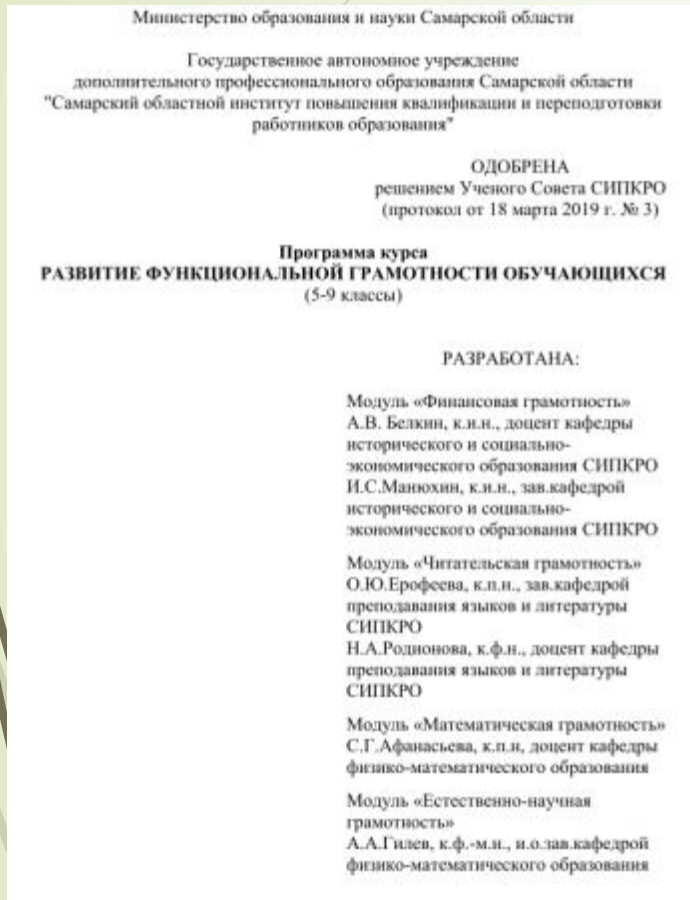


Программа курса

Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)



Состоит из 4 разделов:

- 1) «Основы финансовой грамотности» – 8 и 18 ч. (1 и 2 часа в неделю)
- 2) «Основы читательской грамотности» – 8 и 18 ч. (1 и 2 часа в неделю)
- 3) «Основы математической грамотности» – 8 и 18 ч. (1 и 2 часа в неделю)
- 4) «Основы естественнонаучной грамотности» - 8 и 18 ч. (1 и 2 часа в неделю)

Итого по программе: 32 и 66 ч. Соответственно (1 и 2 часа в неделю)

Наименование учреждения (полное по Уставу)

Рассмотрено на заседании МО..... Протокол № _____ от _____	Проверено Заместитель директора по УВР _____ ФИО (Дата проверки)	Утверждено Приказом № __ от __ Директор школы _____ ФИО
---	--	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Развитие функциональной грамотности обучающихся

5-9 класс

Программа разработана:

Наименование учреждения (полное по Уставу)

Рассмотрено на заседании МО..... Протокол № _____ от _____	Проверено Заместитель директора по УВР _____ ФИО (Дата проверки)	Утверждено Приказом № __ от ____ Директор школы _____ ФИО
---	--	--

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

Развитие функциональной грамотности обучающихся

Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»

5-9 класс

Программа разработана:

Содержание рабочей программы

- **Титульный лист** (название программы).
- **Пояснительная записка**, которая включает:
 - сведения о программах, на основании которых разработана рабочая программа отдельных предметов, курсов;
 - используемый УМК;
 - описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- 1. Планируемые результаты** освоения учебного предмета, курса.
- 2. Содержание учебного предмета**, курса.
- 3. Тематическое планирование** с указанием количества часов на освоение каждой темы.
- **Поурочно-тематическое планирование** по предмету, курсу (ежегодное приложение к рабочей программе)

Методические рекомендации к каждому модулю

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования»



РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Методическое пособие для педагогов

Содержание брошюры:

Цель данного пособия – оказать методическую помощь педагогам при подготовке и проведению учебных занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов.

В пособии рассматриваются возможные пути конструирования дидактического и методического сопровождения развития функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов. Раскрывается характеристика всех компонентов функциональной грамотности, описывается методика проведения учебных занятий. Особое внимание уделяется дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, обеспечивающая развитие 4-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и финансовой) современных подростков.

Методическое пособие предназначено учителям образовательных учреждений, реализующим программу «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы»; всем педагогам, заинтересованным в повышении качества современного образования.

Содержание брошюры:

- 1) Что такое функциональная грамотность: *понятие и структура*
- 2) Методологические и методические аспекты развития функциональной грамотности подростков
- 3) Технология образовательной деятельности
- 4) Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»:
 - Пояснительная записка
 - Планируемые результаты
 - Характеристика образовательного процесса
 - Проектирование достижения планируемых образовательных результатов учебного курса с 5 по 9 классы
- 5) Методические материалы к проведению занятий по модулю «...»

Мониторинг

- 1) Входной мониторинг
- 2) Итоговый мониторинг



Материалы для разработки проверочных заданий

По программе TIMSS:

1) Сборник тестовых заданий TIMSS для 4 и 8 классов

http://iac.kz/sites/default/files/2_rus_var_arial_ot_ir_0.pdf

2) Тестовые задания для 8 класса (тетрадь)

<https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/11/22/zadaniya-timss-dlya-8-kl>

3) Исследования TIMSS – 2019 в 8-х классах

http://www.centeroko.ru/timss19/timss2019_gr8.html

1. Основные результаты международного исследования PISA 2015 г.:

http://osoko.edu.ru/common/upload/osoko/pisa/PISA_2015_results_short_report.pdf

2. Примеры заданий по математике:

<http://www.edu54.ru/sites/default/files/images-2/files/pisa-pr-matematika.pdf>

3. Международная программа PISA. Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию:

https://www.adu.by/images/2018/02/Prim_zadaniy_PISA.pdf

4. Примеры заданий по естествознанию:

http://semidc.edusite.ru/DswMedia/pisa2006_zadaniyapoestestvoznaniyuexamplunitsscience.pdf

5. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (2018 г.): http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_pub.html

6. Методические рекомендации и инструкции по решению заданий международных исследований Практикум по решению заданий международных исследований:

<https://school255.ru/wp-content/uploads/2015/02/Praktikum-po-resheniyu-zadan.-piza.pdf>