

Лист экспертной оценки
календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми

(наименование учреждения)

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/ отсутствие)	Примечание
1	В плане прописаны сроки планирования работы, возрастная группа, тема недели (тема дня), итоговое мероприятие		
2	Тема недели соответствует комплексно-тематическому планированию на год		
3	Структура плана соответствует требованиям ФГОС ДО (план имеет четыре раздела: совместная деятельность в режимных моментах, специально организованная непосредственно образовательная деятельность, создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы, вовлечение семей в образовательную деятельность)		
4	Раздел: Совместная деятельность в режимных моментах: 4.1. Запланирована совместная деятельность на утро, вечер, дневную и вечернюю прогулку. 4.2. Запланированная образовательная деятельность в утренний и вечерний отрезок времени соответствует теме недели (дня). 4.3. Для детей младшего дошкольного возраста запланированы 3-4 вида детской деятельности. 4.4. Для детей старшего дошкольного возраста запланированы 4-5 видов детской деятельности. 4.5. Используются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы. 4.6. Индивидуальная работа в день охватывает все пять образовательных областей. 4.7. В индивидуальной работе указывается через какие формы работы она проводится. 4.8. В утренний отрезок времени запланировано не менее трех индивидуальных работ, в вечерний отрезок времени не менее четырех. 4.9. На прогулке запланированы наблюдение, индивидуальная работа, игры с выносным материалом, подвижная игра. 4.6. В течении дня используются все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО		

5	Раздел: Специально организованная непосредственно образовательная деятельность: 5.1. Запланированные занятия соответствуют календарно-учебному графику ДОО. 5.2. В НОД прописана тема занятия, интеграция образовательных областей, задачи, методы и приемы, материал и оборудование (в том числе раздаточный и демонстрационный материал), логика образовательной деятельности (либо имеется ссылка на источник/конспект)		
6	Раздел: Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы: 6.1. Прописаны атрибуты, пособия, наглядный материал, оборудование для организации самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (в том числе и на прогулке) 6.2. Прописаны атрибуты для 2-3 сюжетно-ролевых игр.		
7	Раздел: Вовлечение семей в образовательную деятельность: имеются рекомендации родителям по теме НОД (предложить, порекомендовать, посоветовать...)		

Рекомендации _____

Дата проведения экспертизы «» _____ 2017 г.

Эксперты: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /