

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области №554-р от 31.08.2017 «О проведении региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях Самарской области в 2017-2018 учебном году» 20 марта 2018 года в 8 классах общеобразовательных организация Западного управления была проведена Региональная контрольная комплексная работа по истории и обществознанию (далее – РКР), которая осуществляется в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 8 классов.

РКР направлена на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по истории и обществознанию за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по истории и обществознанию.

В написании РКР участвовали 1960 восьмиклассников. На выполнение работы отводилось 45 минут.

В КИМ РКР включены задания, позволяющие проверить умения описывать объекты, выделяя существенные признаки, сравнивать объекты, выделяя их общие черты и различия, объяснять взаимосвязи социальных объектов, приводить примеры деятельности людей в различных сферах, использовать данные различных источников информации при ответе на вопрос, использовать приобретенные знания при составлении плана, систематизировать историческую информацию, определять последовательность важнейших исторических событий, определять причины и следствия важнейших исторических событий, объяснять смысл изученных понятий и терминов. Они позволяют оценить уровень владения УУД.

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант РКР содержит 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленных во ФГОС.

Ответом к каждому из заданий 2, 4, 5, 6 является одна цифра, соответствующая номеру правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Ответом к заданиям 3 и 8 является слово.

Развёрнутые ответы на задания 1, 7 и 9 самостоятельно формулируются и записываются испытуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий РКР с учетом максимального первичного балла за выполнение каждого типа заданий дается в таблице 1.

Распределение заданий по типам

Таблица 1

№	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла для заданий каждого типа от максимального первичного балла за всю работу, равного 12
1	С кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа	4	4	33,3%
2	С кратким ответом в виде слова на знание понятий и терминов	2	2	16,6%
3	Задания на составление плана ответа	1	2	16,6%
4	Задания с развернутым ответом	2	4	33,3%
ИТОГО		9	12	100%

Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

В РКР контролируются элементы содержания из основных разделов школьного курса истории и обществознания «Россия в первой половине XIX века», «Россия во

второй половине XIX века», «Человек и общество», «Культура», «Экономика», «Социальные отношения», изучаемых в 8 классе. Общее количество заданий в КИМ по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению, учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе истории и обществознания.

В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий в зависимости от формы заданий.

*Распределение заданий по видам умений
и способам действий в зависимости от формы заданий*

Таблица 2

Основные умения и способы действий	Количество заданий				
	Вся работа	Задания с выбором одного ответа	Задания с кратким ответом	Задания на соответствие	Задание с развернутым ответом
<i>Требования 1.1-1.4.</i> Знать основные даты, ключевые события истории России; социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	9	1			1
<i>Требования 2.2-2.5.</i> Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории, рассказывать о важнейших событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов.	9	1	1		
<i>Требование 2.7</i> Использовать приобретенные знания при составлении плана и	9				1

написании творческих работ.					
<i>Требования 2.8-2.9</i> Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выделять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.	9		1		
<i>Требования 2.12-2.13</i> Выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий	9	2			
<i>Требование 3.1.</i> Использовать приобретенные знания и умения для понимания исторических причин и значения событий и явлений современной жизни	9				

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В РКР были представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Распределение заданий РКР по уровням сложности

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 12
Базовый	6	6	50%
Повышенный	3	6	50%
Итого	9	12	100%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и РКР в целом

Максимальное количество первичных баллов за работу, которое могли набрать участники РКР по истории и обществознанию, - 12.

Каждое правильно выполненное задание 2-6, 8 оценивалось 1 баллом.

Задание с кратким ответом считалось выполненным, если записанный ответ совпадал с верным ответом, и оценивалось 1 баллом.

Задания с развёрнутым ответом (1, 7, 9) оценивались в зависимости от правильности ответа. За полное и правильное выполнение каждого из заданий выставлялись 2 балла.

В КИМ РКР перед первым заданием предлагалась инструкция, в которой были приведены общие требования к оформлению ответов.

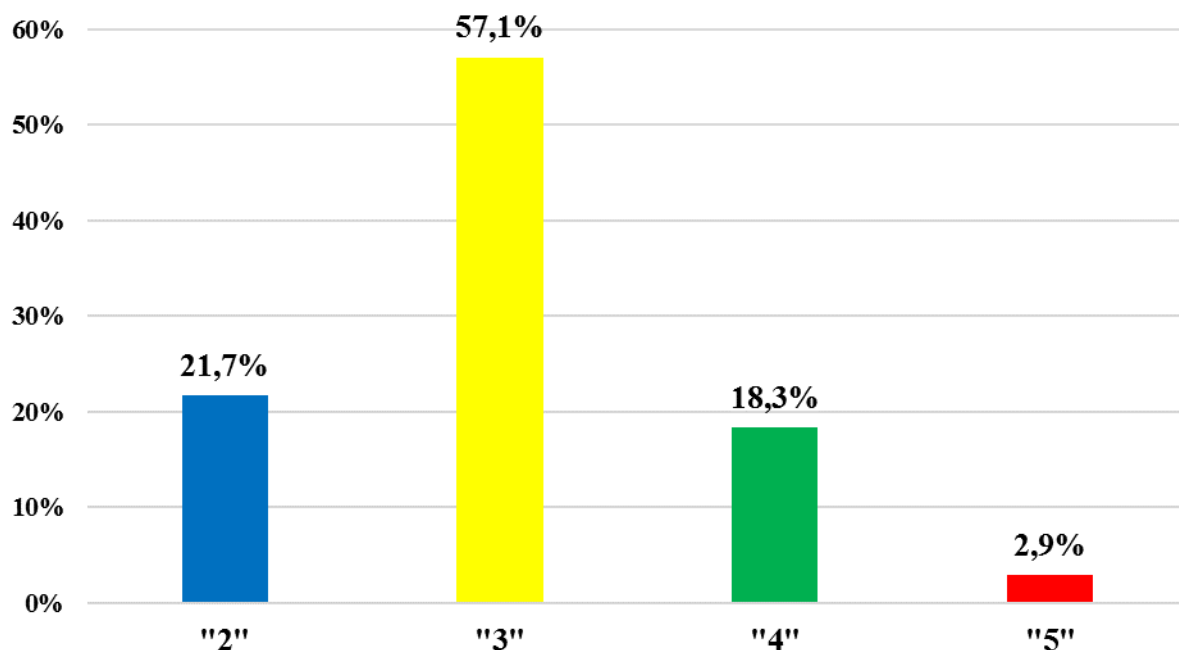
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 4.

Таблица 4

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-8	9-10	11-12

Результаты выполнения РКР

Диаграмма 1

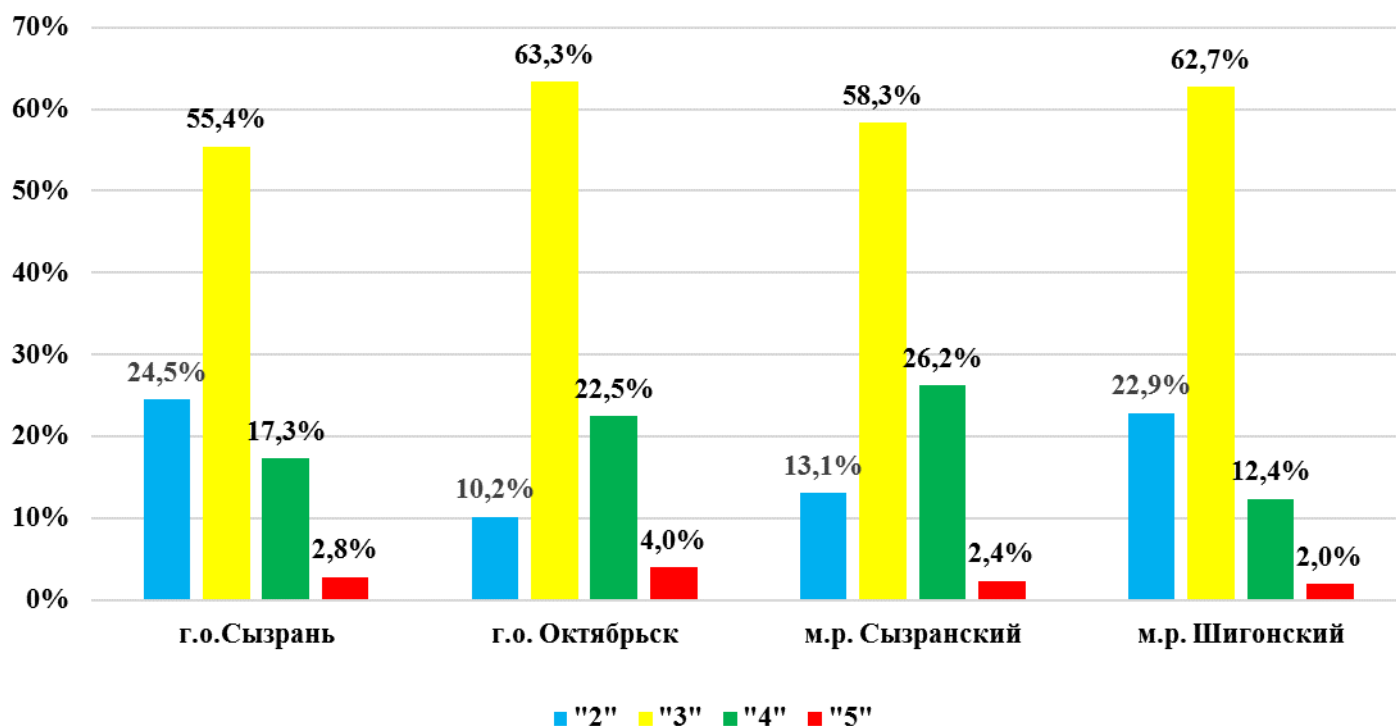


Анализ результатов выполнения РКР показал, что 78,3% школьников справились с предложенной работой, из них 21,12% восьмиклассников показали хорошие и отличные результаты, набрав от 9 до 13 баллов, что свидетельствует об освоении основных общеобразовательных программ по истории и обществознанию. 21,7% восьмиклассников не смогли минимальное количество баллов (6 б.).

Распределение участников по группам баллов по истории и обществознанию по административно-территориальным единицам отражено на диаграмме 2.

Распределение участников по группам баллов по истории и обществознанию по АТЕ

Диаграмма 2



В таблице 5 представлено распределение участников РКР по группам баллов по истории и обществознанию по административно-территориальным единицам.

Таблица 5

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Кол-во участников	Доля участников	Кол-во участников	Доля участников	Кол-во участников	Доля участников	Кол-во участников	Доля участников
г. Сызрань	1413	346	24,5%	783	55,4%	244	17,3%	40	2,8%
г. Октябрьск	226	23	10,2%	143	63,3%	51	22,5%	9	4%
Сызранский район	168	22	13,1%	98	58,3%	44	26,2%	4	2,4%
Шигонский район	153	35	22,9%	96	62,7%	19	12,4%	3	2%
Западное	1960	426	21,7%	1120	57,1%	358	18,3%	56	2,9%

управление									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наибольшая доля не справившихся с РКР зафиксирована в школах г. Сызрани (24,5%) и м.р. Шигонский (22,9%), что превышает средний показатель по Западному округу в целом на 2,8% и 1,2% соответственно. Высокий уровень подготовки показали восьмиклассники из г. Октябряска, доля участников, набравших 11-12 баллов, составила 4%, что выше среднего показателя на 1,1%.

Список образовательных организаций, учащиеся которых за выполнение проверочной работы получили отметку «2», представлен в таблице 5.

Таблица 5

Образовательная организация	Общее количество учеников, принимавших участие в работе	Количество учеников, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2»
Западный образовательный округ	1960	426	21,7%
ГБОУ лицей г. Сызрани	108	28	25,9%
ГБОУ гимназия г. Сызрани	81	18	22,2%
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	71	16	22,5%
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	88	23	26,1%
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	53	22	41,5%
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	47	2	4,2%
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	50	7	14,0%
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	6	5	83,3%
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	15	13	86,7%
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	71	17	23,9%
ГБОУ ООШ №11 г. Сызрани	10	2	20,0%
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	44	29	65,9%
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	66	10	15,15%
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	10	0	0%
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	52	9	17,3%
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	13	7	53,85%
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	90	13	14,4%
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	53	22	41,5%
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	14	9	64,3%
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	42	3	7,1%
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	40	2	20%
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	28	4	14,3%
ГБОУ ООШ №28 г. Сызрани	16	10	62,5%
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	77	15	19,5%
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	74	11	14,9%
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	11	9	81,8%
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	83	24	28,9%
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	18	5	27,8%
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	38	9	23,7%
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	32	2	6,25%

ЧОУ СОШ «Кристалл»	12	0	0%
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	7	35%
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	42	0	0%
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	14	7	50%
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	50	3	6,0%
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	57	2	3,5%
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	43	4	9,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	25	1	4%
ГБОУ СОШ пос. Варламово	51	9	17,65%
ГБОУ ООШ с. Жемковка	4	0	0%
ГБОУ ООШ с. Заборовка	7	7	100%
ГБОУ ООШ с. Кошелевка	4	0	0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	3	14,3%
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	3	0	0%
ГБОУ ООШ пос. Сборный	7	0	0%
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	1	9,1%
ГБОУ СОШ с. Троицкое	19	0	0%
ГБОУ СОШ с. Усинское	16	1	6,25%
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	9	0	0%
ГБОУ СОШ пос. Береговой	18	2	11,1%
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	8	0	0%
ГБОУ ООШ с. Кузькино	6	0	0%
ГБОУ СОШ с. Малячкино	15	5	33,3%
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	1	16,7%
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	18	0	0%
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	8	0	0%
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	10	71,4%
ГБОУ СОШ с. Шигоны	51	17	33,3%

 - доля учеников, получивших отметку «2», превышающая долю по Западному образовательному округу.

В 23 образовательных организаций (39,7% от всех ОО) доля учеников, получивших отметку «2», превышает средний показатель по Западному образовательному округу в целом.

Результаты выполнения заданий

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	% учеников, выполнивших задание			
			г. Сызрань	г. Октябрьск	Сызранский район	Шигонский район
1	Отечественная война 1812 г.	П	45,9%	52,7%	66,1%	56,2%
2	Крымская война. Великие реформы 1860-1870-х гг.	Б	60,6%	91,2%	82,7%	64,1%
3	Общественное движение в России XIX века.	Б	29,8%	69,5%	53%	32%
4	Культура. Мораль.	Б	65,1%	76,1%	74,4%	66,7%
5	Избирательное право.	Б	69,5%	71,2%	86,9%	76,5%
6	Человек и общество. Правовые аспекты общественной жизни.	Б	92%	93,4%	94%	85,6%
7	Социальные отношения. Социальные роли и статусы.	П	21,3%	17,3%	13,7%	19,6%
8	Человек и общество. Политическая сфера общественной жизни.	Б	68,6%	78,3%	54,8%	54,2%
9	Человек и общество.	П	12,4%	9,7%	8,9%	10,5%

Из 6 заданий базового уровня 5 заданий (№2, №4, №5, №6, №8) выполнены во всех четырех территориях на достаточном уровне (от 60% до 94%) (60% принято считать уровнем достаточности для выполнения базовых заданий). Максимальный

процент выполнения зафиксирован в Сызранском районе по заданию №6 «Человек и общество. Правовые аспекты» (94%).

Из 3-х заданий повышенного уровня наиболее успешно восьмиклассники справились с заданием №1 «Отечественная война 1812 г.». Максимальный процент выполнения зафиксирован в Сызранском районе по заданию №1 «Отечественная война 1812 г.» (66,1%)

С заданием №2 «Крымская война. Великие реформы 1860-1870-х гг.» на достаточном уровне справились все участники мониторинга (64%). Наиболее высокие результаты выполнения зафиксированы в школах г.о. Октябрьск (91,2%).

Анализ выполнения задания №3 «Общественное движение в России XIX века» показал, что менее 50% школьников г. Сызрани и Шигонского района смогли успешно справиться с данным заданием. В школах №№4, 16, 18, 23, 28 г. Сызрани, с. Заборовка, с. Усолье 100% участников РКР не выполнили задание №3.

Анализ выполнения задания №4 «Культура. Мораль» выявил, что все участники РКР обладают необходимыми умениями и навыками для выполнения данного задания.

С выполнением задания №5 «Избирательное право» справились более 60% участников РКР по истории и обществознанию по всем территориям, что говорит о достаточном уровне сформированности знаний и умений для выполнения базовых заданий.

Результаты выполнения задания №6 «Человек и общество. Правовые аспекты» превышают 85%, что говорит о высоком уровне знаний у участников РКР.

Уровень выполнения задания повышенного уровня №7 «Социальные отношения. Социальные роли и статусы» не превышает 22%. Участники не смогли использовать полученные знания при составлении плана рассказа, выделить смысловые фрагменты текста. С заданием №7 не смогли справиться обучающиеся 12-ти школ: №№7, 32, 38 г. Сызрани, № 8 г.о. Октябрьск, пос. Сборный, с. Заборовка, с. Новая Рачейка м.р. Сызранский, пос. Волжский Утес, с. Малячкино, с. Новодевичье, с. Кузькино и с. Байдеряково.

Анализ выполнения задания №8 «Человек и общество. Политическая сфера общественной жизни» выявил, что в школах г.о. Сызрань и г.о. Октябрьск участники РКР обладают необходимыми умениями и навыками для выполнения данного задания, в м.р. Сызранский и Шигонский только около половины всех участников РКР смогли справиться с данным заданием.

Хуже всех восьмиклассники справились с заданием повышенного уровня №9 «Человек и общество». Анализ задания выявил, что у восьмиклассников отсутствуют умения выделять общее и различное, объяснять смысл изученных понятий и терминов, формулировать собственное суждение.

Анализ результатов РКР показал, что качество подготовки обучающихся 8 классов по истории и обществознанию составил 21,12%, уровень подготовки – 78,3%.

Рекомендации для учителей истории и обществознания:

- необходимо планомерно и систематически формировать знания у учащихся основных дат, ключевых событий истории России, выдающихся деятелей истории;
- формировать знания о социальных свойствах человека, характерных чертах и признаках основных сфер жизни общества, содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- учить смысловому чтению: умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, делать выводы;
- учить умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- учить исследовать реальные связи, зависимости и объекты с целью выявления существенных и несущественных признаков;
- учить работать с информацией: составлять план сообщения;
- учить определять последовательность и длительность важнейших событий истории, вписывать события, процессы, явления отечественной истории в контекст всеобщей истории;

- формировать у учащихся способности к анализу и синтезу исторического материала, развивать умения соотносить и систематизировать общие исторические процессы и отдельные факты, события, явления, устанавливать причинно-следственные связи, выделять существенные черты исторических процессов;

- включать при подготовке задания по обществознанию, нацеленные на формирование краткой характеристики явлениям и сферам общественной жизни, указанию основных функций, основных элементов;

- учить основам самостоятельного выполнения заданий, основам самоконтроля;

- организовывать периодическое повторение пройденного материала;

- учить формированию собственной позиции, собственного мнения; использовать приобретенные знания и умения для понимания исторических причин и значения событий и явлений современной жизни.