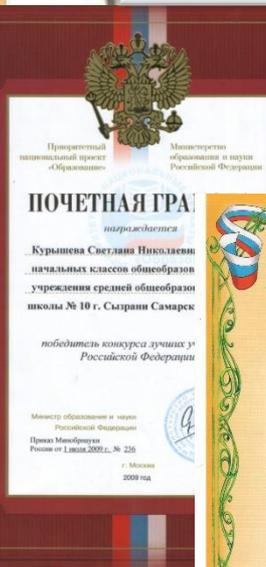




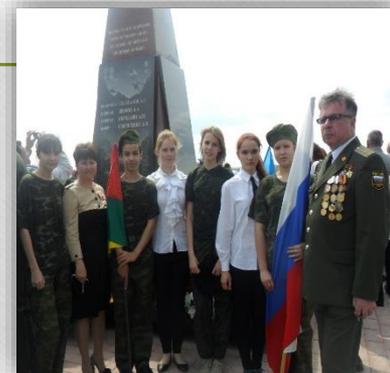
«Проектная деятельность как условие личностного роста обучающихся»



Курешева Светлана
Николаевна

ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

С 26 по 31 марта в Ульяновске прошел конкурс «Ученик года - 2018». За это звание боролись представители больше 20 регионов страны. В итоге победа досталась 11-класснику из Сызрани Альберту Новикову.





Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ"



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



Всероссийский заочный конкурс проектных работ "Созидание и Творчество"

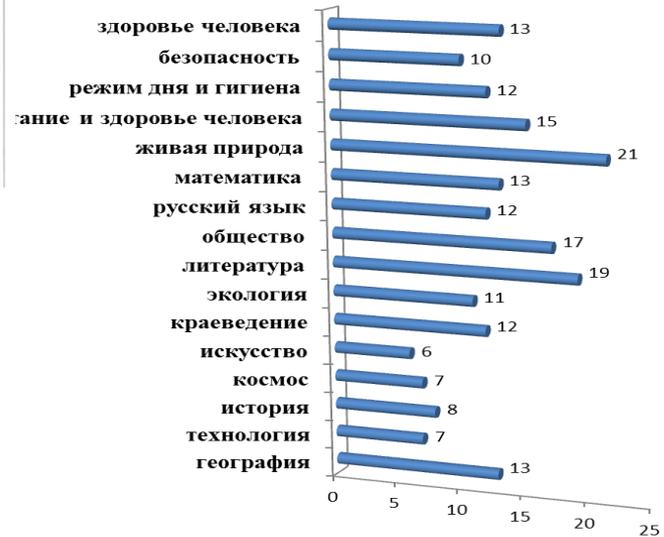


Всероссийская очная ученическая конференция "Эйдос"



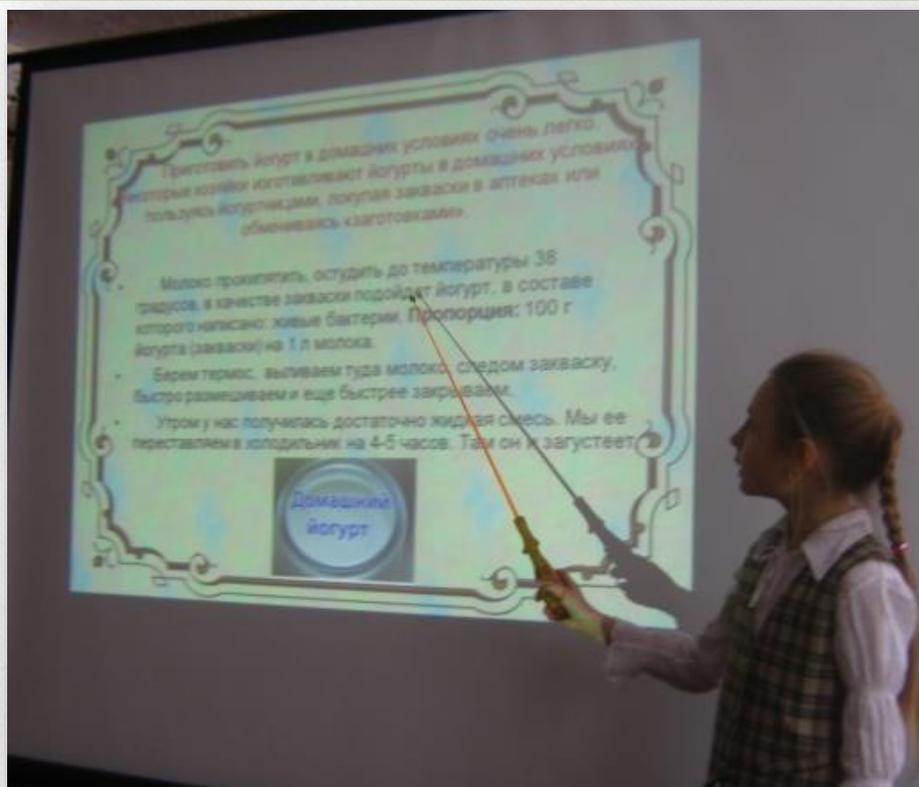
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Гулливер»



**ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОТДЕЛЬНЫМ
ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ ИМ. К.К. ГРОТА
2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отделение: Начальные классы





Проектная деятельность в УМК «Планета знаний»

Литературное чтение 1 класс

Тема «Сказки»

Русские народные сказки. Сказки других народов. Американские сказки.

Источники информации

Книги. Мультфильмы. Аудиосказки.

Проекты по теме

Сборник сказок об одной теме (какая вещь, животное...)
Герои сказок в рисунках, аппликации.
Костюмы для персонажей сказок.
Сценарий, викторина, соревнования по сказкам и т.д.

Литературное чтение 3 класс

Тема «Народные сказки»

Цели и задачи:

- Какие уроки дают людям русские народные сказки? Какие из них кажутся тебе особенно важными?
- Какие поговорки могут выразить смысл этих уроков?
- Какие известные тебе писатели пересказывали и обдумывали русские народные сказки?
- Сказки каких народов России ты читал?
- Где живут создатели этих сказок?
- Как отразились особенности жизни этих народов в их сказках?
- Какие уроки, заключённые в этих сказках, ты считаешь важными?
- Какие сказки народов, живущих не в России, ты знаешь?
- Что ты знаешь о странах, в которых они живут?
- Встречались ли в этих героях, похожие на героев русских народных сказок?
- Кто перевёл эти сказки на русский язык?
- Иллюстрации каких художников к народным сказкам тебе известны?
- Как назывались сборники, в которых ты их видел?
- Кто создавал картины на сюжеты народных сказок? Как назывались эти картины?
- Где их можно увидеть?
- Знаешь ли ты спектакли и кинофильмы на сюжеты народных сказок?
- Какие спектакли поставлены по народным сказкам? В каких театрах они идут?
- Какие сказочные герои участвуют в них?

План подготовки проекта

- Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
- Решь, будешь работать с товарищем или один.
- Продумайте этапы деятельности.
- Решите, кто и за что будет отвечать.
- Выясните, что нужно подготовить заранее.
- Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

- Выбери карточку с вопросами, над которыми ты хотел бы подумать.
- Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
- Подготовь устное выступление. Порепетируй его дома.
- Подбери иллюстрации к своему выступлению.

ВЫСТАВКА

Этапы деятельности

- Определите разделы выставки.
- Соберите книги, репродукции, рисунки и подделки ребят.
- Соберите подходящие для выставки материалы.
- Распределите материалы по разделам.
- Оформите разделы выставки, сделайте афишу.

Роль: соборники, экспонаты, оформители.

СБОРНИК ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Этапы деятельности

- Определите название сборника.
- Обсудите его название и содержание.
- Соберите название сказки.
- Подберите иллюстрации к этим сказкам, народные ребята.
- Оформите материалы для сборника.
- Оформите сборник как книгу.

Роль: сборники, редактор, художники, оформители.

КАКИЕ ЕЩЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПРЕДЛОЖИЛ БЫ ТЫ?

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

Я могу прочитать об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом (кто): _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти: _____

Ещё я могу узнать об этом (где): _____

Главное: теперь я знаю, что _____

Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать: _____

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____



А. И. Савенков

Мурзилка 90

**МЕТОДИКА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**



А. И. Савенков

Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для младших школьников



Методическое пособие
по организации проектно-
исследовательской
деятельности младших
школьников
«Формирование у младших
школьников
исследовательских умений
средствами проектной
деятельности»

В него входят:

**-программа внеурочной
деятельности «Умка»;**
**-критерии оценивания
результатов проектной
деятельности.**

С.Н. Курьшева

**ФОРМИРОВАНИЕ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ
СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Пособие для учителей

Повышение квалификации

Международный Институт Развития «ЭкоПрогр»

Свидетельство

Курышевой Светлане Николаевне

учителю начальных классов
ГБОУ «СОШ №10»
г. Сызрань, Самарская область

за успешное освоение дистанционного курса
объемом 52 часа

**«Организация исследовательской деятельности
учащихся»**

03.03.2014 года, г. Петрозаводск
Регистрационный номер: 88

Арефьева Ирина Львовна
Директор
Международного Института Развития «ЭкоПрогр»
Образовательный портал «Мой университет»
www.moi-university.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Курышева
Светлана Николаевна

с **05 июля 2017** г. по **02 августа 2017** г.

прошла(а) обучение в (на) **ООО Учебный центр**
«Профессионал»

«Профессионал»
«Профессионал»

по **программе повышения квалификации**
«Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности»

в объеме **36 часов**

Учебный центр «Профессионал»
Директор (подпись)
Город **Москва** Год **2017**

Регистрационный номер **13385**
ПК **00162319**

Федеральное общественное учреждение
**«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ОДАРЕННОЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ»**

СЕРТИФИКАТ

О ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Регистрационный № **005701**

Облакан **Протокол №137**

с **23 ноября 2016** г.

Действителен до **23 ноября 2019** г.

Настоящим удостоверяется, что

КУРЫШЕВА
Светлана Николаевна
учитель начальных классов
Самарская область
г.Сызрань (государственная бюджетная общеобразовательная организация «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования») (далее - организация)

принял (-а) участие в

**соответствует
требованиям**

присваивается статус

Принимая добровольно общественно-профессиональной сертификации специалистов в сфере развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи (далее - сертификация)

Установленным Указом Президента Российской Федерации об одаренности (Gifted and Talented) (The Certification on the education of gifted children in the Country of Europe and American Society по наградным и талантливым детям (World Council for gifted and talented children) (далее - требования)

Сертифицированный специалист-эксперт по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью (далее - сертификат)

Удостоверяется, что сертификат выдан в соответствии с требованиями, установленными в Положении о сертификации специалистов в сфере развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи (далее - Положение)

Сертификация проводится в соответствии с требованиями, установленными в Положении о сертификации специалистов в сфере развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи (далее - Положение)





Постскриптум

Меняется мир непрерывно, неспешно.

Меняется всё - от концепций до слов.

И тот лишь сумеет остаться успешным,

Кто сам вместе с миром меняться готов.