

Немного о себе

Родилась 01.11.1954 г. в г. Красноярске

Окончила Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами (1982 г.)

Специальность «Педагогика и методика начального обучения»

Квалификация по диплому «Учитель начальных классов»

Педагогический стаж работы- 39 лет/46 лет

Повышение квалификации «Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования» 20.06.2014г. СИПКРО

«Курсы повышения квалификации ИОЧ» 2016 г.

«Нормативно-правовое и методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 2016 г. СИПКРО



Вот уже около сорока лет я работаю в школе. Это были годы постоянных поисков, раздумий, открытий. Иногда бывало очень трудно, но я ни разу не пожалела, что выбрала этот путь.



***Мой первый выпуск.
Средняя школа № 18.
г.Ангрэн.
1981 год.***

Сегодня одаренными детьми называют:

- детей с интеллектом выше среднего;
- детей с высоким уровнем творческих способностей;
- детей, достигших успехов в определенных областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты);
- детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность).

Условия развития одаренности

Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями.

Однако не все они развиваются.

Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности.

Процент одаренных с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70 %, то к четырнадцати годам — 30-40 %, а к семнадцати — только 15-20 %.

«Плата за талант»



Развитая речь и богатый словарный запас часто могут проявляться только в устной речи .

Любознательны, однако часто не могут заучить легкий, но неинтересный материал.

Способны к длительной интенсивной деятельности, но не способны к выполнению заданий, ограниченных по времени, иногда безнадежно неорганизованны.

«Плата за талант»



Перфекционизм – стремление к совершенству и жуткие переживания в случае неудачи

Для одаренных особенно важно совпадение стиля обучения и их познавательных особенностей.

Развитие интеллекта и чувств у одаренных идет неравномерно, поэтому они стремятся использовать свои преимущества в интеллектуальной сфере для того, чтобы замаскировать **эмоциональную незрелость**.

Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн - платформа



2 500 000

УЧЕНИКОВ

1 400 000

РОДИТЕЛЕЙ

200 000 УЧИТЕЛЕЙ

21 500 ШКОЛ



Участие учащихся 2 класса в олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру» с февраля 2017 года.

Ф.и учащихся	Самый активный Учитель и класс	Дино-олимпиада	Олимпиада «Плюс»	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Дино-олимпиада	Дино-олимпиада	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Brics-math. Com	Олимпиада по матем. «Заврики»	Дино-олимпиада	Олимпиада по матем. «Заврики»	Олимпиада по рус.яз. «Заврики»	Дино-олимпиада	Олимпиада «Плюс»
	Февраль 2017 г. 1 класс	Февраль 2017 г. 1 класс	Март 2017 г. 1 класс	Апрель 2017 г. 1 класс	Май 2017 г. 1 класс	Сент. 2017 г. 2 класс	Октябрь 2017 г. 2 класс	Ноябрь 2017 г. 2 класс	Декабрь 2017 г. 2 класс	Январь 2018 г. 2 класс	Март 2018 г. 2 класс	Апрель 2018 г. 2 класс	Апрель 2018 г. 2 класс	Апрель 2018 г. 2 класс
1.Алексеев М.	сертиф.	похв. гр	сертиф	диплом	похв.гр	похв.гр	похв.гр	диплом	похв.гр	сертиф	диплом	диплом	Сертиф	Похв.гр
2.Борисова В.	сертиф.		диплом	диплом	сертиф.	сертиф.	диплом	похв.гр	похв.гр	похв.гр	похв.гр	похв.гр	Похв.гр.	Похв.гр
3.Веденина Д.	сертиф.	диплом	диплом	сертиф.	похв.гр	сертиф.	сертиф.	сертиф.	сертиф.	похв.гр	похв.гр	похв.гр	Сертиф	диплом
4.Ерофеева Д.	сертиф.	диплом	диплом	похв.гр	диплом	сертиф.	похв.гр	похв.гр	диплом	похв.гр	диплом	сертиф	Сертиф	диплом
5.Зайцева В.	сертиф.	диплом	похв. гр	диплом	похв.гр	сертиф.	сертиф.	диплом		похв.гр	похв.гр	диплом	Похв.гр.	Похв.гр
6.Илларионова	сертиф.	диплом	диплом	диплом	похв.гр	сертиф.	похв.гр	сертиф.	сертиф.	диплом	похв.гр	диплом	Похв.гр.	Похв.гр
7.Камалдинова	сертиф.	диплом	диплом	похв.гр	похв.гр	похв.гр	похв.гр	похв.гр	сертиф.	похв.гр	диплом	похв.гр	Похв.гр.	диплом
8.Карев А.	сертиф.	сертиф.	похв.гр	сертиф.	похв.гр			похв.гр		похв.гр		похв.гр	Сертиф	Похв.гр
9.Ковальский А	сертиф.	похв.гр	сертиф.	похв.гр	сертиф.		сертиф.		сертиф.	сертиф		похв.гр	диплом	
10.Кончакова Д	сертиф.	похв.гр	диплом	диплом	похв.гр	сертиф	диплом	похв.гр	похв.гр	сертиф	похв.гр	диплом	Похв.гр.	Похв.гр
11.Лесова А.	сертиф.	сертиф	диплом	диплом	сертиф.	сертиф	диплом	похв.гр	похв.гр	похв.гр	диплом		Сертиф	Сертиф.
12.Непряхина	сертиф.	похв.гр	похв.гр	сертиф.		похв.гр	похв.гр	сертиф.	похв.гр	сертиф.	сертиф.	похв.гр	Сертиф	Похв.гр
13.Рябинин Е.	сертиф.	сертиф.	диплом	похв.гр	похв.гр	сертиф.	диплом	похв.гр		похв.гр	диплом	диплом	диплом	диплом
14.Терёхина Е.	сертиф.	диплом	сертиф.		похв.гр	сертиф.	диплом	похв.гр	похв.гр	похв.гр	похв.гр	сертиф.	Похв.гр.	диплом
15.Тихонова Я.	сертиф.	диплом	похв.гр	диплом	сертиф.	сертиф.	похв.гр	сертиф.	сертиф.	похв.гр	похв.гр	сертиф.		Похв.гр
16.Шалдаева А.	сертиф.	диплом	похв.гр	диплом	похв.гр	сертиф.	похв.гр	похв.гр	сертиф.	диплом	диплом	похв.гр	диплом	диплом
17.Юрченко А.	сертиф.	похв.гр	диплом	диплом	похв.гр	сертиф.	похв.гр	похв.гр		сертиф.	сертиф.	сертиф.	Похв.гр.	диплом
Итого:														
Сертификаты-	17	3	3	3	4	12	3	4	6	5	2	4	6	1
Дипломы-		8	9	9	1	-	5	2	1	2	6	5	3	7
Похвальн. Гр.		5	5	4	11	3	8	10	6	10	7	7	8	8



Учитель продолжается в своих учениках

Больше всего меня радуют достижения моих учеников и их участие в олимпиадах, конкурсах.



Награды моих учеников

- XV Всероссийский Фестиваль-конкурс юных дарований «**Алмазные грани**» Диплом за III место в литературной номинации (Рыгаева Мария);
- Грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области за I место в окружном этапе областного конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «**Безопасное колесо**» (Скиба Сергей);
- Почётная грамота за участие в конкурсе детского рисунка «**Спасение на пожаре**» г. Москва МЧС России (Стекловская Мария);
- Диплом за активное участие в районном фестивале «**Родники земли Шигонской**» (Щучкин Алексей);

- Почётная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области за II место в окружном этапе областного конкурса комиксов и рисунков **«Безопасная дорога глазами ребёнка»** (Куликова Мария);

- Диплом за I место в конкурсе-выставке детского рисунка, посвящённого XVII международному фестивалю **«Кино-детям»** (Шваб Светлана);
 - Диплом победителя Всероссийской межпредметной олимпиады **«Лучший ученик»** I место (Трунян Ксения);
 - Сертификат участника окружного этапа XVI областных школьных **Кирилло-Мефодиевских чтений** (Каряев Олег);

- Дипломант конкурса **«Русь моя Родная»** (Зайцева Вита);
- Дипломы и похвальные грамоты учащимся за регулярное участие в онлайн-олимпиадах по русскому языку, математике, в межпредметных олимпиадах на платформе **Учи.ру**;
- Дипломы, грамоты, сертификаты за активное участие детей в межпредметном интеллектуальном Всероссийском конкурсе **«Львёнок»**.

МОЯ НАГРАДА В 2018 г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

БАГДАСАРОВА
Наталья Александровна,

учитель государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы им. И.Н. Ульянова
«Центр образования» с. Усолье муниципального района
Шигонский Самарской области,

*за значительные заслуги в сфере образования
и многолетний добросовестный труд*

Министр



О.Ю. Васильева

Приказ от «4» мая _____ 2018 г. № 280 /к-И

Рекомендации учителям:

- Учителю не следует уделять слишком много внимания игровому обучению с ярко выраженным элементом соревновательности. Одаренный ребенок будет чаще всего оказываться победителем, что может вызвать неприязнь соучеников и не благоприятствует созданию атмосферы всеобщей заинтересованности, к которой стремится учитель.
- Учитель не должен возводить одаренного ребенка на пьедестал или делать из него вундеркинда в глазах других учеников. Успехи его будут должным образом оценены, а неуместное выпячивание его исключительности достижений рождает чаще всего раздражение, ревность и отторжение вместо ожидаемой похвалы. Другая крайность — преднамеренное публичное принижение уникальных способностей и даже сарказм со стороны учителя, — конечно, недопустима.

Рекомендации учителям:

• Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься .

• Не сдерживайте инициативы и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно .

• Научите школьников прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов.

•

• Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации.

• Используйте трудные ситуации, возникшие в школе или дома, как область приложения полученных навыков при решении задач.

•

• Помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний

•

**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**