

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 4 классах, проведенных на территории Западного образовательного округа министерства образования и науки Самарской области в 2018 году

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-х классах осуществлялась в целях мониторинга результатов перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

К особенностям ВПР относятся:

- использование заданий только открытого типа;
- самостоятельное проведение работ образовательными организациями;
- использование единых подходов к составлению вариантов заданий, проведению работ и их оцениванию.

Назначение ВПР по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык» - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка на федеральном уровне вариантов проверочных работ и системы оценивания дала возможность оценить учебные результаты школьников по единым критериям.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень

учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2018 №1025 «О проведении мониторинга качества образования».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2018 № 247-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области».
- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2018 г. №318 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в 2018 году».

Даты проведения мероприятий

Русский язык (1 часть - диктант)	17.04.2018 г.
(2 часть)	19.04.2018 г.
Математика	24.04.2018 г.
Окружающий мир	26.04.2018 г.

Участники ВПР

В написании Всероссийских проверочных работ в апреле 2018 года приняли участие около 2387 школьников из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, в том числе частного общеобразовательного учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

В 2018 году для учеников 4 классов были проведены Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам (математика, русский язык, окружающий мир).

Информация о количестве обучающихся, участвовавших в ВПР, по предметам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Участники ВПР в 4 классах

Предмет	Количество общеобразовательных организаций	Количество обучающихся
Математика	58	2387
Русский язык	58	2358
Окружающий мир	58	2378

Характеристика проверочных работ

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

ВПР предназначены для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике нацелена на определение уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями: оперирование математическими понятиями, использование математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий, умение выполнять письменно действия с многозначными числами, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и

интерпретировать данные; овладение основами пространственного воображения.

Задания части 1 ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями: правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, распознавать изученные части речи в предложении. Задания части 2 ВПР по русскому языку проверяют умение распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа.

Работа по окружающему миру была нацелена на выявление уровня овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурный и т.д.), элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; умения анализировать изображения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; освоения доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); сформированности уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни.

Всего четвероклассникам предстояло выполнить 11 заданий по математике, 3 - по русскому языку в первой части и 12 во второй части, 10 заданий по окружающему миру.

Время выполнения Всероссийских проверочных работ по всем предметам - 45 минут.

Результаты выполнения проверочной работы по математике

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержит 11 заданий с разными типами ответов:

- задания, предполагающие запись только ответа;
- задания, в которых нужно изобразить требуемые элементы рисунка;
- задания, требующие записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Распределение первичных баллов по уровням выполнения работы отражено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение первичных баллов по математике по уровням выполнения работы

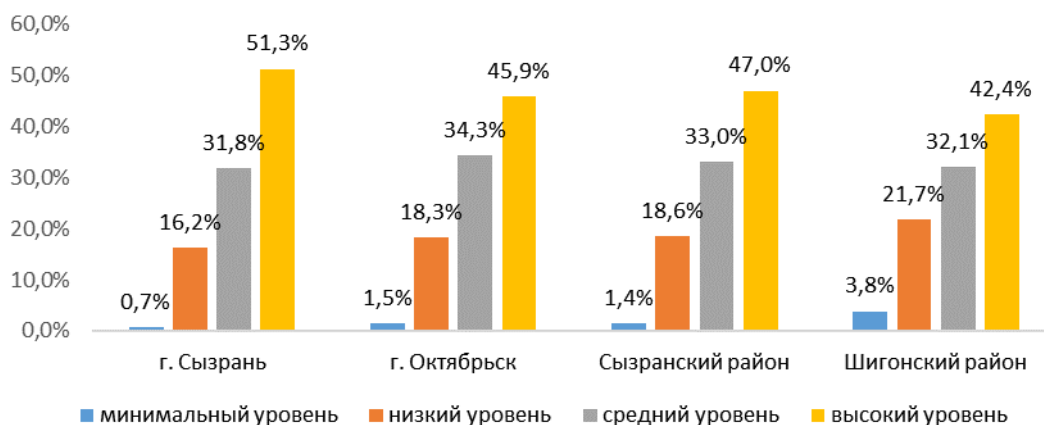
Уровень выполнения работы	Минимальный	Низкий	Средний	Высокий
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

На диаграмме 1 отражены результаты выполнения обучающимися общеобразовательных организаций Западного образовательного округа

проверочной работы по математике в разрезе административно-территориальных единиц.

Диаграмма 1

Распределение результатов по уровням выполнения работы



В таблице 3 представлены результаты выполнения проверочной работы учащимися административно-территориальных единиц Западного образовательного округа.

Таблица 3

Распределение результатов выполнения работы АТЕ (%)

Административно-территориальная единица	Количество учеников	Уровень выполнения работы			
		минимальный	низкий	средний	высокий
г.о. Сызрань	1720	0,7	16,2	31,8	51,3
г.о. Октябрьск	262	1,5	18,3	34,3	45,9
м.р. Сызранский	221	1,4	18,6	33	47
м.р. Шигонский	184	3,8	21,7	32,1	42,4

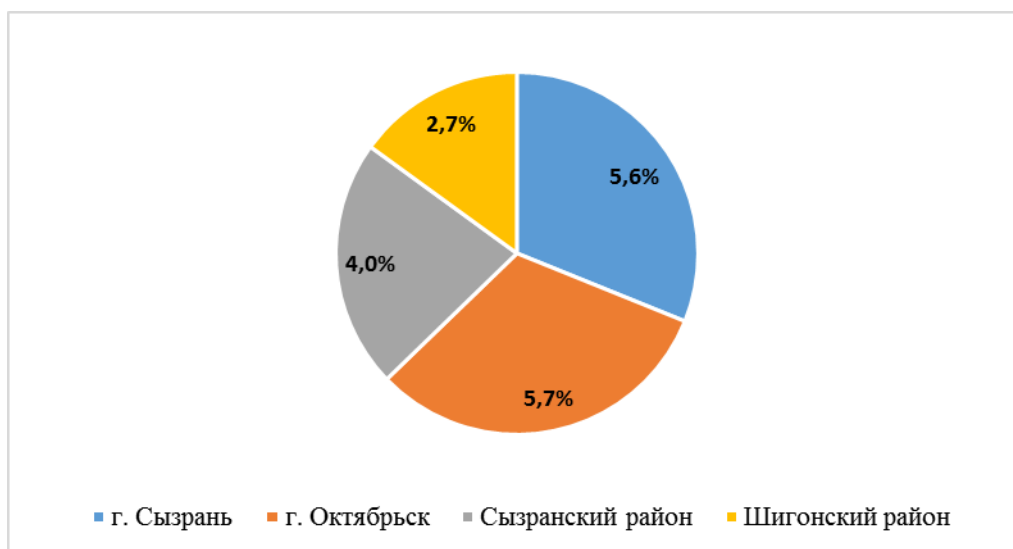
Средний тестовый балл по Западному образовательному округу составил 12,6 баллов.

5,3 % учащихся набрали за выполнение работы по математике максимальное количество первичных баллов.

Информация о распределении учеников округа, набравших максимальное количество баллов по математике, по административно-территориальным единицам представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2

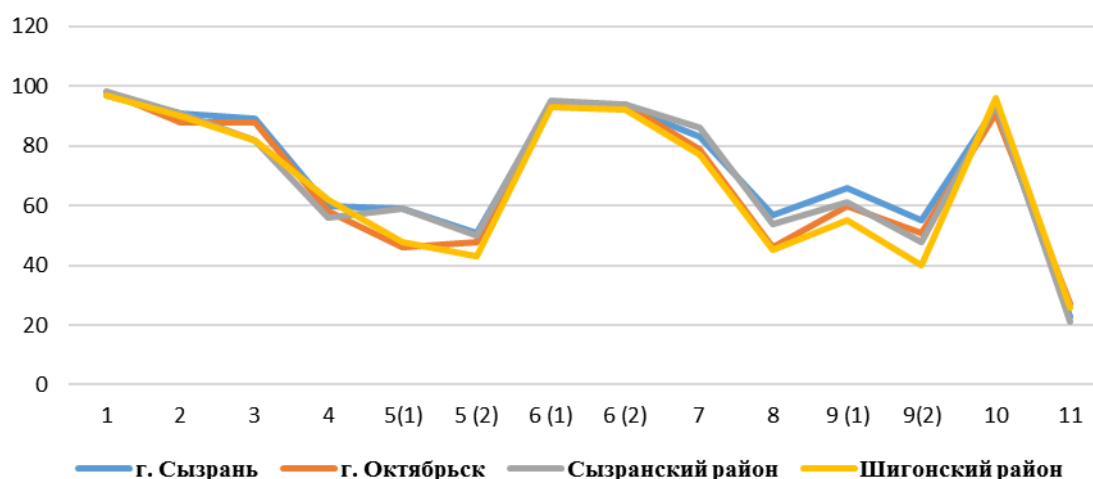
Распределение учащихся, набравших максимальное количество баллов по административно-территориальным единицам



Достижение четвероклассниками Западного образовательного округа требований ФГОС по административно-территориальным единицам показано на диаграмме 3.

Диаграмма 3

Достижение требований ФК ГОС




Результаты выполнения заданий представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты выполнения заданий

№	Проверяемые умения/элементы содержания	% участников ВПР, выполнивших задание				
		г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский	Самарская область
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	97	98	98	97	97
2		91	88	91	90	92
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	89	88	82	82	89
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	60	58	56	62	58
5	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры.	59	46	59	48	57
	Умение изображать геометрические фигуры.	51	48	50	43	52
6	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами	94	94	95	93	94
	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	93	94	94	92	94
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	83	79	86	77	83
8	Умение решать текстовые задачи	57	46	54	45	52
9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	66	60	61	55	65
		55	51	48	40	56
10	Овладение основами пространственного воображения	93	91	94	96	95
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	23	27	21	26	28

 - выше среднего значения по Самарской области

Максимальный процент выполнения (100%) выявлен:

- по заданию № 1 «умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)» в ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, №21 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка;

- по заданию № 2 «умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий» в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ ООШ с. Кузькино;

- по заданию № 3 «умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи» в ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с. Усолье;

- по заданию № 6 «умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные» в ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань; ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ с. Усинское,

ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ с Заборовка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ ООШ с. Кузькино;

- по заданию № 7 «умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)» в ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ ООШ с. Кузькино;

- по заданию № 10 «описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости» в ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ ООШ с. Кузькино.

- задание № 4 «умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними» на 100% выполнили обучающиеся в ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, задание № 5 «умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры» ГБОУ СОШ с. Усолье.

Минимальный процент выполнения (0%) по заданию № 4 «умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения» в ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка; по заданию №5(2) «построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника» в ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка; по заданию № 9 (2) «интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)» в ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани; по заданию №11 «умения решать текстовые задачи в три-четыре действия» в ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

Средний и высокий уровень выполнения работы в г.о. Сызрань показали 83,1% четвероклассников, в г.о. Октябрьск - 80,2%, в м.р. Сызранский - 80% и в м.р. Шигонский – 74,5%. Данный факт говорит о высоком уровне подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по математике показали, что уровень учебной подготовки четвероклассников соответствует требованиям федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 38 баллами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов.

Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответы на задание 3 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту

2) – от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается

от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом.

Распределение первичных баллов по уровням выполнения работы отражено в таблице 5.

Таблица 5

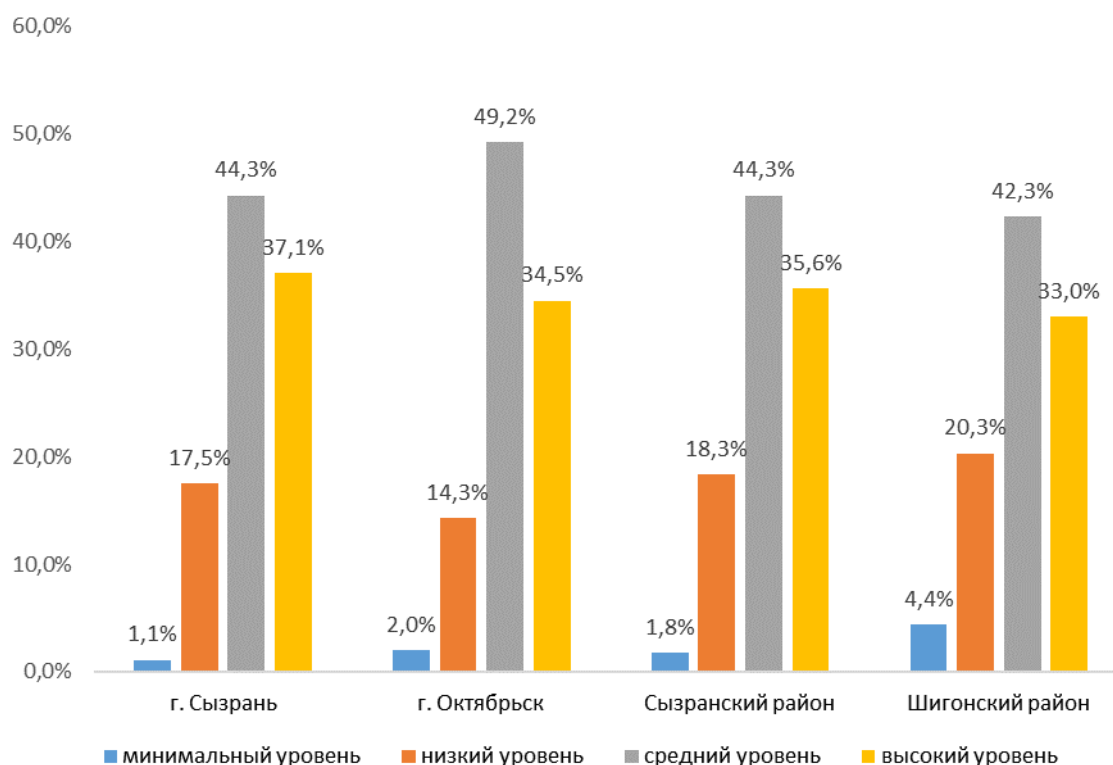
Распределение первичных баллов по уровням выполнения работы

Уровень выполнения работы	Минимальный	Низкий	Средний	Высокий
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

На диаграмме 4 отражены результаты выполнения учащимися Западного управления проверочной работы по русскому языку в разрезе административно-территориальных единиц.

Диаграмма 4

Распределение результатов ВПР по уровням выполнения работы



В таблице 6 представлены результаты выполнения проверочной работы учащимися административно-территориальных единиц Западного образовательного округа.

Таблица 6

Распределение результатов выполнения работы по административно-территориальным единицам Западного образовательного округа (%)

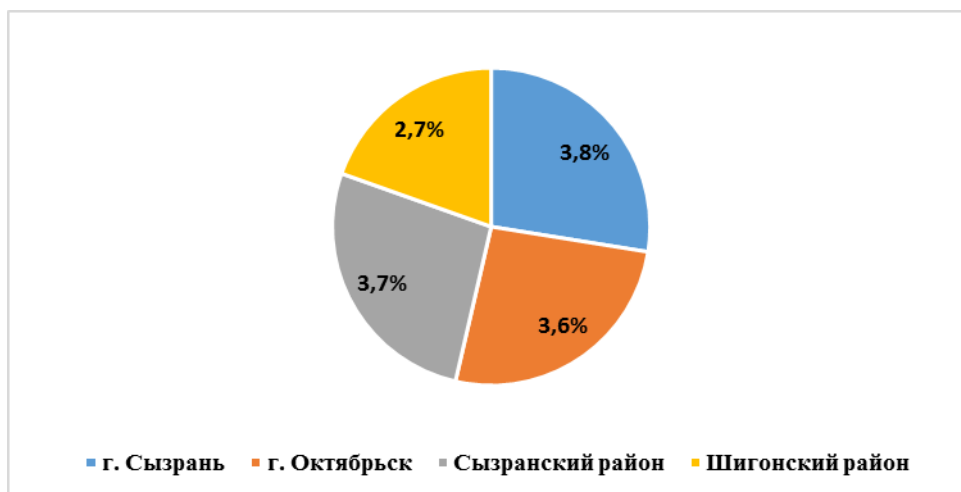
Административно-территориальная единица	Количество учеников	Уровень выполнения работы			
		минимальный	низкий	средний	высокий
г.о. Сызрань	1705	1,1	17,5	44,3	37,1
г.о. Октябрьск	252	2	14,3	49,2	34,5
Сызранский м.р.	219	1,8	18,3	44,3	35,6
Шигонский м.р.	182	4,4	20,3	42,3	33

Средний тестовый балл по Западному округу составил 30,36 баллов. 3,7 % учащихся набрали за выполнение работы по русскому языку максимальное количество первичных баллов.

Информация о распределении учеников округа, набравших максимальное количество баллов по русскому языку, по административно-территориальным единицам представлено на диаграмме 5.

Диаграмма 5

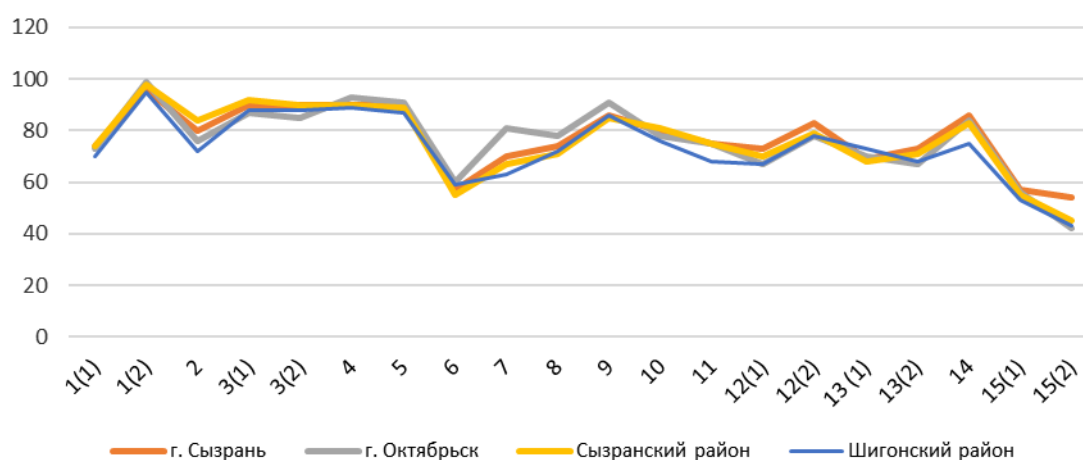
Распределение учащихся, набравших максимальное количество баллов



Достижение четвероклассниками Западного образовательного округа требований ФГОС по административно-территориальным единицам показано на диаграмме 6.

Диаграмма 6

Достижение требований ФГОС



Результаты выполнения заданий представлены в таблице 7.


Таблица 7

Результаты выполнения заданий

№	Проверяемые умения/элементы содержания	% участников ВПР, выполнивших задание				
		г.о. Сыз	г.о. Окт	м.р. Сыз	м.р. Шиго	Самарская

		рань	ябрь ск	ранс кий	нский	облас ть
Часть 1						
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	74	73	74	70	71
	При работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	96	99	98	95	95
2	Умение распознавать однородные члены предложения	80	76	84	72	77
3	1) Умение распознавать главные члены предложения	90	87	92	88	89
	2) Умение распознавать части речи	90	85	90	88	87
Часть 2						
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	90	93	90	89	90
5	Умение классифицировать согласные звуки	90	91	89	87	88
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	57	60	55	59	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	70	81	67	63	70
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	74	78	71	72	75
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	86	91	85	86	85
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	80	78	81	76	77

11	Умение классифицировать слова по составу	75	75	75	68	73
12	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	73	67	70	67	70
	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	83	78	79	78	81
13	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	69	70	68	73	68
	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	73	67	71	68	72
14	Умение распознавать глаголы в предложении	86	84	83	75	85
15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	57	56	55	53	58
	Интерпретация содержащейся в тексте информации	54	42	45	43	51

 - выше среднего значения по Самарской области

Максимальный процент выполнения (100%) выявлен:

- по заданию № 1 «Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы» в ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с. Усолье;

- по заданию №3 «умение распознавать главные члены предложения, части речи» в ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ

ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс, ГБОУ СОШ с Усолье;

- по заданию №4 «умение распознавать правильную орфоэпическую норму» ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Усолье;

- по заданию №5 «умение классифицировать согласные звуки» в ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Усолье;

- по заданию №9 «умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления» в ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ с. Кузькино;

- по заданию №10 «умение подбирать к слову близкие по значению слова» в ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ пос. Кошелевка;

- по заданию №11 «умение классифицировать слова по составу» в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка;

- по заданию №12 «умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного» в ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ с. Заборовка;

- по заданию №13 «умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного» в ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ пос. Пионерский;

- по заданию №14 «умение распознавать глаголы в предложении» в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск.

Минимальный процент выполнения (9%) по заданию № 15 «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и

пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации» в ГБОУ ООШ с. Байдеряково.

Средний и высокий уровень выполнения работы в г.о. Сызрань показали 81,4% четвероклассников, в г.о. Октябрьск- 83,7%, в м.р. Сызранский- 79,9% и в м.р. Шигонский –75,3%. Данный факт говорит о высоком уровне подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку показали, что уровень учебной подготовки четвероклассников соответствует требованиям федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Система оценивания выполнения работы

Правильно выполненная работа оценивается 32 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Ответы на задания 1, 5, 6.3–10 оцениваются по критериям.

Распределение первичных баллов по уровням выполнения работы отражено в таблице 8.

Таблица 8

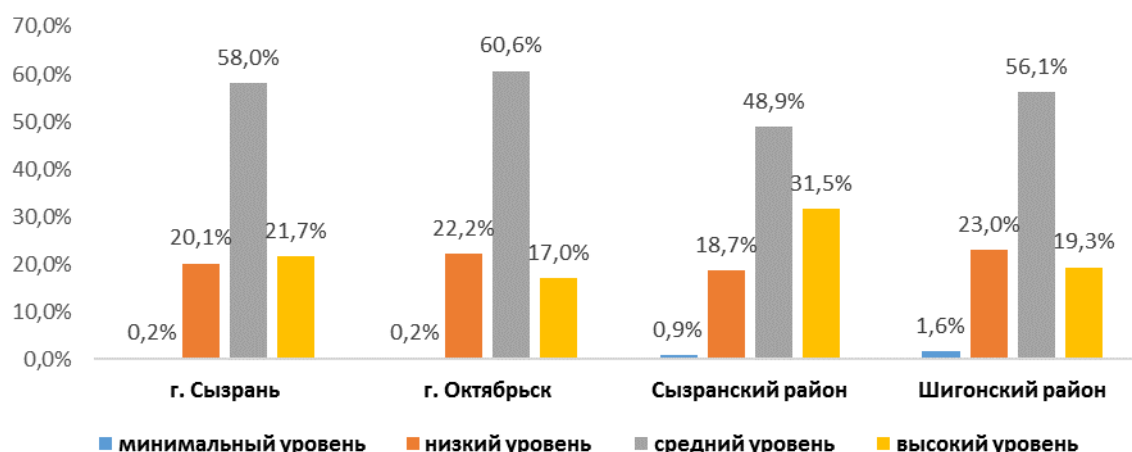
Распределение первичных баллов по русскому по уровням выполнения работы

Уровень выполнения работы	Минимальный	Низкий	Средний	Высокий
Первичные баллы	0–7	8-17	18-26	27-32

На диаграмме 7 отражены результаты выполнения учащимися Западного управления проверочной работы по русскому языку в разрезе административно-территориальных единиц.

Диаграмма 7

Распределение результатов ВПР по уровням выполнения работы



В таблице 9 представлены результаты выполнения проверочной работы учащимися административно-территориальных единиц Западного образовательного округа.

Таблица 9

Распределение результатов выполнения работы по административно-территориальным единицам Западного образовательного округа (%)

Административно-территориальная единица	Количество учеников	Уровень выполнения работы			
		минимальный	низкий	средний	высокий
г.о. Сызрань	1711	0,2	20,1	58	21,7

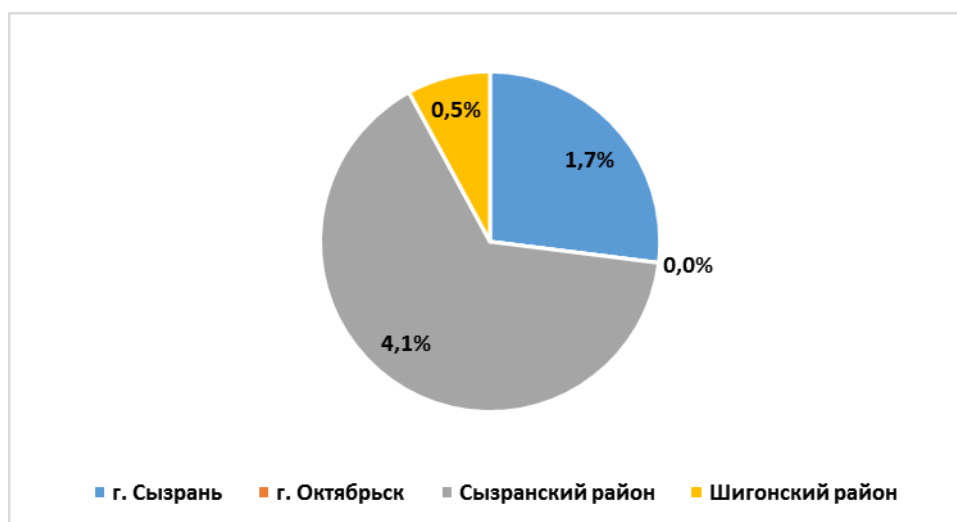
г.о. Октябрьск	261	0,2	22,2	60,6	17
Сызранский м.р.	219	0,9	18,7	48,9	31,5
Шигонский м.р.	187	1,6	23	56,1	19,3

Средний тестовый балл по Западному округу составил 21,9 балл. 1,75 % учащихся набрали за выполнение работы по окружающему миру максимальное количество первичных баллов.

Информация о распределении учеников округа, набравших максимальное количество баллов по окружающему миру, по административно-территориальным единицам представлено на диаграмме 8.

Диаграмма 8

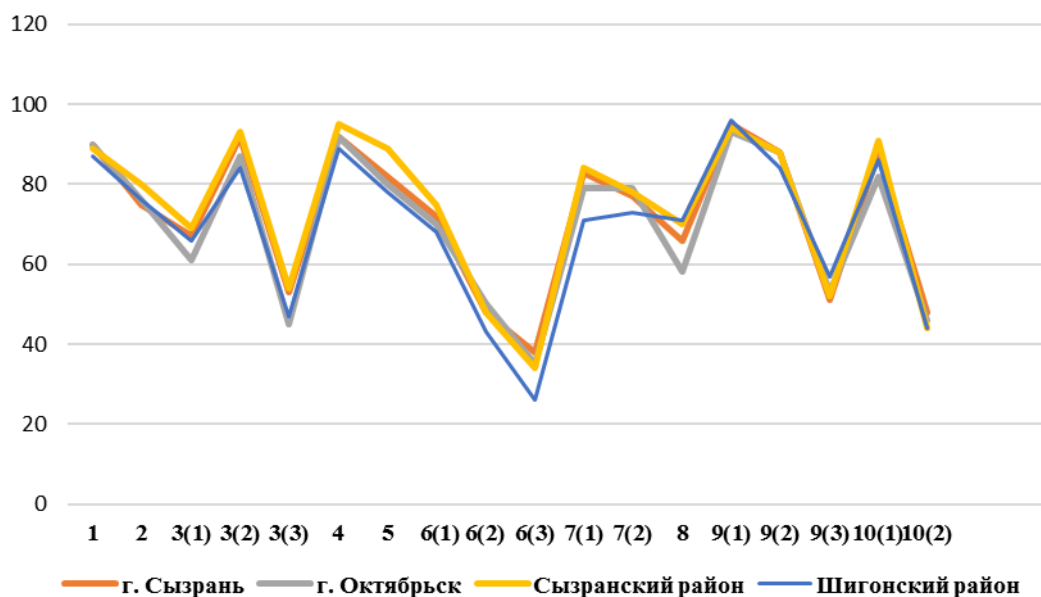
Распределение учащихся, набравших максимальное количество баллов



Достижение четвероклассниками Западного образовательного округа требований ФГОС по административно-территориальным единицам показано на диаграмме 9.

Диаграмма 9

Достижение требований ФГОС



Результаты выполнения заданий представлены в таблице 10.


Таблица 10

Результаты выполнения заданий

№	Проверяемые умения/элементы содержания	% участников ВПР, выполнивших задание				
		г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский	Самарская область
Часть 1						
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения	90	90	89	87	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы	75	76	80	76	71
3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,	67	61	69	66	65

	культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.					
		92	87	93	84	91
		53	45	54	47	60
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде	92	92	95	89	80
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения	82	80	89	78	77
6	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;	72	70	75	68	74
		48	50	48	43	52
		38	35	34	26	37
Часть 2						
7	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	83	79	84	71	71
		77	79	78	73	70

8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	66	58	70	71	71
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	95	93	94	96	92
	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	88	88	88	84	87
	<i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	51	53	52	57	62
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	88	82	91	86	82
	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	48	46	44	44	48

 - выше среднего значения по Самарской области

Максимальный процент выполнения (100%) выявлен:

- по заданию № 1 «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами» в ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ ООШ с. Кузькино;

- по заданию №3 «Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)» в ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ ООШ с. Байдеряково;

- по заданию №4 «Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде» в ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка;

- по заданию №5 «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения» в ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Кузькино;

- по заданию №6 «Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание» в ГБОУ ООШ пос. Пионерский;

- по заданию №7 «Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов» в ГБОУ ООШ с. Заборовка, ГБОУ СОШ с. Усолье;

- по заданию №9 «Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации» в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с.

Новодевичье, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка;

- по заданию №10 «Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации» в ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск; ГБОУ СОШ с. Усолье.

Минимальный процент выполнения (4%) по заданию № 6 Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование» в ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани

Средний и высокий уровень выполнения работы в г.о. Сызрань показали 79,9% четвероклассников, в г.о. Октябрьск- 77,6%, в м.р. Сызранский- 80,4% и в м.р. Шигонский –75,4%. Данный факт говорит о высоком уровне подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру показали, что уровень учебной подготовки четвероклассников соответствует требованиям федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.