

Положение
О VIII окружном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Гулливер» в 2017-2018 учебном году

1. Общие положения

Учредителем окружного конкурса исследовательских проектов младших школьников «Гулливер» (далее - Конкурс) является Западное управление министерства образования и науки Самарской области. Конкурс является одним из направлений работы с одаренными учащимися общеобразовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области.

Организатором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

Настоящее Положение определяет цели Конкурса, сроки и порядок проведения, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

2. Цели Конкурса

Основными целями Конкурса являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, популяризация опыта работы учителей в области организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников как условия реализации ФГОС НОО.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются учащиеся начальных классов общеобразовательных учреждений. Предусмотрено как индивидуальное участие, так и групповое (не более 4 чел. в группе).

В качестве слушателей на Конкурсе могут присутствовать учителя, подготовившие участников Конкурса (руководители работ).

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

Заявки на Конкурс (в соответствии с приложением 1 к Положению) принимаются до 25 апреля 2018 года в электронном варианте на адрес электронной почты: rc.gia9-11@mail.ru и на бумажном носителе по адресу: г. Сызрань, ул. Советская, 28, каб. № 8 и (тел. 98-35-73).

Конкурс проводится до 16 мая 2018 года на базе ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

Работа Конкурса предусматривает очные выступления участников по результатам собственной проектно-исследовательской деятельности, раскрывающие суть проблемы и ход исследования. Конкурс проводится по следующим секциям:

- «Математика»,
- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «История»,
- «Краеведение»,
- «Общество»,
- «Экология»,
- «География»,
- «Космос»,
- «Естественно-научная»,
- «Живая природа»,
- «Искусство»
- «Здоровье человека».

Количество и название секций может быть изменено в зависимости от количества и направлений заявленных работ.

Время выступления участника (группы участников) не должно быть более 7 минут. Работы участников Конкурса оцениваются членами экспертных комиссий в соответствии с критериями (в соответствии с приложением 2 к Положению).

Члены экспертной комиссии задают вопросы только после окончания выступления (не более 3 минут). Учителю, подготовившему участника

(группу участников), не разрешается вмешиваться в выступление учащегося. Члены экспертной комиссии имеют право задать вопросы руководителю работы после выступления конкурсанта (не более 3 минут).

5. Требования к конкурсной работе

На Конкурс могут быть представлены проектно-исследовательские работы. Реферативные работы и работы, полностью скопированные из ресурсов Интернета, не рассматриваются. Работа должна быть напечатана на компьютере с использованием шрифта «Times New Roman» (или другой аналогичный), размер «14пт», через полтора интервала. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы (цифра «1» на титульном листе не ставится, нумерация начинается с введения, с номера 2). Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу. Работа должна быть выполнена учащимся самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями конкурса, содержать:

- титульный лист (в соответствии с приложением 3 к Положению);
- введение (актуальность для участника, цель, задачи);
- основную часть (описание процесса достижения цели);
- заключение (выводы, перспективы дальнейшей деятельности, область использования результатов);
- приложения (фото, рисунки, схемы и т.п.);
- список использованных источников (литература, Интернет-источники).

Иллюстрации (фото), рисунки, схемы и т.п. располагаются в приложении. На них должны быть ссылки в тексте работы. Приложения оформляются как продолжение работы на её последних страницах, каждое приложение на новой странице в порядке появления на них ссылок в тексте. Приложение должно иметь заголовок, при необходимости - пояснения. В правом верхнем углу над заголовком должно быть напечатано слово «Приложение» с порядковой нумерацией арабскими цифрами (например - Приложение 1).

Объем работы без приложений не должен превышать 7 страниц формата А4.

6. Подведение итогов Конкурса

По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых подводятся итоги Конкурса. Все решения экспертных комиссий протоколируются и являются окончательными.

6.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в одной секции, признается победителем Конкурса при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 75% от максимально возможного количества баллов.

Все участники Конкурса, которые набрали одинаковое наибольшее количество баллов, составляющих более 75% от максимально возможного количества баллов, признаются победителями.

В случае, когда победитель не определен, определяются только призеры.

6.2. Количество победителей и призеров Конкурса не может превышать 25% от общего количества участников по одной секции.

6.3. Призерами Конкурса, в пределах установленной квоты победителей и призеров, признаются все участники Конкурса, следующие в итоговой таблице за победителями, при условии, что количество набранных ими баллов составляет более 50% от максимально возможного количества баллов.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих в итоговой таблице за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных баллов;

- никто из участников не признается призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных баллов.

6.4. Список победителей и призеров Конкурса утверждается приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Западного управления министерства образования и науки Самарской области, участникам вручаются сертификаты участника Конкурса.

Приложение 1
к Положению
об окружном конкурсе
исследовательских проектов
младших школьников «Гулливер»

Заявка
на участие в окружном конкурсе исследовательских проектов
младших школьников «Гулливер»

Ф.И участника (полностью)	Тема	ОУ	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Секция	Примечания (оборудование, необходимое для защиты)

Руководитель ОУ

Приложение 2
к Положению
об окружном конкурсе
исследовательских проектов
младших школьников «Гулливер»

Критерии оценки конкурсных работ

Глубина исследования:

- количество изученных материалов по теме исследования;
- умение оперировать понятийным аппаратом, содержащимся в работе;
- наличие в работе четко сформулированной цели и поставленных задач;
- наличие в работе классификации, сравнения;
- наличие в работе собственных выводов.

Практическая направленность работы

- наличие в работе наблюдений за изучаемым объектом;
- наличие и грамотное описание проводимых опытов;
- применение анкетирования, социологического опроса;
- изготовление макетов и других демонстрационных материалов;
- практическая значимость работы.

Эрудиция автора:

- умение грамотно отвечать на поставленные вопросы;
- умение объяснить понятия, встречающиеся в работе;
- богатый словарный запас;
- отличное знание изучаемой проблемы.

Риторическая и научная культура выступления

- умение выдержать регламент выступления (до 7 минут);
- умение излагать, а не читать доклад;
- соблюдение этикетных требований к выступлению (поздороваться, представиться, поблагодарить за внимание и т.д.);
- умение держать внимание аудитории;
- умение четко и ясно излагать свои мысли.

Оригинальность и ценность познавательного материала

- оригинальность выбранной темы исследования;
- познавательная ценность собранного материала;
- оригинальность выбора путей решения поставленной проблемы;
- оригинальность доказательства выдвинутой гипотезы;
- практическая ценность собранного материала.

Оформление работы:

- наличие в письменной работе введения, основной части и заключения;
- наличие списка использованной литературы;
- грамотное оформление работы, отсутствие орфографических ошибок;
- наличие приложений.

Образец оформления титульного листа

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
VIII окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Гулливер»
в 2017-2018 учебном году

СЕКЦИЯ

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Выполнил:
Ф.И.,
учащийся ___ класса
ОУ _____

Руководитель работы:
Ф.И.О., должность

г. Сызрань, 2018 г.