

ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию

1. Общие положения

1.1. Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию (далее - Конкурс) организуется в соответствии с планом мероприятий Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса, порядок определения победителей и призеров.

1.3. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

1.4. Конкурс проводится в целях:

совершенствования профессионального мастерства руководящих и педагогических работников дошкольного образования;

выявления и поддержки педагогических работников дошкольного образования, использующих в работе с детьми дошкольного возраста инновационные формы организации образовательной деятельности, современные педагогические и информационные технологии;

формирование методического банка лучших методических материалов по дошкольному образованию.

1.5. Задачи Конкурса:

распространение инновационного педагогического опыта работы, способствующего повышению качества дошкольного образования;

популяризация современных подходов в организации методической работы и воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях;

создание условий для обмена опытом работы руководящих и педагогических работников дошкольного образования;

активизация работы педагогов по совершенствованию традиционных и внедрению инновационных форм, способов, методов и средств организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие руководящие и педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования Образование,

возраст, стаж работы, квалификационная характеристика участников не ограничиваются.

2.2. На Конкурс принимаются работы, выполненные как отдельными педагогами, так и авторскими коллективами.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Этапы проведения конкурса:

- прием конкурсных работ осуществляется до 23 марта 2018 года;
- экспертиза конкурсных работ проводится с 26 по 30 марта 2018 года;
- результаты конкурса будут опубликованы на сайте ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» <http://rescent-szn.minobr63.ru> 16 апреля 2018 года.

3.2. Результаты Конкурса оформляются протоколом.

4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

4.1. Номинации конкурса:

1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.
2. Познавательное развитие дошкольников.
3. Речевое развитие дошкольников.
4. Художественно-эстетическое развитие дошкольников.
5. Физическое развитие дошкольников.
6. Коррекционно-развивающая работа с детьми.
7. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста.
8. Организация работы с родителями воспитанников ДОО.
9. Организация работы с педагогами ДОО.
10. Развитие социального интеллекта и инициативы дошкольников в социальной сфере.
11. Развитие у детей представлений о театре как виде искусства.
12. Формирование у детей представлений о видах спорта и опыта участия в спортивных играх.

4.2. На Конкурс могут быть представлены следующие методические материалы (Приложение 1):

1. Методические рекомендации.
2. Методические пособия.
3. Электронно-образовательные ресурсы.
4. Перспективное тематическое планирование.
5. Авторские парциальные программы.
6. Авторские программы по дополнительному образованию детей.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить следующие материалы:

- заявку в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению (Приложение 2).

- методические материалы в бумажном и электронном виде (Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный). Титульный лист должен включать в себя: полное название образовательного учреждения с указанием территории, название методического материала, ФИО автора-составителя.

4.4. Каждый представляемый методический материал должен содержать пояснительную записку с описанием применения данного материала на практике.

4.5. Методические материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются, и могут использоваться организаторами Конкурса в целях пропаганды инновационного опыта, формирования методического банка лучших методических материалов по дошкольному образованию.

4.6. Лучшие методические материалы будут публиковаться в авторской редакции, без исправлений. При разработке методических материалов авторы должны соблюдать закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». Ответственность за содержание представленных методических материалов на Конкурс несет специалист, отвечающий за методическую работу в ДОО.

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Критериями оценки конкурсных работ являются:

- педагогическая целесообразность методического материала, его ценность для воспитательно-образовательного процесса;
- соответствие современным тенденциям развития дошкольного образования;
- оптимальное сочетание традиционных и инновационных технологий;
- оригинальность методического материала - своеобразие авторского понимания содержания, способствующего развитию детей дошкольного возраста;
- доступность - изложение авторского видения доступным языком в логической последовательности, позволяющей использовать методический материал другим специалистом;
- соответствие оформления эстетическим нормам.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Победители и призеры Конкурса определяются путем суммирования баллов. По суммарным результатам выстраивается рейтинг, определяются победитель (I место) и призеры (II и III места) Конкурса в каждой номинации.

6.2. В случае равенства баллов Участников распределение мест между ними определяется путем голосования членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

6.3. Результаты Конкурса оформляются протоколом.

6.4. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

6.5. По результатам Конкурса будет создан окружной банк методических материалов.

Перечень методических материалов для участия в Конкурсе

1. **Методические рекомендации** – вид методической продукции, раскрывающий порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения образовательной деятельности, мероприятия. В методических рекомендациях акцент делается не столько на последовательность осуществляемых действий, сколько на раскрытие одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта. Задача методических рекомендаций – пропагандировать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе – мероприятию). В методических рекомендациях обязательно содержится указание по организации и проведению одного или нескольких конкретных дел, иллюстрирующих описываемую методику на практике.
2. **Методическое пособие** – комплексный вид методической продукции, включающий в себя особым образом систематизированный материал, раскрывающий суть, отличительные особенности и методики какого-либо образовательного курса либо направления ДОО. Как правило, методическое пособие, помимо теоретического, содержит обширный дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков, а также образцы документов, разработанных в соответствии с заявленной тематикой.
3. **Электронно-образовательные ресурсы** необходимы для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов): мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия. **Вместе с электронно-образовательным ресурсом представляется** логично структурированный и подробно описанный ход использования ЭОР.
4. **Перспективное тематическое планирование** - подразумевает разработку системы предстоящей деятельности, процедуру формирования целей и задач деятельности. Современные требования к воспитательно-образовательному процессу рекомендуют использовать принцип тематического планирования, т.е. в определённый промежуток времени, вся воспитательно-образовательная деятельность подчинена какой-то определённой теме. Перспективное планирование в детском саду должно соответствовать определённым педагогическим требованиям: обеспечение единства целей, задач, содержания, методов и организационных форм воспитательно-образовательного процесса; разумное сочетание различных методов и форм работы; соответствие содержания возрасту и индивидуальным особенностям детей; реальность плана, его систематичность и последовательность.
5. **Авторская парциальная программа** включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка должна раскрывать:
 - цели и задачи реализации программы;
 - принципы и подходы к формированию программы;

- значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Содержательный раздел представляет общее содержание программы и должен включать:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ ДО и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена программой.

В содержательном разделе программы должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы.

Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

- 6. Авторские программы дополнительного образования детей** – образовательные программы различной направленности (художественно-эстетические, интеллектуально-развивающие, коммуникативно-речевые, экологические, физкультурно-оздоровительные, различной коррекционной направленности и др.)

Структура программы дополнительного образования детей

Структура оформления:

1 лист:

- наименование образовательного учреждения;
- название (название дополнительной образовательной программы);
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О. автора(ов) дополнительной образовательной (кружковой) программы;
- год разработки дополнительной образовательной (кружковой) программы;

2 лист: пояснительная записка

- направленность дополнительной образовательной (кружковой) программы;
- актуальность, новизна;
- цель и задачи дополнительной образовательной (кружковой) программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной (кружковой) программы;
- режим и формы занятий;
- ожидаемый результат;

- формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной (кружковой) программы (выставки, фестивали, соревнования, открытые мероприятия и др.)

3 лист: учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

№	Название раздела	Темы	Теория	Практика
<i>Итого</i>				

Содержание программы дополнительного образования детей
(краткое описание тем)

Наименование темы (раздела)	Содержание (цели или задачи, краткое описание тем)	Примечание (оборудование или сроки реализации)

4 лист: методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Указать перечень методических разработок, обеспечивающих реализацию программы (разработки разных видов игр, конспектов занятий, бесед, конкурсов, методических рекомендаций для педагогов и др.)

5 лист: список используемой литературы (в алфавитном порядке)

Автор/название/город/издательство/год.

Пример оформления:

Р.Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Пример титульного листа

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа ... направленности
«...»
Для детей ... - ... лет**

Авторы: (разработчики)

Сызрань, 20...

Заявка
на участие в окружном конкурсе
на лучший методический материал по дошкольному образованию

Информация об участнике (участниках) конкурса

Ф.И.О. автора (авторов) работы _____

Место работы _____

Должность _____

Тематическая линия _____

Номинация _____

Название представляемого методического материала _____

Дата _____

Подпись _____