

# ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МСОКО АИС СГО.



Выступление подготовила: Варламова О. В.,  
учитель математики ГБОУ СОШ  
«Центр образования» пос. Варламово.

**Вся система МСОКО своими  
аналитическими отчетами призвана  
помочь учителю организовать  
ежедневную работу таким образом,  
чтобы качество образования  
стало выше.**



# ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- ***ИРО*** – индекс ожидаемой результативности;
- ***ИКО***– индекс качества обученности;
- ***ИНО*** – индекс неуспешности;
- ***ИСО*** – индекс степени обученности;.



# ПОЛУЧЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- **РЕЗ**– результативность;
- **ОЦ**– оценочный показатель;
- **КО** – показатель качества обученности;
- **СО**– показатель степени обученности;
- **УР** – показатель уровня реализации ожидаемой результативности учащихся;
- **НО** – показатель неуспешности.



**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА  
СЛЕДУЮЩЕЙ СХЕМОЙ:**

- **РЕЗ > или = ИРО.**
  - **ОЦ = РЕЗ.**
- **КО > или = ИКО.**
  - **СО = 100%.**
  - **УР > 0%.**
- **НО < или = ИНО.**



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Все расчёты программа делает автоматически.
- Рассчитывает рекомендуемую оценку по нормам оценивания
- «2» -  $< 50\%$  базового уровня
- «3» -  $\geq 50\%$  базового уровня
- «4 и 5» -  $\geq 65\%$  базового уровня и  $\geq 50\%$  повышенного уровня



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Все расчёты программа делает автоматически.
- Рассчитывает рекомендуемую оценку по нормам оценивания.

*Таблица расчёта первичных баллов в школьные отметки:*

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>менее 3-х</b>



# МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС

## ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ.

- Таблица перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	14-16	10-13	7-9	0-6

- МСОКО Таблица перевода первичных баллов в школьные отметки:

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	15-16	12-14	8-9	0-7





# ТЕТРАДИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕСТОВЫХ РАБОТ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА «ФЕДОРОВ».

- Работы рассчитаны на 45 минут;
- Тестовые задания с выбором ответа;
- Большая часть заданий базового уровня.
  
- Спецификация работ на сайте:  
**[idfedorov.ru](http://idfedorov.ru)**



# ТЕТРАДЬ КОНТРОЛЬНЫХ ТЕСТОВЫХ РАБОТ «МАТЕМАТИКА». 6 КЛАСС

## **Структура и содержание работы**

- Каждый вариант контрольной работы состоит из 10 заданий:
- 8 заданий с кратким ответом (в спецификации обозначается как КО), 2 заданий с развернутым ответом (в спецификации обозначается как РО).

## **Уровни сложности заданий:**

- 8 заданий базового уровня сложности (Б),
- 2 задания – повышенного уровня (П).



# ТЕТРАДЬ КОНТРОЛЬНЫХ ТЕСТОВЫХ РАБОТ «МАТЕМАТИКА». 6 КЛАСС

№ задания	Код КЭС	Тип задания	Уровень сложности	Примерное время выполнения
1	1.3.4	КО	Б	3-4
2	3.1.2	КО	Б	3-4
3	1.5.5	КО	Б	3-4
4	1.5.6	КО	Б	2-3
5	1.3.3	КО	Б	3-4
6	1.2.3	КО	Б	2-3
7	6.2.1	КО	Б	1-2
8	1.2.3	КО	Б	3-4
9	2.1.1	РО	П	4-5
10		РО	П	8-10

# ПЛАН КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.

## МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.3.1	Целые числа
2	Базовый	1	1.3.2	Модуль (абсолютная величина числа)
3	Базовый	1	1.3.3	Сравнение рациональных чисел.
4	Базовый	1	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами.
5	Базовый	1	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами.
6	Базовый	1	6.2.1	Декартовы координаты на плоскости: координаты точки.
7	Базовый	1	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями.
8	Базовый	1	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями.
9	Базовый	1	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами.
10	Базовый	1	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами.
11	Базовый	1	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения.
12	Базовый	1	1.3.6	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок.
13	Базовый	1	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту.
14	Повышенный	2	6.2.1	Декартовы координаты на плоскости: координаты точки.
15	Повышенный	2	6.1.3	Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч.

# ТЕТРАДЬ КОНТРОЛЬНЫХ ТЕСТОВЫХ РАБОТ.

- Организуя и проводя мониторинг предметных достижений учащихся с использованием Тетрадей диагностических тестовых работ, подготовленных Издательским домом «Федоров», педагог получает дополнительные преимущества. В Тетрадах предлагаются и планы всех диагностических работ, и система оценивания, которые так необходимы для внесения в систему и проведения объективного анализа предметных достижений учащихся.



Таким образом, можно сказать, что модуль МСОКО АИС СГО дает возможность

- педагогу провести оценку индивидуальных достижений учащихся и сформировать отчетность по единым критериям и данным,
- администратору – оценить работу педагога, использовать результаты мониторинга для дальнейшего анализа и выстраивания внутренней системы оценки качества.

