

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ НАЗАРКО О.А.
ГБОУ СОШ № 30 Г.О.
СЫЗРАНЬ

«В душе каждого
ребенка есть
невидимые струны.
Если их тронуть
умелой рукой, они
красиво зазвучат».
В.А. Сухомлинский



Сохранение и развитие
одарённости детей — важнейшая
проблема нашего общества.
Перед учителем стоит основная
задача – способствовать
развитию личности ребенка.



Задача учителя начальных классов:

- ▣ во-первых, увидеть способности у каждого учащегося, благодаря которым у него появляется потребность в их реализации,
- ▣ во-вторых, умело их развивать и применять на практике.

Кого считают одаренным?

- ▣ 1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.
- ▣ 2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
- ▣ 3. Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
- ▣ 4. Склонен к рискованным действиям.
- ▣ 5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.

- ▣ 6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
- ▣ 7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
- ▣ 8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличаться от других.
- ▣ 9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.
- ▣ 10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.

Основные компоненты работы с одаренными детьми применяю в своей практической деятельности:

- ▣ выявление одаренных детей;
- ▣ развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках;
- ▣ развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа, проектная деятельность);
- ▣ создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Методы работы:

- ▣ исследовательский;
- ▣ частично-поисковый;
- ▣ проблемный;
- ▣ проектный.



Формы работы, применяемые в работе с одаренными детьми:

- ▣ классно-урочная (работа в парах, в малых группах),
- ▣ дифференцированные разноуровневые задания,
- ▣ творческие задания;
- ▣ консультирование по возникшей проблеме;
- ▣ дискуссия;
- ▣ игры.



Очень важны для развития одаренности младших школьников:

- ▣ предметные олимпиады;
- ▣ интеллектуальные марафоны;
- ▣ различные конкурсы и викторины;
- ▣ словесные игры и забавы;
- ▣ проекты по различной тематике;
- ▣ ролевые игры;
- ▣ индивидуальные творческие задания.

В своей работе я предусматриваю реализацию основных направлений работы

- 1 Диагностика психологических особенностей школьников с помощью специальных методик. Выявление учащихся, склонных к различным видам деятельности, определение уровня развития мыслительных операций, памяти, речи учащихся.
- ▣ 2 Игры на развитие психических процессов. Формирование более высокого уровня развития через систему специальных упражнений.,
- ▣ 3 Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках путём усложнения содержания задания. Развитие познавательных способностей к длительной интеллектуальной деятельности, обучение рациональным приемам самостоятельной работы.
- ▣ 4 Развитие речи учащихся средством внеклассного чтения. Развитие активного словарного запаса, обогащение мировоззрения.

- ▣ Организация совместной деятельности учащихся на уроке через организацию групповых форм работы. Каждый ученик получает возможность на уроке говорить, доказывать, объяснять.
- ▣ 6 Система дополнительных творческих заданий. Развитие умения организовывать самостоятельную деятельность, работать с дополнительными источниками информации, в том числе и Интернет.
- ▣ 7 Индивидуальная работа с одаренными учащимися по направлениям. Заинтересованность в более глубоком изучении предмета, участие в олимпиадах и конкурсах.
- ▣ 8 Участие в проектно-исследовательской работе. Заложить основы исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, создание проектов.

Ребята любят сочинять свои сказки. Презентация проекта «Сочиняем волшебную сказку».



Презентация проекта «Спасибо деду за победу»



Агитбригада по ПДД



Внеклассное мероприятие «Дары осени»



Наши достижения



ДИПЛОМ
3 степени
НАГРАЖДАЕТСЯ

Смирнов Д.А.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Терентьева Анастасия
ученица 3 класса
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30 г. Сызрань
за участие в олимпиаде
учащихся начальных классов



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
команда 3а класса,
занимаящая 7 место
в спортивных соревнованиях в рамках
фестиваля «Здоровье, спорт, творчество» и
предавания Дня города.

04.09.2016г.



ДИПЛОМ

Звание учредителем министерства
образования и науки Самарской области

награждается
Ильина Елена,
обучавшаяся 3а класса общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30 г. Сызрань
за 3 место в городском конкурсе на лучшее выполнение программы



СВИДЕТЕЛЬСТВО

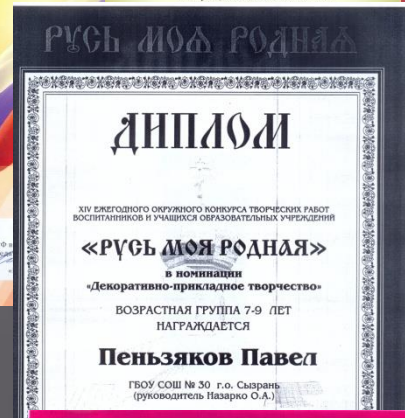
НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Смолин Дмитрий
(Сызрань, ОУ СОШ №30 г.Сызрань)
ЛАУРЕАТ
Всероссийского заочного конкурса
«Познание и творчество»,
«ВЕСЕННЕО» тура, 2010/2011 учебного года.
Номинация «Знание по русскому языку (3-4 кл.)»
Качество работы: 83.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Назарко Ольга Александровна
(Сызрань, ГБОУ СОШ №30 г.Сызрань)
в номинации
Конкурс по русскому языку
«Символ, 1-2 кл.»
(2013-2014 учебный год)
подготовки(а) 10 и более учащихся, ставших
ЛАУРЕАТАМИ



ДИПЛОМ

XIV ЕЖЕГОДНОГО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
ВОСПИТАННОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

«РУСЬ МОЯ РОДНАЯ»
в номинации
«Декоративно-прикладное творчество»
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7-9 ЛЕТ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Пеньзяков Павел
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань
(руководитель Назарко О.А.)



ГРАМОТА

Звание учредителем министерства
образования и науки Самарской области

награждается
Степанов Павел,
обучавшаяся общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №30 г. Сызрань,
за 3 место в городском (районном) этапе областного фестиваля-
конкурса детского и юношеского творчества «Символы детства»
в номинации «И.А.Баск (художественное творчество,
жанр «Иллюстрированное искусство»)»
возрастная группа 10-13 лет



Диплом

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

Настоящим Дипломом награждается
Николаев Семён
(Сызрань, ОУ СОШ №30)
ЛАУРЕАТ Всероссийского заочного конкурса
«Познание и творчество», «ОСЕННИЙ»-тур
(2010-2011 учебного года)



Центр гуманитарного образования Санкт-Петербургской
академии постдипломого педагогического образования
Меташкола. Информационные технологии

Открытая российская интернет-олимпиада
по русскому языку для школьников
«Осень, ноябрь 2016, русский язык, 1 класс»

ДИПЛОМ
I степени
награждается
Мария Костылева
1 класс
ГБОУ СОШ №30
Сызрань



СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Смолин Дмитрий
(Сызрань, ОУ СОШ №30)
ЛАУРЕАТ
Всероссийского заочного конкурса
«Познание и творчество»,
«ЗИМНИЙ»-тур, 2010/2011 учебного года.
Номинация: «Знание по русскому языку (3-4 кл.)»
Качество работы: 99.



ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА

XI ЕЖЕГОДНОГО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
ВОСПИТАННОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

РУСЬ МОЯ РОДНАЯ
НОМИНАЦИЯ «Декоративно-прикладное творчество»
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7-9 ЛЕТ

Свято-Вознесенский
Сызранский женский монастырь
ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА



СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Николаев Семён
(Сызрань, ОУ СОШ №30)
ЛАУРЕАТ
Всероссийского заочного конкурса
«Познание и творчество»,
«ЗИМНИЙ»-тур, 2010/2011 учебного года.
Номинация: «Музыкальное творчество»
Качество работы: 99.



Почетная грамота
награждается



ДИПЛОМ
ДИПЛОМАНТА

ДЕСЯТОГО ЕЖЕГОДНОГО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
ВОСПИТАННОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

РУСЬ МОЯ РОДНАЯ
НОМИНАЦИЯ
«ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7-9 ЛЕТ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Глухов Никита
ГБОУ СОШ №30 г.Сызрань
руководитель Назарко О.А.



ДИПЛОМ
ГРАН-ПРИ

награждается
СТЕКОВНИКОВА АННА
ОУ СОШ №30 г.о. Сызрань
Руководитель: Краснопольская Е.В.

в областном конкурсе детского творчества
«Мое любимое животное»
номинация: «Системная анимация»

Директор ГБОУ СОШ



ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр
г. о. Сызрань Самарской области»

Сертификат
ВЫДАИ

Жилин А.Александрович
обучавшаяся 2-4а класса ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань,
Ученица
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
посещавшая курсы повышения квалификации
«Методические основы работы с обучающимися
в сфере «Живая природа»
в период с 10.09.2016 по 10.10.2016 года

Директор ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр» г.о. Сызрань
Самарской области»



Знакомое управление
министерства образования и науки
Самарской области

Степанов Павел,
ученик ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань,
ранее заняв XVI областного школьного
этапа - Методический чемпион
региона «Художественное творчество»
(руководитель Назарко О.А.)

Учредителем
на и науки
Т.И. Горюхова
прямой №10/05/16 от 04.09.2016г.

Сызрань



ДИПЛОМ

награждается
Глухов Никита,
учащийся ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань
за III место
в номинации «Иллюстрированное творчество»
конкурсной категории 7-10 лет
окружного этапа «Подарок своему учителю»
в 2012 году

Руководитель
Знакомое управление
образования и науки
Самарской области