

Развитие познавательной и поисковой активности на уроках окружающего мира в начальной школе

Подготовила
Тарасова С.Н., учитель
начальных классов
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани



*Сделать серьезное занятие
для ребенка занимательным,
но в то же время полезным -
вот задача первоначального
обучения.*

К.Д. Ушинский



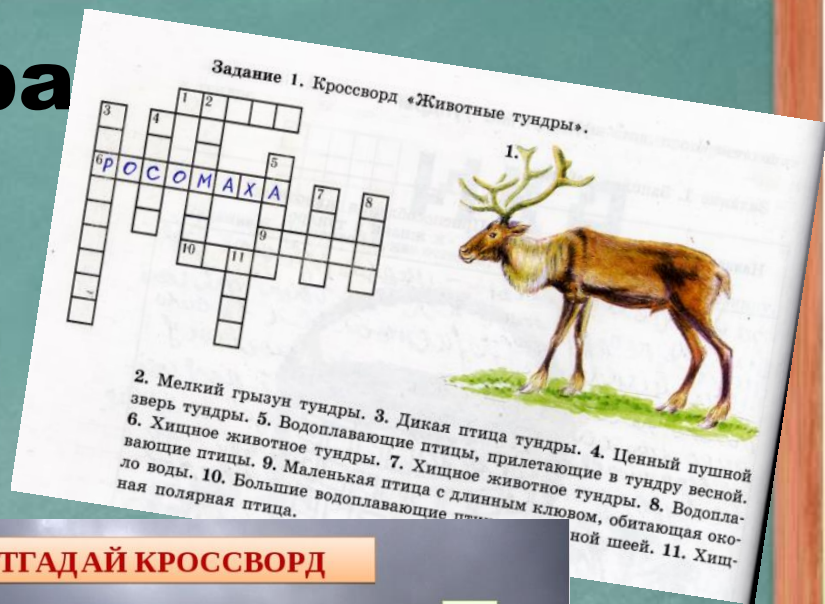
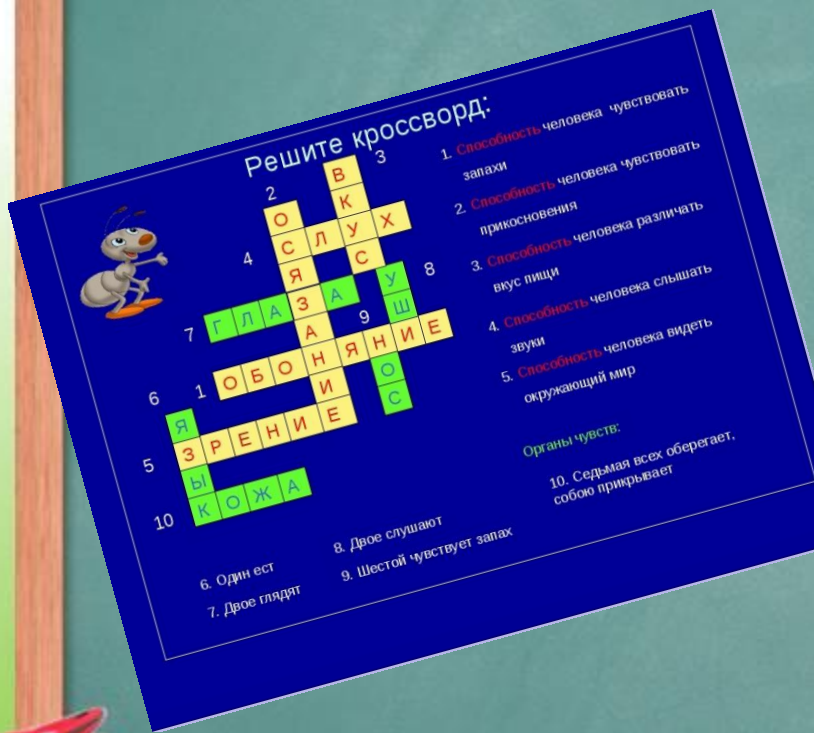
Пути осуществления этой задачи на уроках окружающего мира

- 😊 Удивление, новое и неожиданное
- 😊 Занимательность (игры)
 - настольные игры
 - дидактические игры
 - сюжетно-ролевые игры
 - игры-путешествия
 - интеллектуальные игры



Настольная игра

Кроссворды



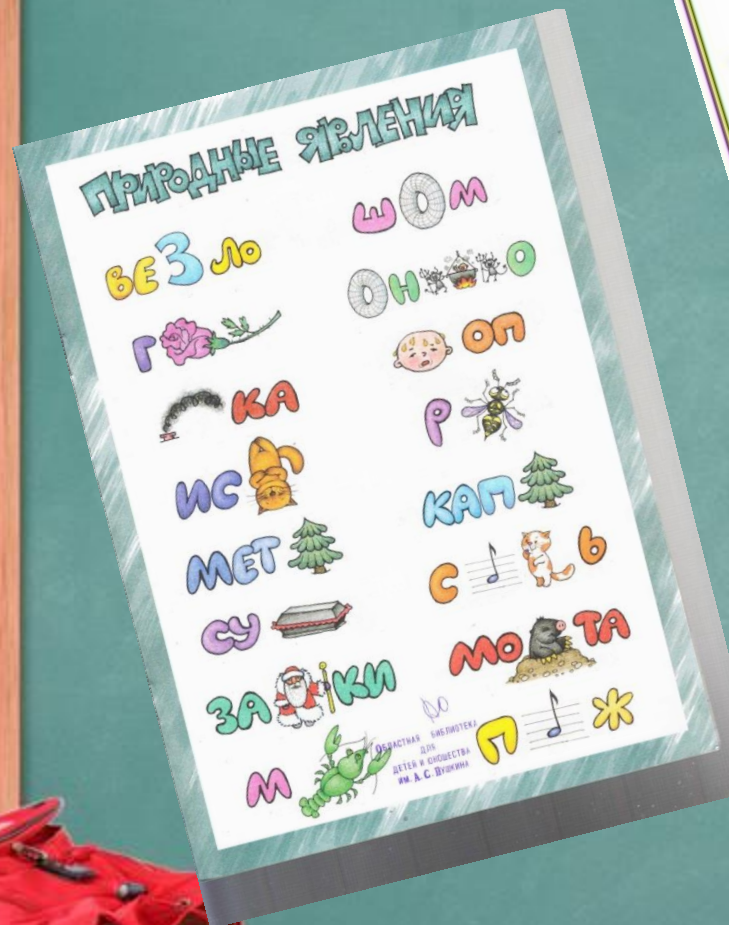
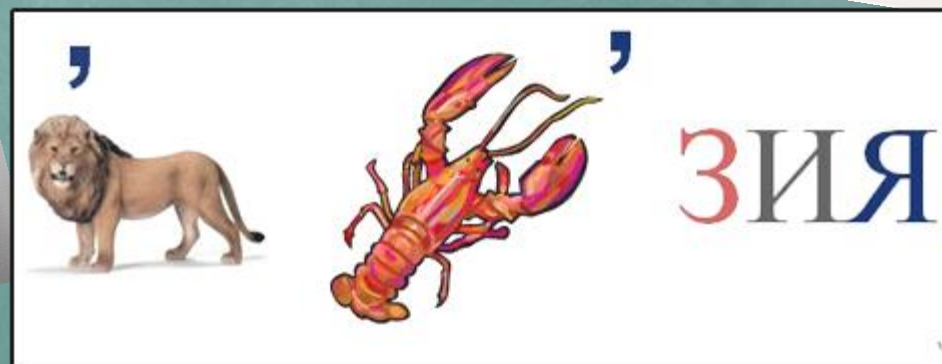
ОТГАДАЙ КРОССВОРД

1. Короткое название ледяной зоны.
2. Птица с необычным клювом.
3. Название острова, на котором расположен заповедник.
4. Арктика – царство снега и
5. Растение, живущее в толще воды.
6. Виды рыбы, обитающей в северных морях.

				В	
А		В		О	
Р		Р	Л	Д	
К	Т	А	Ь	О	С
Т	У	Н	Д	Р	А
И	П	Г	А	О	Й
К	И	Е		С	К
А	К	Л		Л	А
		Я		И	



Ребусы



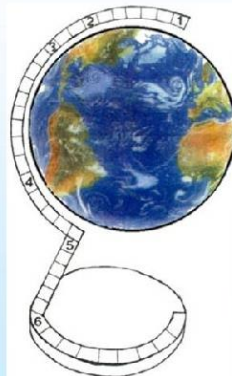
Чайнворд

Животный мир водоёмов!

Ш	О	И	С	А	М	У	К	С	У	Н	Х	О	Н	К
Й	С	И	Т	Л	О	Ш	П	Л	О	Т	В	А	У	Р
К	Е	К	Е	Т	У	К	А	Д	О	К	У	Н	Ь	А
В	Т	А	Р	А	Х	Н	Т	В	Т	Л	Р	С	О	Т
Ш	Р	К	Л	Б	О	А	В	Ю	Ь	А	С	Х	Л	Ё
К	У	И	Я	П	К	Л	Д	Щ	Е	Л	Е	Ц	А	Р
А	Н	Б	Д	Н	Г	И	Р	О	Х	А	Ц	С	Ч	Ш
Ы	К	Т	Ь	И	Б	М	У	С	Ы	Р	О	К	О	Д
У	Э	С	И	Щ	У	К	А	В	А	Л	Е	Щ	Ь	И
Ь	С	К	А	Р	А	С	Ь	К	Н	О	Щ	У	К	О
Я	З	Ь	У	К	О	Р	Н	Е	Л	Ь	М	А	Ь	А



Чайнворд "Глобус"



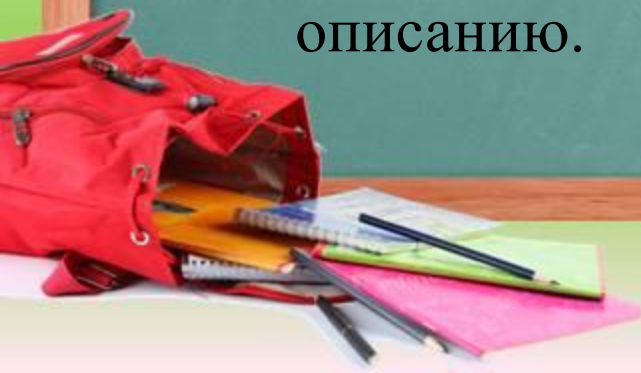
Впишите географические названия в клетки:

1. Уравнитель. Линия, разделяющая Землю на два полушария (Северное и Южное).
2. Источник пресной воды.
3. Самый южный материк.
4. Материк, похожий на подошву.
5. Материк, состоящий из двух частей (Северной и Южной).
6. Материк Южного полушария.



Дидактические игры природоведческого содержания.

- Словесная дидактическая игра, сопровождаемая подачей мяча от учителя
- Топографический диктант.
- Топографическое письмо
- Определение природных зон, животных, растений и т.д. по иллюстрациям или по описанию.



Топографический диктант.

Топографический диктант

Вариант 1

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	

Вариант 2

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	

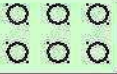
Топографическое письмо

Прочи письмо

Здравствуй мама!

Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли

из  ШК , пошли по  до  К ,

повернули на запад по  и подошли к



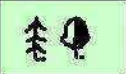
.Справа от нас был  ,

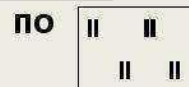
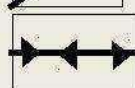
а слева



.Дальше мы шли по  до



. Затем, мимо  вдоль



по

мы вернулись в



Определение природных зон, животных, растений и т.д. по иллюстрациям или по описанию

Распределите растения по природным зонам

Тундра и лесотундра	Тайга	Широколиственные леса	Лесостепи и степи	Пустыни и полупустыни	Области высотной поясности

Растения:

1. Полынь
2. Мхи, лишайники.
3. Дуб
4. Верблюжья колючка
5. Ковыль
6. Карликовая березка
7. Клен

8. Ель
9. Полярная ива
10. Кедр
11. Лиственница
12. Перекати-поле
13. Липа
14. Сосна
15. Бук

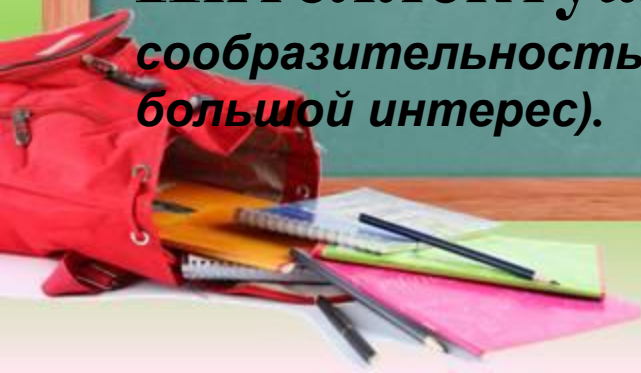


Сюжетно-ролевые игры.



Игры-путешествия

Интеллектуальные игры (задачи «на сообразительность» - шарады, головоломки, вызывающие большой интерес).



Моделирование



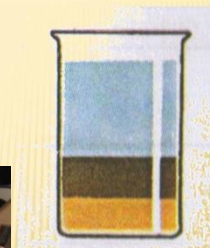
Составьте цепи питания

 1	 2	 3
 4	 5	 7
 6		

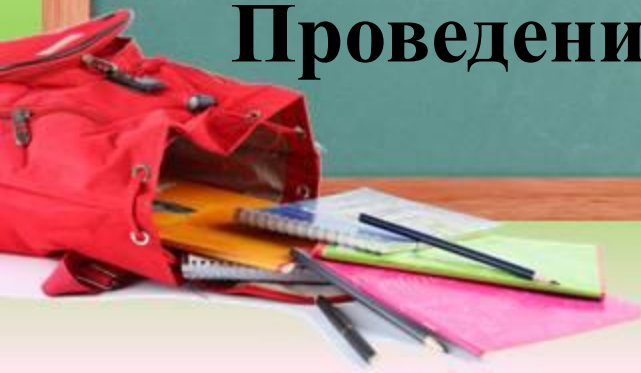
Ответ 312 6754

Наблюдение (экскурсии)

Проведение опытов



сок, а поверх



Мультимедийные презентации

Видеофильм



Проект

Родословное древо

другие родственники

дяди

дети

тёти

дети

мама
папа

дети

бабушка

дедушка



Список литературы

Т.Н.Бондаренко, И.В. Ткаченко Загадки природы и человека - Ярославль: «Академия развития», 2012.

Н.Т. Брыкина, О.Е. Жиренко, Л.П. Барылкина Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир» - М.: «ВАКО», 2010.

Г.В. Буковская Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина Изучаем «Окружающий мир» с увлечением – М.: 5 за знания, 2011. – 224с.

В.Н. Кузнецов Справочные и дополнительные материалы к урокам экологии: пособие для учителя – М.: Дрофа, 2013.

О.В. Мариничева, Н.В. Елкина Учим детей наблюдать и рассказывать - Ярославль: «Академия развития», 2009.

И.Г. Норенко Экологическое воспитание в школе – Волгоград: Учитель, 2011.

