



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19.04.2018 № 326-р

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» в 2018 году

В целях выявления лучших практик в развитии инклюзивного образования в Самарской области, повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивных образовательных технологий, обеспечивающих включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду, и в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Конкурс) в Самарской области.

2. Утвердить прилагаемый Порядок проведения регионального этапа Конкурса.

3. Установить сроки этапов проведения Конкурса:

прием заявок и конкурсной документации – с 25 апреля по 23 мая 2018 года;

экспертиза конкурсной документации – с 24 по 30 мая 2018 года;

объявление победителей Конкурса по номинациям – 31 мая 2018 года.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Васильеву):

организовать и провести региональный этап Конкурса в соответствии с утвержденным Порядком;

обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса.

5. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Трунину, Кочукиной, Куликовой, Коковихину, Каврыну, Светкину, Пасынковой, Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Полищуку, Гусаровой, Сазоновой), Департаментам образования Администраций г.о. Самара (Галузиной) и г.о. Тольятти (Пинской):

довести информацию о Конкурсе до сведения образовательных организаций;

обеспечить участие образовательных организаций в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Заместитель министра



С.Ю. Бакулина

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 19.04.2018 № 326р

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» в 2018 году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее - Конкурс) проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

1.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), в том числе детей-инвалидов в систему общего образования;

аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Самарской области;

привлечение внимания общественности к развитию идеи инклюзивного образования в Самарской области.

1.3. Организатором Конкурса является министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство).

1.4. Оператором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – СИПКРО).

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Лучшая инклюзивная школа;

Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;

Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию;

Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе;

Лучший инклюзивный детский сад.

1.6. Конкурс направлен на отбор финалистов в каждой из 5 номинаций для участия и представления Самарской области во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» в 2018 году.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. К участию в конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие основные и адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее - образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

2.2. Форма проведения Конкурса — заочная. Сроки проведения Конкурса:

прием заявок и конкурсной документации: с 25 апреля по 23 мая 2018 года;

экспертиза конкурсной документации с 24 по 30 мая 2018 года;

объявление победителей Конкурса по номинациям 31 мая 2018 года.

2.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте СИПКРО.

2.4. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют оператору Конкурса анкету - заявку в соответствии с установленной формой (приложение 1), подписанную руководителем образовательной организации, и следующие конкурсные документы:

- 1) титульный лист, с указанием полного названия образовательной организации, названия номинации, фамилии руководителя организации, юридического и электронного адресов организации;
- 2) описание существующей практики инклюзивного образования детей с ОВЗ, сложившейся в образовательной организации, в соответствии с критериями конкурсного отбора и заявленной номинации;
- 3) приложения к описанию существующей практики инклюзивного образования, подтверждающие критерии конкурсного отбора (при наличии);
- 4) мультимедийную презентацию успешного опыта (предоставляется в программе PowerPoint, максимальный объем 15 слайдов);
- 5) письмо поддержки от региональной и (или) муниципальной общественной организации инвалидов/родителей детей-инвалидов (при наличии).

2.5. Заявка на участие в Конкурсе представляется в печатном виде по адресу: г. Самара, Московское шоссе, 125А, каб. 214-1 или в электронном виде на адрес cde@sipkro.ru с пометкой: Конкурс инклюзивная школа. Конкурсная документация предоставляется в печатном и электронном вариантах. Формат страницы — А 4, кегель 14, одинарный междустрочный интервал, формат doc. Архивирование конкурсной документации не допускается. Конкурсная документация возврату не подлежит.

2.6. Критерии конкурсного отбора:

- 1) описание характеристики контингента обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (общее количество учащихся и количество детей с ОВЗ, нозологические группы нарушения здоровья; соотношение между числом детей с ОВЗ и числом детей без особенностей здоровья, находящихся в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации);
- 2) описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе нормативно-правовой основы инклюзивного образования (наличие локальных актов организации, регламентирующих инклюзивный процесс);

- 3) анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи);
- 4) описание материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса (наличие специального оборудования, оснащенность учебных кабинетов и кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения, специализированное компьютерное оборудование и т.д.);
- 5) описание учебно-методической базы и программно-методического обеспечения (наличие адаптированных образовательных программ, дидактических материалов, учебных пособий, программ коррекционной работы, программ психолого-педагогического сопровождения, обеспечение специальными учебниками с учетом нозологии обучающихся и т.д.);
- 6) описание кадрового обеспечения и деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения, тьюторов, ассистентов (помощников), работа психолого-медико-педагогического консилиума; наличие повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования, реализации адаптированных образовательных программ, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов);
- 7) описание форм работы с социальными партнерами (работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе организациями инвалидов, родителей детей-инвалидов); наличие договоров о сетевом взаимодействии (с приложением договоров о сетевом взаимодействии);

2.7. В течение 5 рабочих дней со дня завершения приема конкурсных материалов проводится их экспертиза и определяются победители Конкурса.

3. Организация работы конкурсной комиссии

3.1. Для проведения конкурса создается Конкурсная комиссия, включающая оргкомитет и жюри Конкурса. Возглавляет Конкурсную комиссию председатель. Организационную работу Конкурсной комиссии обеспечивает ответственный секретарь.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет прием и регистрацию заявок и конкурсных материалов;
организует работу жюри;
разрабатывает рейтинговую систему оценивания участников Конкурса;
ведет протоколы и сводные ведомости оценок участников Конкурса;
оформляет итоговой реестр участников Конкурса;
оформляет наградные документы победителям Конкурса, сертификаты участникам Конкурса.

3.3. Конкурсные документы образовательных организаций оцениваются членами жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт реализации адаптированных образовательных программ, практической и научной работы в сфере инклюзивного образования, представители социально-ориентированных некоммерческих общественных организаций, реализующих проекты психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов, владеющие навыками экспертизы конкурсных документов. Персональный состав жюри утверждается приказом министерства образования и науки Самарской области. Члены жюри осуществляют свою работу на общественных началах.

3.4. Члены жюри осуществляют оценку конкурсных документов по критериям конкурсного отбора, указанным в пункте 2.6. настоящего Порядка. Конкурсные документы каждой образовательной организации оцениваются не менее чем тремя членами жюри.

3.5. По итогам оценки конкурсных документов каждой образовательной организации формируется сводная ведомость по каждой номинации, утверждаемая протоколом оргкомитета. Сводная ведомость является

основанием для формирования рейтинга образовательных организаций – участников Конкурса.

Подведение итогов Конкурса

4.1. Конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса и определяет 5 победителей Конкурса – участников, набравших наибольшее количество баллов (по одному в каждой номинации). Решение комиссии оформляется протоколом, который направляется в Министерство. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа членов. Решение комиссии принимается простым большинством голосов, при равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии.

4.2. Рейтинг оценок конкурсных документов по каждой номинации утверждается протоколом и публикуется в течение 3х рабочих дней со дня подведения конкурса на сайте СИПКРО.

4.3. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и благодарственными письмами Министерства. Все участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса и свидетельства о транслировании педагогического опыта.

4.4. Победители Конкурса в каждой номинации получают право участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа».

4.5. Оператор Конкурса в срок, установленный Министерством образования и науки Российской Федерации, обеспечивает направление в оргкомитет Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» заполненных анкет-заявок и описаний существующей практики инклюзивного образования победителей Конкурса для участия во втором этапе (финале) Всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России».

Приложение
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа»

ЗАЯВКА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа»

Полное наименование образовательной организации, участника Конкурса (без сокращений)	
Юридический адрес образовательной организации	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Контактный телефон	
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	
Адрес электронной почты	
Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	
Наименование номинации для участия в 1 этапе Конкурса	
Дополнительная информация (по желанию)	

Дата заполнения _____

Руководитель образовательной организации _____ /ФИО

М.П.