

Познавательный-игровой проект «Академия Новогодних наук»

Структурное подразделение
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 34
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Музыкальный руководитель Колесова Елена Николаевна

Познавательный-игровой проект «Академия Новогодних наук»

С очень давних-давних пор
Околдован Дед Мороз
Серебром и светом звезд,
Храмов дивным белым строим
И резною берестою,
И морозною игрою
Начинается рассказ.
Дед Мороз живет у нас.
Отчего не верить в чудо?
Доброй сказке – в добрый час!

Возраст детей: старший дошкольный (5 – 7 лет)
Цель: ввести детей в мир новогодней сказки,
расширять и обогащать представления детей о Дедушке Морозе и других сказочных персонажах.
Формировать основы творческой личности.

Задачи:

«Художественно-эстетическое развитие»

Знакомить детей с классической музыкой новогодней тематики: музыкальная сказка «Снегурочка» и новогодней музыкой других стран: американская песня «Jingle Bells», французская «Vive le vent», китайская песня «Chinese New Year Song». Знакомить с историей происхождения детской песни «В лесу родилась ёлочка». Побуждать к самостоятельному музицированию. Вызывать интерес к чтению сказок новогодней тематики. Развивать эстетический вкус и художественное восприятие. Развивать продуктивную деятельность, умение выполнять аппликацию на ткани готовой рукавицы, лепить из цветного пластилина Санта Клауса и Деда Мороза, строить снежный городок на участке детского сада; воплощать фантазийные замыслы в художественной деятельности.

«Познавательное развитие»

Дать детям представление о том, как Дед Мороз празднует свой День рождения, что его поздравляют взрослые и дети нашей страны; познакомить с образом жизни Деда Мороза: каким раньше был и сколько ему лет, что нравится и чем занимается, кто его друзья. Дать представление, что родиной Деда Мороза является город на Севере нашей страны – Великий Устюг. Развивать у детей интерес к новогодней сказке на примере сказки «Снегурочка». Познакомить с былинным героем Ильёй Муромцем, сказочными персонажами: бабушкой Аушкой, Марьей-Искусницей, Бабой Ягой, Снеговиком. Познакомить детей с писателем А. Н. Островским, русскими композиторами П. И. Чайковским и Н.А. Римским-Корсаковым, художником В. М. Васнецовым. Дать представление об Олимпийских играх, Олимпийском огне (традиции, проведение, место проведения игр 2014 года).

Развивать познавательную-исследовательскую деятельность через эксперименты с магнитом, льдом, звуком.

Развивать поисковую деятельность, самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать речь, мышление, память, внимание, логику; умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками, оценивать свои и чужие работы, проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний, отвечать на вопрос полным ответом. Вовлечь родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях детского сада и семьи. Способствовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.

«Речевое развитие»
 Активизировать словарь детей.
 Активный словарь – причудливо, свита, посох, терем, портрет, Олимпиада, эстафета, Олимпийский огонь, факелоносец, рукавицы, Санта-Клаус, Дед Мороз, Снегурочка, Илья Муромец.
 Пассивный словарь – вотчина, долгополая (шуба), странники, путники, узорочье, белоснежье, сказ, Карачун, Зимник, Позвизд.
 «Физическое развитие»
 Дать понятие о том, чтобы быть здоровым и физически сильным, надо заниматься спортом, уметь преодолевать трудности. Побуждать к самостоятельным занятиям физической культурой; подвижным и музыкальным играм. Преодолевать полосу препятствий.
 Предварительная работа:
 -сбор информации о российском Деде Морозе из Великого Устюга и его коллег из других стран;
 -запись сообщения от Деда Мороза, создание карты Тропы сказок;
 -подбор художественной литературы, музыкальных произведений, мультимедийных презентаций, видеозапись с аэробикой Деда Мороза.
 Материал и оборудование:
 -мультимедиа;
 -фотоаппарат;
 -карта Тропы сказок;
 -детские музыкальные инструменты;
 -материал для детского творчества: акварельные краски, гуашь, свеча, бумага, кисти, готовые рукавицы, кусочки разной ткани;
 -спортивный инвентарь: мишени, городки, снежки, мяч.
 -предметы для экспериментов: варежка с магнитом, железные предметы, манная крупа, кусочки разноцветного льда, бумага, детские музыкальные инструменты, линейка металлическая и деревянная;
 -предметы для изготовления нетрадиционного спортивного оборудования: пластиковые бутылочки, длинный кусок материи, пуговицы, крупа, песок; искусственные ёлочки разных размеров.

Этап I. Мотивация проекта.
 Воспитатель сообщает детям, что получила интересную сказочную карту и важное сообщение, которое записано на диск. Показывает карту и Новогодний диск детям, предлагает его прочитать.
«Здравствуйте дорогие дети!
Совсем скоро главный Волшебник страны будет праздновать свой День рождения. По традиции на торжество придут его сказочные коллеги из России и зарубежных стран, чтоб лично поздравить именинника. Кроме друзей Деда Мороза и его сказочной свиты к этому важному событию готовятся взрослые и дети всей страны. Они присылают письма с поздравлениями.
Предлагаем и вам поздравить Деда Мороза с Днём рождения. А ещё Дед Мороз будет рад, если вы выполните его задание, пройдёте по Тропе сказок.

(Текст сообщения необходимо записать на диске, оформить иллюстрациями и музыкой, а карту-схему Тропы сказок заранее нарисовать на бумаге.)
 Воспитатель вешает карту Тропы сказок на стену, спрашивает детей, как же поздравить Дедушку Мороза с Днём рождения?
 Предложения детей.
 Решают сделать поздравления в виде рисунков и отправить их в Великий Устюг – на родину Деда Мороза. Они должны быть красивыми, яркими, аккуратными. А так же нужно выполнить задание Мороза, пройти по Тропе сказок. Дети узнают, что нравится Деду Морозу, сколько ему лет и где живёт, чем занимается и кто его друзья?
 (На новогоднем утреннике Дед Мороз обязательно должен упомянуть о том, что им была получена посылка с детскими работами, он благодарит ребят за доставленную радость.)

Этап II. Реализация проекта.
1-я встреча. Бабушка Аушка.
 В группу к детям приходит Бабушка Аушка - сказочный персонаж владений Деда Мороза из Великого Устюга. Приносит с собой расписной почтовый ящик.
Бабушка Аушка. Здравствуйте, детки дорогие!
 Я - Бабушка Аушка. Живу в Вотчине Деда Мороза, который специально для меня построил

отдельный домик.
 Настоящий русский, с печкой да узорами причудливыми, дом всегда полон гостей. Терялись раньше путники в лесу, а услышат они мой голос: «Ау», так и выйдут к поляне, где живу я. Гостию люблю, всегда накормлю, напою, да еще и сказку расскажу. Вот послушайте. «Жил-был Дед. Сколько ему лет точно никто не знал. Давным-давно Мороз был иным. Наши предки представляли его себе богатырём, которому под силу воду сковывать льдом и с ветрами буйными справиться, где он ни пройдёт – там жесткая стужа и студёная зима. Характером его наделяли суровым, да и имён у Мороза было несколько. Его звали Карачун, Зимник, Позвизд. Изначально Деда Мороза представляли с длинной бородой и суровым нравом. Красивый посох Дедушка часто использовал для того, чтобы наказать непослушных детей. А подарки из мешка доставал только умным и послушным, прилежным ребятам. Со временем Дедушка стал стареньким, полюбил всех ребят и послушных, и шумных. А также обзавёлся он внучкой Снегурочкой. Может быть, поэтому и стал добрым.

* * *

Пантомимические этюды на изображение сурового Зимника и доброго Деда Мороза. Дедушка Мороз любит одеваться в долгополую шубу и в шапку. Под Новый год он выходит из своего терема и на тройке быстрых коней, запряженных в расписные сани, отправляется к детям с большим мешком подарков. А если необходимо, пересаживается на снегоход, летит на самолёте.

* * *

Проводиться музыкально-ритмическая игра «Быстрый транспорт». Под музыку дети «едут» на лыжах, санях, снегоходе, «летят» на самолёте. Темп музыки и движений ускоряются в соответствии смены вида транспорта. Игу можно провести в обратном порядке.

А так же Дедушка Мороз обзавёлся электронной почтой info@pochta-dm.ru и сайтом Российского Деда Мороза. Он старается не отставать от времени. Узнали об этом дети и решили устроить праздник Дедушке Морозу 18 ноября, поскольку именно в этот день на родине Деда Мороза – в Великом Устюге в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. С тех пор, во всех уголках нашей Родины открываются специальные почтовые ящики, в которые можно опустить поздравления для Деда Мороза. Такой ящик принесла и я вам. Вы опустите в него свои поздравления в виде рисунков, а я передам их Дедушке Морозу.

* * *

Дети готовят рисунки на тему «Добрый Дедушка Мороз» и кидают их в ящик Мороза. Бабушка Аушка рассказывает, что в тереме Деда Мороза есть комната книг. Заветная комната, в которой знания да мысли умные живут, Библиотекой зовется. Книг в ней превеликое множество, и подаренных гостям, и написанных в Доме Дедушки Мороза. А ещё есть книги особенные – книги-великаны. И потому те книги Дед Мороз бесценными называет, что хранят они старые, добрые, может быть, и полузабытые, но самые мудрые сказки. Ну, как – уже хочется прочитать одну из таких волшебных книжек?

* * *

Бабушка Аушка дарит детям книгу сказок Деда Мороза. **II половина дня. В гостях у Снегурочки.** Дети приходят в музыкальный зал. Зал оформлен по-зимнему, в углу стоит домик Снегурочки. Тихо звучит музыка из оперы Римского-Корсакова «Снегурочка». Но в зале никого нет. Воспитатель предлагает детям позвонить в колокольчик, который висит на домике. Из домика выходит Снегурочка. **Снегурочка.** Здравствуйте, ребята! Очень рада видеть вас, и знаю, что вы про меня спрашивали, интересовались, откуда я взялась? Так вот послушайте. Родилась я в старой русской народной сказке о девочке, которую вылепили из снега дед и баба. Эту историю узнали многие люди.

* * *

На экране демонстрируется портрет А.Н. Островского. Русский писатель Александр Николаевич Островский сочинил свою сказку «Снегурочка», где простая девочка из снега превратилась в красавицу в русском костюме, любимицу-внучку Деда Мороза. Своей Родиной я считаю деревню Щельково, которая находится недалеко от Костромы. Именно там когда-то жил автор сказки.

* * *
 На экране демонстрируются портреты
 П. И. Чайковского и Н. А. Римского-Корсакова.
 Русский композитор Пётр Ильич Чайковский написал музыку к сказке «Снегурочка»,
 а Николай Андреевич Римский-Корсаков сочинил прекрасную оперу-сказку «Снегурочка».
 * * *
 На экране демонстрируется картина В. М. Васнецова «Снегурочка».
 Художник Виктор Михайлович Васнецов нарисовал мой портрет. Он мне очень понравился.
 Давайте вместе рассмотрим его.
 * * *
 Беседа по картине В. М. Васнецова «Снегурочка».
 * * *
 Рисование свечой на листе бумаги.
 Дети рисуют Снегурочку свечой, потом наносят слой акварельной краски
 поверх всего листа. Краска на воск не прилипает,
 проступает рисунок Снегурочки. Получается сказочный эффект.
 * * *
 Просмотр мультипликационного фильма «Снегурочка» по мотивам пьесы
 А. Н. Островского на музыку Н. А. Римского-Корсакова.
2-я встреча. Игры с русским богатырём Ильёй Муромцем.
 Дети приходят в спортивный зал. Их встречает русский богатырь
 Илья Муромец.
Илья Муромец. Здравствуйте, ребята. А знаете ли кто я такой? Да, правильно, я –
 богатырь. А звать меня Ильёй Муромцем. Родился и вырос я в городе Муроме. До 33-
 х лет болели у меня ноги и руки, не мог двигать ими.
 Однажды странники пришли ко мне в дом. Попросили воды напиться,
 и я поведал им о своей болезни.
 Благодаря их волшебной силе, я сумел подняться и принести им воды.
 Наказали мне странники выпить эту воду, после чего
 ощутил в себе непомерную силу богатырскую. Они повелели мне,
 использовать эту силу для добрых дел, защищать слабых и беззащитных. Вы,
 ребята, вырастайте тоже сильными и смелыми на добрые дела.
 * * *
 Илья Муромец проводит с детьми игры:
 1. Музыкальные подвижные игры: «Зоркие глаза», «Будь ловким», «Ловушка». (Музыка и
 движение для детей 5-7 лет. С. И. Бекина. – М.: Просвещение, 1983.)
 2. Игры малой подвижности: «Холодно – жарко», «Великаны и гномы»,
 «У кого мяч». (Игра в развитии активности детей. Р.М. Миронова. – Мн.: Нар. асвета, 1989.)
 3. Полоса препятствий:
 а) «Снежные круги» (по сигналу «Начали!» - каждая команда должна залепить
 снежками свои мишени – круг диаметром 50 - 60 см, расположенный на расстоянии 3 м);
 б) «Снайперы» (стрельба по мишеням);
 в) «Осада крепости» (на края «крепости» поставлены городки, которые нужно сбить);
 г) «Не упади» (проехать, стоя на обеих ногах, с ледяной горки);
 д) «Бравые воины» (построение, перестроение, походная песня).
 После игр Илья Муромец показывает на экране
 спортивную комнату Деда Мороза в Великом Устюге и рассказывает про неё. Российский
 Дед Мороз готовится не только к празднованию своего Дня рождения, но и к скорой поездке в
 Сочи в феврале 2014 года.
 А пока до Олимпиады есть время, Дед Мороз решил узнать много ли спортсменов или людей,
 увлеченных спортом, среди его друзей и внучат.
 * * *
 Детям вместе с родителями подготовить презентацию
 «Мой любимый спортсмен».
 20 октября 2013 года в кружевную столицу России – Вологду прибыла
 Эстафета Олимпийского Огня.
 130 факелоносцев пронесли Олимпийский Огонь по самым красивым и историческим улицам и
 площадям города Деда Мороза.
 На Кремлевской площади Вологды появился главный Волшебник страны.
 Российский Дед Мороз проехал в санях, запряженных в тройку лошадей, с Олимпийским
 факелом в руках, в новом, потрясающе красивом сказочном спортивном наряде, сшитом
 мастерицами Дома Моды Деда Мороза специально к этому важному событию.
 С волнением и особой гордостью пронес Дедушка Мороз Олимпийский Огонь по площади, затем
 со сцены он приветствовал многотысячную публику и передал факел для помещения его в
 специальную лампаду. А так же Дед Мороз провел зарядку с детьми и взрослыми.

* * *

Вместе с детьми Дед Мороз «проводит» аэробику.
Использовать заранее приготовленную видеозапись с аэробикой Деда Мороза.

Олимпийский огонь прибудет в Сызрань 24 декабря 2013 года.

Наш город станет 93 из 140 населенных пунктов на пути священного факела к месту проведения Олимпиады. Олимпийский огонь прибудет в Сызрань из Оренбурга, в руках факелоносцев пройдет по центральным улицам города.

В Сызрани в честь священного огня состоится большой спортивный праздник. В этот же день олимпийский факел будет доставлен в Тольятти, а на следующий день - в Самару.

II половина дня. Просмотр мультипликационного фильма «Олимпиада 80»

Сборник, в котором 22 коротких мультфильма, приурочены к такому событию, как олимпийские игры 1980 года в Москве. В каждой серии в забавной форме Фома и Ерёма показывают разные олимпийские виды спорта.

Посмотреть серии мультфильма по выбору воспитателя.
Предложить детям самим изготовить беговую дорожку и гантели.

* * *

Изготовление с детьми нетрадиционного спортивного оборудования: «Весёлые дорожки». На длинную дорожку приклеиваются пуговицы разного размера. Используется как массаж для ступней ног. «Гантели-конфетки».

В маленькие пластмассовые бутылочки от йогурта насыпается песок или крупа. Используется для силовых упражнений, как обычные гантели.

* * *

Проводится игра «Художник». Рисование карандашом, зажатым пальцами правой (левой) ноги на листе бумаги, который придерживается другой ногой. Используется для профилактики плоскостопия.

3-я встреча. Фокусы Бабы Яги.

Встреча проходит в музыкальном зале. Детей встречает добрая Баба Яга. Рассказывает, что живёт в лесу глухом, любит проказничать, колдовать, но последнее время увлеклась наукой волшебства. Баба Яга показывает волшебную рукавицу. Надевает её на руку, внутри рукавицы находится магнит. Баба Яга дотрагивается до железного предмета, он притягивается к рукавице. Рассказывает про свойства магнита, догадливые дети раскрывают волшебство рукавицы.

* * *

Провести с детьми игру с магнитом «Какие материалы притягивает магнит?» Возьмем предметы, сделанные из разных материалов: кусок ткани, бумагу, деревянную зубочистку, железную скрепку, камень, стеклянный шарик. Будем подносить к ним по очереди магнит. Какой из этих материалов притянется к магниту?

* * *

Предложить детям пройти по группе и найти с помощью магнита железные предметы. Для детей будет большим открытием, что не все блестящие штучки сделаны из железа. Магнит притягивает к себе только железо.

* * *

Провести эксперимент с магнитом на сообразительность. Насыпать в миску манную крупу и закопать в нее скрепки. Как их можно быстро собрать? Варианты: на ощупь, просеять или воспользоваться, только что определенным нами свойством магнита притягивать все железное, то есть прикоснуться магнитом к манной крупе в разных местах и скрепки сами притянутся к нему. Баба Яга рассказывает детям, что в тереме Деда Мороза много красивых ледяных фигур. Показывает разноцветные кусочки льда и предлагает ими порисовать.

* * *

Положить кусочки льда на лист бумаги и подождать, пока они растают, цветные потоки при этом перемешаются в произвольном порядке. Сделать вывод, что лёд – твердое вещество, может превращаться в воду, то есть таять. Чтобы рисовать руками, при изготовлении льда можно сделать им «ручки» из спичек или зубочисток.

Баба Яга предлагает поиграть в игру «Что звучит?». Дети закрывают глаза, а сама Баба Яга издает звуки с помощью известных детям предметов. Дети отгадывают, что звучит. Затем Баба Яга предлагается им тронуть струну балалайки, вслушаться в её звук и потом ладошкой дотронуться до струны, чтобы остановить звук. Баба Яга объясняет, что звук продолжается до тех пор, пока колеблется, дрожит струна. Предлагает детям поиграть на деревянной и металлической линейке.

Один конец линейки прижимаем к столу, а по свободному хлопаем ладошкой. Струна дрожит и возникает звук. Звуки деревянной и металлической линейки разные по звучанию и продолжительности.

Извлекаем звук из стеклянного стакана с помощью палочки, прекращаем. Звук возникает при столкновении предметов друг с другом..

Взять линейку и быстро помахать ею в воздухе. Слышится звук. Звук возникает, когда происходит очень быстрое движение предмета вперед и назад при столкновении его с воздухом.

4-я встреча. Марья – Искусница.

В группу к детям приходит Марья – Искусница. Спрашивает детей, что они подарили Деду Морозу на День рождения? Потом рассказывает, что вместе с помощницами каждый год готовит ему в подарок новый костюм, украшенный самобытной вышивкой. Марья-Искусница продолжает рассказ с мультимедийным показом. В тереме Деда Мороза есть гардеробная комната. Часто гостям любопытно знать, какие наряды у Деда Мороза есть, удобно ли ему в них и зимой, и летом, и кто их создает. В гардеробной бережно собираются и сохраняются все костюмы. И именно эти волшебные костюмы, созданные золотыми руками мастериц, любит модник Дедушка Мороз.

На экране демонстрируются костюмы Деда Мороза: «Праздничное сияние», и «Морозное узорочье», «Блеск серебра» и «Летнее белоснежье», да еще и «Берестяной сказ». Есть и наряд необычный – спортивный, в котором открывает зимний волшебник в своей Вотчине сезон катаний с русских гор.

Есть в доме Дедушки Мороза ещё одна комната, комната подарков, полученных от гостей дорогих. Каждый год эту коллекцию подарков пополняют дары от сказочных коллег Деда Мороза из других городов и даже стран. К примеру, есть подарки из Бурятии, Салехарда, Кукобоя, Украины, Белоруссии, Риги, Швеции, Германии и др. Сердцу Волшебника дорог каждый подарок, ведь все они подарены в день его рождения 18 ноября.

Марья-Искусница предлагает детям украсить большие рукавицы Деда Мороза разными фигурками из материала. Она обещает самые лучшие украшенные рукавицы отправить на городской конкурс «Детских и овогодных поделок», а так же сфотографировать и показать фотографии Дедушке Морозу. Может быть, какие-то рукавицы ему понравятся?

Выполнение аппликации на ткани готовой рукавицы под музыку П. И. Чайковского «Танец Феи Драже»

Проведение детской фотосессии с рукавицами. **II половина дня. Родственники Деда Мороза.**

Встреча проходит в музыкальном зале с мультимедийным показом. Музыкальный руководитель знакомит детей с Дедами Морозами других стран, во что они одеваются, каким способом попадают в дом детей, какие подарки приносят. Подробнее рассказывает про Санта Клауса, сравнивает его одежду с одеждой российского Деда Мороза. Музыкальный руководитель рассказывает, что поздравить сказочного именинника Деда Мороза с Днём рождения приезжают его многочисленные родственники — Санта-Клаус из Финляндии, Чисхан — якутский Дед Мороз, карельский Паккайне, зимний сказочник Микулаш из Чехии, Снегурочка из Костромы, а также официальные делегации из Вологды, Москвы, Нижнего Новгорода и многих других городов. Головной убор Санта-Клауса – колпак с помпончиком, борода белая, короткая. Он носит короткую красную куртку, которую подпоясывает ремнём, на ногах красные штаны и черные сапоги. На руки Санта надевает легкие белые перчатки. Ходит с колокольчиком. Головной убор Деда Мороза – теплая шапка, борода густая и длинная.

Он носит длинную теплую шубу, подпоясывает поясом, а на ногах штаны и валенки. На руки Дед Мороз надевает варежки. Вся его одежда бывает синего или красного цвета. Ходит с большим мешком подарков и посохом.

Лепка из цветного пластилина Санта Клауса или Деда Мороза по желанию детей. Музыкальный руководитель знакомит детей с национальной (новогодней) музыкой и народными музыкальными инструментами других стран.

Импровизационная игра на детских музыкальных инструментах под фонограмму американской песни «Jingle Bells», французской «Vive le vent», китайской песни «Chinese New Year Song».

5-я встреча. Снежный городок Снеговика.

Встреча детей со Снеговиком проходит на площадке детского сада. Воспитатель играет с детьми в снежки. Появляется Снеговик, жалуется, как недавно узнал из интернета сказок, что у Деда Мороза есть сказочные владения. Уж очень они красивы, глаз не оторвать, и сделаны все из льда. Вот бы ему такие!

Воспитатель спрашивает детей, как можно помочь Снеговика. Предложения детей.

Все соглашаются сделать на участке детского сада Снежный городок для Снеговика. Обговариваются приёмы изготовления снежных построек. Это могут быть сказочные ворота, домик Снеговика, горки, фигуры сказочных персонажей.

Постройка Снежного городка на участке детского сада. Готовые постройки можно раскрасить красками.

II половина дня. Песня о ёлочке.

Встреча проходит в музыкальном зале. Вокруг расставлены ёлочки.

Музыкальный руководитель сообщает детям, что в тереме Деда Мороза есть Ёлочная комната. Там собралось много разных лесных красавиц.

Спрашивает детей, знают ли они песни о ёлочке?

Ответы детей: «Ёлочка», «Ёлочка, ёлка, лесной аромат», «Новогодняя красавица»...

Проходит слушание и подпевание детьми знакомых песен о ёлочке.

Музыкальный руководитель. Совсем недавно песенке «В лесу родилась ёлочка» исполнилось 100 лет. Однажды, незадолго до Рождества, учитель Раиса Адамовна Кудашева сочинила большое стихотворение (в 24 четверостишия) под названием «Ёлка». По совету друзей, которым оно очень нравилось, Раиса Адамовна отнесла его в детский журнал «Малютка». Стихотворение тут же было напечатано. А через два года любитель музыки Л. Бекман сочинил для своей дочки музыку к стихам «Ёлочки». Для простоты были оставлены 6 четверостиший. Вскоре вся Москва и Россия распевала эту песенку.

Разучивание и исполнение фрагмента песни, с которым ребятам не знаком. Исполнение песни в сольном варианте.

Вождение хоровода под пение этой песни вокруг одной ёлочки.

Хождение змейкой вокруг всех ёлочек, расставленных в музыкальном зале.

Художественно-творческая деятельность, рисование цветным песком песни «В лесу родилась ёлочка» под фонограмму.

Анализ детьми своих работ.

Этап III. Презентация проекта.

В доступной форме рассказать, существует ли на самом деле Дед Мороз, как он отмечает День рождения.

Где Мороз живёт и каковы его владения. Кто вручает подарки детям в других странах, где родилась Снегурочка?

1. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «С Днём рождения, Дедушка Мороз!» (Приложение 1)

2. Мастер-класс с родителями и детьми старшего дошкольного возраста «В новогодней мастерской». (Приложение 2)

3. Просмотр телевизионной сказки «12 месяцев».

Этап	IV.	Рефлексия.
1.Создание	музея	«Новогодней игрушки».
2.Выставка	детских коллективных поздравительных «открыток»	для родителей с Новым годом.
3.Конкурс	«Лучшая снежная фигура»	на участке детского сада.
4.Выставка	«Новогодние рукавички».	