

**Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по литературе в
Западном образовательном округе**

1. Характеристика участников ЕГЭ по литературе

В 2017 году в едином государственном экзамене по литературе приняло участие 57 человек, в том числе 54 выпускника образовательных организаций текущего года, из них:

- г.о. Сызрань – 41 выпускник ОО текущего года (75,9%);
- г.о. Октябрьск - 8 выпускников (14,8%);
- м.р. Сызранский – 2 выпускника (3,7%);
- м.р. Шигонский – 3 выпускника (5,5%).

Количество участников ЕГЭ по литературе (за последние 3 года)

Таблица 1

Учебный предмет	2015				2016				2017			
	Всего участников		Выпускники ОО текущего года		Всего участников		Выпускники ОО текущего года		Всего участников		Выпускники ОО текущего года	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Литература	51	5,6	47	5,4	42	4,4	36	4,1	57	6,5	54	6,6

Данные Таблицы 1 показывают, что динамика общего количества участников ЕГЭ по литературе за последние 3 года стабильна. По сравнению с 2015 годом в 2016 году доля, сдававших историю, уменьшилась на 1,2%, в 2017 году увеличилась на 2,1% по сравнению с 2016 годом.

В категории «Выпускники ОО текущего года» наблюдается уменьшение доли участников ЕГЭ по литературе в 2016 г. на 2,2%, по сравнению с 2015 годом, а в 2017 году увеличилась на 2,5% по сравнению с 2016 годом.

Количество участников ЕГЭ в Западном образовательном округе по категориям

В ЕГЭ по литературе в 2017 году принимали участие выпускники образовательных организаций текущего года и выпускники прошлых лет.

Таблица 2

Всего участников ЕГЭ по русскому языку	57чел.	100 %
Из них: выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	54 чел.	94,7 %
выпускников прошлых лет	3 чел.	5,2 %

Количество участников ЕГЭ по типам ОО и АТЕ

В состав участников ЕГЭ по литературе, являющихся выпускниками ОО текущего года, входили выпускники средних общеобразовательных школ, выпускники лицей и гимназии.

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по литературе	54	100 %
Из них: - выпускники лицей и гимназии	10	18,5%
- выпускники СОШ	44	81,5%

Количество участников ЕГЭ по литературе по территориям представлено в таблице 4.

Таблица 4

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по литературе		% от общего числа участников	% от числа выпускников текущего года
	Всего участников	из них выпускники текущего года		
г.о. Сызрань	44	41	5,0	5,0
г.о. Октябрьск	8	8	0,9	0,9
м.р. Сызранский	2	2	0,2	0,2

м.р. Шигонский	3	3	0,3	0,3
----------------	---	---	-----	-----

Анализ данных Таблицы 4 показывает, что самый высокий процент выпускников, сдававших ЕГЭ по литературе в 2017 году, обучались в ОО г.о. Сызрань (5,0%), самый низкий – в ОО м.р. Сызранский (0,2%).

2. Краткая характеристика КИМ по литературе

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

Принципы отбора содержания и разработки структуры КИМ ЕГЭ по литературе соответствуют цели получения объективных и достоверных сведений о готовности выпускника к продолжению образования на гуманитарных специальностях в организациях среднего и высшего профессионального образования.

В каждый вариант КИМ включаются различные как по форме предъявления, так и по уровню сложности задания, выполнение которых выявляет уровень усвоения участниками ЕГЭ основных элементов содержания различных разделов курса, степень сформированности предметных компетенций и общеучебных навыков.

Содержание и структура экзаменационной работы дают возможность проверить знание выпускниками содержательной стороны курса (истории и теории литературы), а также необходимый комплекс умений по предмету.

В экзаменационной работе выделены две части и принята сквозная нумерация заданий. КИМ включает в себя 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В части 1 предлагается выполнение заданий, содержащих вопросы к анализу литературных произведений. Проверяется умение выпускников определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений (тематика и проблематика, герои и события, художественные приемы, различные виды тропов и т.п.), а также

рассматривать конкретные литературные произведения во взаимосвязи с материалом курса.

Часть 1 включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения: 7 заданий с кратким ответом (1-7), требующих написания слова, или словосочетания, или последовательности цифр, и 2 задания с развернутым ответом в объеме 5-8 предложений (8,9).

Второй комплекс заданий относится к лирическому произведению: 5 заданий с кратким ответом (10-14) и 2 задания с развернутым ответом в объеме 5-10 предложений (15,16).

Часть 2 работы требует от участников ЕГЭ написания полноформатного развернутого сочинения на литературную тему (таким образом, к отработанному в части 1 литературному материалу добавляется еще один содержательный компонент проверяемого курса). Выпускнику предлагают 3 вопроса (17.1-17.3), охватывающих важнейшие вехи отечественного историко-литературного процесса: 17.1 – по произведениям древнерусской литературы, классики XVIII в. и первой половины XIX в.; 17.2 – по произведениям второй половины XIX в.; 17.3 – по произведениям конца XIX - XX в. Выпускник выбирает только один из вопросов и дает на него ответ в форме сочинения, обосновывая свои суждения обращением к произведению (по памяти).

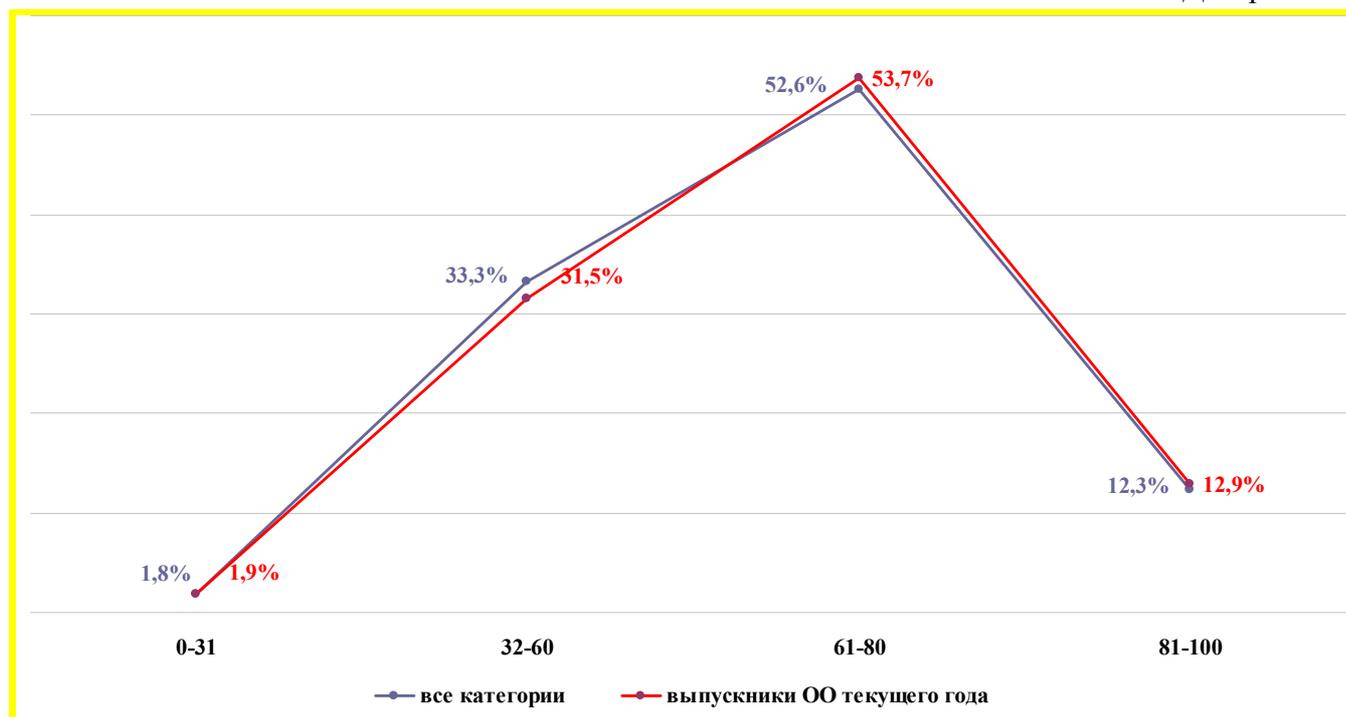
В экзаменационную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Часть 1 содержит 12 заданий базового уровня (1-7,10-14) и 4 задания повышенного уровня сложности (8,9,15,16). Часть 2 содержит 1 задание высокого уровня сложности (экзаменуемому предложен выбор из трех заданий: 17.1-17.3), которое требует от участника экзамена написания самостоятельного полноформатного текста на литературную тему.

Изменения структуры и содержания КИМ в 2017 году отсутствуют.

3. Основные результаты ЕГЭ по литературе

Распределение участников ЕГЭ по литературе по тестовым баллам

Диаграмма 1



Анализ данных, представленных в Диаграмме 1, показал, что наибольшая доля сдававших ЕГЭ по литературе в 2017 году набрали от 61 до 80 баллов (все категории участников – 52,6%, выпускники ОО текущего года – 53,7%). Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов, у всех категорий участников составляет 12,3% и 12,9% - у выпускников ОО текущего года. Максимальное количество баллов (100 б.) набрали выпускники ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ № 21 г.Сызрани, ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск.

1,8% всех участников ЕГЭ и 1,9% выпускников ОО текущего года не набрали минимального количества баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

Таблица 5

	Западный образовательный округ					
	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Всего участников	Выпускники текущего года	Всего участников	Выпускники текущего года	Всего участников	Выпускники текущего года

Не преодолели минимального балла	-	-	-	-	1,8%	1,9%
Средний балл	71,51	71,60	63,33	62,36	64,39	64,96
Получили от 81 до 100 баллов	33,3%	31,9%	19,0%	16,7%	12,3%	12,9%
Получили 100 баллов	3,9%	4,3%	2,4%	2,8%	5,3%	5,6%

В 2015 и 2016 году среди участников ЕГЭ по литературе, не преодолевших минимальный порог (32 б.) нет. В 2017 году доля, не преодолевших минимальный порог (32 б.), у участников ЕГЭ составила 1,8% , у выпускников текущего года 1,9%.

Динамика окружного среднего балла не стабильна: средние баллы в 2017 году ниже значений 2015 года, но выше значений 2016 года.

Динамика доли участников ЕГЭ по литературе, получивших максимальное количество баллов (100 б) за последние три года нестабильна.

В 2015 году максимальное количество баллов (100 б.) набрали 2 выпускника (4,3 %), в 2016 году 1 выпускник (2,8%) и в 2017 году 3 выпускника (5,6%).

Результаты ЕГЭ по литературе по группам участников экзамена с учетом типа ОО

Таблица 6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Из них:	
		СОШ	Лицеи, гимназия
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1,9%	2,3%	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	31,5%	34,1%	20%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	53,7%	52,3%	60%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	12,9%	11,3%	20%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	3	2	1

Данные Таблицы 6 показывают, что доля выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, набравших балл ниже минимального (32 б.) по

результатам ЕГЭ в 2017 году, составила 1,9%, из них нет выпускников ГБОУ лицея г. Сызрани и ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Основные результаты ЕГЭ по литературе в сравнении по АТЕ

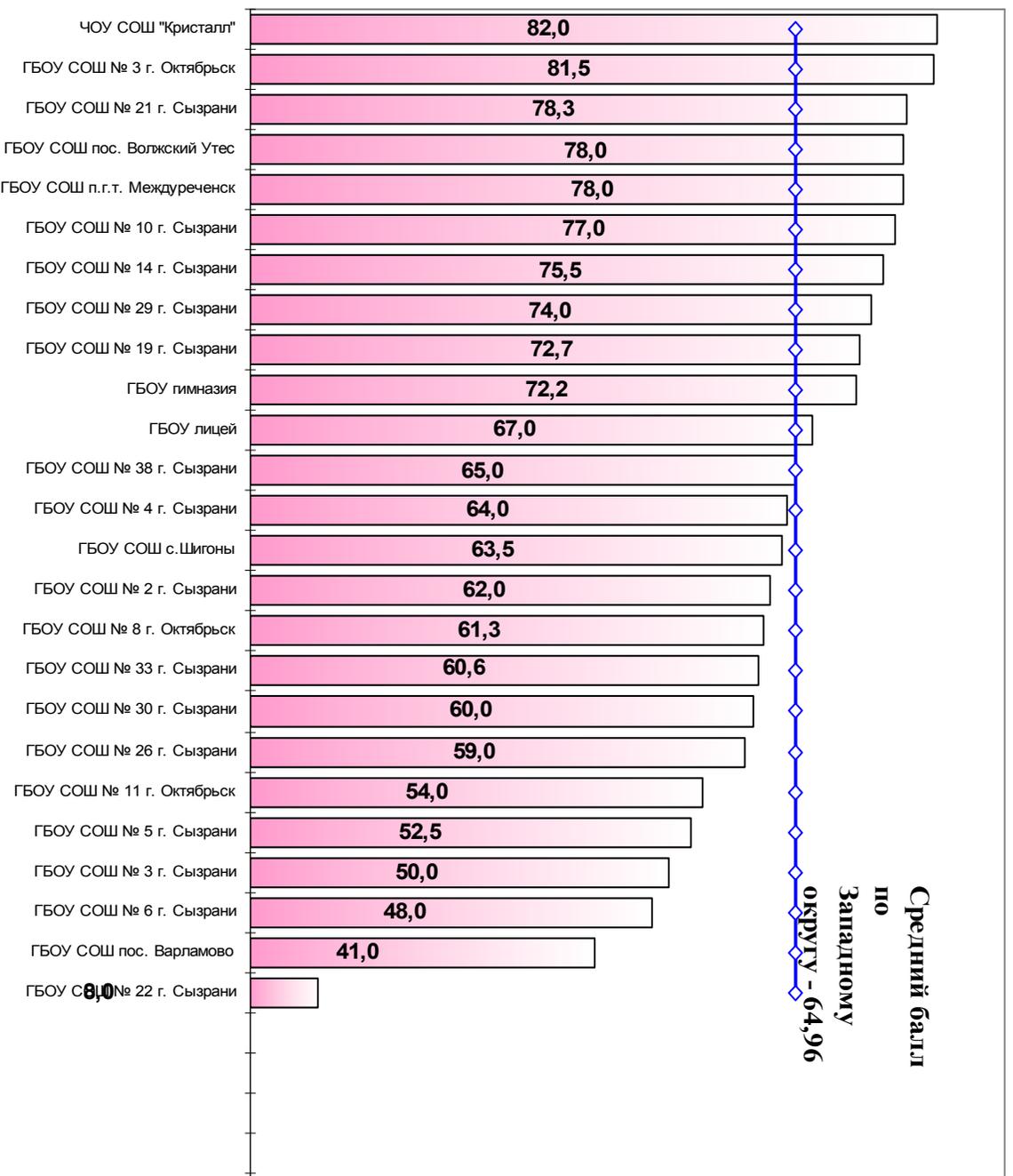
Таблица 7

Наименование АТЕ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
г.о. Сызрань	2,4%	31,7%	51,2%	14,6%	2
г.о. Октябрьск	-	37,5%	50%	12,5%	1
м.р. Сызранский	-	50%	50%	-	-
м.р. Шигонский	-	-	100%	-	-

Из Таблицы 7 видно, что в образовательных организациях г.о. Сызрани доля участников, набравших балл ниже минимального, составляет 2,4%, в остальных образовательных организациях все участники преодолели минимальный порог (32 б.). В образовательных организациях м.р. Шигонский зафиксирован самый большой процент участников, получивших от 61 до 80 баллов, он составляет 100%. Основная доля обучающихся во всех территориях набрали от 61 до 100 баллов. Максимальное количество баллов (100 б.) набрали учащиеся г.о. Сызрани, г.о. Октябрьск.

Рейтинг ОО на основании среднего балла ЕГЭ по русскому языку

Диаграмма 2



В 11 образовательных организациях средний балл ЕГЭ по литературе выше среднего балла по Западному образовательному округу. Самый высокий средний балл выявлен в ЧОУ СОШ «Кристалл» г. Сызрани (82,0 б.), самый низкий – в ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани (8,0 б.) (следует отметить, что в данном образовательном учреждении в ЕГЭ по литературе выпускник не преодолел минимальный порог 32 б.).

Перечень ОО, показавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по литературе

Таблица 8

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
ГБОУ лицей г. Сызрани	20	60	-
ГБОУ гимназия г. Сызрани	20	60	-
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	-	100	-
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	-	-	-
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	-	50	-
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	-	-	-
ГБОУ СОШ №6 г. Сызрани	-	-	-
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	-	100	-
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань	-	100	-
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	-	100	-
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	33,3	66,6	-
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	-	-	100
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	-	-	-
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	50	50	-
ГБОУ СОШ №30 г. Сызрани	-	100	-
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	-	60	-
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	-	100	-
ЧОУ СОШ «Кристалл» г. Сызрани	100	-	-
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	50	50	-
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	-	75	-
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	-	50	-
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	-	-	-
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	-	100	-
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	-	100	-
ГБОУ СОШ с. Шигоны	-	100	-

Таблица 8 продемонстрировала наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по литературе. Доля участников, не достигших минимальных 32 баллов в ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани составила 100% (в данной ОО в ЕГЭ по литературе участие принимал один выпускник). От 61 до 80 баллов наиболее высокий результат (100%) показали выпускники ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани, ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ № 30 г. Сызрани, ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ СОШ с.Шигоны, от 81 до 100 баллов набрал выпускник ЧОУ СОШ «Кристалл» (в данной ОО в ЕГЭ по литературе принимал участие 1 выпускник). Максимальные 100 баллов из выпускников текущего года

набрали 3 человека (ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрань, ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьска).

4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

Результаты выполнения заданий Часть I (задания № 1,7,15,24)

№ задания	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	% участников ЕГЭ, выполнивших задание		
			полностью	частично	не выполнили
<i>Часть I</i>					
1.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	91%	8%	1%
7.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	В	44%	53%	3%
15.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	66%	28%	6%
24.	Речь. Языковые средства выразительности	В	49%	47%	4%

В целом на базовом уровне выпускники продемонстрировали достаточно уверенное владение учебным материалом при работе с текстом.

Максимальный процент выполнения зафиксирован по заданию № 1- 91% это говорит о том, что выпускники используют основные виды чтения, умеют извлекать необходимую информацию из различных источников, владеют основными приёмами информационной переработки письменного текста.

Менее успешно участники ЕГЭ по русскому языку справились с заданиями № 7 (53%), что говорит о затруднении в проведении различных видов анализов

языковых единиц, явлении и фактов, не полностью сформированном умении оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления.

Часть I (задания № 2-6, 8-14, 16,23)

№ задания	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	% участников ЕГЭ, выполнивших задание	
			полностью	не выполнили
2.	Средства связи предложений в тексте	Б	91%	9%
3.	Лексическое значение слова	Б	98%	2%
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	86%	14%
5.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	58%	42%
6.	Морфологические нормы (образования форм слова)	Б	80%	20%
8.	Правописание корней	Б	81%	19%
9.	Правописание приставок	Б	85%	15%
10.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- /-НН-)	Б	91%	10%
11.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	91%	9%
12.	Правописание НЕ и НИ	Б	88%	12%
13.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	84%	16%
14.	Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи	Б	58%	42%
16.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	74%	26%

17.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	78%	22%
18.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	85%	15%
19.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	59%	41%
20.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	64%	36%
21.	Функционально-смысловые типы речи	Б	55%	45%
22.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	Б	76%	24%
23.	Средства связи предложений в тексте	Б	57%	43%

Анализируя выполнения выпускниками заданий базового уровня, хочется отметить достаточно уверенное владение учебным материалом.

Максимальный процент выполнения зафиксирован в заданиях №2, №10, №11 – 91%.

Результаты выполнения части II (задания № 25)

Задание с развернутым ответом (сочинение) оценивалось по критериям, отражающим требования к различным составляющим коммуникативной компетенции учащихся. Каждый критерий в зависимости от его значимости оценивался рейтинговой шкалой различной длины: 3–0. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать за эту часть работы, – 24 (первичный балл).

№ задания	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	% участников ЕГЭ, выполнивших задание		
			полностью	частично	не выполнили
Часть II					
Содержание сочинения					
К1	Формулировка проблем исходного текста	II	97%	-	3%
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста		51%	44%	5%
К3	Отражение позиции автора исходного текста		92%	-	8%
К4	Аргументация экзаменуемым собственным мнением по проблеме		67%	28%	5%
Речевое оформление сочинения					
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	II	74%	25%	1%
К6	Точность и выразительность речи		42%	57%	1%
Грамотность					
К7	Соблюдение орфографических норм	II	41%	50%	9%
К8	Соблюдение пунктуационных норм		27%	54%	19%
К9	Соблюдение языковых норм		42%	51%	19%
К10	Соблюдение речевых норм		44%	51%	5%
К11	Соблюдение этических норм		99%	-	1%

К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале		87%	-	13%
------------	---	--	-----	---	-----

Анализ выполнения задания № 25 (написание сочинения) выявляет, что выпускники в большей степени овладели способностью формулировать проблему, поставленную автором текста (процент выполнения по критерию **К1** – 97%), и определять позицию автора по отношению к этой проблеме (процент выполнения по критерию **К3** – 92%), чем умение комментировать поставленную проблему (процент выполнения по критерию **К2** – 51%) и аргументировано выразить свою точку зрения (процент выполнения по критерию **К4** – 67%).

Фактических ошибок в фоновом материале допущено немного (процент выполнения по критерию **К12** – 87%).

Единый государственный экзамен по русскому языку предполагает проверку важнейших коммуникативных умений, связанных с этически корректной аргументацией своей точки зрения (процент выполнения по критерию **К11** – 99%). Этот критерий показал высокий уровень осознания выпускниками речевых этических норм, отсутствие языковой агрессии в сочинениях-рассуждениях.

Анализ выполнения задания с развернутым ответом также показал, что в целом работы выпускников отличаются логичностью (процент выполнения по критерию **К5** – 74%). Однако в работах экзаменуемых встречаются ошибки, связанные с нарушением логики внутри предложений и абзацев, нарушения при выделении абзацев.

Анализ выполнения задания № 25 показал средний уровень практической грамотности выпускников по критерию **К7** – 41 % и по критерию **К8** – 27%.

Результаты выполнения задания № 25 позволяют говорить о невысоком уровне речевого (критерии **К6**, **К10**) и языкового (**К9**) развития у экзаменуемых: процент выполнения по критерию **К6** - 42%, по критерию **К10** – 44%, по критерию **К9** – 42%.

Выводы

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2017 году применительно к проявленному уровню отдельных умений показал, что выпускники в большей степени овладели способностью формулировать проблему, поставленную автором текста, определять позицию автора по отношению к этой проблеме. Незначительные трудности выпускники испытывают в комментировании поставленной проблемы и аргументированном выражении своей точки зрения.

Участники ЕГЭ по русскому языку успешно справились с заданиями базового уровня.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий.
2. Обратить внимание на оформление ответов, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка.
3. Учить учащихся рационально распределять время при выполнении работы.
4. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.