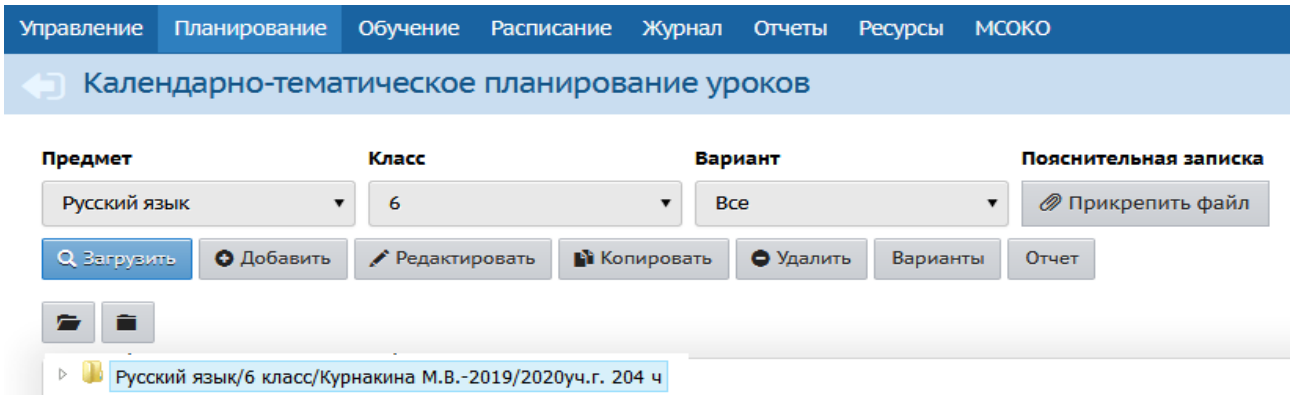
Методические рекомендации по формированию
календарно-тематического планирования (КТП)
и особенности внесения кодов элемента содержания (КЭС) в КТП

КТП в информационной системе «Сетевой город. Образование»

Перед началом учебного года каждый педагог создает КТП, которое является образовательным документом, он разрабатывается педагогом самостоятельно, способствует организации учебного процесса и обеспечивает методически правильное выполнение учебной программы. Работа с КТП в информационной системе осуществляется в разделе **Планирование-Планы уроков**. На экране КТП для шестой параллели по предмету Русский язык.



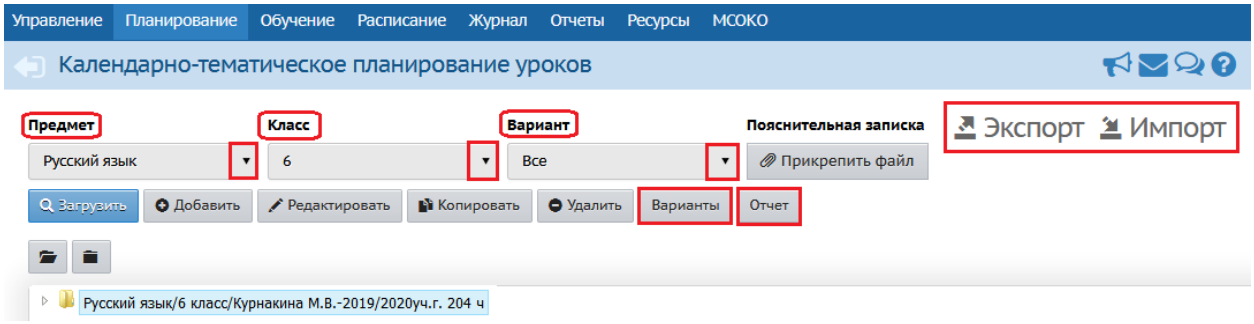
Обозначается как **Русский язык/6 класс/Курнакина М.В.-2019/2020уч.г.**

КТП состоит из вариантов (предмет). Варианты состоят из разделов, разделы состоят из уроков.

Преимущества ведения КТП в информационной системе.

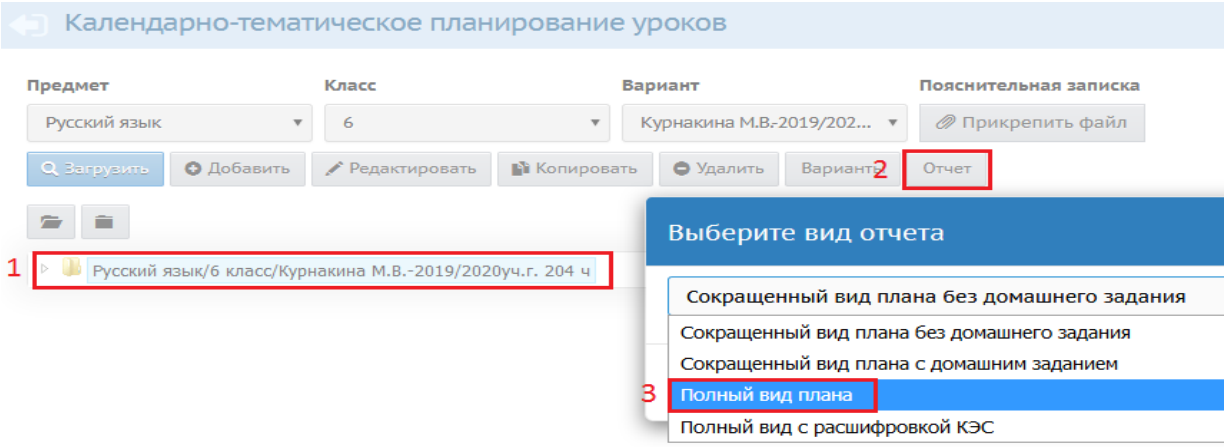
После того, как учитель заполнит КТП, он может автоматически заполнять темы уроков, домашние задания в процессе ведения электронного журнала.

Планами уроков могут пользоваться все учителя данного предмета (для каждого класса, подгруппы КТП вносится отдельно, указывая Ф.И.О. учителя, работающего в классе). При завершении учебного года КТП будет полностью скопированы в новый учебный год. Таким образом, не нужно его вводить заново. Если в следующем году оно изменится, то достаточно лишь отредактировать.

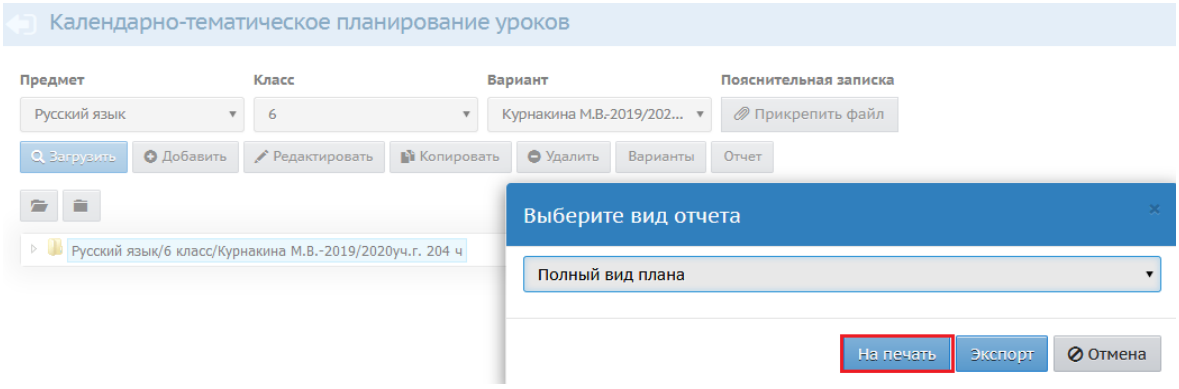


Рассмотрим экран КТП более подробно. С помощью фильтра **Предмет** выбираем предмет, с помощью фильтра **Класс**, выбираем нужную параллель. Появился фильтр **Вариант** с которым мы будем работать и кнопка **Вариант**, для создания КТП, фильтр **Отчет** и кнопки **Экспорт и Импорт**.

С помощью фильтра **отчетов** и кнопки **печать** и **экспорт** в Excel мы можем посмотреть, распечатать и выгрузить в Excel КТП в нужном нам виде.



Для этого нам необходимо **Вариант КТП** (выделить один КТП) с помощью нажатия левой кнопки мыши, он подсветится цветом, далее выбираем **Вид отчета Полный вид плана** и если мы хотим просмотреть КТП или распечатать, мы нажимаем кнопку для **печати**.



КТП открывается в новом окне браузера.

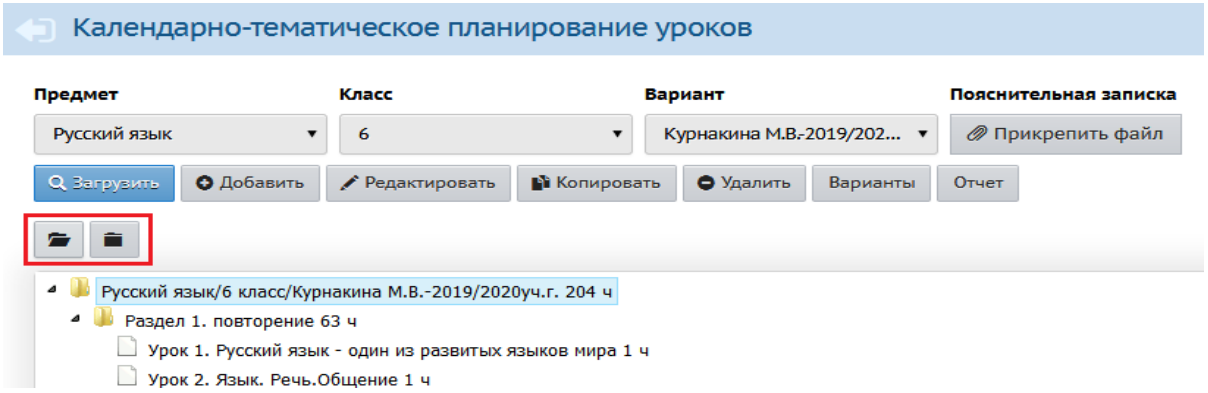
Календарно-тематическое планирование на учебный г

Вариант: Курнакина М.В.-2019/2020уч.г.
Общее количество часов: 204

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Программное и учебнометодическое обеспечение (Материалы, пособия)	Домашнее задание	Подробности урока	Требования к уровн	
							Предметно - информационная составляющая (знать, понимать)	
Раздел 1: повторение - 63 ч								
1.	Русский язык - один из развитых языков мира	1	Русский язык в современном мире		Записать слова Д. С. Лихачева о языке из книги «Земля родная», пояснить мысль ученого в своем рассуждении о родном языке: написать несколь¬ко предложений, развивая основ¬ной тезис			
2.	Язык. Речь.Общение	1	Язык. Речь.Общение		П.2, упр 4		Знать средства выразительности языка, понятие о тексте, языковые нормы	

Просмотреть КТП уроков можно и на экране. Необходимо выбрать тот вариант КТП, который вы хотите просмотреть, выделяем его с помощью нажатия левой кнопки мыши или нажатия на кнопку в виде раскрытой папки .

Мы видим разделы КПТ и в разделах увидим уроки.

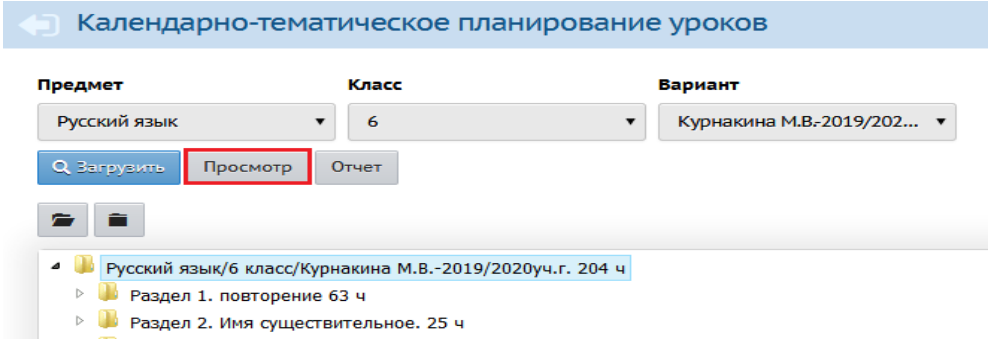


Что бы свернуть КТП, достаточно нажать на кнопку в виде закрытой папки .

По умолчанию создавать и редактировать КТП могут учителя, которые присоединены к предмету, а также пользователи с ролью администратора.

Если вы открыли КТП уроков и видите только кнопку **Просмотр,** и у вас нет

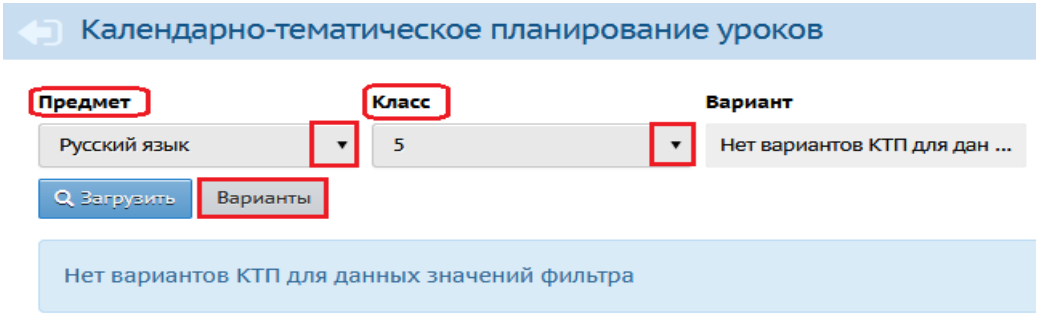
кнопки варианты, то создавать и редактировать КТП по выбранному предмету вы не можете.



Если преподаватель попал в такую ситуацию, ему необходимо обратиться к сотруднику школы, выполняющему роль Администратора информационной системы.

Создадим КТП для 5 класса по Русскому языку. КТП разрабатывается в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой и в соответствии с рабочими программами. Поэтому для создания КТП нам понадобится Рабочая программа по Русскому языку, Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Для 5 класса берется кодификатор ГИА по Русскому языку, кодификатор универсальных учебных действий и метапредметных результатов обучения, учебник по Русскому языку для 5 класса.

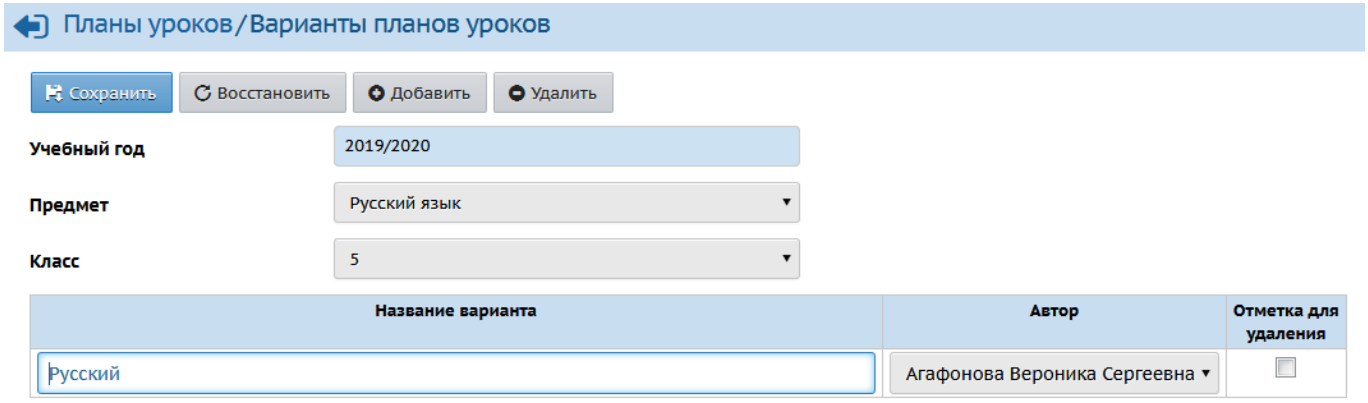
Напоминаю для того, чтобы создать КТП в системе, нам необходимо выбрать раздел **Планирование,** вкладку **Планы уроков**, в фильтре **Предмет** выбираем предмет Русский язык, в фильтре **Класс** выбираем параллель 5, далее нажимаем кнопку Вариант, переходим на экран **План уроков/КТП уроков**.



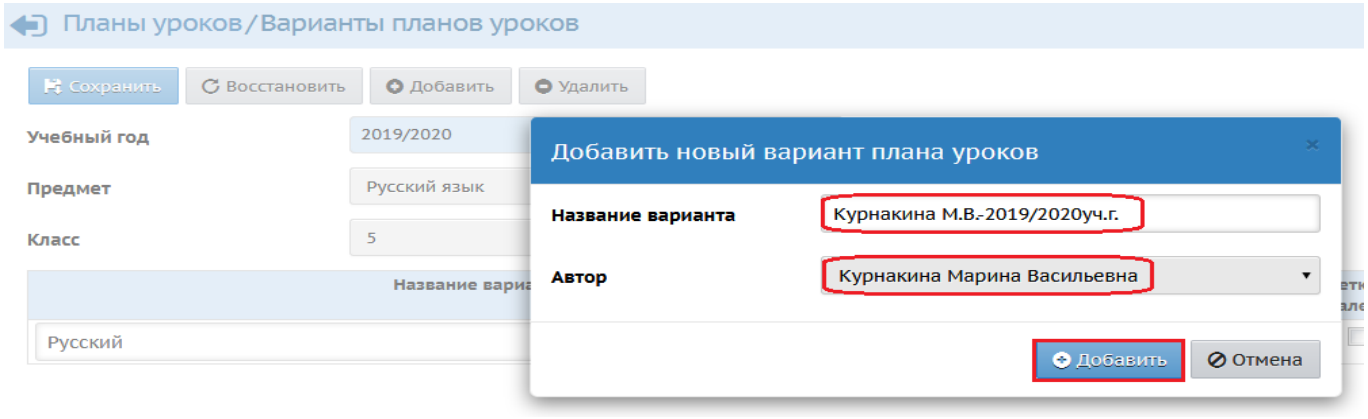
На экране представлен текущий учебный год, предмет, параллель и таблица с названиями Вариантов КТП, а также авторы КТП.

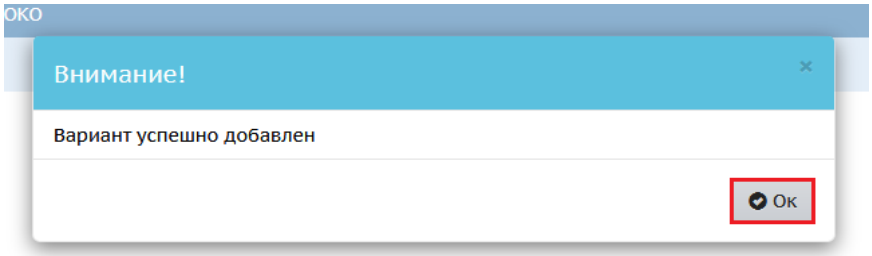
Кто такие Авторы?

Это педагог, который внес КТП в информационную систему. Что дает авторство? Помогает избежать конфликтов при совместном использовании КТП, только Автор может редактировать и удалять КТП, но пользоваться может любой педагог, прикрепленный к этому предмету и классу этой параллели. Если для варианта КТП автор не указан, такой вариант является общедоступным для редактирования. Сменить автора может **Администратор** системы школы.



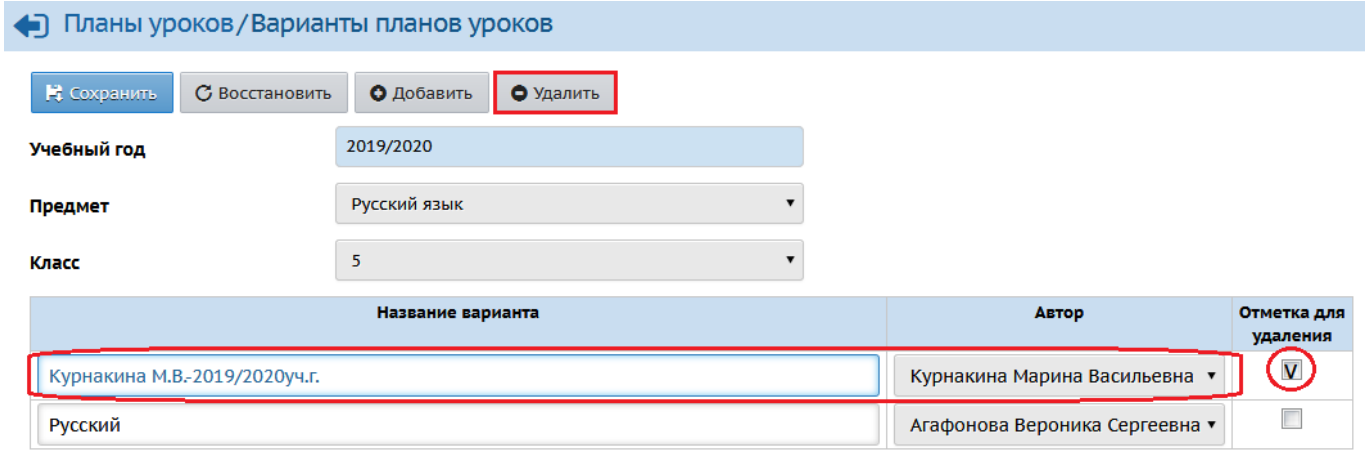
Чтобы добавить КТП, нажимаем кнопку **Добавить**. В открывшемся окне добавляем новый вариант плана уроков, вводим название варианта, название может быть любое, но оно должно быть удобным для вас. В нашем случае назовем **Русский язык-5класс**, автором по умолчанию являюсь я, т.к. ввожу КТП в информационную систему, нажимаем кнопку **Добавить**.



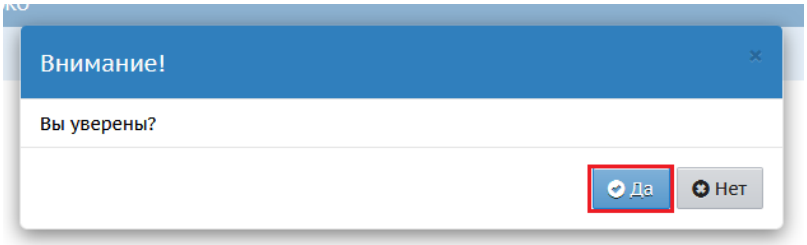


Система выдает сообщение **Вариант успешно добавлен**, нажимаем **ОК**.

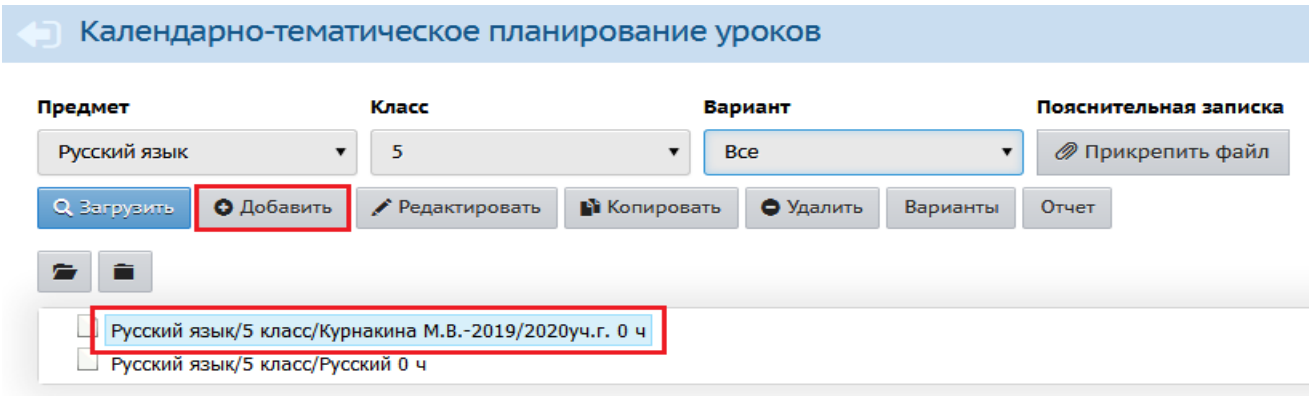
В таблице названий Вариантов появляется новое КТП – **Курнакина М.В.-2019/2020уч.г.**



КТП можно удалить, но в том случае, если автором являетесь вы и КТП не используется в журнале. Для этого в столбце отметка для удаления необходимо поставить флажок **V** и нажать кнопку **Удалить**. Система выдает сообщение **Вы уверены?**, мы соглашаемся **ДА**.

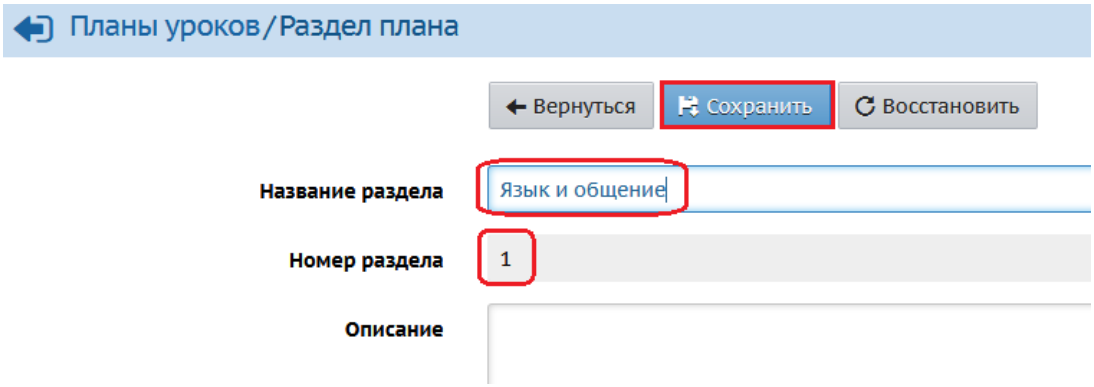


Каждое КТП имеет разделы и уроки. Для того чтобы создать разделы и уроки необходимо перейти на экран КТП уроков, нажимаем на кнопку **Вернуться** . Далее в фильтре варианты выбираем тот вариант, где мы будем создавать разделы и уроки, в нашем случае, это **Русский язык-5класс**, выделяем название класса, путем нажатия на него левой кнопки мыши. Название плана подсветится цветом, далее нажимаем кнопку **Добавить**.

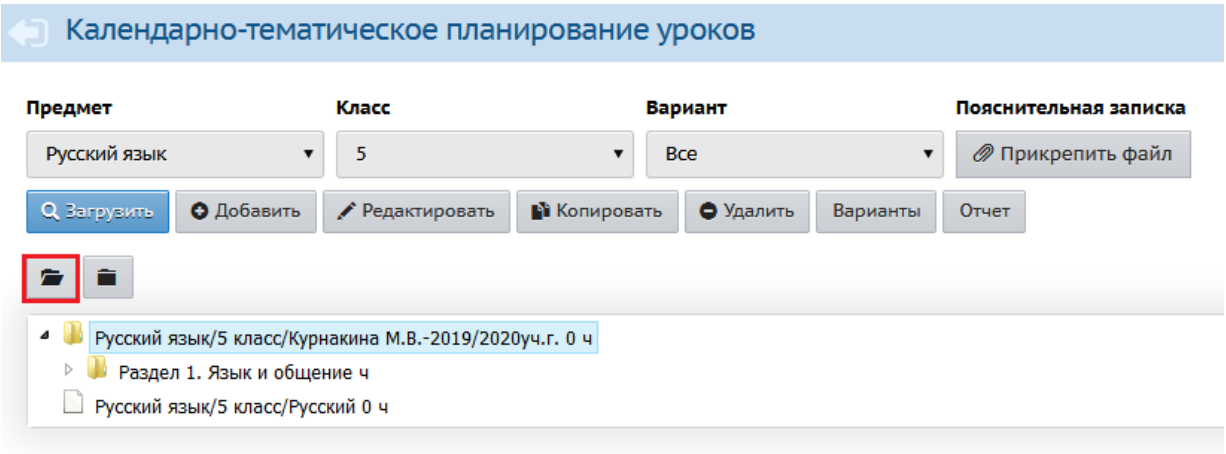


Создаем первый раздел плана, здесь необходимо ввести название раздела,

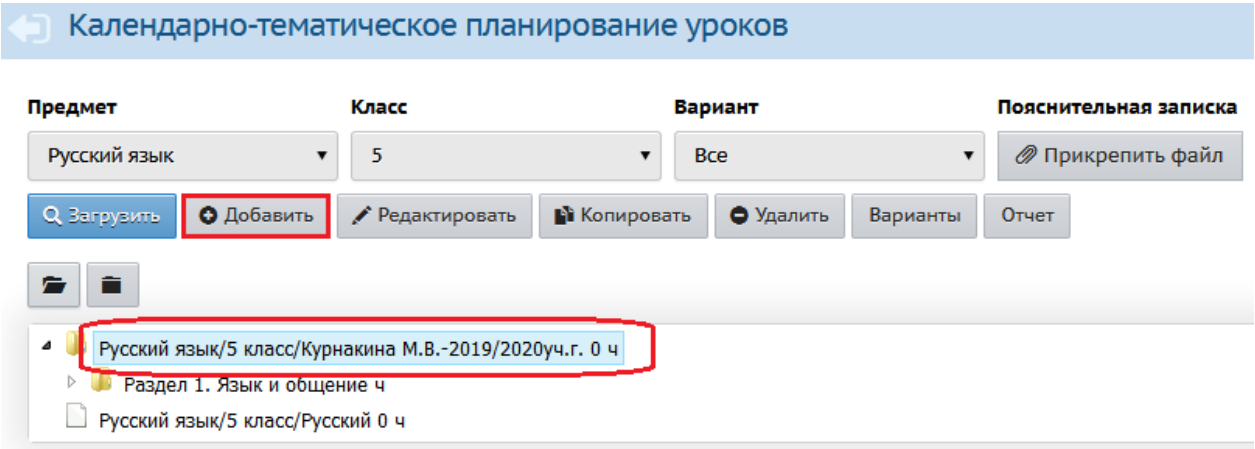
номер раздела и описание. Название раздела вводим «**Язык и общение**», номер раздела стоит по умолчанию. Нумерация является сквозной в пределах 1 варианта и поэтому, если разделы поменять местами, или вставить новый между существующими. Достаточно задать соответствующий номер, далее нажимаем кнопку **Сохранить**.

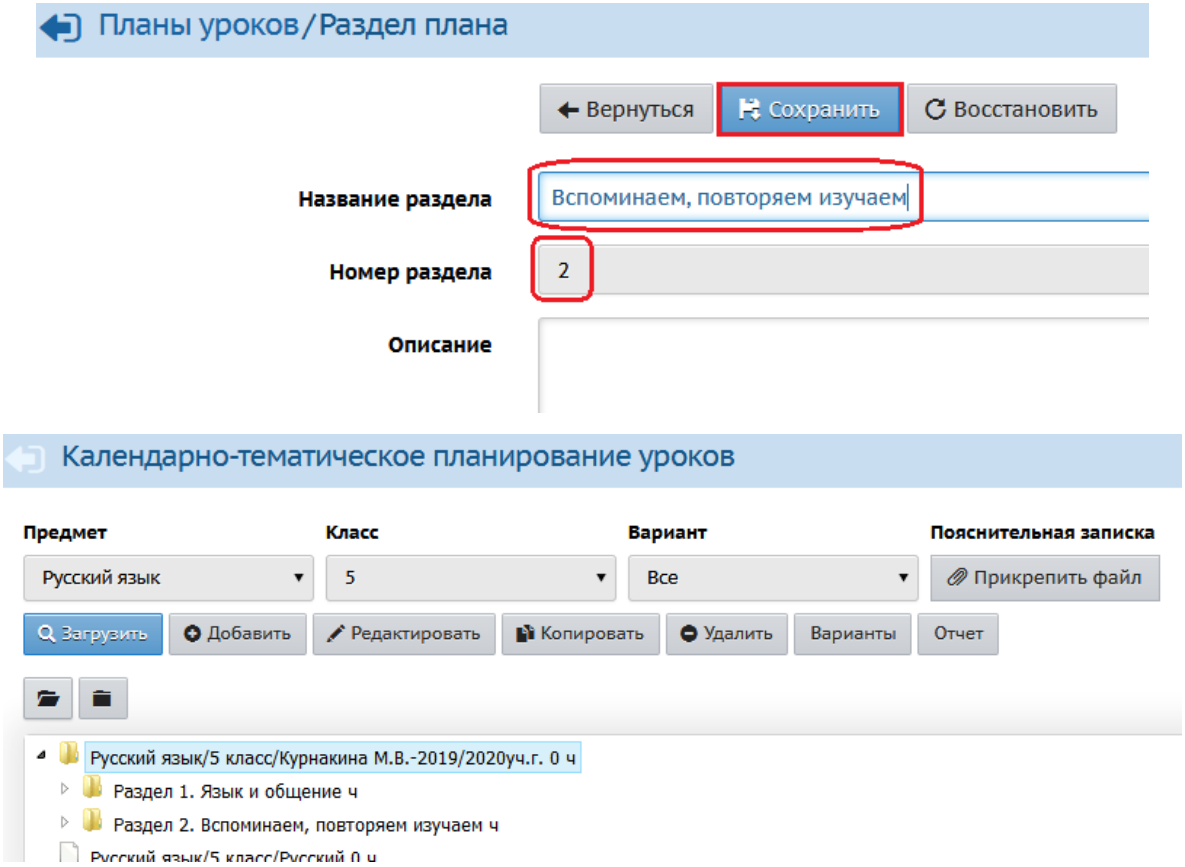


Мы видим, что появляется первый раздел КТП, создадим второй раздел.

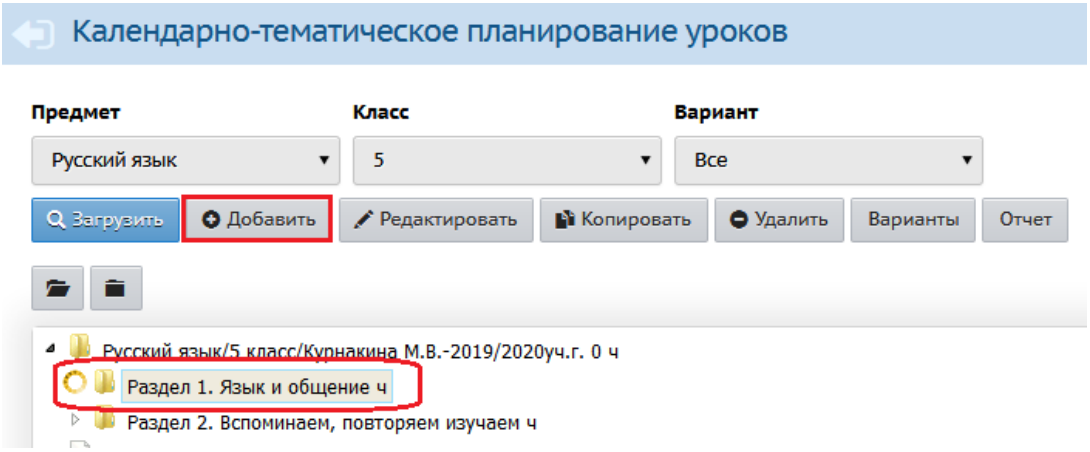


Выбираем вариант КТП, в котором мы создадим второй раздел, КТП подсветится цветом. Нажимаем кнопку **Добавить**, вводим название раздела «**Вспоминаем, повторяем, изучаем**», номер раздела «**2**», нажимаем кнопку **Сохранить**. По такому же алгоритму создаются остальные разделы в КТП.

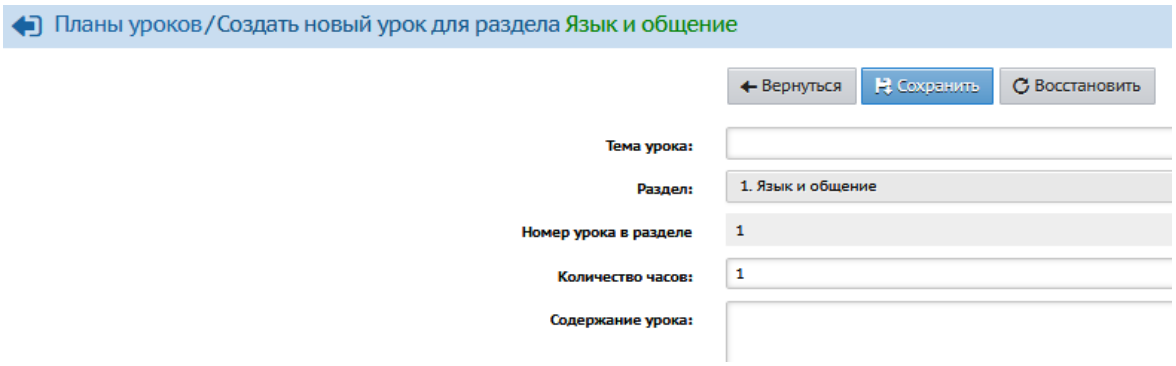




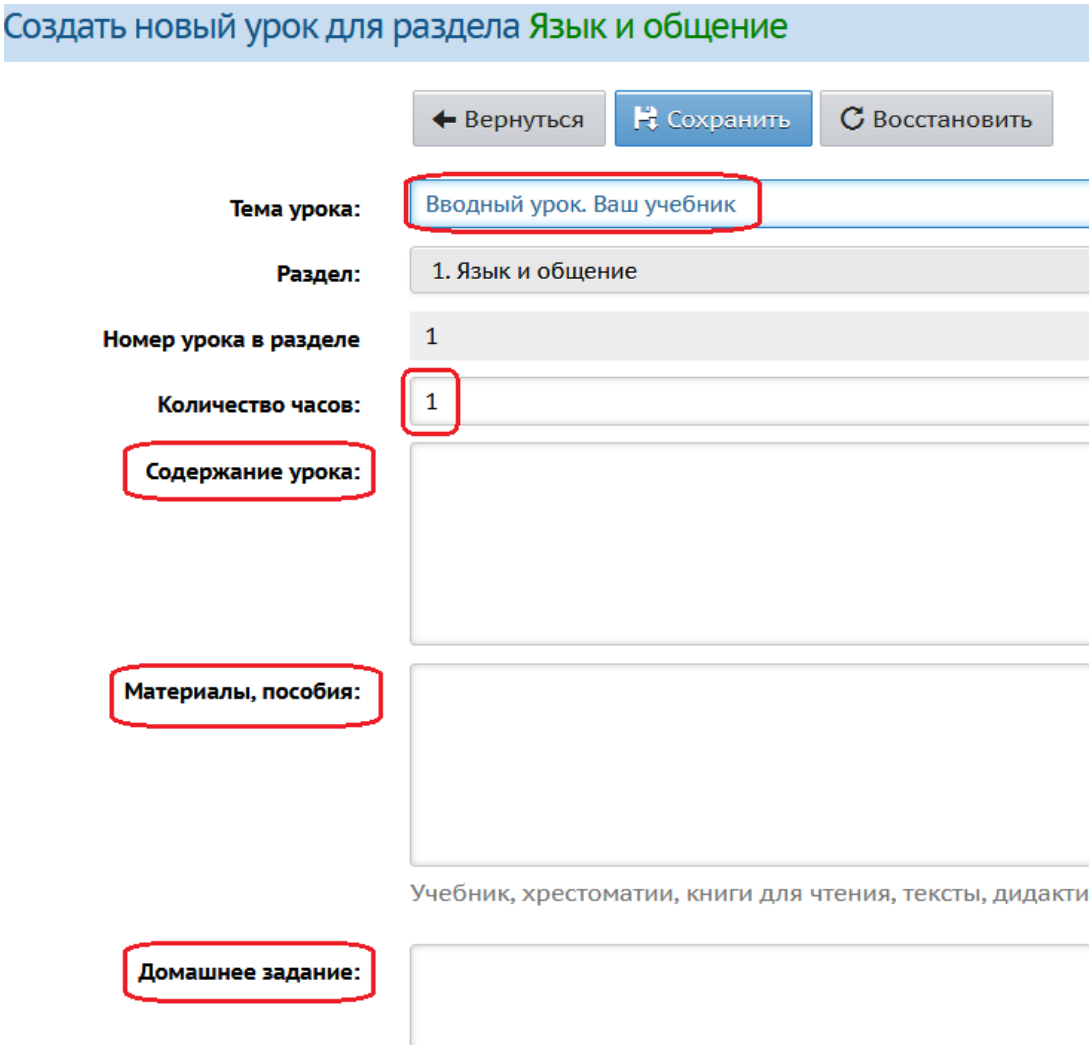
Теперь нам необходимо создать уроки в разделах. Для этого выбираем раздел, где мы будем создавать уроки с помощью нажатия на него левой кнопки мыши. Раздел подсветится цветом, далее нажимаем кнопку **Добавить**.



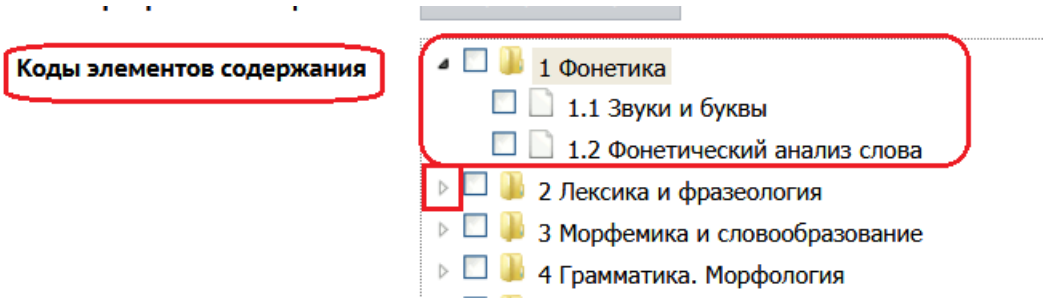
Перед нами экран **Создать новый урок для раздела «Язык и общение».**



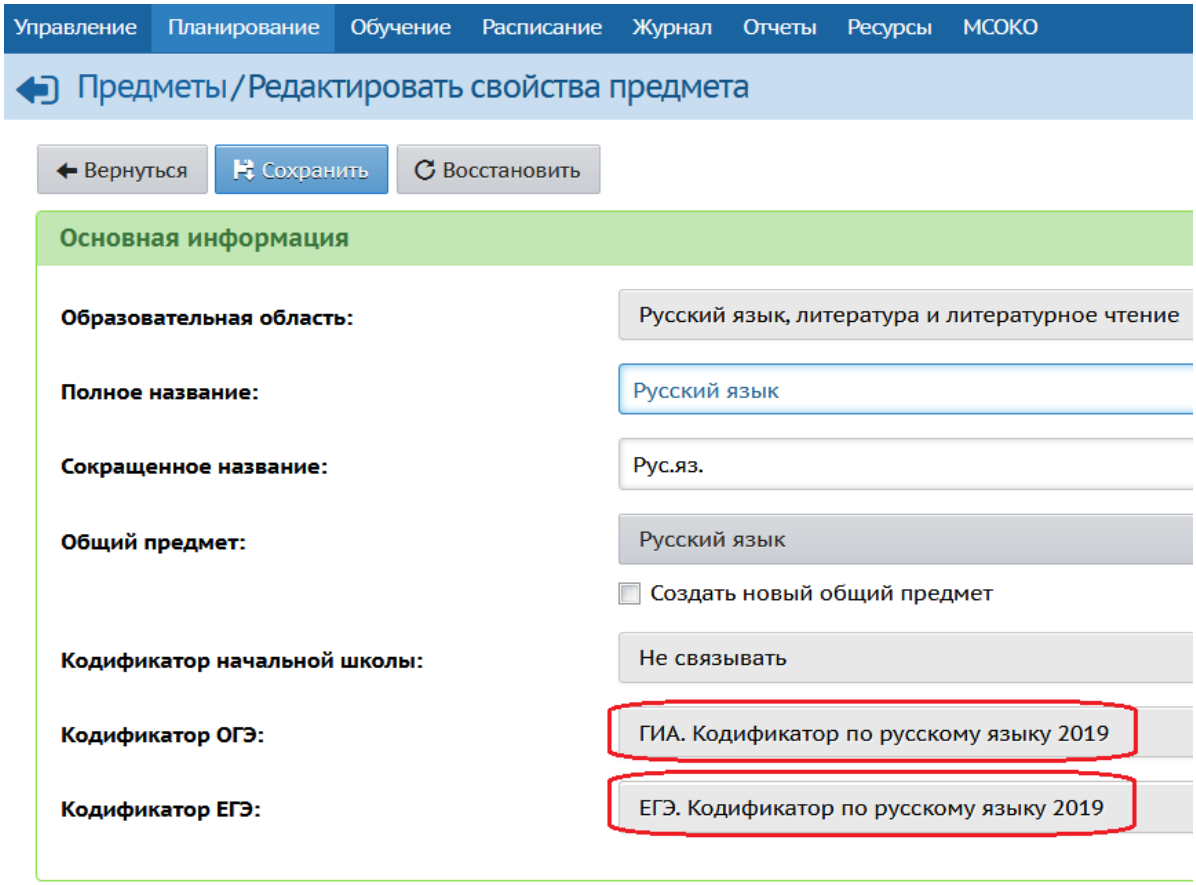
Здесь нам необходимо заполнить информацию об уроке, а именно тема урока **«Вводный урок. Ваш учебник»**. Раздел стоит по умолчанию, номер урока в разделе 1. Нумерация так же здесь является сквозной, как в разделах. Количество часов 1. Содержание урока, Материалы и пособия заполняются по надобности. Домашнее задание можно заполнить в КТП, а можно заполнить в электронном журнале, непосредственно во время проведения урока. К уроку можно присоединить файлы, это могут быть заготовки раздаточного материала, задания, т.е. все, что связано с данным уроком.



<u>Коды элементов содержания</u> список кодов вы увидите в том случае, если кодификатор присоединен к предмету. Коды представлены в виде развертывающего списка и если нажать на значок кнопку в виде треугольника, то раскроется список кодов. С помощью флажка выбираем КЭС, который мы будем отрабатывать на уроке. Тема первого урока не соответствует ни одному КЭСу, поэтому флажок в этом пункте ставить не будем.



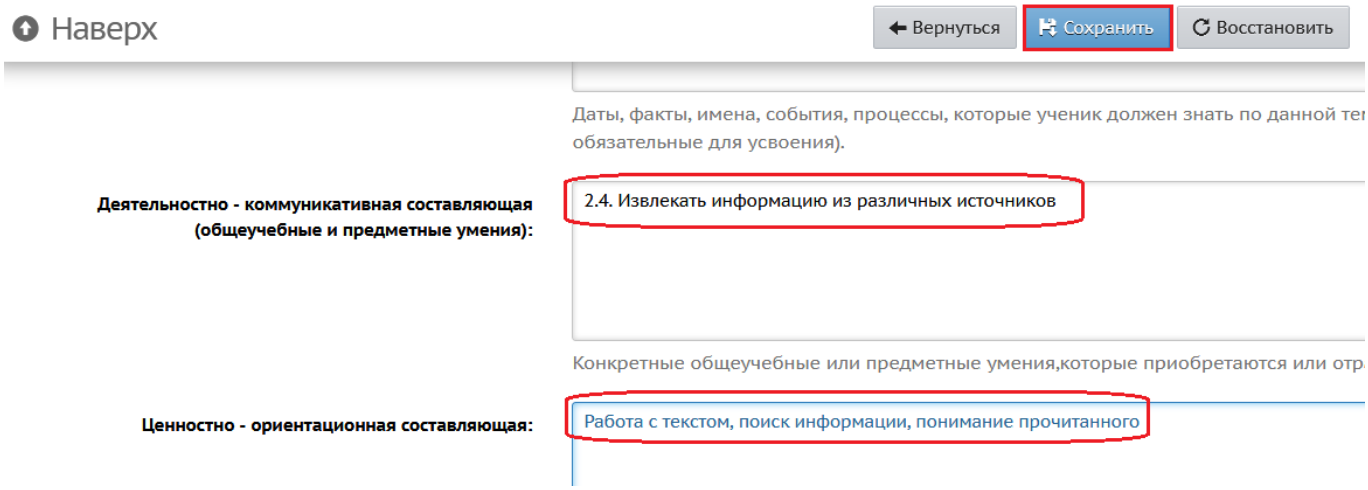
Хочу напомнить, что кодификатор присоединяется в разделе **Планирование** во вкладке **Предметы**, в свойствах предмета (кодификатор: начальной школы, ГИА и ЕГЭ). Необходимо обратить внимание, чтобы кодификатор был присоединен последнего года выпуска.



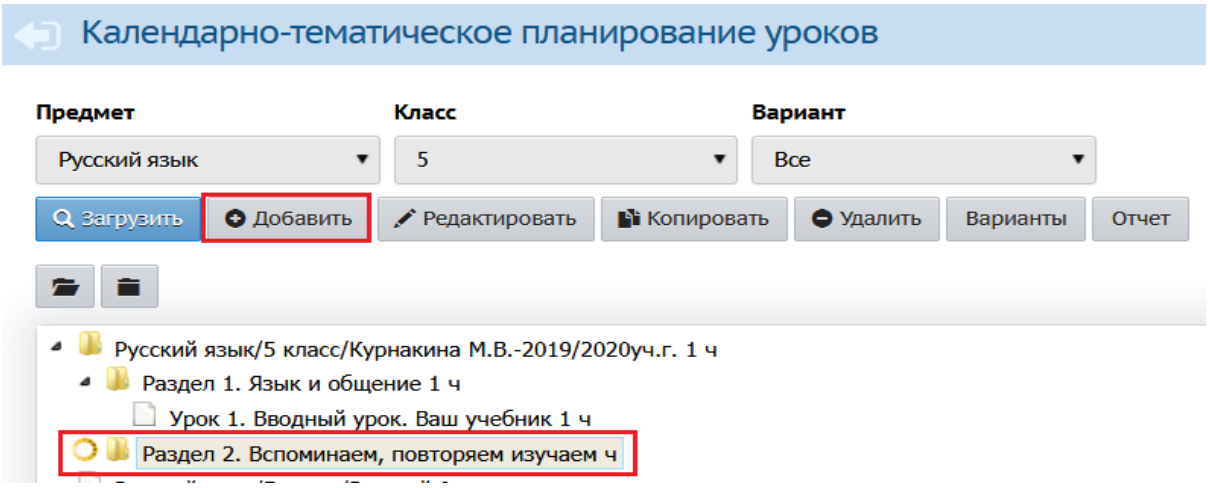
Пункт **Деятельностно-коммуникативная составляющая (общеучебные и предметные умения)** сюда мы вносим коды предметных умений (КПУ). Коды предметных умений берутся из кодификаторов элемента содержания и уровней подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. На данной уроке мы отрабатываем умения извлекать информацию из различных источников, что соответствует коду 2.4. и вносим код **2.4. Извлекать информацию из различных источников.**

Ценностно-ориентационная составляющая – это метапредметные

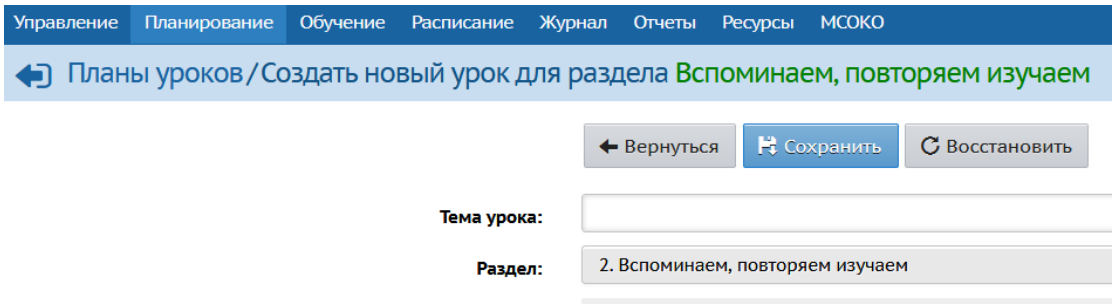
результаты, связи обучения и универсальные учебные действия. Выставляется с помощью кодификатора метапредметных результатов изучения и универсальных учебных действий. В соответствии с кодификатором на уроке отрабатываем работу с текстом, поиск информации, понимание прочитанного. Вводим эти данные в этот блок **«Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного»**. После того как мы заполнили все данные по этому уроку, мы нажимаем кнопку **Сохранить**.



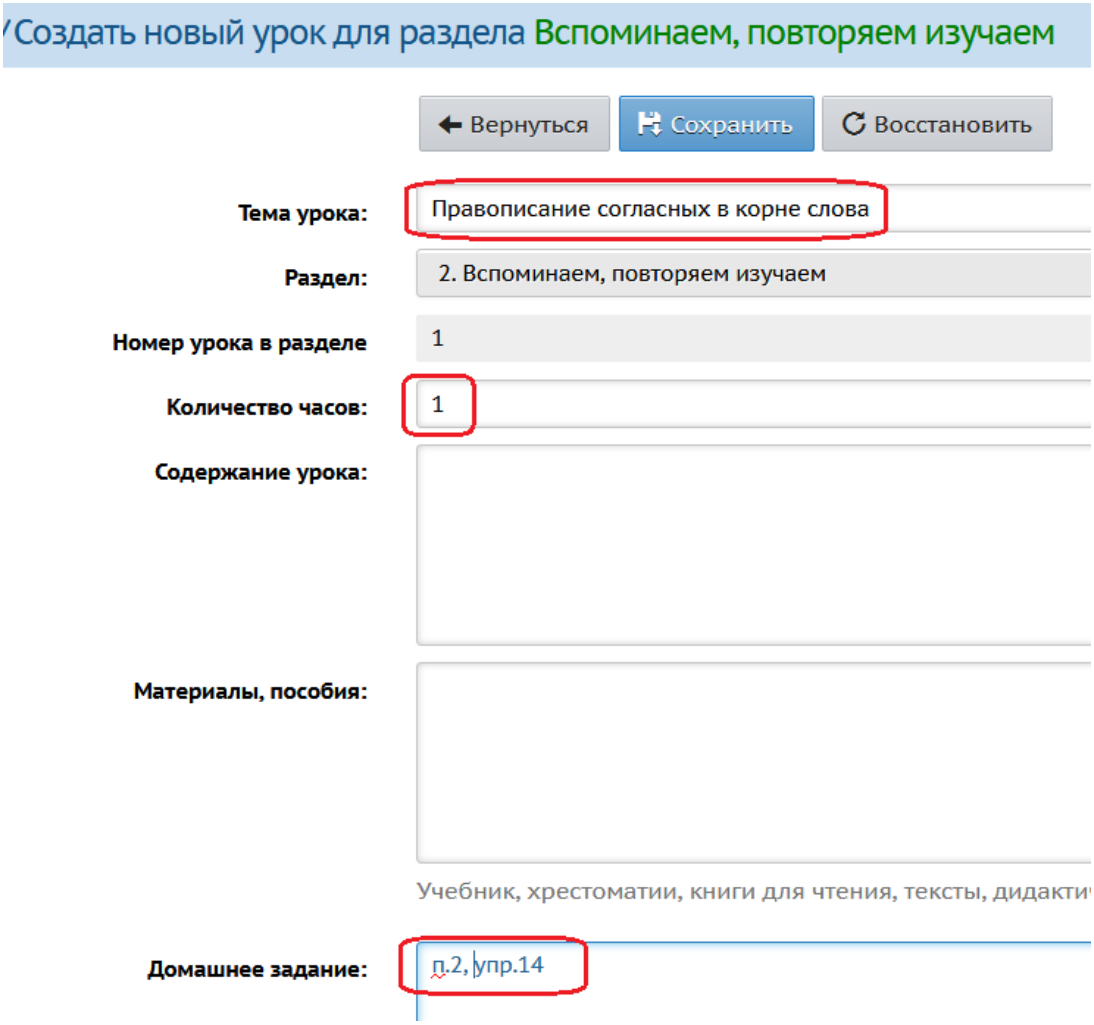
Создадим по аналогии урок 1 для раздела 2. Нажимаем раздел 2 левой кнопки мыши, нажимаем кнопку **Добавить**.



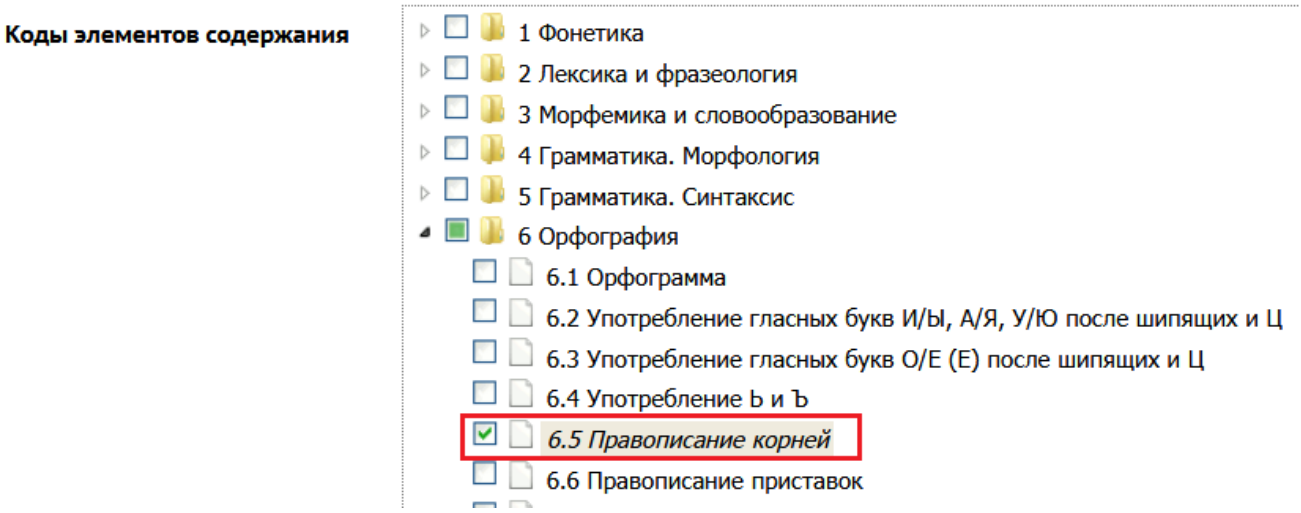
Перед нами экран **Создать новый урок для раздела «Вспоминаем, повторяем, изучаем»**.



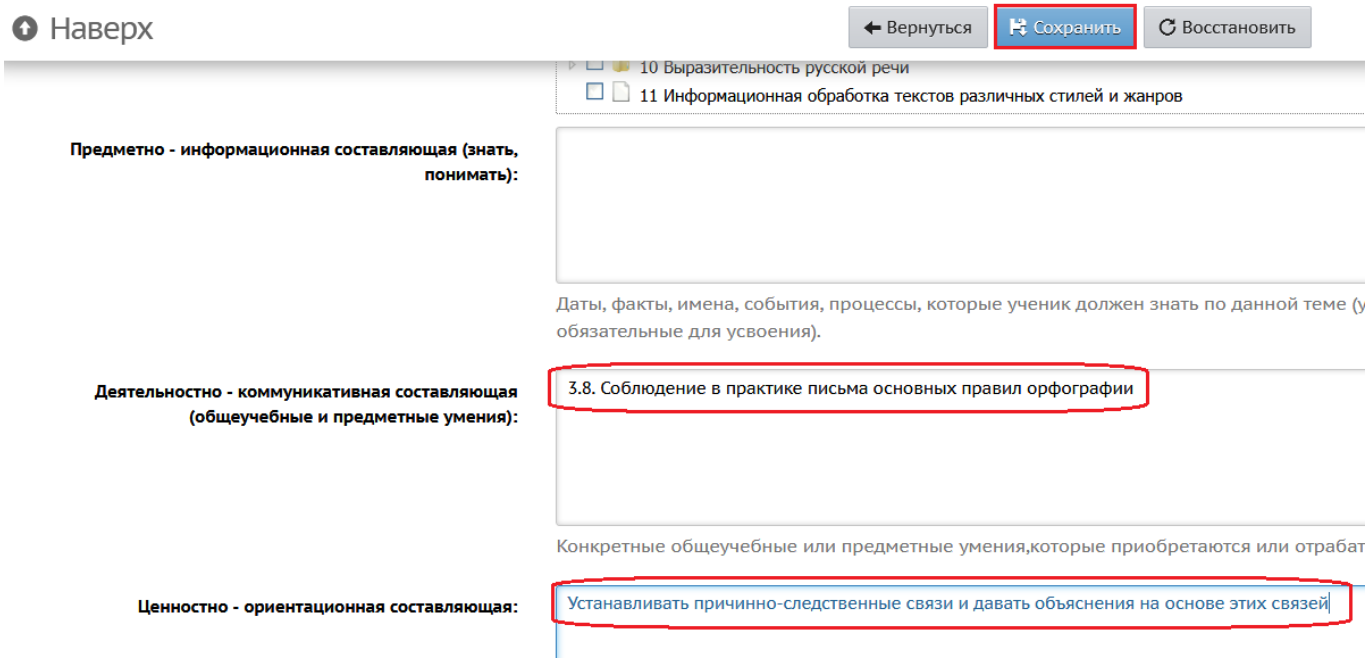
Вносим всю информацию об уроке: тема урока – **«Правописание согласных в корне слова»**, номер урока 1 в разделе 2, количество часов 1, содержание урока, материалы, пособия вносятся в случае надобности. Домашнее задание **п.2, упр.14**.



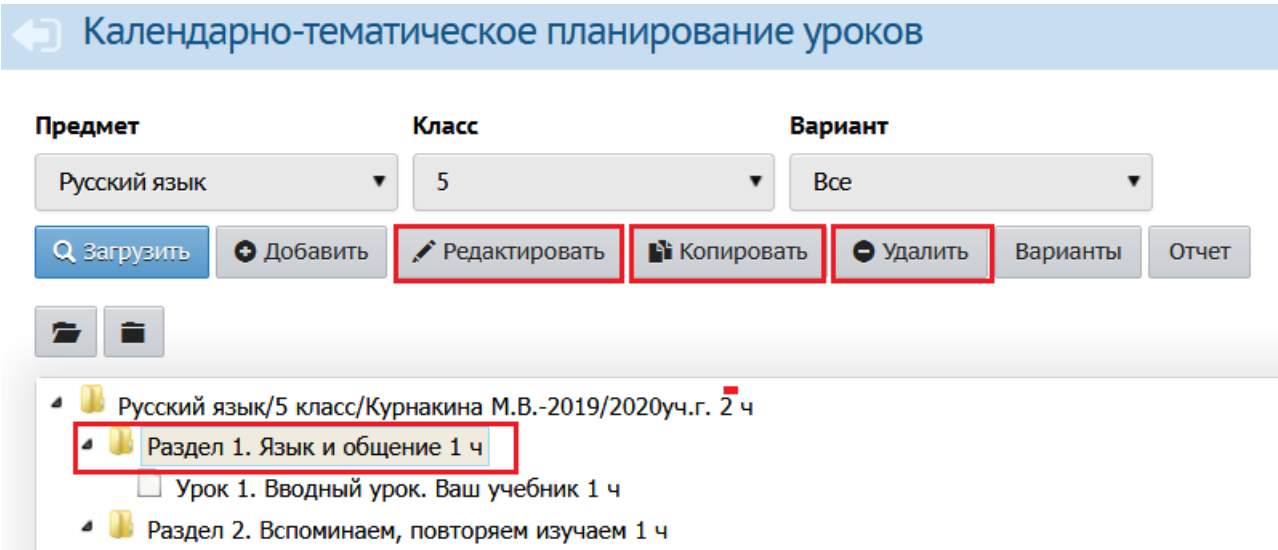
Коды элемента содержания на этом уроке мы отрабатываем КЭС 6.5. Для того, что бы выбрать этот код нам необходимо развернуть пункт **6. Орфография** с помощью нажатия на кнопку в виде треугольника, выбираем код **6.5.** и ставим флажок **V**.



Далее вносим **Деятельностно-коммуникативную составляющую**, т.е. КПУ (коды предметных умений). На этом уроке мы отрабатываем код **«3.8. Соблюдение в практике письма основных правил орфографии»**. Ценностно-ориентационная составляющая на этом уроке дети учатся **«Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе этих связей»**. Вносим данную информацию в блок. Мы заполнили всю информацию по этому уроку и нажимаем кнопку **Сохранить**. По такому же алгоритму создаются остальные уроки для разделов.

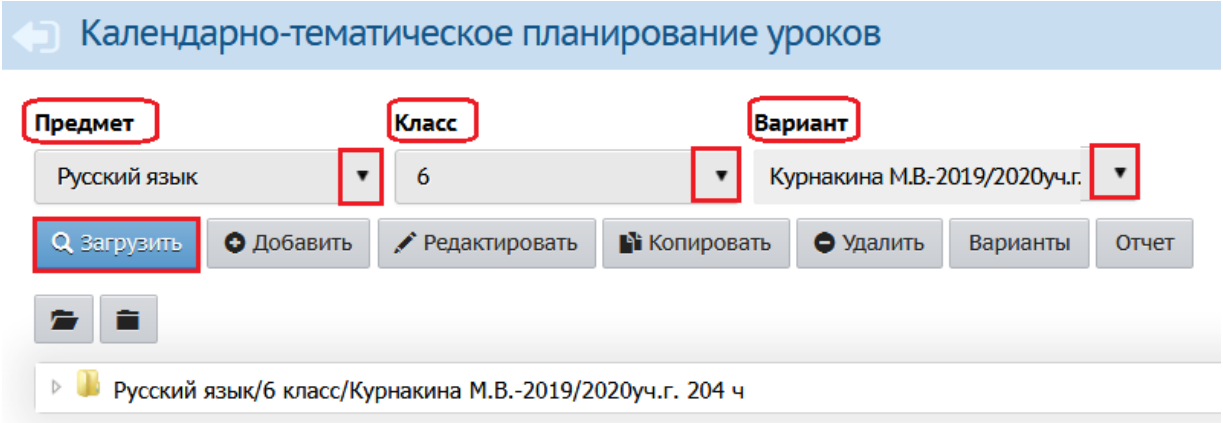


Уроки и разделы можно редактировать, копировать и удалять (есть набор кнопок **Редактировать, Копировать, Удалить**.) Для этого необходимо выделить урок или раздел и воспользоваться набором кнопок.

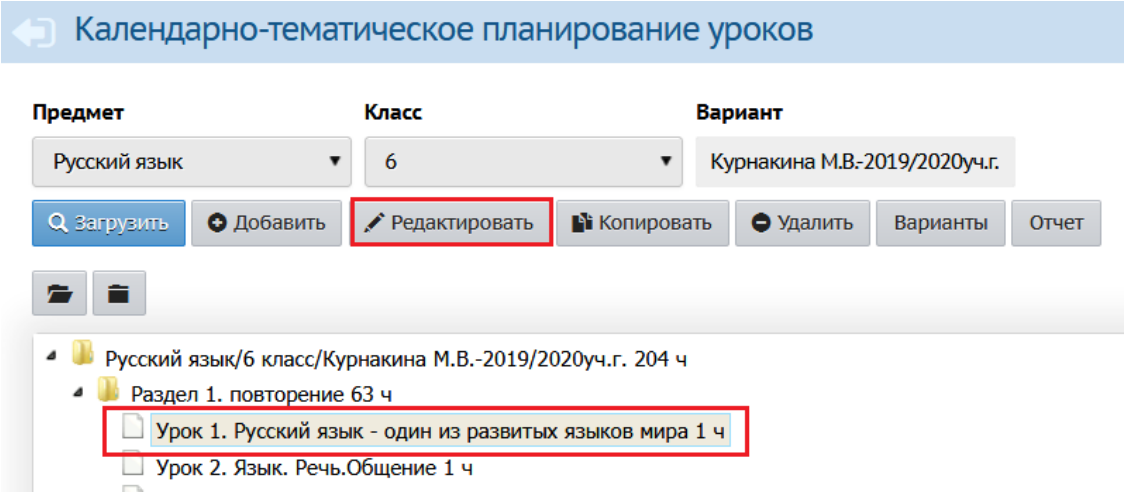


Отредактируем КТП по Русскому языку 6 класса. Для этого в фильтре предмет

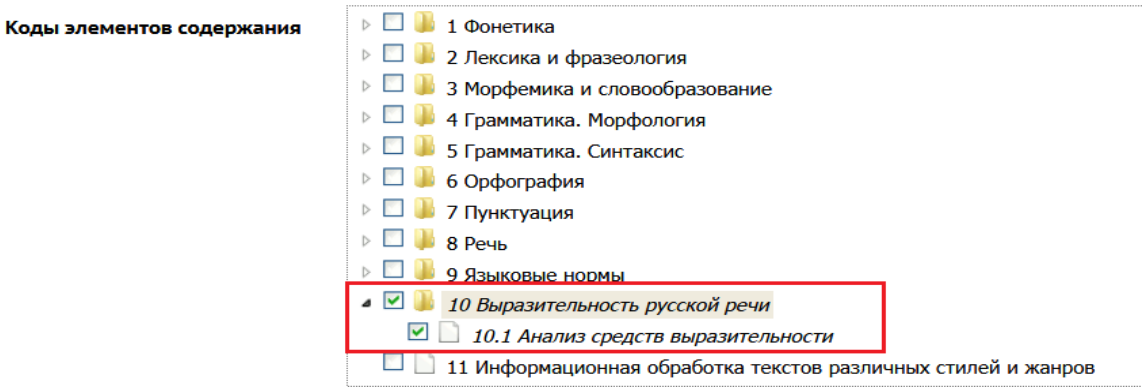
выбираем предмет Русский язык, в фильтре - класс, выбираем 6 класс, в фильтре - вариант, выбираем вариант, который мы хотим отредактировать. Напоминаю, что мы можем отредактировать только тот вариант КТП, если вы являетесь автором этого КТП и если КТП не используется в электронном журнале.



Далее выделяем КТП, нажимаем на кнопку **Развернуть** КТП, выбираем урок 1, нажимаем на кнопку **Редактировать.**

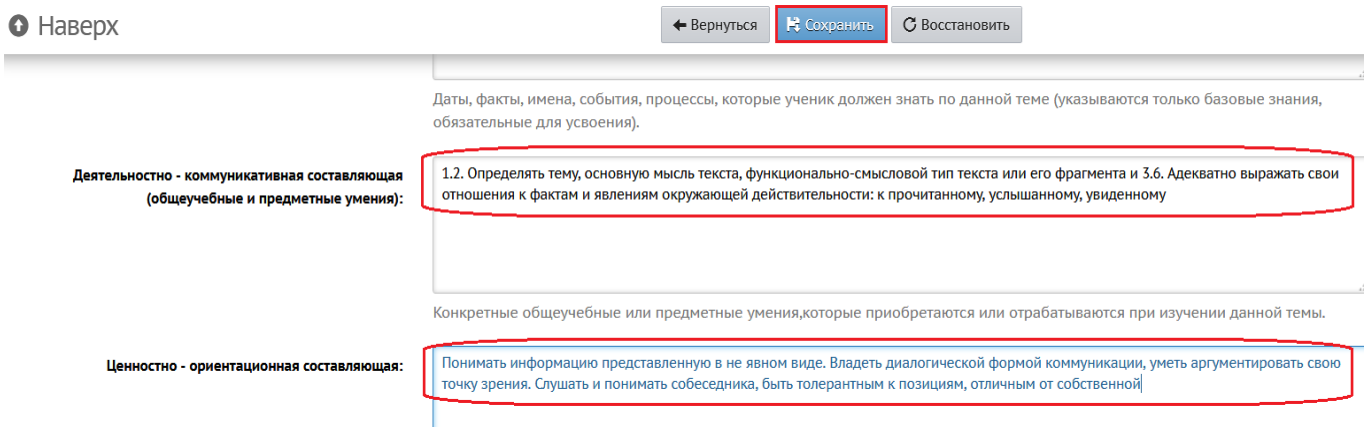


Вносим все необходимые изменения в данном уроке, добавляем КЭС. На этом уроке отрабатывается код 10.1, для выбора кода 10.1 мы должны выбрать пункт 10 и его развернуть с помощью нажатия кнопки в виде треугольника и поставить флажок **V**, выбираем КЭС **10.1**.



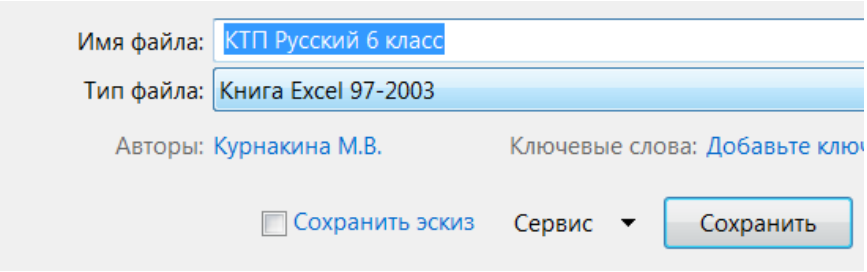
Далее заполняем КПУ (коды предметных умений), т.е. на данном уроке отрабатываем 1.2. и 3.6. и вносим данные коды в поле **1.2. Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента** и **3.6. Адекватно выражать свои отношения к фактам и явлениям окружающей действительности: к прочитанному, услышанному, увиденному**.

Ценностно-ориентационная составляющая - на этом уроке мы учим детей **Понимать информацию представленную в не явном виде. Владеть диалогической формой коммуникации, уметь аргументировать свою точку зрения. Слушать и понимать собеседника, быть толерантным к позициям, отличным от собственной**. Вносим эту информацию в раздел. После того как мы отредактировали всю информацию нажимаем кнопку **Сохранить**. Таким образом редактируются все остальные уроки и разделы.



В информационной системе «Сетевой город. Образование» реализован **Экспорт** и **Импорт** КТП. Что это дает?

Это возможность подготовки в режиме офлайн с последующей быстрой загрузкой в систему и возможность обмена КТП между учителями и между школами. Файлы можно импортировать только формата Microsoft Excel 2003 года с расширением *.xls.

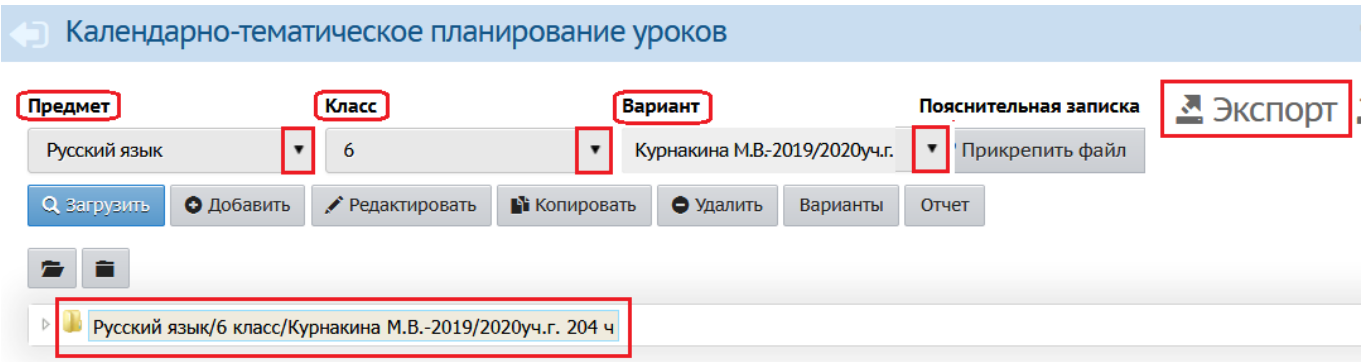


Образец файла для импорта можно взять в справочной системе. Справочная

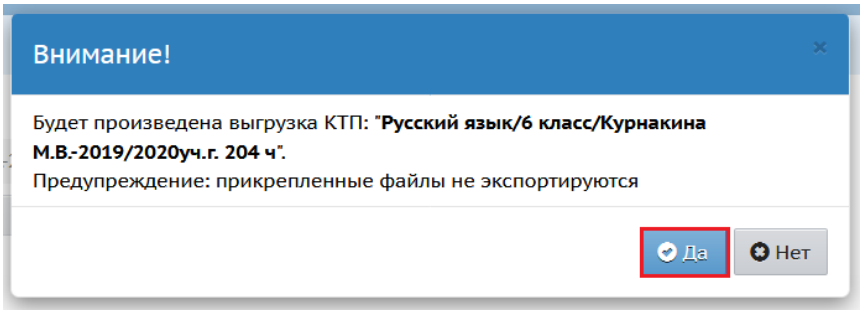
система у нас вызывается путем нажатия с правой стороны на в разделе **Планирование, Планирование уроков, Импорт-Экспорт КТП «Образец файла для импорта»** находится ***здесь***.

Экспорт всегда выполняется полный, т.е. в виде таблицы. Можно экспортировать только тот план уроков, который содержит хотя бы один раздел. Выполнить экспорт КТП может любой пользователь, имеющий хотя бы право на просмотр КТП по данному предмету.

Выполним Экспорт и Импорт КТП. Выбираем с помощью фильтра предмета Русский язык, с помощью фильтра класс, выбираем класс, выбираем вариант КТП, который мы хотим экспортировать. Далее в блоке вариантов выбираем вариант путем нажатия на него левой кнопки мыши. Вариант подсветится цветом и нажимаем с левой стороны кнопку **Экспорт**.



Система выдает сообщение, что будет произведена выгрузка КТП, мы соглашаемся **ДА**.



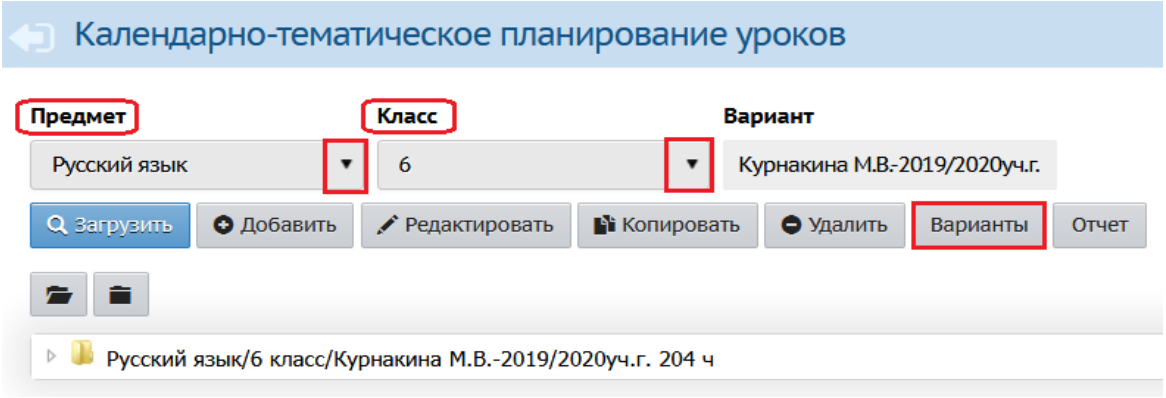
Далее идет запрос где сохранить это КТП, мы выбираем Рабочий стол, далее надо внести имя файла «КТП-Русский язык 6 класс». Имя файла может быть любым, но оно должно быть удобным для вас, нажимаем кнопку **Сохранить**. Или сохраняется автоматически в папку по умолчанию, например, Загрузки на вашем компьютере. Название файла также сохраняется по умолчанию **КТП.xls**. Находим этот файл, переносим или копируем в папку, где будем его редактировать. Можно переименовать для удобства.

Чтобы отредактировать файл КТП, необходимо свернуть браузер с информационной системой, находим файл, открываем его.

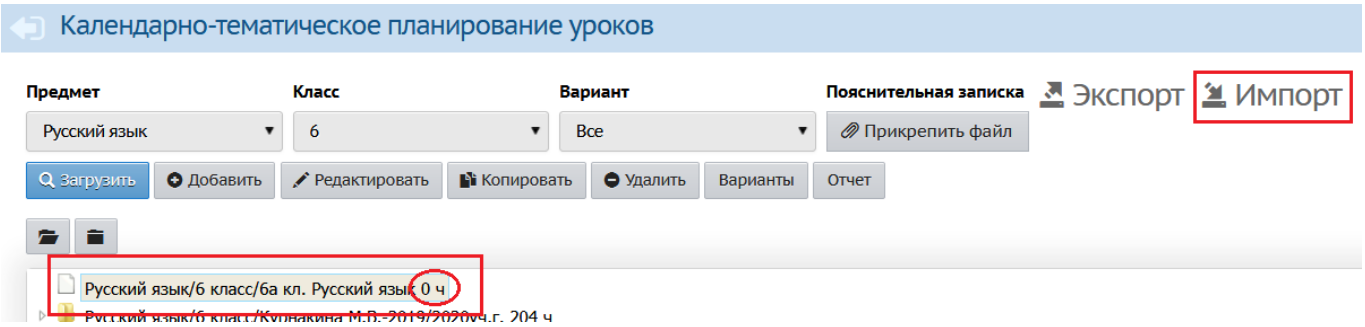
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Предмет	Класс	Вариант									
2	Русский язык	6	Курнакина М.В.-2019/2020уч.г.									
3	Раздел	Описание раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержа	Материал	Домашне	Подробн	Коды эле	Предмет	Деятельн	Ценн
4	повторение	повторение	Русский язык - один из развитых языков мира	1	Русский я		Записать		10,10.1		1.2. Опре	Пони
5			Язык. Речь.Общение	1	Язык. Ре		П.2, упр 4		10,10.1	Знать сре	уметь при	Личн
6			Ситуация общения	1	Устная р		П.3, упр 8		10,10.1	Знать сре	уметь при	Личн
7			Фонетика. Орфоэпия.	1	повторен		П.4 упр 1		1,1.1,1.2	Знать, что	уметь хар	Личн
8			Морфемы в слове.. Орфограммы в приставках и корнях слов	2	повторен		Упр. 25		4,4.1,4.2,4	Знать, что	уметь нах	Личн
9			Части речи	1	повторен		составить		3,3.1,3.2,3	знать, что	уметь при	собст
10			Орфограммы в окончаниях слов	1	повторен		Упр. 37		3,3.1,3.2,3	Знать орф	уметь нах	Личн
11			Р/р Сочинение «Интересная встреча» УПР.38	1	закрепле		написать		3,3.1,3.2,3	знать стр	уметь при	Личн
12			Синтаксис и пунктуация.	1	повторен		Упр 43		3,3.1,3.2,3	знать, что	уметь ста	Личн
13			Прямая речь. Диалог	1								
14			Текст, его особенности	1								

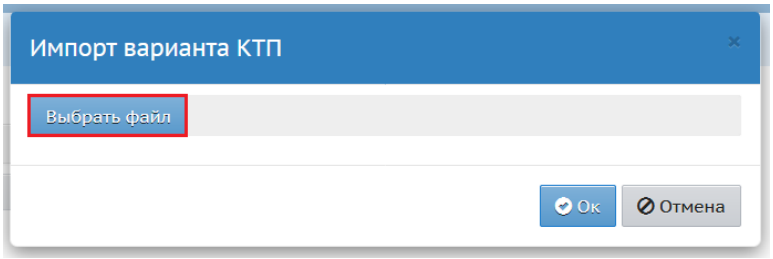
Перед нами КТП, но оно заполнено, очищаем его (удаляем текст), обращаю ваше внимание, что обязательно должны быть заполнены такие столбцы: раздел, тема уроков, количество часов. Также все шапки должны остаться без изменения. Если вы внесете какие-либо изменения, то система не примет этот файл. Все столбцы остаются такими же, даже если они не заполнены. Далее заполняем файл. Повторяю, у нас обязательные поля для заполнения- раздел, тема урока, количество часов. Заполняем согласно КТП, после заполнения всех обязательных полей необходимо сохранить файл в формате *.xls (Excel 2003 года).

Открываем информационную систему СГО. Для импорта КТП предварительно нужно выбрать имеющийся вариант КТП, либо создать новый вариант КТП. Создадим новый вариант. Вспоминаем. Для того чтобы создать новый вариант, надо нажать кнопку **Вариант**, далее нажимаем кнопку **Добавить**. Создадим название варианта Русский язык 6а класс, нажимаем кнопку **Добавить**, система выдает сообщение, с ним мы соглашаемся.

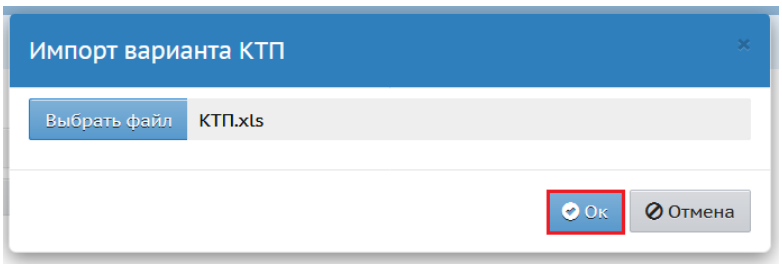


Далее возвращаемся на экран **План уроков** и выбираем **Вариант**, который создали - Русский язык 6а класс, выделяем левой кнопкой мыши. Импорт КТП возможен только в тот вариант, в котором не созданы не одного раздела (проверка количество часов должно быть 0 ч.). Далее нажимаем кнопку **Импорт**.

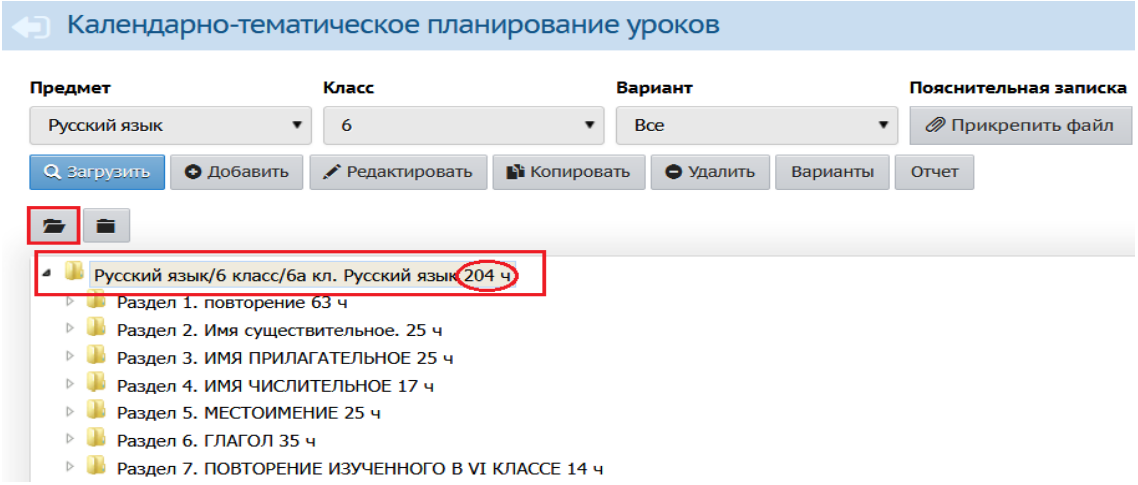




Система спрашивает, где выбрать файл, нажимаем кнопку **Выбрать файл,** указываем путь (где он у нас расположен), находим наш файл КТП, выделяем его, нажимаем **Открыть**. Далее в системе нажимаем кнопку **ОК**.

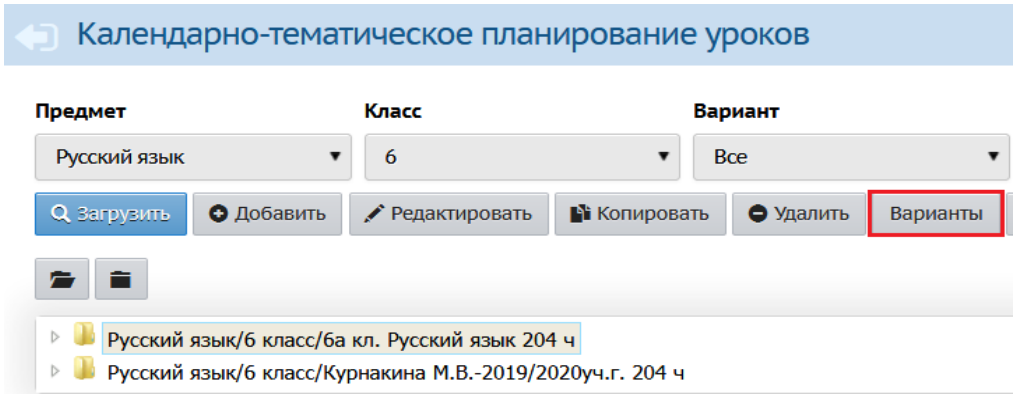


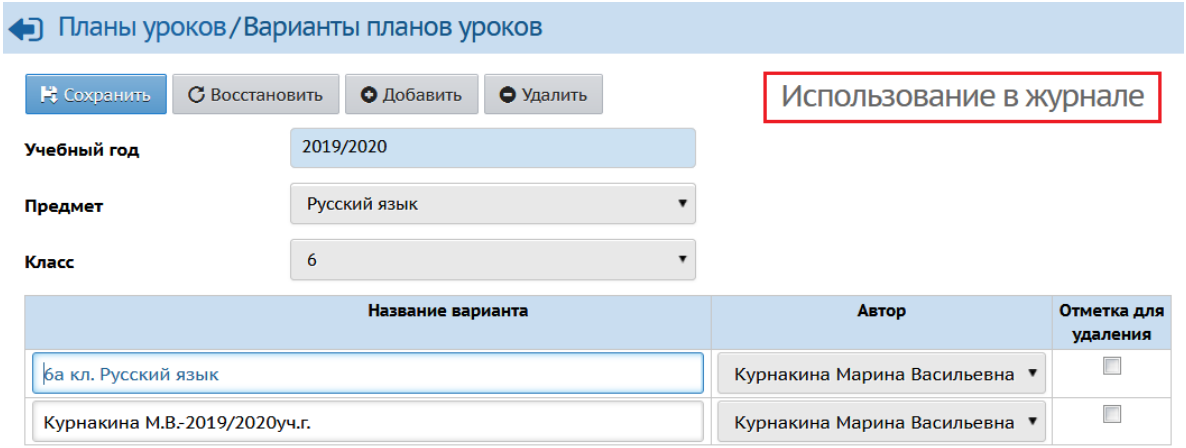
Мы видим, что вариант КТП успешно импортирован **ОК**. Проверим, для этого нажмем, выделим его и нажмем кнопку для раскрытия КТП. Ввидим, что КТП заполнен, проставлены часы.

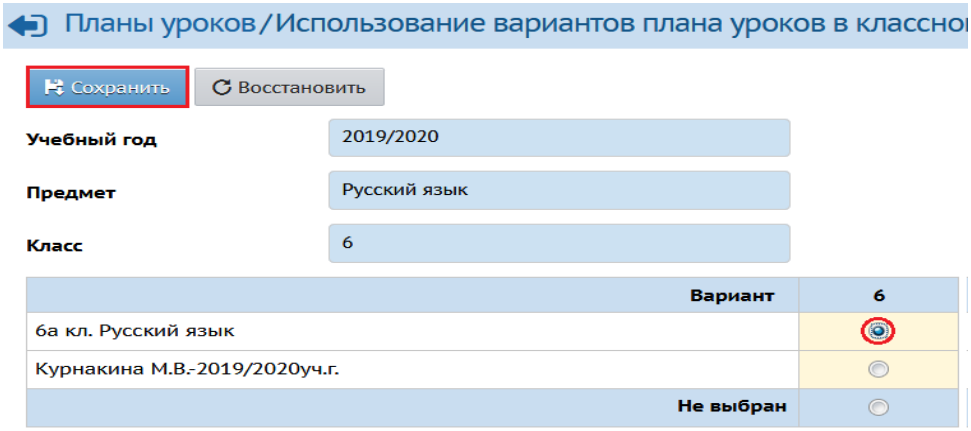


Система СГО, позволяет задать любое количество версий КТП по предмету в классе. Разные КТП по одному и тому же предмету могут иметь разные подгруппы в классе или у каждого учителя может быть свое планирование. Для этого предназначен механизм вариантов планов уроков.

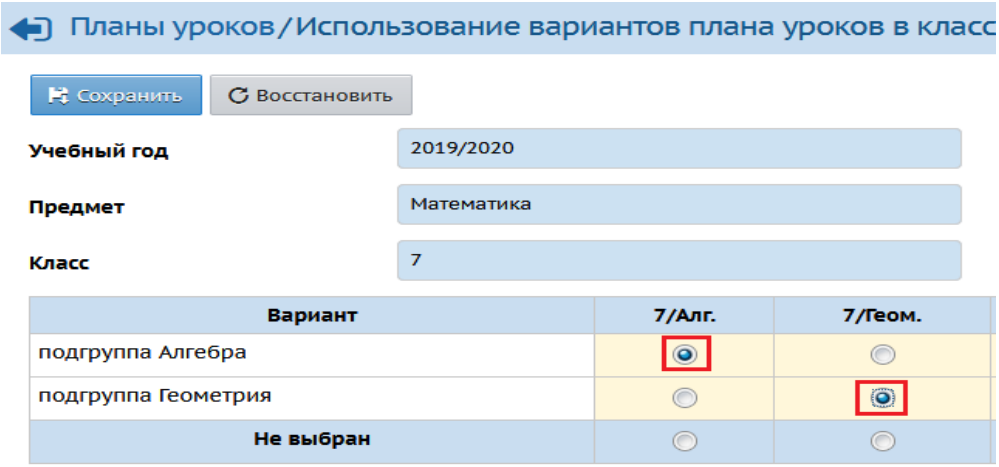
В разделе **Планирование уроков** нажимаем кнопку **Варианты** на открывшем экране уроков нажимаем кнопку справой стороны **Использование в журнале** и определяем для какого класса, какой КТП будет использоваться. Выберем для 6класса вариант Русский язык 6а класс и нажимаем кнопку **Сохранить**. Система выдает сообщение, что использование тем уроков в классном журнале успешно сохранено **ОК**.







Или использование вариантов КТП когда класс разделен на подгруппы и в каждую подгруппу включены все ученики, например, Математика/подг.Алгбера и Математика/погр.Геометрия.



Мы с вами научились создавать, редактировать, экспортировать и импортировать КТП в информационной системе СГО. При создании КТП мы пользовались кодификаторами элемента содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений и кодификатором универсальных учебных действий и метапредметных результатов обучения. КТП, составленное с учетом этих составляющих, ориентирует учителя на целенаправленную подготовку к уроке. В первой части содержится ответ на вопрос, что должны знать учащиеся, во второй, что они должны делать. Достаточно ввести цифровые обозначения кодов в соответствующие разделы КТП и значимость отдельных уроков для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации становится очевидной.