

Методика самооценки уровня функциональной грамотности.

Самооценка учащихся может проводиться по методике, разработанной на основе английской методики «Профиль умений». Ученикам предлагается примерный перечень умений, разделенных на блоки — сферы функциональной грамотности. Им предлагается оценить свои умения по 5-балльной шкале: 0 — не владею, 1 — владею слабо, 2 — владею, 3 — владею хорошо, 4 — владею в совершенстве.

№	Функциональные умения	б-лы
ЧЕЛОВЕК		
1	Я умею убеждать людей <i>Продолжение</i>	
2	Я умею поддерживать беседу	
3	Я умею организовывать людей (своих ровесников или ребят младше)	
4	Я могу владеть собой в любых ситуациях, регулировать свое поведение	
5	Я умею отвечать на вопросы	
6	Я соблюдаю правила поведения, принятые в обществе	
7	Я умею занимать маленьких детей	
8	Я умею ухаживать за людьми (больными, старыми)	
9	Я умею оказывать первую медицинскую помощь себе и другим при переломе, порезе, остановке дыхания, обмороке, носовом кровотечении и т. п.	
10	Я умею формулировать вопросы	
ПРИРОДА		
1	Я умею ухаживать за домашними животными	
2	Я умею ориентироваться в лесу	
3	Я умею ухаживать за садом и огородом	
4	Я умею собирать грибы и лесные ягоды	
5	Я умею ловить рыбу	
6	Я умею воспитывать домашних животных (кошку, собаку)	
7	Я знаю и при необходимости могу использовать правила обращения с дикими животными, встречающимися в лесах моего проживания (волк, заяц, лось, змея и т. д.)	
8	Я могу объяснить явления природы (смену дня и ночи, осадки, грозу и т. д.) с научной точки зрения	
9	Я знаю и соблюдаю правила экологического поведения	
10	Я знаю и учитываю в жизни народные приметы, связанные с прогнозом погоды	
ОБЩЕСТВО		
1	Я умею решать прикладные математические задачи, связанные: - с расчетом стоимости товара и его оплатой; - с расчетом доходов банковских вкладов; - с расчетом семейного бюджета; - с расчетом материалов (например, при ремонте)	
2	Я могу вести диалог на деловую тему	
3	Я умею выбирать и дарить подарки (личные, деловые)	
4	Я умею принимать гостей: - моих друзей у себя дома; - гостей моих родителей у себя дома; - официальных гостей в нашей школе	1
5	Я умею сервировать стол	
6	Я знаю, понимаю и соблюдаю правила законопослушного поведения	
7	Я понимаю законы микроэкономики, ориентируюсь в мире потребительских ценностей	

8	Я ориентируюсь в политическом устройстве страны, региональных и муниципальных органах управления	
9	Я знаю и умею соблюдать нормы и правила нравственного поведения	
10	Я соблюдаю правила поведения в транспорте, магазине и других общественных местах	
КУЛЬТУРА		
1	Я умею рисовать	
2	Я умею танцевать	
3	Я умею играть на музыкальном инструменте <i>Продолжение</i>	
4	Я умею играть в спортивные игры	
5	Я умею пользоваться библиотекой (открытым доступом, каталогом)	
6	Я умею правильно вести себя в театре	
7	Я знаю и соблюдаю правила поведения на экскурсии	
8	Я ориентируюсь в ценностях мировой и отечественной культуры	
9	Я могу оценить произведение искусства с эстетической точки зрения (то есть отличить произведение искусства от произведения псевдоискусства)	
10	Я умею различать разные жанры (в литературе, живописи, музыке)	
ГОРОД		
1	Я не создаю аварийных ситуаций на улице	
2	Я умею пользоваться общественным городским транспортом	
3	Я могу провести экскурсию по своему району	
4	Я могу по карте города найти нужную улицу	
5	Я знаю, где находятся крупные музеи и театры в моем городе, и могу до них доехать от моего дома самостоятельно	
6	Я ориентируюсь в исторических памятниках моего города и могу до них доехать от моего дома самостоятельно	
7	Я умею читать информацию по дорожным знакам	
8	Я ориентируюсь в крупных магазинах моего города и могу до них доехать от моего дома самостоятельно	
9	Я могу отвечать на вопрос гостей города «Как проехать?» или «Как пройти?»	
10	Я знаю и соблюдаю правила безопасного поведения (в темное время суток, на воде, при встрече с собакой без намордника и т. д.)	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
1	Я знаю, где находится администрация моего района	
2	Я знаю, где находится жилищное управление, паспортный стол, отделение милиции, поликлиника моего района	
3	Я знаю и при необходимости могу воспользоваться телефонами экстренной помощи (милиции, пожарной, скорой помощи)	
4	Я умею составлять простые деловые документы: - написать заявление; - заполнить анкету; - заполнить бланк на оплату услуг в сберкассе; - снять показания с электросчетчика	2
5	Я готов к диалогу в незнакомой официальной ситуации	
6	Я могу обратиться в любое бюро по оказанию услуг и четко сформулировать причину обращения (например, вызов водопроводчика, ремонт замка входной двери, мелкий ремонт и т. п.)	
7	Я умею писать письма (деловые, личные)	
8	Я знаю и при необходимости умею обращаться в административные структуры для защиты своих прав (например, прав покупателя)	

9	Я могу извлечь нужную для меня информацию из рекламных объявлений	
10	Я знаю и соблюдаю правила поведения с незнакомыми людьми	
ШКОЛА		
1	Я умею планировать свою учебную и самообразовательную деятельность	
2	Я могу давать самооценку учебной и самообразовательной деятельности	
3	Я владею основными видами учебного чтения: - быстро читаю незнакомый текст; - анализирую текст с целью получения необходимой информации; - выразительно читаю художественные тексты <i>Продолжение</i>	
4	Я умею быстро читать (15 и более слов в минуту) и понимать текст	
5	Я умею самостоятельно изучать несложные учебные темы	
6	Я умею передавать содержание учебного материала в графической форме и других формах свертывания информации	
7	Я могу самостоятельно подготовиться к зачету или экзамену	
8	Я умею писать реферат	
9	Я могу самостоятельно составить текст доклада в виде: - развернутого плана; - тезисов; - полного текста и выступить с ним перед одноклассниками	
10	Я умею работать с источниками информации (книги, радио, телевидение, реклама, газеты, журналы, Интернет и т. д.)	
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ		
1	Я умею работать на компьютере на уровне пользователя	
2	Я умею обращаться с современными бытовыми электроприборами	
3	Я использую инструкцию при изучении работы нового электроприбора	
4	Я умею водить машину	
5	Я умею шить, вязать	
6	Я умею фотографировать	
7	Я умею разговаривать по телефону, соблюдая правила приличия	
8	Я могу при необходимости пользоваться современными средствами связи (факс, электронная почта)	
9	Я умею управлять лодкой	
10	Я могу установить причину неполадки бытового электроприбора и знаю, в какую организацию необходимо обратиться для ее устранения	
Я САМ		
1	Я умею регулировать свое физическое состояние с помощью специальных физических упражнений	
2	Я знаю и соблюдаю санитарно-гигиенические нормы и правила	
3	Я знаю и соблюдаю нормы здорового образа жизни	
4	Я ориентируюсь в мире профессий, системе профессионального образования, своих профессиональных возможностях	
5	Я умею стирать, гладить, чинить одежду	
6	Я умею мыть посуду	3
7	Я умею готовить еду (не менее 3 блюд)	
8	Я умею убирать свое жилище	
9	Я умею утеплять свое жилище на зиму	
10	Я умею создавать интерьер своего жилища (комнаты, квартиры)	

Кроме предложенных вариантов оценивания, может быть использована матрица, в которой фиксируются элементы функциональной грамотности.