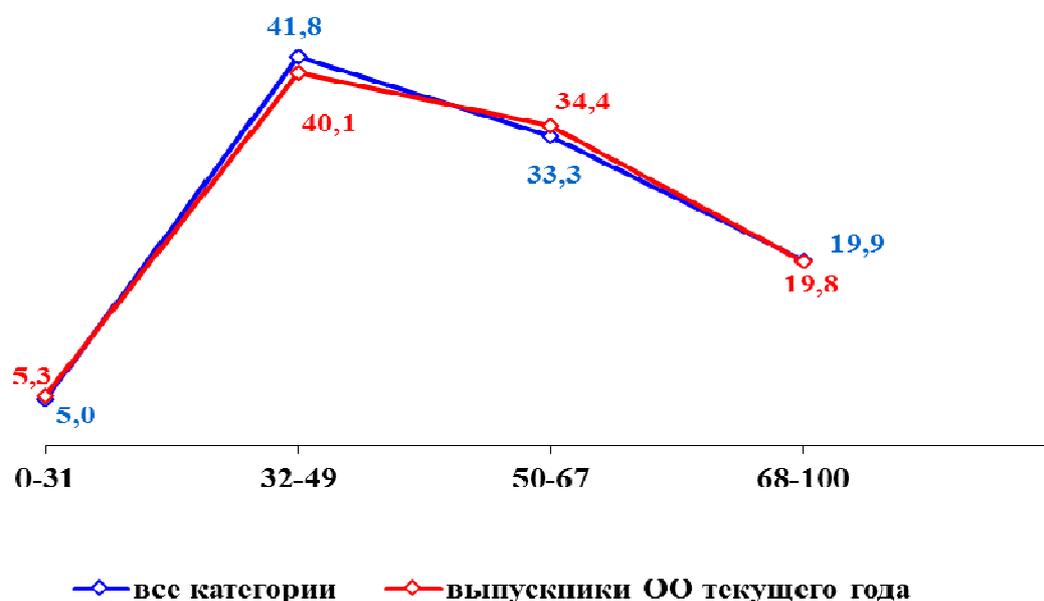
Структура экзаменационной работы построена на основе требований Историко-культурного стандарта (далее по тексту ИКС), каждый раздел которого состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Особое внимание в ИКС уделяется изучению вопросов культуры. Концепция нового УМК по отечественной истории, частью которой является ИКС, указывает на необходимость работы с исторической картой. Необходимо учесть общую патриотическую направленность ИКС, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

Задания КИМ ЕГЭ 2017 года распределены по трем уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. Часть 1 содержит задания базового и повышенного уровней; часть 2 – задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

3. Основные результаты ЕГЭ по истории

Распределение участников ЕГЭ по истории по тестовым баллам

Диаграмма 1



Анализ данных, представленных в Диаграмме 1, показал, что наибольшая доля сдававших ЕГЭ по истории в 2017 году набрала от 32 до 49 баллов (все категории участников – 41,8%, выпускники ОО текущего года – 40,1%). Доля участников, набравших от 50 до 67 баллов, у всех категорий участников составляет 33,3% и 34,4% - у выпускников ОО текущего года. Доля участников, набравших от 68 до 100 баллов, у всех категорий участников составляет 19,9% и 19,8% - у выпускников ОО текущего года. Высокие результаты – 91 балл и 96 баллов – получили учащиеся ГБОУ гимназии г. Сызрани и ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани соответственно. Максимальное количество баллов (100 б.) набрала выпускница ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.

5,0% всех участников ЕГЭ не набрали минимального количества баллов, среди выпускников ОО текущего года доля таковых составила 5,3%.

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

Таблица 5

	Западный образовательный округ					
	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Всего участников	Выпускники текущего года	Всего участников	Выпускники текущего года	Всего участников	Выпускники текущего года
Не преодолели минимального балла	3,3%	2,1%	5,7%	4,1%	5,0%	5,3%
Средний балл	55,3	56,2	56,6	57,6	52,9	53,2
Получили от 81 до 100 баллов	7,3%	7,6%	8,9%	8,8%	7,1%	7,6%
Получили 100 баллов	0,7%	0,7%	-	-	0,7%	0,7%

Динамика доли участников ЕГЭ по истории, не преодолевших минимального порога (32 б.), за последние три года нестабильна. По сравнению с 2015 годом в 2016 году доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, повысилась на 2,4%, а в 2017 году – снизилась на 0,7% по сравнению с 2016 годом.

Динамика окружного среднего балла меняется следующим образом: средние баллы в 2016 году выше значений 2015 года, однако в 2017 году ниже значений 2016 года.

В 2016 году нет выпускников, набравших максимальные 100 баллов. В 2015 году максимальное количество баллов (100 б.) набрал выпускник ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани. В 2017 году – такой оказалась выпускница ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.

Результаты ЕГЭ по истории по группам участников экзамена с учетом типа ОО

Таблица 6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Из них:	
		СОШ	Лицей, гимназия
Доля участников, набравших балл ниже минимального	5,3%	4,6%	9,1%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	64,1%	66,9%	50,0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	22,9%	22,0%	27,2%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	7,6%	6,4%	13,6%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0,8%	0,9%	-

Данные Таблицы 6 показывают, что доля выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, набравших балл ниже минимального (32 б.) по результатам ЕГЭ в 2017 году, составила 5,3%, среди выпускников ГБОУ лицея г. Сызрани и ГБОУ гимназии г. Сызрани таких оказалось 9,1%.

Основные результаты ЕГЭ по истории в сравнении по АТЕ

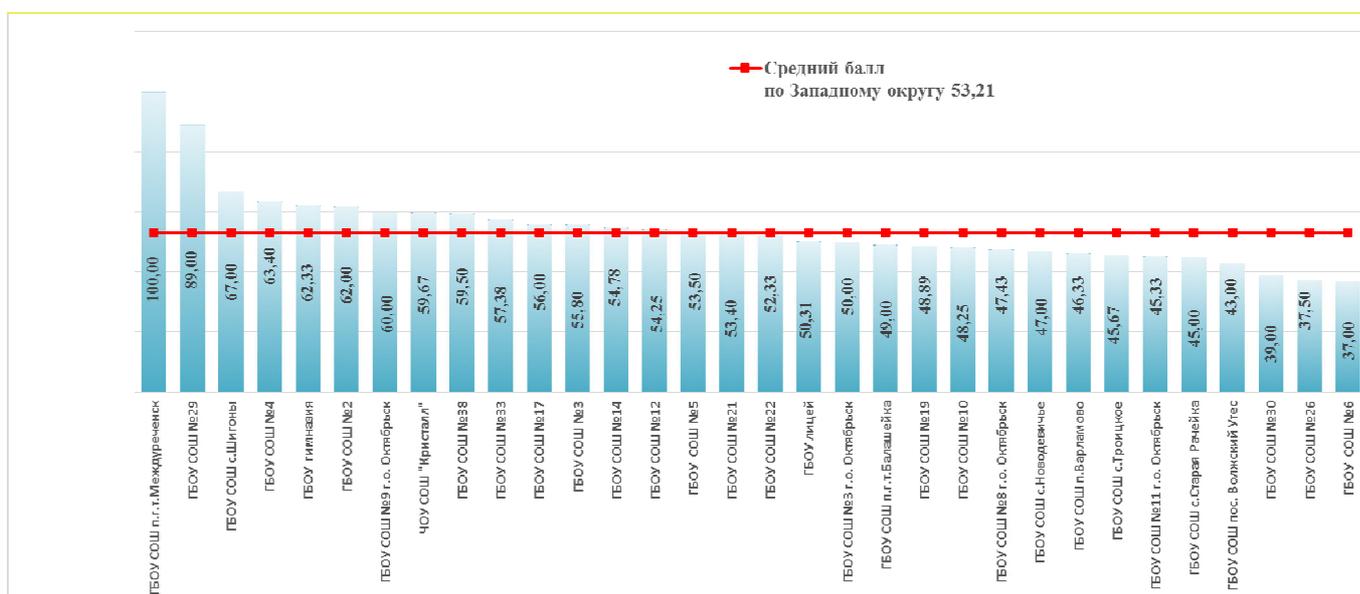
Таблица 7

Наименование АТЕ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
г.о. Сызрань	5,9%	60,8%	24,5%	8,8%	-
г.о. Октябрьск	7,1%	64,3%	28,6%	-	-
м.р. Сызранский	-	92,7%	-	8,3%	1
м.р. Шигонский	-	66,7%	33,3%	-	-

Из Таблицы 7 видно, что в образовательных организациях г.о. Сызрань доля участников, набравших балл ниже минимального, составляет 5,9%, г.о. Октябрьск – 7,1%, в образовательных организациях м.р. Сызранский и м.р. Шигонский все участники преодолели минимальный порог (32 б.). В образовательных организациях г.о. Сызрань и м.р. Сызранский зафиксировано 8,8% и 8,3% участников соответственно, получивших от 81 до 100 баллов. Основная доля обучавшихся во всех территориях набрали от 32 до 60 баллов.

Рейтинг ОО на основании среднего балла ЕГЭ по истории

Диаграмма 2



В 16 образовательных организациях средний балл ЕГЭ по истории выше среднего балла по Западному образовательному округу. Самый высокий средний балл выявлен в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (100 б.) (следует отметить, что в данном образовательном учреждении в ЕГЭ по истории участвовал один выпускник), самый низкий – в ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань (37 б.) (в данном образовательном учреждении в ЕГЭ по истории участвовал также один выпускник).

Результаты ЕГЭ по истории по ОО

Таблица 8

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
ГБОУ лицей г. Сызрани	-	30,8	7,7
ГБОУ гимназия г. Сызрани	33,3	22,2	11,1
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	-	75,0	25,0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	-	60,0	-
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	-	60,0	-
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	-	-	-
ГБОУ СОШ №6 г. Сызрани	-	-	-
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	12,5	-	12,5
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	-	25,0	-
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань	-	33,3	-
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	20,0	20,0	-
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	-	11,1	-
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	20,0	-	-
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	33,3	-	-
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	-	-	25,0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	100,0	-	-
ГБОУ СОШ №30 г. Сызрани	-	-	50,0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	12,5	25,0	-
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	-	50,0	-
ЧОУ СОШ «Кристалл» г. Сызрани	-	33,3	-
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	-	-	-
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	-	28,6	14,3
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск	-	50,0	-
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	-	33,3	-
ГБОУ СОШ пос. Балашейка	-	-	-
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	-	-	-
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	-	-	-
ГБОУ СОШ с. Троицкое	-	-	-
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	100,0	-	-
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	-	-	-
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	-	-	-
ГБОУ СОШ с. Шигоны	-	100,0	-

Таблица 8 продемонстрировала наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по истории. Наибольшая доля участников, не достигших минимальных 32 баллов, отмечена в ГБОУ СОШ № 30 г. Сызрани (50,0%), от 61 до 80 баллов (100%) набрал участник ГБОУ СОШ с. Шигоны (в данном ОО в ЕГЭ по истории принимал участие 1 выпускник), от 81 до 100 баллов набрали учащиеся ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск и ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани (в данных ОО в ЕГЭ по истории

принимали участие по одному выпускнику). Максимальные 100 баллов из выпускников текущего года набрала учащаяся ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.

4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

Результаты выполнения заданий

№ задания	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	% участников ЕГЭ, выполнивших задание		
				полностью	частично	не выполнили
Часть 1						
1.	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	VIII - начало XXI в. (история России, история зарубежных стран)	П	59,5	-	40,5
2.	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	Б	32,1	37,4	30,5
3.	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Б	38,9	46,6	14,5
4.	Определение термина по нескольким признакам	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Б	40,0	-	60,0
5.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	Б	32,1	20,6	47,3
6.	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	VIII – 1914 г.	Б	25,2	29,8	45,0
7.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	П	47,3	45,1	7,6
8.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в	1941-1945 гг.	Б	38,2	46,5	15,3

	предложениях)					
9.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	Б	22,1	18,3	59,6
10.	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	1914-2012 гг.	Б	54,2	-	45,8
11.	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	VIII - начало XXI в. (история России и зарубежных стран)	П	23,7	53,4	22,9
12.	Работа с текстовым историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	П	49,6	42,8	7,6
13.	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Б	34,3	-	65,7
14.	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Б	42,0	-	58,0
15.	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Б	54,2	-	45,8
16.	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	П	15,3	46,5	38,2
17.	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление	VIII - начало XXI в.	Б	16,0	25,2	58,8

	соответствия)					
18.	Анализ иллюстративного материала	VIII - начало XXI в.	П	40,5	-	59,5
19.	Анализ иллюстративного материала	VIII - начало XXI в.	Б	24,3	-	75,7
Часть 2						
20.	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII - начало XXI в.	П	27,5	33,6	38,9
21.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	VIII - начало XXI в.	Б	69,5	20,6	9,9
22.	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	VIII - начало XXI в.	В	22,1	11,5	66,4
23.	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задача)	VIII - начало XXI в.	В	13,2	43,4	43,4
24.	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	VIII - начало XXI в.	В	9,1	35,9	55,0
25.	Историческое сочинение. Указание событий (явлений, процессов)	VIII - начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого)	Б	77,9	8,4	13,7
	Исторические личности и их роль в указанных		П	51,2	29,7	19,1

событиях данного периода истории				
Причинно-следственные связи	В	23,6	40,5	35,9
Оценка значения периода для истории России	В	46,0	-	54,0
Использование исторической терминологии	Б	71,8	2,3	25,9
Наличие / отсутствие фактических ошибок	В	40,5	23,6	35,9
Форма изложения	В	61,8	1,6	36,6

Из таблицы видно, что большинство сдававших ЕГЭ по истории либо полностью справились с заданиями из части 1, либо не выполнили задания. Наиболее успешно выпускники справились с заданиями № 1, № 10 и № 15 (процент выполнения заданий – 59,5%, 54,2%, 54,2% соответственно). В этих заданиях проверялись умения определять последовательность событий, давать краткий ответ в виде слова или словосочетания и работать с исторической картой (схемой).

Менее успешно участники ЕГЭ по истории выполнили задания № 4, № 13 и № 19. Эти задания были направлены на проверку умений учащихся давать определение терминам по нескольким признакам, умений делать анализ иллюстративного материала, умений устанавливать соответствия.

Из таблицы видно, что задания части 2 имеют более низкий процент выполнения, чем задания части 1. Хуже всего выпускники справились с заданием № 22 – 66,4% выпускников не выполнили задание, 11,5% обучавшихся выполнили данное задание частично. В данном задании проверялось умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником (в конкретном случае необходимо было указать причины, привлекая исторические знания, при работе с информацией). Лучше всего

учащиеся справились с заданием № 21 (69,5%), которое выявляло умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

Менее успешно выпускники справились с завершающим заданием № 25, нацеливающее экзаменуемого на написание исторического сочинения об одном из периодов истории России. Данное задание проверяет широкий комплекс умений. Правильно указать события (явления, процессы) смогли 77,9% обучавшихся, корректно использовали историческую терминологию при изложении 71,8% выпускников. Не смогли дать оценку значения выбранного периода для истории России с опорой на исторические факты и мнения историков 54,0% выпускников.

Выводы

Анализ результатов ЕГЭ по истории в 2017 году применительно к проявленному уровню отдельных умений показал, что у выпускников сформированы умения систематизировать историческую информацию. Большинство обучавшихся показали неплохие знания основных исторических фактов, процессов, явлений. Успешно справились с заданиями на заполнение пропусков в предложениях. Однако затруднения вызвали задания по работе с исторической картой (схемой) и анализом иллюстративного материала.

Следует отметить, что с историческим сочинением по выбранному периоду истории России участники справились достаточно хорошо. Данное задание в КИМы по истории включено уже второй год. В сравнении с прошлым годом учащиеся несколько хуже давали оценку значения периода для истории России и устанавливали причинно-следственные связи, но значительно меньше допускали фактических ошибок.

Рекомендации для учителей истории, по подготовке обучающихся к ЕГЭ в 2018 году:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий.

2. Обратить внимание на оформление ответов, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка.
3. Учитывать учащихся рационально распределять время при выполнении работы.
4. Широко использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
5. Учитывать обучающихся грамотно использовать историческую терминологию, давать оценку значения разных периодов для истории России, учиться работать с исторической картой (схемой), иллюстративным материалом, учиться определять и использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений, представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры (историческое сочинение), использовать исторические сведения для аргументации.