

«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.»



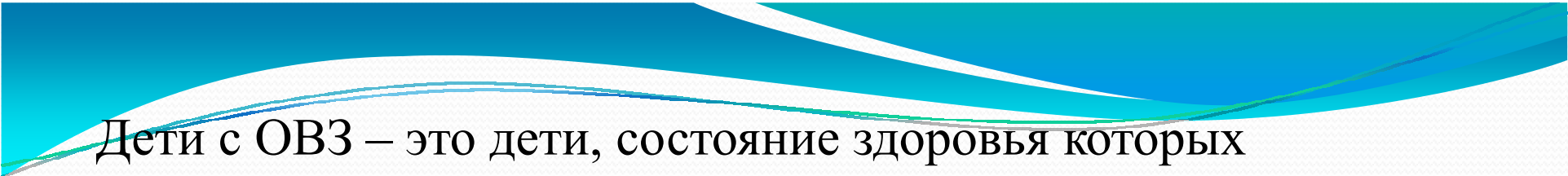
Учитель начальных классов:
Груцен Виктория Васильевна

Актуальность данной темы заключается в том, что инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, психических и физических возможностей в условиях массовой школы.

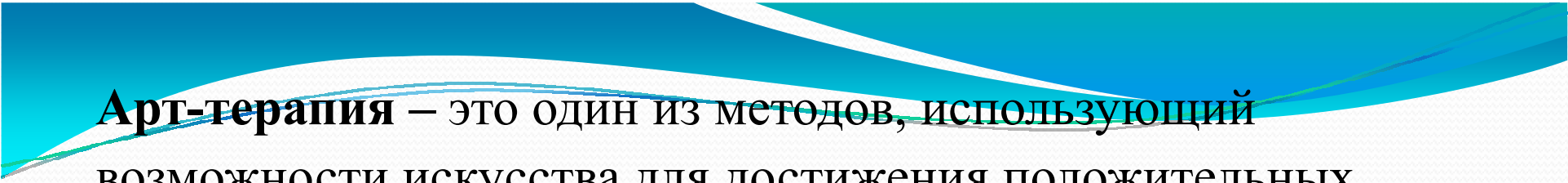


Инклюзия это одна из последних стратегий образования. Инклюзия означает полное вовлечение ребёнка с особыми образовательными потребностями(ОВЗ) в жизнь школы.





Дети с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательной программы. Инклюзивная практика в образовании предполагает повышение качества жизни особого ребенка и его семьи, не ухудшая, в то же время, качества жизни других участников образовательного процесса, и создание необходимых условий для достижения успеха в социальной адаптации и образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей. Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.



Арт-терапия – это один из методов, использующий возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии человека. Это метод воздействия на человека с помощью рисования, лепки, танцев, сказок. Все это очень близко детям. В этом одно из преимуществ арт-терапии для детей. Она способствует самовыражению: застенчивым и нерешительным в своих действиях она помогает избавиться от страха; гиперактивным, агрессивным – переключиться на более спокойный вид деятельности. И, что очень важно, позволяет любому быстро и просто научиться отображать воображаемый мир.

музыкотерапия



изотерапия



драматерапия



цветотерапия



танцевально-
двигательная



куклотерапия



АРТ-ТЕРАПИЯ

маскотерапия



игровая терапия



мандала-
терапия



фототерапия



работа с глиной



сказкотерапия



библиотерапия



песочная терапия



Сказкотерапия

Сказка – универсальный язык, способный в доступной форме донести до ребенка нужную информацию.





Изотерапия

Изотерапия – это мощное средство самовыражения, облегчающее путь для проявления чувств. Терапия искусством позволяет максимально реализовать творческие способности, помогает познать своё предназначение.



Музыкотерапия

Музыкотерапия очень эффективна в коррекции нарушения общения, возникающее по разным причинам. Контакт с помощью музыки безопасен, ненавязчив, индивидуализирован, снимает страхи, напряжённость.



Использование арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ

Повышает мотивацию, способна значительно

Оптимизировать развитие ребёнка. Из наблюдения можно сказать, что совместная деятельность педагога и ребенка, включающая **арт-терапевтические технологии**, даёт воспитательный, развивающий и обучающий эффект.

Арт-терапия помогает устанавливать отношения в детском коллективе, позволяет ребенку познавать себя и окружающий мир. В художественном творчестве дошкольник воплощает свои эмоции, чувства.

Арт-терапия является хорошим способом социальной адаптации.

Сочетая в своей работе разнообразные техники Арт -терапии, достаточно быстро можно добиться положительных результатов, так как подобная деятельность является очень необычной, интересной и увлекательной, а это в свою очередь, помогает участникам педагогического процесса наладить взаимодействие и достичь желаемого эффекта.



Спасибо за внимание!

