

Учим цвета весело (Рекомендации для воспитателей и родителей)

Автор И. Кузнецова

Многие дети путают названия цветов. Красный цвет называют синим и наоборот. Порой родители приходят в отчаяние: "Быть может, малыш плохо видит?" Но не стоит думать, что ребенок отстает в развитии или у него слабое здоровье, представьте на минуту, что названия цветов произносят на иностранном языке. Быстро ли мы, взрослые, сможем выучить их? Вот так и детям тяжело запомнить эти абстрактные слова.

Когда же начинать процесс обучения цветам? – Чтобы ответить на этот вопрос, нужно сначала понять, что включает в себя понятие «обучение цвету». Ведь знание цветов состоит из способностей:

- выделять нужный цвет или его оттенок из массы других;
- наоборот, группировать оттенки одного цвета;
- и самое сложное - называть цвет.

Способность различать цвета появляется у ребенка ещё в первые месяцы жизни. Наблюдательная мама может заметить, что внимание малыша привлекают яркие, контрастные цветовые сочетания. Сначала это пара черный/белый (хотя в строгом понимании они цветами не являются), затем добавляются красный, желтый, а чуть позднее и остальные цвета и оттенки.

Гораздо сложнее научиться выделять нужный оттенок, ведь цвет – это такой же признак предмета как, скажем, форма или размер. А способность группировать предметы по признакам появляется у малышек в период от полутора до трех лет.

Для ребенка научиться давать цветам правильные названия – не такая простая задача, как кажется взрослому человеку. Ведь название нужно не только запомнить, необходимо ещё установить ассоциацию этого названия с нужным цветом. У некоторых детей эта способность может сформироваться только к четырем-пяти годам.

Поэтому временные рамки, в которые должен уложиться ребенок в процессе изучения цветов, довольно широкие и составляют промежуток с двух до пяти лет. Начинать волноваться нужно, только если ребенку уже шестой год, и он не может ни назвать цвет, ни сгруппировать цвета, ни показать нужный. Но, как правило, подавляющее большинство детей к этому возрасту могут легко сделать все вышеперечисленное.

Но, конечно, нужно отметить, что чем раньше начато обучение, тем лучше. В идеале - как только кроха стал активно познавать окружающий мир, тогда и можно начинать знакомить его с цветами. Ненавязчиво, постепенно....

Обучение цвету, как и слову, цифре, геометрической фигуре, должно проходить постоянно в игровом формате, а не с жесткой навязчивостью из серии попугайного повторения. Стоит начать комментировать не только предмет надеваемой одежды, но и его цвет, делая это ежедневно при сборах на прогулку. Более того не нужно упрощать цвета, то есть розовый, бордовый подгонять под одну гребенку «красного». Это не облегчит, а скорее запутает детское сознание. Пусть сначала будет тяжело произносить столь тяжелые нагромождения букв «р», но этот момент выправится позже, зато изначально будут заложены правильные знания, тем более что ребенок в возраст 1-2 лет отлично запоминает как слова, так и цветовые оттенки. Таким образом розовая кофточка с малиновыми штанишками и белыми босоножками вполне приемлемый для понимания и запоминания цветовой набор. Пару дней повторили, еще через несколько это расскажет уже малыш, причем уточнив, а почему у мамы не такие вот красочные одежды, а тут-то и необходимо быстренько сделать цветовой расклад родительского обмундирования.

Вышли на улицу и пошло-поехало: листики зеленые, машины – черные, белые, синие, красные..., забор коричневый и так далее обо всем увиденном. Чем больше рассказываем и чем, соответственно, чаще, тем быстрее ребенок готов повторить свои первые уроки цвета.

С каких цветов лучше всего начинать обучение? – Однозначного ответа на этот вопрос нет. Традиционно советуют в первую очередь выучить основные цвета: красный, желтый, зеленый и синий, а затем уже приступать к оттенкам. Однако, справедливости ради нужно отметить, что для многих детей это не принципиально.

Также расходятся мнения и относительно того, с какой скоростью вводить цвета в обиход малыша. Часто можно услышать советы о том, что вводить цвета нужно

постепенно, по одному. Но практика показывает, что метод этот не способствует более быстрому усвоению цветов, а лишь растягивает процесс по времени. Оптимально же, если вы будете вводить два-три цвета одновременно, что внесет гораздо больше разнообразия в тематические игры и не позволит малышу скучать.

Колоссальный вклад в познание цвета вносит рисование, а также лепка пластилином. Важно не просто водить кистью по листу бумаги, но и проговаривать каждый наносимый цвет. При первых признаках запоминания, обучение необходимо закреплять просьбами к ребенку о самостоятельном рисовании желтого солнышка, зеленой елочки, красной божьей коровки с ее черными пятнышками. По такому же принципу необходимо производить и работу с пластилином: каждый цвет отдельно в конкретную деталь, а не устраивать разноцветное месиво, которое закончится еще и размазыванием в лучшем случае по столу, в более противном варианте – втиранием в ковер (кстати, избежать подобного экстрима поможет пластилин на восковой основе, он мягче, пластичнее, но менее приставуч к рукам и окружающим предметам).

Интересно также рисование простой водой, на специальных раскрасках, где проявление цвета заложено заранее в рисунке при соприкосновении с влажной кистью. В этом случае ребенок должен определить какой оттенок возникает у него на глазах, ну а если он слишком блекл, то не грех добавить четкости и самостоятельно из своей палитры.

Всегда следует заострять внимание малыша на каждой мелочи, в отношении цвета исключения также нет.

Гуляя на улице проводите аналогии между белым одуванчиком, таким же воздушным, как и белые облака на небе. А зеленые листья на деревьях оказались того же цвета, что и проехавшая мимо машина. Такими несложными примерами закрепляются цветовые познания. Потому как часто дети запоминают цвет, но только в отношении конкретного предмета, и не могут его спроецировать на нечто другое.

При любой возможности нужно использовать ту или иную ситуацию, чтобы она превращалась в познавательный процесс для ребенка, напоминает «Дом советов». Игр с использованием цветов великое множество и это множество ежедневно пополняется новыми замечательными идеями изобретательных родителей. Например, помочь маме разложить по ящикам красные помидоры, зеленые огурцы, белую капусту, желтый перец и оранжевый лук. Только ли цвета становятся объектом изучения в данном случае? Вот то-то и оно, что в скором времени малыш четко расскажет полный состав ингредиентов маминого вкусного борща.

Занятия в игровой форме помогут малышу изучить цвета легко, без давления и принуждения со стороны взрослого. Разговаривая с малышом, рассказывая ему об окружающих его вещах, не забывайте обозначать их цвета. Можно провести дополнительное сравнение: «Это киска. Киска белая, как снежок». А можно рассказать, что одинаковые предметы могут быть разных цветов: «Смотри, какой красивый листик. Сейчас листик зеленый. А осенью листики становятся желтыми или красными». И так, день за днем рассказывая крохе об окружающем мире, комментируя свои и его действия, мы естественным образом вводим понятие цвета в его сознание.

Позже наступает пора не просто обозначать цвета, но и производить с ними различные действия. Играя в кубики, можно попросить малыша сложить башенку желтого цвета, одеваясь на прогулку – взять розовые колготки, а собираясь купаться перед сном – отнести в ванную голубое полотенце. На первых порах придется помогать крохе, но впоследствии он станет ошибаться все меньше и меньше.

Существует ещё множество замечательных игрушек и развивающих игр, направленных на изучение цвета. Среди них и пазлы, и мозаики, и книги – можно выбрать что-то по пристрастиям ребенка.

Нельзя не упомянуть ещё один замечательный способ изучить цвета – «цветные дни». Периодически устраивайте «день красного цвета», «день желтого цвета» или любого другого. Как провести, к примеру, день желтого цвета? В этот день обращайтесь внимание ребенка только на желтые предметы,

оденьте желтый наряд, поиграйте желтыми игрушками...., принцип, в общем, простой: максимальное внимание на определенный цвет. Как правило, малыши очень любят игры подобного рода.

Предлагаем, несколько развивающих игр, для изучения цветов

Ковер-самолет из цветной бумаги

Разложите на полу несколько листов цветной бумаги (первоначально не больше 3), расскажите малышу сказку про волшебные ковры-самолеты, принимающие на свой борт только те игрушки, которые такого же цвета, как сами ковры. Еще раз назовите цвета. Можно, показывая лист бумаги, назвать предмет, окрашенный в тот же цвет. Например: красный, как помидор; желтый, как песок; зеленый, как травка; синий, как небо в хорошую погоду; белый, как снег. Вскоре ребенок начнет повторять характеристики цветов, отыскивая соответствующие игрушки. Если малыш с этим успешно справился, продолжите повествование, сообщив, что началась буря. Сильный ветер унес ковры-самолеты в тридевятое царство. При этом игрушки упали на землю и перемешались. Но тут же они услышали голос доброго волшебника: "Если вы вновь соберетесь в группы по цветам, ковры-самолеты вернутся и можно будет продолжать путешествие". Теперь вашему малышу предстоит без подсказки собрать игрушки одного (определенного вами) цвета.

Забавная геометрия

Разложите на полу листы цветной бумаги. Это по-прежнему ковры-самолеты, но теперь разложите на них не игрушки, а геометрические фигуры. Вырежьте из бумаги того же цвета, что и ковры-самолеты, несколько геометрических фигур. Если малыш не понимает, что это такое и зачем, нарисуйте на фигурах забавные рожицы и объясните, что это веселые человечки с интересными именами: Круг, Треугольник, Квадрат, Ромб, Трапеция, Прямоугольник, Овал (для начала используйте не больше 3-х). Попросите малыша посадить на коврик фигуры такого же цвета, при этом он должен называть их имена.

Большой красный круг

Разложите вырезанные вами геометрические фигуры на ковре и предложите ребенку показать ту фигуру, которую вы называете. Называть можно по-разному, например: "Покажи круг" (если круг один) - говорим только о форме, "Покажи красный круг" - говорим о форме и о цвете, "Покажи большой красный круг" - говорим о форме, цвете, размере. Добавляйте геометрические фигуры, цвета и не забывайте меняться с ребенком ролями - то он показывает фигуру, то вы. Дайте крохе возможность научиться формулировать характеристики фигур.

Убираем игрушки

Пора убирать фигуры в коробку, но перед этим можно немного поиграть. Предложите ребенку собрать все красные фигуры (по цвету), все треугольники (по форме), все маленькие фигуры (по размеру). Если ваш малыш с этим легко справляется, попросите его собрать только красные треугольники или только маленькие зеленые круги. Комбинируйте названия фигур, цветов и размеров.

Что за птичка-невеличка?

Предложите малышу поиграть в птичку. А какая птица без крыльев? Чего проще - вырежьте из цветной бумаги два крыла (разных цветов, причем, бумага должна быть с одной стороны белая, с другой - цветная). Ребенок берет крылья и изображает полет птицы, но тут дует сильный ветер и одно перышко (одно крыло) падает на пол (ребенок отпускает его). Теперь задача малыша посмотреть и быстро назвать цвет упавшего крыла. Не думайте, что это легко, ведь перышко может упасть и белой стороной вверх. А вспомнит ли малыш этот цвет? При желании можно сделать крылья различных цветов.

А что если склеить кубик, каждая грань которого будет разного цвета? Катая его по полу, можно просить малыша быстро называть цвет той грани, которая оказывается наверху.

Три поросенка

Понадобятся: альбомный лист, цветная бумага 3 цветов, 3 картинки поросят (их можно откуда-нибудь вырезать или изобразить самим). Нарисуйте и вырежьте из цветной бумаги разного цвета 3 домика для поросят и отдельно 3 дверки. Наклейте жилища поросят на бумагу. Затем нарисуйте в пустых прямоугольниках поросят и разложите на столе цветные прямоугольники-дверки. Игра: Предложите ребенку спасти братьев-поросят от злого волка, подобрав к их домикам дверки нужного цвета.

Разноцветные пары

Понадобятся: цветной картон, ножницы и фломастеры. Вырежьте из картона и украсьте с помощью фломастеров парные картинки. Пусть это будут блюдца и чашки. Возьмите для начала 4 основных цвета. У вас должно получиться 4 чашки (красная, синяя, зеленая и желтая) и 4 блюдца таких же цветов. Совет: Сюжеты картинок игры выбирайте с учетом интересов маленького ученика. Например, для мальчика это могут быть машинки и гаражи, а для девочки - бабочки и цветы. Игра: Разложите на столе блюдца и предложите крохе подобрать к ним соответствующие чашечки. Когда малыш правильно составляет пару, хвалите его и называйте цвет: "Молодец! Правильно! Зеленая чашка очень хорошо подходит к зеленому блюду". Постепенно увеличивайте ваш разноцветный сервиз, вводя новые цвета.

Воздушные шарики.

Понадобятся: цветной картон, ножницы, конверт. Вырежьте из картона много воздушных шариков. Пусть у вас будет по несколько синих, зеленых, желтых шариков. Цветовую гамму рассчитайте так: количество цветов, которые хорошо знакомы ребенку, плюс один.
Совет: Чтобы шарики не потерялись после первой же игры, положите их в большой конверт.

Игра: Посадите перед малышом столько игрушек, сколько у вас цветов. расскажите, что у каждой игрушки есть свои любимые шарики. Так, мишке нравятся желтые, потому что они напоминают мед. А кукла Катя очень любит красные шарики, ведь у нее есть замечательный красный бантик. После этого достаньте перемешанные картонные заготовки, попросите ребенка назвать цвета, которые он знает, и познакомьте его с новым цветом.

Яркая спартакиада

Понадобятся: цветной картон, ножницы, много места. Вырежьте из цветного картона большие разноцветные круги и раскидайте их на полу. А теперь мы устроим веселую цветную спортивную игру!
Совет: играть будет намного веселее, если вы позовете своих друзей.
Игра: Объясните правила: как только малыш услышит новую команду, он должен будет сделать нужное движение и переместиться на заданный круг. Например, бабочка полетела на желтый цветок. Ребенок должен показать, как летит бабочка, и встать на желтый круг. А теперь лягушка прыгает на зеленый лист кувшинки. малыш должен перепрыгнуть на зеленый круг и т.д.

Развивающие книги


Понадобятся: любые книжки, в которых говорится о цветах. Совет: попробуйте сами вместе с ребенком придумать свою разноцветную сказку. Почитайте с крохой тематические книжки, постарайтесь вместе найти на картинках предметы того цвета, о которых там говорится: С. Маршак "Цветные страницы"; В. Сутеев "Петух и краски"; В. Катаев "Цветик-семицветик" и т.д.

Мосты из спичек

Понадобятся: краски, спички, голубые ленточки разной ширины и 2 маленькие игрушки (машинки или человечки из "Киндер-сюрприза"). Положите спички в ряд и покрасьте их в разные цвета - пусть часть спичек будут красными, другая - синими и т.д.
Совет: для покраски спичек лучше всего взять гуашь.
Игра: разложите на столе голубые ленточки - это будут реки. Поставьте перед первой речкой игрушку и объясните малышу, что игрушка должна добраться до своего друга, который находится на другом конце стола. Но для этого ей надо преодолеть глубокие реки, а плавать она не умеет, потому мы должны помочь ей и построить цветные мосты. Только есть одно волшебное условие - мост надо построить правильно (например, мост должен быть построен только из синих спичек) и правильно его назвать (сказать цвет), иначе он может сломаться, и игрушка утонет.
Совет: Если ребенок легко справляется с задачей, усложните ее, сказав, что сегодня мост должен быть полосатым (например Ю, в такой последовательности: синяя спичка, желтая, красная).

Суперальбом

Понадобятся: обыкновенный альбом, цветная бумага ножницы, клей, цветные картинки из журналов, краски, карандаши или фломастеры.
Игра: Предложите ребятам самим сделать волшебный альбом пусть каждая страница в этом альбоме будет посвящена одному цвету. Итак, открываем первую страницу и с помощью мамы пишем - желтая страница. Спросите малыша, кто может жить тут? Цыпленок (его просто сделать из двух кружков желтой бумаги и разного размера, подрисовав клюв, глазки и лапки), и, конечно, здесь обязательно будет светить солнышко (еще один кружок из желтой бумаги с полосками-лучиками). На этой странице может быть и одуванчик, который просто нарисуйте и т.д. Следующая страница - зеленая. тут лягушка прячется среди травы и листьев.

Совет: не старайтесь сделать весь альбом за один день. Эта работа  требует усидчивости, внимания и терпения. Поэтому страница в день или даже в неделю - нормально, зато альбом получится аккуратным, и его можно будет показывать друзьям.
В конце альбома сделайте разноцветную страницу, которая объединит все предыдущие работы. Нарисуйте радугу или наклейте на страницу много машин разных цветов.

Катушки ниток.

Понадобятся: много катушек ниток разных цветов. Это занятие придумала итальянский врач и педагог Мария Монтессори.
Совет: Пополняйте словарный запас малыша, вводя понятия светлее-темнее; холодный цвет, теплый. Сравнивайте: зеленый, как трава, изумрудный, как камень, салатный, как листья салата и т.д.
Игра №1: Если у вас есть катушки ниток, парные по цвету, то перемешав их, предложите крохе построить из них цветную дорожку.
для этого возьмите одну любую катушку и, прикладывая ее поочередно к другим, найдите пару (прикладывать катушки к другим надо, чтобы малыш увидел различие или сходство цвета). Вот эта катушка такого же цвета, значит, она подходит. Кладем две катушки одного цвета рядом - это начала дорожки. Теперь берем следующую катушку и ищем ей пару. Когда пара найдена, кладем ее над первой парой. Так у

на нас выстроится целая многокрасочная дорожка.
Игра №2: Возьмите катушки ниток одного цвета, но различных его оттенков. Например, выберете все катушки от бледно-розового до темно-бордового, и предложите ребенку расположить их в порядке возрастания насыщенности цвета.

Подбираем пуговицы.

Понадобятся: пуговицы разных цветов и кусочки материала (можно заменить цветной бумагой) таких же цветов.

Совет: Не предлагайте это упражнение ребенку, который пока все пробует на вкус и может проглотить мелкие предметы. Даже более старшему ребенку объясните, что пуговицы несъедобны.

Игра: Разложите на столе кусочки ткани и, перемешав все пуговицы, предложите крохе рассортировать их. Пусть малыш подберет к определенному материалу нужные пуговицы.

Разноцветный кубик

Понадобятся: кубик из любого детского конструктора, ножницы, цветная бумага, клей, скотч. Вырежьте из цветной бумаги 8 квадратов разного цвета, приклейте их на грани кубика. Оберните его прозрачным скотчем.

Игра: По очереди с ребенком кидайте кубик и называйте цвет той грани, которая оказывается сверху.

Головоломка

Понадобятся: 2 альбомных листа, цветная бумага, ножницы, клей.

Игра: Поделите листы на квадраты, их количество на листах должно совпадать. вырежьте из цветной бумаги парные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т.д.). теперь приклейте по одной фигуре в клеточки на первый альбомный лист. А их парные картинки и второй разноцветный лист отдайте ребенку. Не показывая заполненный лист, попросите расположить цветные геометрические фигуры в определенном порядке. Например, положи желтый круг в верхний левый квадрат, а синий треугольник должен быть над красным овалом и т.д.

Итак, чтобы выучить цвета:

1 Важное правило любого обучения крохи - все обучение проводится в процессе игры. Ребенка не надо заставлять насильно что-либо делать. Процесс обучения должен проходить ненавязчиво и тактично. Заинтересуйте малыша, и он достаточно быстро освоится не только в **цветах**, но и в буквах и цифрах. Ребенок не должен по вашему приказу, как попугай, повторять ответы на ваш вопрос. Ваш малыш личность, а с этим придется считаться.

2 Выучить с ребенком **цвета** можно следующим образом. С самого раннего возраста обращайтесь внимание ребенка на окружающие предметы и ненавязчиво называйте **цвета**. Например, «давай оденем вот эту синюю куртку и подвяжемся белым шарфом». Не коверкайте произношение вместо слова синий – синенькую, ребенок должен узнавать истинное название вещей и цветов.

3 В зависимости от возраста ребенка начинайте играть в различные игры. Не обязательно покупать дорогие наборы в магазине. Выучить с ребенком **цвета** помогут вещи из домашнего обихода. Например, возьмите цветные прищепки и обыкновенные ложки, цветные карандаши. Объясните ребенку, что надо положить одинаковые по цвету вещи в кучки. Помогите ребенку правильно рассортировать предметы. Этот прием не только научит понимать **цвета**, но и поможет усвоить ребенку слово – одинаковые. В играх можно использовать разные домашние предметы – пуговицы, шарики, фантики.

4 Приобретите цветные логические игры в магазине и регулярно играйте с ребенком. Крохе очень важно общение с вами. Малыш будет быстрее обучаться и радовать вас успехами.

5 Когда ребенок достаточно освоился и запомнил названия цветов. Ненавязчиво попросите его принести что-нибудь, обязательно делая акцент на цвете предмета. Вы увидите, что малыш научился вас понимать и

будет правильно приносить нужные вещи. Если ребенок никак не может усвоить нужного **цвета**, не ругайте его и не нервничайте сами. Всему свое время. Любое условие правильного обучения - это последовательность, легкость и ненавязчивость. Для малыша все должно быть в радость.