

Воспитание творчески активной личности в условиях коллективной деятельности

Чигина Светлана Евгеньевна
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани

Развитие творческой активности личности является актуальной проблемой современной педагогике

Перед системой образования стоит **цель**
- воспитание у подрастающего
поколения творческого подхода к
преобразованию окружающего мира,
активности и самостоятельности
мышления, способствующих
достижению положительных изменений
в жизни общества.

Общество формирует заказ на
КОМПЕТЕНТНЫХ И
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ, ГОТОВЫХ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ, ИНИЦИАТИВНЫХ И
ТВОРЧЕСКИХ ЛЮДЕЙ.

Технология коллективного творческого воспитания

продуманная система ключевых мероприятий, которые благодаря целенаправленной деятельности педагогов направлены на комплексное решение задач гармоничного развития личности.

Что значит КТД?

- ДЕЛО, так как оно несет в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге;
- КОЛЛЕКТИВНОЕ ДЕЛО, так как осуществляется посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей, то есть является общей заботой;
- ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО, так как предполагает непрерывный поиск лучших решений жизненно важной задачи, задумывается, планируется, реализуется, оценивается сообща.

- КТД позволяют создать широкое игровое творческое поле, где каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, т.е. создания чего-то нового.
- В процессе КТД ребята общаются, учатся работать, делить успех и ответственность с другими.

КТД - форма работы, которая направлена на:

- Развитие творческих способностей.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Реализацию коммуникационных потребностей.
- Обучение правилам и формам совместной работы.
- КТД позволяют каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

Главные принципы КТД:

- ✓ воспитывать в совместной развивающей деятельности, предоставляя детям максимально возможную самостоятельность на каждом этапе
- ✓ создавать вместе с ними, а не вместо них;
- ✓ обеспечивать смену ролей и деятельности для каждого ребенка, что ведёт к развитию его умений, характера, способностей.

Главные особенности планирования КТД:

- ✓ высокая мотивация и активность каждого участника;
- ✓ стимулирование авторских идей, признание ценности всех предложений, в т. ч. и не принятых для реализации;
- ✓ учет своих возможностей и способностей, реальности осуществления;
- ✓ поступательное усложнение содержания.

Этапы проведения КТД:

- Предварительная работа коллектива.
- Коллективное планирование.
- Коллективная подготовка.
- Проведение КТД
- Коллективное подведение итогов.
- Ближайшее последствие КТД.

Девиз: каждое дело – творчески,
а иначе – зачем?

формирование навыков поведения, умений взаимодействия, нравственное и социальное развитие при таком способе организации групповой деятельности обеспечиваются вовлечением всех в постоянную и разнообразную творческую работу.

Принципы моей работы:

- ✓ Принцип открытости.
- ✓ Принцип привлекательности.
- ✓ Принцип деятельности.
- ✓ Принцип свободы участия.
- ✓ Принцип обратной связи.
- ✓ Принцип сотворчества.
- ✓ Принцип успешности.

- КТД распределяются по тематике и по длительности подготовки. Темы должны быть интересны ребятам и актуальны

Виды КТД:

- Познавательные
- Трудовые
- Художественные
- Спортивные
- Экологические
- Социальные дела

Бал принцесс



Турнир ВОИНОВ





Постановка спектаклей





МАРТА!



Кукольный театр своими руками



Акция «Соблюдай ПДД»





Акция
«Сюрприз к
празднику»



Моя газета

Пустыни

КЛИМАТ

АРКТИЧЕСКИЕ ПУСТЫНИ

- Чтобы выжить в пустыне, люди, живущие в жарких областях, носят теплые шубы и иногда даже используют кожаные юбки, что помогает им дольше сохранять тепло.
- Каждый народ сооружает себе жилища, используя строительный материал, который имеется под рукой. На северо-востоке жители строят временные дома - шатры, сделанные из войлока, из бивня животного или снега.

Занятия населения

На берегах островов в суровых условиях живут люди. Они ловят рыбу, охотятся на морских зверей. На многих островах, даже на льду выжили созданы научные пиларные станции, на которых ученые изучают природу Севера: погоду, воду, землю, животный мир, движение льдов.

Пселени и котнаи



Чаица



Белый медведь



В моей
семье
живет
ветеран





Акция «Поздравь ветерана»





ПОМНИМ,
ЧТИМ,
ГОРДИМСЯ!





Праздник это МЫ!



Грибной праздник



Чего я хочу от грядущего дня? Хочу быть понятой, прежде всего моими учениками. Хочу понимать каждого из них в нашей совместной деятельности. Успеха хочу в каждом уроке, в занятии кружка, репетиции к празднику, во внеклассной работе. Хочу доброго взгляда, смеха, ребячьего юмора. Хочу отдать все, что для сегодняшнего дня накоплено, приготовлено, задумано.

A decorative border with a repeating floral and scrollwork pattern in white, framing the blue background.

Благодарю за внимание!