Категория учебных целей при выполнении ситуационных задач

Категория учебных целей	Их краткая характеристика
1.Ознакомление	**Запоминание** и **воспроизведение** изученного материала. Общая черта – припоминание соответствующих сведений от фактов до теорий.
2.Понимание	**Преобразование** материала из одной формы в другую, **интерпретация** материала учеником, **предположение** о дальнейшем ходе событий.
3.Применение	Умение использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях. **Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий.**
4.Анализ	Умение разбивать материал на составляющие так, чтобы ясно выступала его структура. **Вычисление частей целого, выявление взаимосвязей, осознание принципов организации целого.**
5.Синтез	Умение комбинировать элементы, чтобы получился новый продукт. **Сообщение, план действий, схемы.**
6.Оценка	Умение оценивать значение того или иного материала по **четким критериям.** Критерии могут определяться самими учениками или задаваться ими извне

Матрица оценивания выполнения ситуационных задач

Баллы: **0** – ответа нет;
1 - ответ на уровне утверждения без аргументации;
2 – ответ, основанный на аргументации, обосновании

Список учащихся класса	**Ознакомление:** нахождение необходимой информации в текстах СЗ для выполнения заданий и вопроса			**Понимание:** освоение смыслов найденной информации			**Применение:** предложение способа выполнения, решения в стандартных ситуациях			**Анализ:** перенос информации в новую ситуацию: выявление проблем, взаимосвязей			**Синтез:** создание из различных идей нового продукта или плана (гипотез, модели, проекта и т.п.)			**Оценка:** оценивание продуктов, материалов, идей на основе определённых критериев			ИТОГО
	0	**1**	**2**	**0**	**1**	**2**	**0**	**1**	**2**	**0**	**1**	**2**	**0**	**1**	**2**	**0**	**1**	**2**	