

СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г. о. Сызрань

План-конспект непосредственно образовательной деятельности
в первой младшей группе

Тема: «В гостях у Мишутки»

Выполнил: воспитатель

Аюкаева Р.Х.

2015г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Познавательное развитие: познакомить детей с нетрадиционными формами рисования (рисование ладошкой, ватными палочками); формировать умение называть свойства предметов, узнавать целый предмет по части; упражнять в установлении сходства и различия между предметами.

Речевое развитие: обогащать словарь детей прилагательными (коричневая, твердая, колючая, мягкий, приятный), активизировать словарь детей существительными (шишка, помпон, голова, туловище, глаза, нос).

Художественно-эстетическое развитие: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (рисование ладошкой, ватными палочками).

Физическое развитие: развивать двигательные умения детей.

Социально-коммуникативное развитие: формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: рассматривание альбома с дикими животными, подвижная игра «Белочки и шишки», пальчиковая игра «Щекоталка».

Методы и приемы: наглядные (презентация), словесные (беседа), практические (рисование).

Материалы и оборудование: мягкая игрушка (медведь), шишки, помпоны, презентация, ноутбук, проектор, экран, гуашь, ватные палочки.

Виды совместной деятельности:

1. Экспериментирование с материалами и веществами: рассматривание и сравнение шишек и помпонов.
Цель: упражнять в установлении сходства и различия между предметами, формировать умение называть свойства предметов.
2. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого: дидактическая игра «Половинки».
Цель: формировать умение узнавать целый предмет по части.
3. Двигательная: логоритмическая игра «Мишка»
Цель: формировать умение сочетать движения со словами текста, развивать двигательную активность.
4. Экспериментирование с материалами и веществами: рисование птички.
Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (рисование ладошкой и ватными палочками).

Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Введение в игровую ситуацию. Появление сказочного героя Мишутки.	Дети смотрят и отвечают на вопросы.	Созданы условия для включения в игровую ситуацию.
2	Воспитатель предлагает рассмотреть Мишутку и назвать его части тела.	Дети отвечают на вопросы.	Созданы условия для активизации словаря существительными (туловище, голова, уши, глаза, нос, лапы).
3	Логоритмическая игра «Мишка»: Мишка косолапый по лесу идет. Шишки собирает и в карман кладет. Шишка отскочила прямо мишке в лоб. Мишка рассердился и ногою топ.	Дети повторяют движения за воспитателем.	Созданы условия для двигательной активности.
4	Воспитатель предлагает рассмотреть шишки и помпоны.	Дети сравнивают, трогают, отвечают на вопросы.	Созданы условия для формирования умения находить сходства и различия между предметами.
5	Дидактическая игра с ЭОР «Половинки». Воспитатель задает вопрос: «Что это за фрукты?»	Отвечают на вопросы.	Созданы условия для формирования умения узнавать целый предмет по части.
6	Воспитатель предлагает помочь Мишутке нарисовать птичку.	Дети рисуют ладошкой и ватными палочками.	Созданы условия для продуктивной деятельности.
7	Воспитатель благодарит детей и предлагает ответить на вопросы:	Дети вспоминают, что были в гостях у Мишутки,	Созданы условия для формирования умения отвечать на

	«Где были?» «Что делали?»	рассказывают о том, что больше всего понравилось.	вопросы.
--	------------------------------	---	----------