

Инструктивный семинар для педагогов, планирующих участвовать в конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической значимости

В целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка¹ июня 2012 г. издан Указ Президента РФ от N761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». С одной стороны она ставит своей целью формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. С другой стороны, она влечет за собой повышение уровня профессионализма при работе с каждым ребенком и его семьей. (Слайд 2)

Документом, закрепляющим это направление работы, стала «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». В ней сказано, что деятельность педагогических коллективов общеобразовательных учреждений должна быть сфокусирована на целях, на достижения которых направлены усилия общества и государства. А организация воспитательного процесса в системе «школа – семья – социум» потребует возвращения в систему образования педагогов, готовых не только учить, но и воспитывать обучающихся. (Слайд 3)

Один из путей повышения квалификации педагогов – это организация конкурсного движения. В Самарской области такой конкурс проводится по инициативе Губернатора. В целях создания условий для повышения престижа педагогической профессии, стимулирования педагогических работников

обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных учреждениях Самарской области было издано постановление (№ 134 от 31.05.2013г.) о присуждении премии педагогическим работникам, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической значимости (60 премий с ежемесячными социальными выплатами в течение года).(Слайд 4)

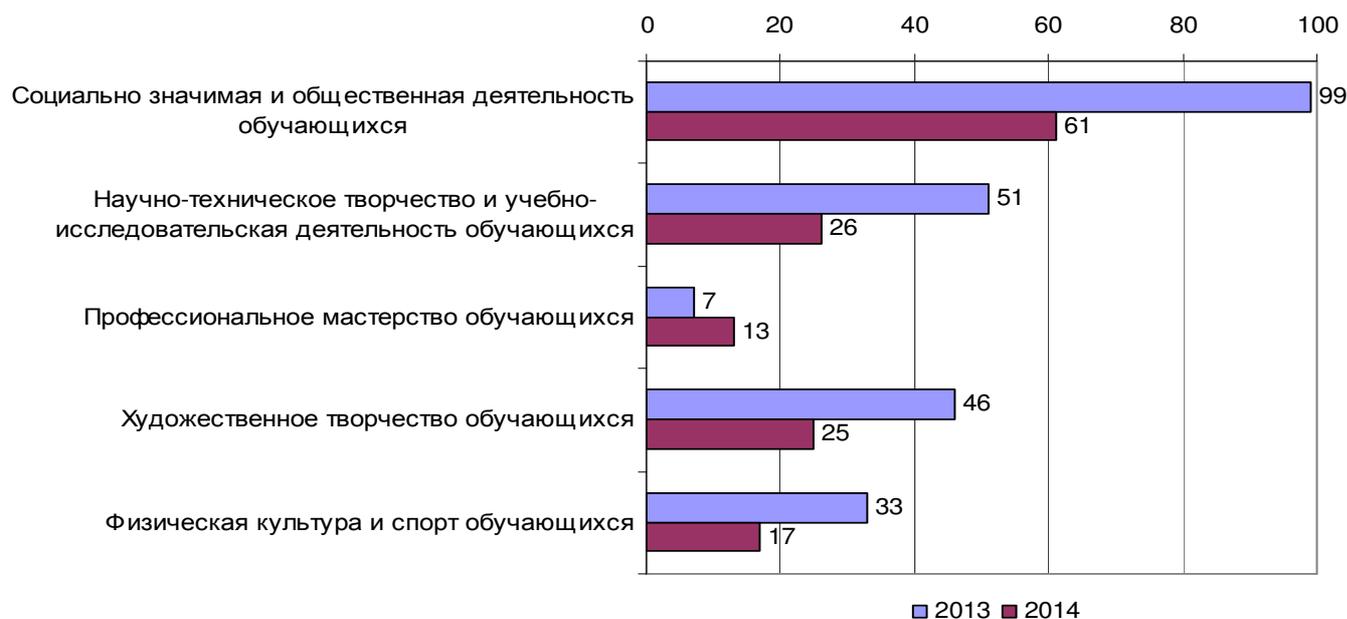
Сроки проведения Конкурса:

- 1 февраля – 1 мая консультирование педагогов (кафедра воспитательных технологий);
- 1 мая – 15 июня прием документов;
- 1 декада сентября работа экспертной комиссии (Слайд 5)

Под долгосрочными воспитательными проектами особой педагогической значимости понимаются проекты, соответствующие критериям:

- продолжительность реализации не менее 3-х лет;
- направленность на решение педагогических и воспитательных задач;
- соответствие приоритетным направлениям социально-экономического и социокультурного развития Самарской области;
- положительная динамика процесса воспитания и социализации учащихся на протяжении 3-х лет;
- наличие реальных достижений обучающихся (дипломы, грамоты, сертификаты) (Слайд 6)

Распределение участников конкурса по номинациям

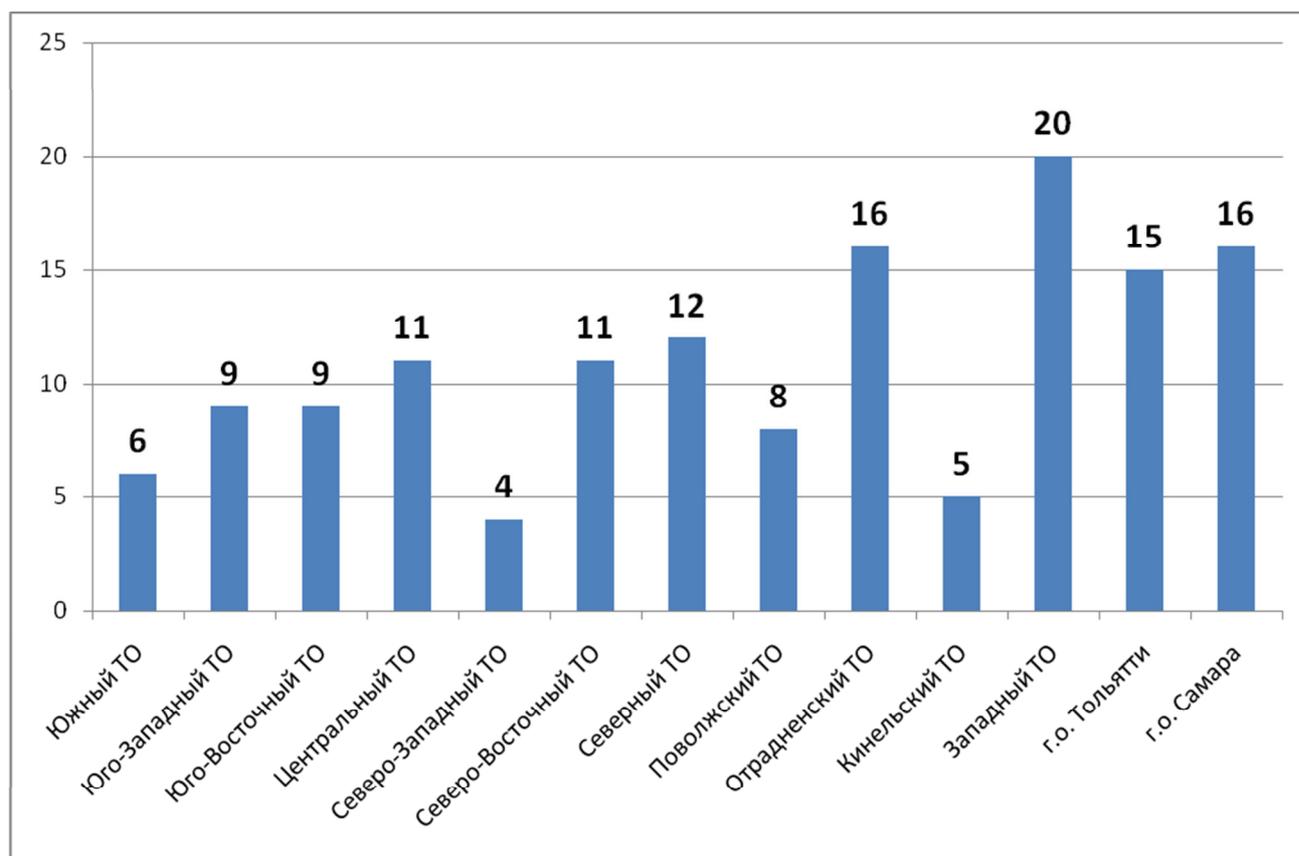


(Слайд 7)

Номинации конкурса:

- социально значимая и общественная деятельность обучающихся;
- научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность обучающихся;
- профессиональное мастерство обучающихся;
- художественное творчество обучающихся;
- физическая культура и спорт обучающихся. (Слайд 8)

Распределение количества работ по регионам (Слайд 9)



Работа в рамках консультирования участников конкурса помогла выделить ряд проблем:

- Не все участники конкурса до конца понимали его критерии.
- Многие вкладывали в свое портфолио отчеты о своей работе, или в лучшем случае, описание опыта без существенного анализа своей деятельности в рамках проекта.
- Часто проект подменялся программой.
- Неумение описать концептуальные основы проекта, применить грамотно материалы основополагающих документов.
- Не отделяли чисто педагогический проект от его практической реализации в исполнении детей (вместо педагогических проектов представляли часто детские проекты).

(Слайд 10)

Рекомендации от экспертов:

- при написании характеристики рассматривать человека именно в рамках представляемого проекта;
- верно указывать название нормативных документов (если документ указан, то должен быть где – то упомянут, например, в актуальности);
- если в грамоте указано только мероприятие, то директор должен подтвердить справкой, что педагог подготовил участников;
- достаточно 1-2 грамот самого высокого уровня (их количество не суммируется);
- если грамота международного уровня, на ней не может быть печати и подписи директора школы;
- сайт не может подменяться страничкой Вконтакте;
- соответствие содержания и приложений (есть текст, нет грамот или есть грамоты, нет текста к ним в основной части)

(Слайд 11, 12,13)

Отличие проекта от программы:

- **Проект**– взаимосвязанный набор мероприятий и процессов, основная цель которого – реализация масштабной задачи. Его главные атрибуты – наличие сроков исполнения, ресурсы, миссия. Реализация проекта может быть подсчитана количественно, а также качественно (поставленные цели достигнуты либо провалены).
- **Программа**– группа проектов, объединённых единой целью, управлением, ресурсами, миссией. Их результат – качественное изменение состояния, вызванное реализацией запланированных задач.

(Слайд 14)

- **Объём понятия.** Программа – понятие более широкое, включающее в себя совокупность проектов.

Продолжительность. Сроки реализации программы – широкие, проекта – конкретные, измеримые (Слайд 15)

- **Результат.** Проект воплощён тогда, когда запланированные мероприятия выполнены к указанной дате. Результат программы – изменение состояния, влияние на ситуацию. Таким образом, даже её частичная реализация может оказаться успешной, а полученный эффект превзойти все ожидания.
- **Сложность.** Реализация программы сложнее, чем выполнение проекта, так как все слагаемые задачи нуждаются в координации. (Слайд 16)

методист ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о. Сызрань
Самарской области»
Владимирова О.А.