

Выступление Руцак И.В., заместителя директора по УВР ОУ СОШ № 10 г. Сызрани на семинаре «Формирование готовности учащихся к профессиональной деятельности через введение профильного образования», 11 ноября 2009 г.

Формирование профессиональной готовности учащихся в рамках предпрофильной подготовки

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка — система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся. Профильная ориентация необходима учащимся 8-9 классов для принятия осознанного решения о выборе профиля обучения. Старшекласснику предстоит принять решение о самоопределении в каком-либо профиле, который, как правило, связан с дальнейшим продолжением образования и будущей профессиональной карьерой и с выбором образа жизни. Практика показывает, что этот выбор для учащихся, да и их родителей, очень сложен.

Например, учащиеся выпускного IX класса основной школы испытывают серьезные затруднения в выборе профиля обучения в старшей школе. Обычно они совершают этот выбор под влиянием случайных факторов. Например, "за компанию" с товарищами, по совету взрослых, которые часто переоценивают или недооценивают способности и возможности детей. Нередко школьники попадают под влияние средств массовой информации и общественных стереотипов, считая, что располагают достаточной информацией о той или иной профессии и именно этим объясняют свой выбор профиля дальнейшего обучения. Поэтому очень важно помочь ребенку разобраться в этом сложном вопросе. Зрелый выбор школьника, соответствующий индивидуальным способностям и потребностям, возможностям и уровню его практической подготовки, предполагает, что учащийся осознает свои жизненные цели и планы, верно оценивает возможность их реализации через сделанный выбор.

Хотелось бы привести в пример следующую притчу о важности самоопределения человека. Повесив на дерево мишень, Мастер стрельбы из лука спросил своих учеников, что они видят. Один сказал: «Я вижу цветущий сад, среди которого стоит дерево с мишенью». Другой сказал: «Я вижу дерево, на котором висит мишень». Третий сказал: «Я ничего не вижу, кроме мишени». Выбор профессии, как и любое дело, начинается с постановки цели, или целеполагания: капризное и расплывчатое «хочу» должно обрести скульптурные формы.

Важно, чтобы уже в школе учащиеся могли сделать правильный выбор своего будущего направления в жизни. Индивидуальный профессиональный план – это заключительный этап профессионального самоопределения школьников, содержащий в себе осознанный выбор профессии и возможных путей ее приобретения. Компетентных людей на всех не хватает, вот и приходится иметь дело с некомпетентными адвокатами и докторами, - говорил Б.Шоу. И чтобы не быть лишними в этой жизни, успешно найти свою нишу, безусловно, необходимо как можно раньше разобраться в себе, со своим хочу, могу, и надо. С учащейся 9-А класса Хохриной Татьяной мы попытались это сделать.