



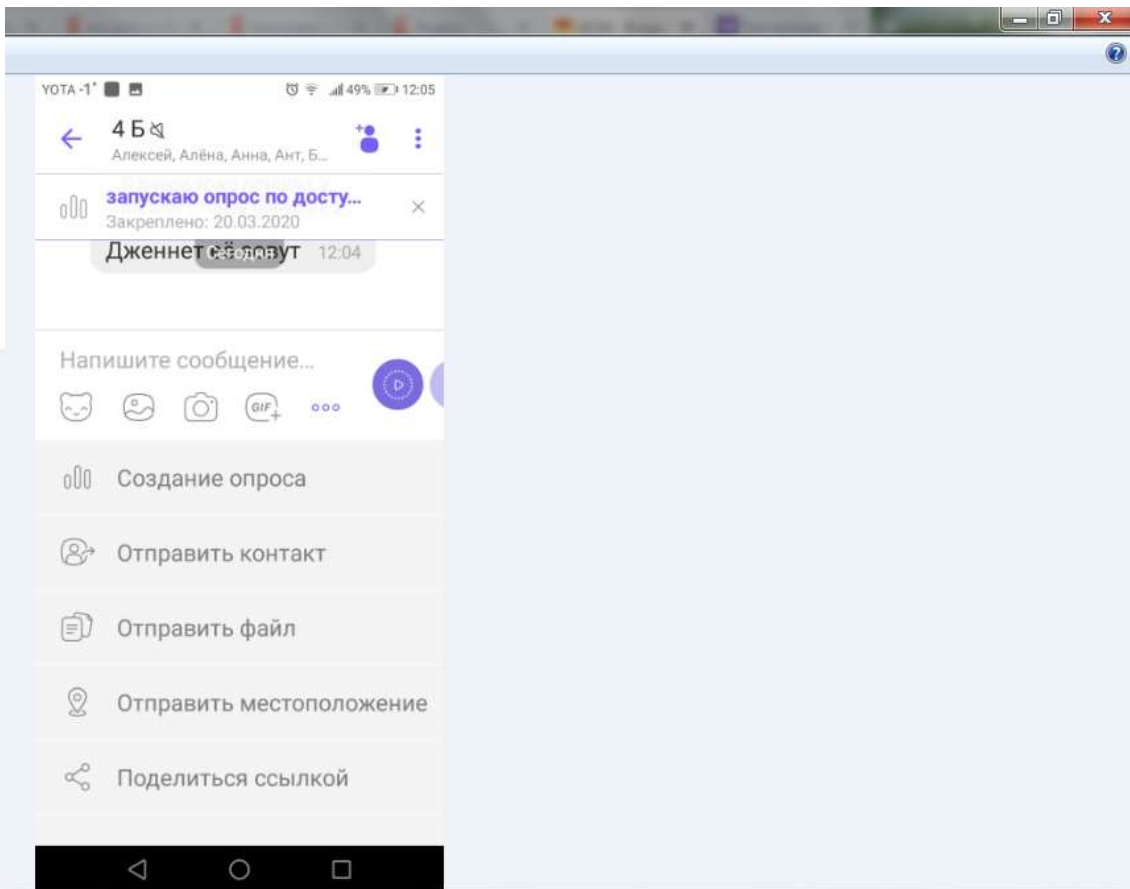
Организация дистанционного обучения

Учитель начальных классов высшей
категории МБОУ Школа №3 г.о. Самара
Рогова Татьяна Геннадьевна



Основные этапы работы

1. Подбор способов дистанционного взаимодействия.
2. Группировка учебного материала.
3. Выбор ресурсов.
4. Составление расписания с учетом возрастных особенностей.
5. Организация контроля.



A screenshot of a mobile messaging application interface. The top status bar shows 'YOTA -2', signal strength, Wi-Fi, 99% battery, and the time 18:29. The chat header shows a back arrow, '4 Б', a group name 'Алексей, Алёна, Анна, Ант, Б...', and a group icon. A date separator indicates '20.03.2020' at '19:54'. The main content is a poll with three options:

- запускаю опрос по доступу ребенка в интернет
- ребенок не имеет выхода в интернет (совсем) - 0%
- имеет вайбер в телефоне - 29%
- имеет в телефоне интернет, но нет вайбера - 0%

The poll interface includes a progress bar for each option and a heart icon for each. At the bottom, there is a text input field 'Напишите сообщение...' and a row of icons for stickers, emojis, photos, GIFs, and a voice recording button. The bottom of the screen shows the Android navigation bar. The screenshot is displayed within a browser window, with the Windows taskbar visible at the very bottom of the image. The taskbar includes icons for various applications like Chrome, Telegram, Photoshop, Word, and others, along with system tray icons and the date '24.03.2020' and time '18:35'.



YOTA-2' 99% 18:29

4 Б
Алексей, Алёна, Анна, Ант, Б...

20.03.2020 8

29% имеет в телефоне интернет,но нет вайбера

0% может самостоятельно пользоваться компьютером и выходить в интернет

55% пользуется интернетом на планшете

14%

27 голосов 19:59 ✓

Напишите сообщение...

🐱 🧑 📷 📎 🌐 🎤



Наверх

На печать Экспорт в Excel

	чисел, оканчивающихся нулями (1-й из 1 ч.)				двух чисел, оканчивающихся нулями					
06.02	5.25 Решение задач на движение. (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл. работа ВПР 11 вариан, Д/р №49, 50			10	Решение задач на движение.			10	ДР
10.02	5.26 Перестановка и группировка множителей (1-й из 1 ч.)	не задано Дистанционно Посмотреть видео из почтовой рассылки. По аналогии решить задачи №61, 67, 68 Д/р задание выгружено на Яндекс Учебник			10	Перестановка и группировка множителей			10	ДР
11.02	5.27 Закрепление изученного."Что узнали, чему научились" (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл. работа с.21 №12, 16, 18 Д/р Сборник с. 178 №1, с.182 №1			10	Закрепление изученного."Что узнали, чему научились"			10	ДР
11.02	6.8 Решение задач изученных видов (1-й из 1 ч.)	не задано			10	Повторение и закрепление			10	ДР
12.02	5.28 . Закрепление изученного (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл. работа Сборник с.182 №2, 185 №1, с.189 №2 Д/р с.177 №3, с.179 №2			10	. Закрепление изученного			10	ДР
13.02	6.10 Закрепление изученного материала (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл. работа Сборник с.182 №3, с.185 №2, с.190 №2 Д/р Учебник №71, с.20 №6, №8			10	Контрольная работа №6 по теме « Письменное умножение».			10	ДР
17.02	5.30 Деление числа на произведение. (1-й из 1 ч.)	не задано			10	Деление числа на произведение.			10	С
18.02	5.31 Деление числа на произведение (1-й из 1 ч.)	сб. с.177№8, с.179№8,учебник№71			10	Деление числа на произведение			10	О
19.02	5.32 Деление с остатком на 10, 100, 1000 (1-й из 1 ч.)	сб. с.183 №8, учебник №54			10	Деление с остатком на 10, 100, 1000			10	О
20.02	5.29 Контрольная работа №6 по теме « Письменное умножение». (1-й из 1 ч.)	с.22 №22, С6.с.187 №9, с.191 №7			10	Контрольная работа №6 по теме « Письменное умножение».			10	С

Наверх

На печать Экспорт в Excel

	из 1 ч.)				направлениях					
04.03	5.39 Закрепление. (1-й из 1 ч.)	№ 116, пример с карточки			10	Закрепление.			10	0
05.03	5.40 Что узнали, чему научились. (1-й из 1 ч.)	Сборник № 7 (с. 194), №4 (с. 204)			10	Что узнали, чему научились.			10	0
10.03	5.41 Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». (1-й из 1 ч.)	не задано			10	Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».			10	С
11.03	5.42 Умножение числа на сумму. Анализ контрольной работы (1-й из 1 ч.)	№ 150,153			10	Умножение числа на сумму. Анализ контрольной работы			10	0
12.03	5.43 Умножение числа на сумму (1-й из 1 ч.)	№ 160,161			10	Умножение числа на сумму			10	0
16.03	5.44 Письменное умножение на двузначное число. (1-й из 1 ч.)	не задано			10	Письменное умножение на двузначное число.			10	С
17.03	5.45 Письменное умножение на двузначное число (1-й из 1 ч.)	Дистанционно .Кл.р. Сб.с.218 №1,2. с.216 №6. Д.р. учебник № 169(2), № 170 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13964850833079588288&noreask=1&parent-reqId=1584445006806683-1529811856293732263800132-sas4-3181&path=wizard&text=письменное+умножение+на+двузначное+число			10	Письменное умножение на двузначное число			10	ДР
18.03	5.46 Решение задач, (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл.р. сб. с. 194 №7, с.191 №9. Д.р. №171, 175			10	Решение задач,			10	ДР
19.03	5.47 Решение задач.. (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл.р. Сб.с. 221 № 7, с.205 № 11. Д.р. № 176, 180			10	Решение задач..			10	ДР

НО - Выполнение нормативов































ДО - Доклад

КС - Контрольное списывание

РЗ - Решение задач

Наверх

На печать Экспорт в Excel

03.02	5.11 Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах (1-й из 1 ч.)	Дистанционно. Диктант из 12 варианта ВПР, Д/р карточка 1 вариант №5, " вариант №4	 	10	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	 	10	ДР
03.02	7.7 Анализ изложения. Спряжение глаголов (1-й из 1 ч.)	не задано	 	10	Анализ изложения. Спряжение глаголов	 	10	ДР
04.02	5.12 Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. Словарный диктант (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл.работа Словарь, образцы, упр.53,54 Д/р Упр 55	 	10	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. Словарный диктант	 	10	ДР
05.02	5.13 Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл.работа диктант ВПР 13 вариант, Д/р вторая часть ВПР 13	 	10	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	 	10	ДР
06.02	5.14 Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл. работа Словарь, образцы, Упр.56,57 Д/р. Карточка №5 (указать род, число, падеж имен прилагательных)	 	10	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	 	10	ДР
07.02	5.15 Склонение имён прилагательных женского рода (1-й из 1 ч.)	Дистанционно. Кл.работа Таблица с.29 выучить окончания, упр.59,60. Д/р Упр. 63,	 	10	Склонение имён прилагательных женского рода	 	10	ДР
10.02	5.16 Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода (1-й из 1 ч.)	не задано Дистанционно Кл.работа Задание выложено на Яндекс Учебник Д/р Упр.64	 	10	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	 	10	ДР
10.02	8.12 Правописание гласных и согласных в корне слов (1-й из 1 ч.)	не задано	 	10	Повторение	 	10	ДР
11.02	5.17 Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл.работа Упр.65, 66, 67 Д/р Упр.68	 	10	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	 	10	ДР

Я видео по литер: X | Я Яндекс учебни: X | Яндекс.Учебни: X | Я асу рсо — Янде: X | АСУ РСО. Сама: X | АСУ РСО. Класс: X | Я Яндекс X | 4231 · Входящи: X

асурсо.ru/angular/school/journal/assignments/

Наверх На печать Экспорт в Excel

	среднего рода (1-й из 1 ч.)	(указать род, число, падеж имен прилагательных)		прилагательных мужского и среднего рода		
07.02	5.15 Склонение имён прилагательных женского рода (1-й из 1 ч.)	Дистанционно. Кл.работа Таблица с.29 выучить окончания, упр.59,60. Д/р Упр. 63,		10	Склонение имён прилагательных женского рода	10 ДР
10.02	5.16 Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода (1-й из 1 ч.)	не задано Дистанционно Кл.работа Задание выложено на Яндекс Учебник Д/р Упр.64		10	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	10 ДР
10.02	8.12 Правописание гласных и согласных в корне слов (1-й из 1 ч.)	не задано		10	Повторение	10 ДР
11.02	5.17 Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл.работа Упр.65, 66, 67 Д/р Упр.68		10	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	10 ДР
12.02	5.18 Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл.работа Упр. 70, 71 (устно), 72 (указать падежи сущ-х и прилаг-х). Д/р Правило с.35 Упр.75		10	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	10 ДР
13.02	5.19 Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных. Контрольное списывание (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл.работа Упр. 76, 78. Д/р задание 2 из Яндекс Учебника		10	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных. Контрольное списывание	10 ДР
14.02	5.20 Изложение описательного текста (1-й из 1 ч.)	Дистанционно Кл.работа Упр.79 словарь со с.5-39. Д/р Задание 3 из Яндекс Учебника		10	Изложение описательного текста	10 ДР
17.02	5.21 Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных (1-й из 1 ч.)	не задано		10	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	10 С
18.02	5.22 Склонение имён прилагательных во	Словарь, образцы, упр.82		10	Склонение имён прилагательных во	10 О

RU 17:03 24.03.2020

Наверх





























На печать Экспорт в Excel

10.03	6.5 Изменение личных местоимений по падежам (1-й из 1 ч.)	не задано			10	Изменение личных местоимений по падежам			10	О
11.03	6.6 Изложение повествовательного текста с элементами описания (1-й из 1 ч.)	Словарь, образцы, упр.134			10	Изложение повествовательного текста с элементами описания			10	С
12.03	6.7 Анализ изложения. Тест по теме «Местоимение» (1-й из 1 ч.)	карточка			10	Анализ изложения. Тест по теме «Местоимение»			10	С
13.03	7.1 Роль глаголов в языке (1-й из 1 ч.)	Повторить словарные слова			10	Роль глаголов в языке			20	К
16.03	7.2 Изменение глаголов по временам (1-й из 1 ч.)	не задано			10	Изменение глаголов по временам			10	С
17.03	7.3 Неопределённая форма глагола (1-й из 1 ч.)	Дистанционно. Задание на Яндекс Учебнике			10	Неопределённая форма глагола			10	ДР
18.03	7.4 Неопределённая форма глагола. (1-й из 1 ч.)	Дистанционно. Задание на Яндекс Учебнике			10	Неопределённая форма глагола.			10	ДР
19.03	7.5 Изменение глаголов по временам. (1-й из 1 ч.)	Дистанционно. Впр 14 вариант Образец выполнения https://www.youtube.com/watch?v=OttJom4s_p0&feature=emb_err_watch_on_yt			10	Изменение глаголов по временам.			10	ДР
20.03	7.6 Изложение повествовательного текста по цитатному плану (1-й из 1 ч.)	Дистанционно. Впр 15 вариант			10	Изложение повествовательного текста по цитатному плану			10	ДР

- НО - Выполнение нормативов
- ДО - Доклад
- КС - Контрольное списывание
- РЗ - Решение задач
- ГЗ - Грамматическое задание
- ИЗ - Индивидуальное задание
- БО - Оценка, полученная в больнице
- ТЗ - Творческое задание
- ДР - Дистанционная работа
- ИД - Исторический диктант
- КА - Работа с картами
- ТД - Терминологический диктант

Наверх

На печать Экспорт в Excel

	«Золотая осень». (1-й из 1 ч.)				«Золотая осень».		
06.03	9.2 С. А. Клычков «Весна в лесу» (1-й из 1 ч.)	с.113-114 выразительное чтение, лексическая работа	 	10	С. А. Клычков «Весна в лесу»	 	10 ТД
10.03	9.3 Д. Б. Кедрин «Бабье лето» (1-й из 1 ч.)	с.116-117 наизусть	 	10	Д. Б. Кедрин «Бабье лето»	 	10 ЧН
11.03	9.4 Н.М. Рубцов «Сентябрь» (1-й из 1 ч.)	с.118 выразительное чтение	 	10	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	 	10 О
13.03	9.5 С. А. Есенин «Лебёдушка» (1-й из 1 ч.)	с.119 выразительное чтение. 1 стихотворение наизусть	 	10	С. А. Есенин «Лебёдушка»	 	10 ЧН
17.03	9.6 Обобщающий урок-конкурс «Поэтическая тетрадь» (1-й из 1 ч.)	с.120-125 выразительное чтение записать на видео. Образец чтения на видео по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16192259355320328527&text=видео+по+литературному+чтению+4+класс+есенин+лебедушка	 	10	Обобщающий урок-конкурс «Поэтическая тетрадь»	 	10 ДР
18.03	10.1 И. С. Никитин «Русь» (1-й из 1 ч.)	с. 128-132 выразительное чтение записать на видео Примерный образец чтения https://yandex.ru/video/preview/?filmId=291264453568520366&text=видео+по+литературному+чтению+4+класс+Никитин+Русь	 	10	И. С. Никитин «Русь»	 	10 ДР
20.03	10.2 С. Д. Дрожжин «Родине» (1-й из 1 ч.)	с.133-134 наизусть, выслать в асу видео	 	10	С. Д. Дрожжин «Родине»	 	10 ДР

НО - Выполнение нормативов

ДО - Доклад

КС - Контрольное списывание

РЗ - Решение задач

ГЗ - Грамматическое задание

ИЗ - Индивидуальное задание

БО - Оценка, полученная в больнице

ТЗ - Творческое задание

ДР - Дистанционная работа

ИД - Исторический диктант

КА - Работа с картами

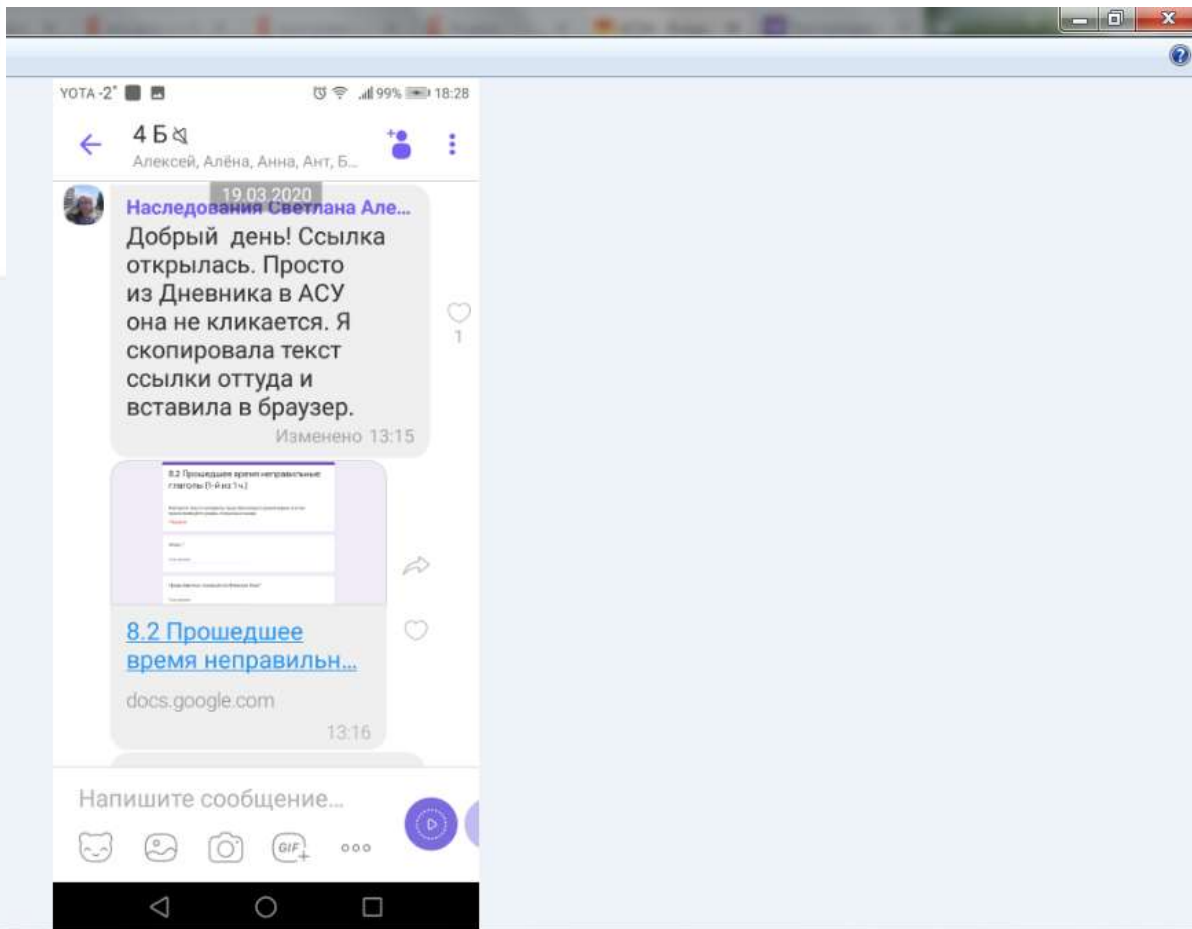
ТД - Терминологический диктант

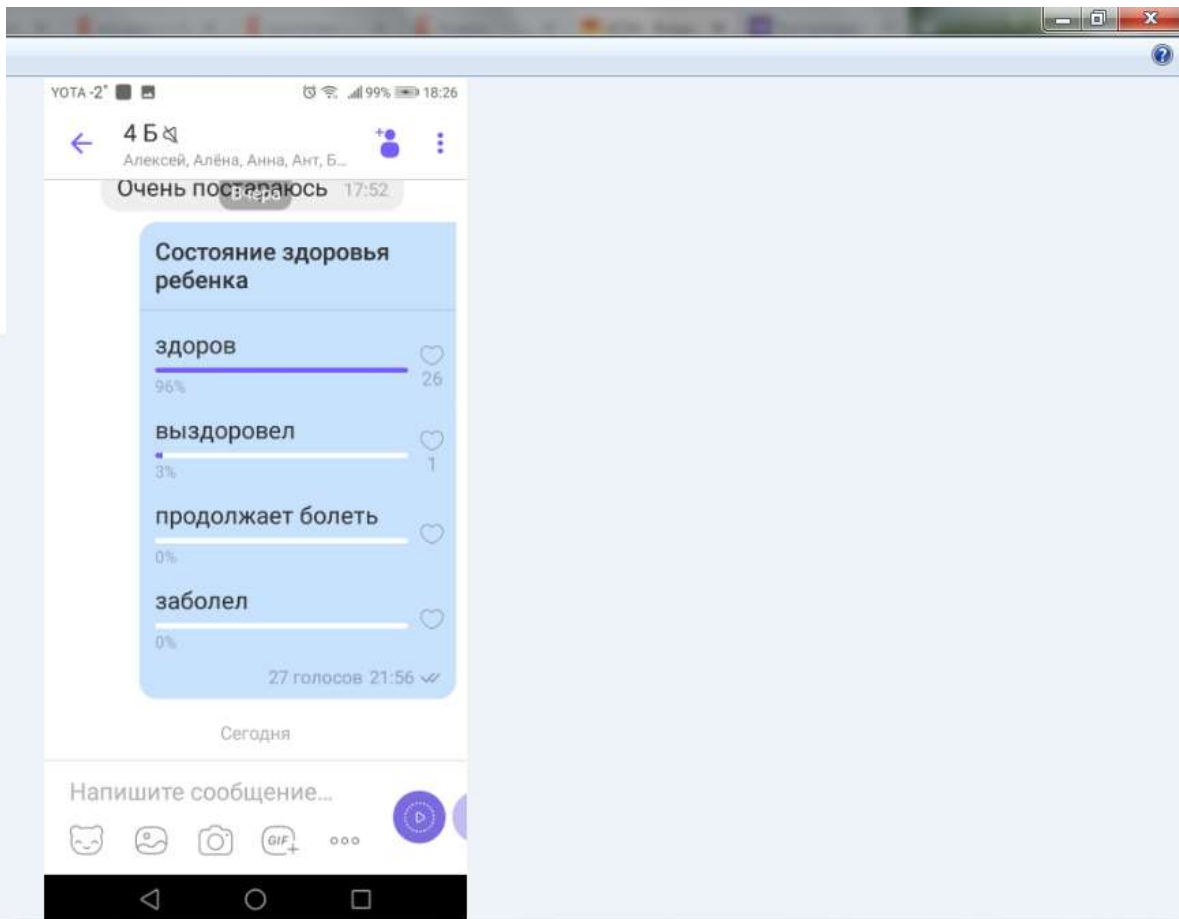
Наверх

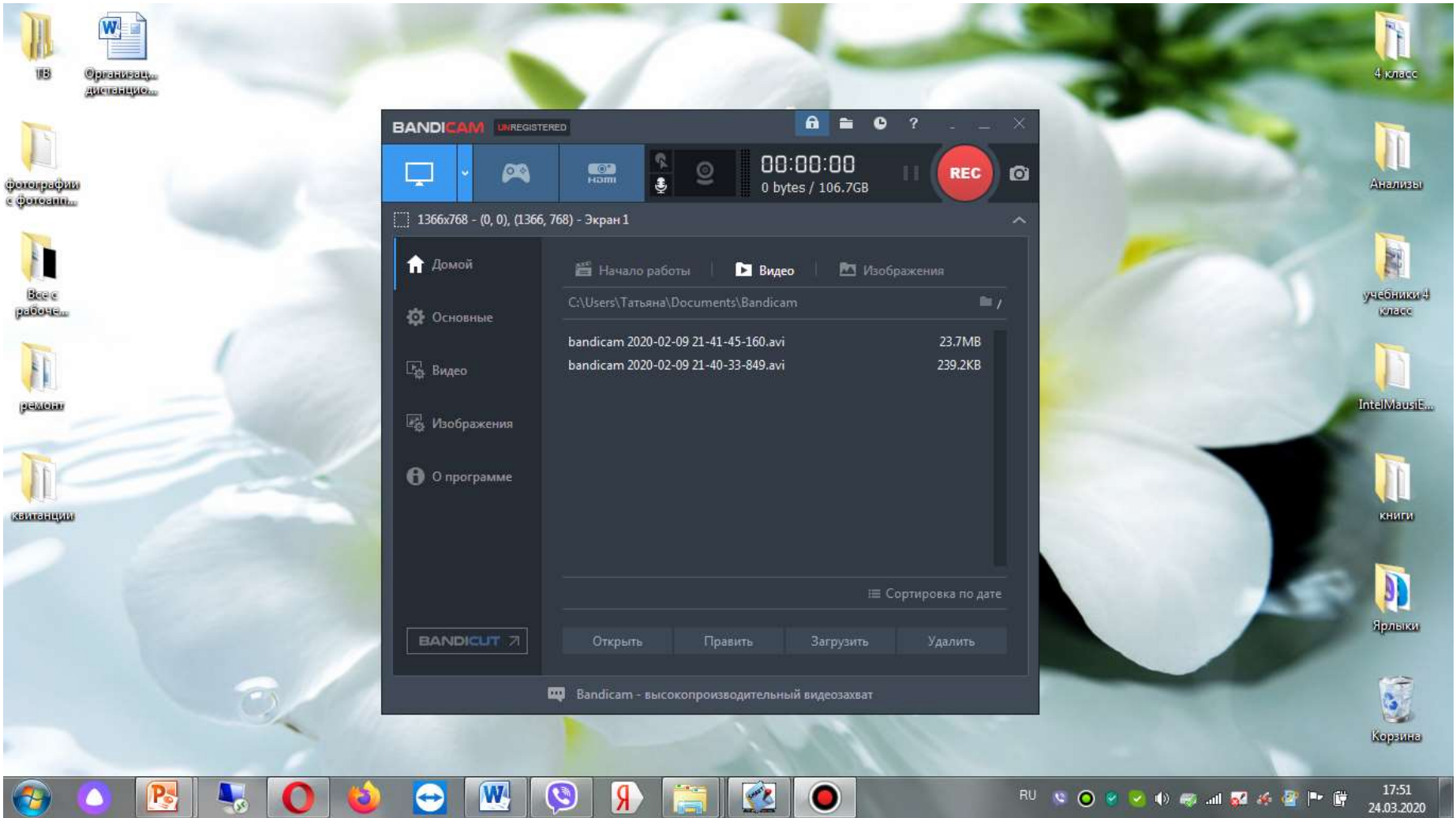
На печать Экспорт в Excel

Дата	Тема урока	домашнее задание к текущему уроку	Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
10.01	5.2 Игрушки (1-й из 1 ч.)	не задано	Игрушки	10	Игрушки	10	С
17.01	5.3 Игрушки из трубочек для коктейля. (1-й из 1 ч.)	не задано	Игрушки из трубочек для коктейля.	10	Игрушки из трубочек для коктейля.	10	А
24.01	6.1 История одежды и текстильных материалов. (1-й из 1 ч.)	не задано	История одежды и текстильных материалов.	10	История одежды и текстильных материалов.	10	А
31.01	6.2 Исторический костюм. (1-й из 1 ч.)	не задано	Исторический костюм.	10	Исторический костюм.	10	А
07.02	6.3 Одежда народов России. (1-й из 1 ч.)	не задано	Одежда народов России.	10	Одежда народов России.	10	ДР
14.02	6.4 Синтетические ткани. (1-й из 1 ч.)	не задано	Синтетические ткани.	10	Синтетические ткани.	10	ДР
21.02	6.5 Объёмные рамки (1-й из 1 ч.)	не задано	Объёмные рамки	10	Объёмные рамки	10	А
28.02	6.6 Аксессуары одежды. (1-й из 1 ч.)	не задано	Аксессуары одежды.	10	Аксессуары одежды.	10	А
06.03	6.7 Вышивка лентами. (1-й из 1 ч.)	не задано	Вышивка лентами.	10	Вышивка лентами.	10	ТЗ
13.03	7.1 Плетёная открытка. (1-й из 1 ч.)	не задано	Плетёная открытка.	10	Плетёная открытка.	10	А
20.03	7.2 Весенние цветы (1-й из 1 ч.)	Дистанционно. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13655614392917053043&reqid=1584446936995039-625207814067129427010470-vla1-1073-V&text=весенние+цветы+технология+4+класс+видеоурок	Весенние цветы	10	Весенние цветы	10	ДР

НО - Выполнение нормативов ДО - Доклад КС - Контрольное списывание РЗ - Решение задач







ТВ

Организац...
дистанцио...

4 класс

фотографии
с фотоапп...

Анализы

Все с
работе...

учебники 4
класс

ремонт

IntelMausE...

квитанции

книги

Ярлыки

Корзина

BANDICAM UNREGISTERED

1366x768 - (0, 0), (1366, 768) - Экран 1

Домой

Основные

Видео

Изображения

О программе

Начало работы | Видео | Изображения

C:\Users\Татьяна\Documents\Bandicam

bandicam 2020-02-09 21-41-45-160.avi	23.7MB
bandicam 2020-02-09 21-40-33-849.avi	239.2KB

Сортировка по дате

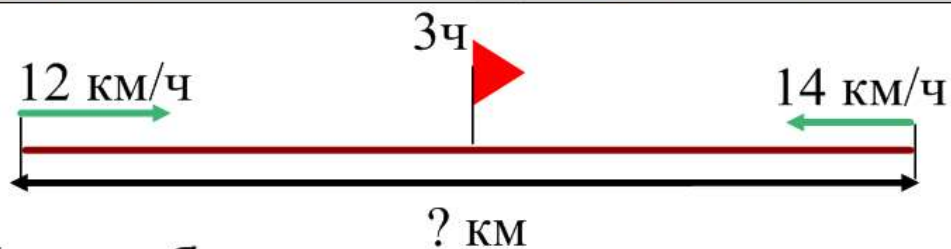
BANDICUT

Открыть | Править | Загрузить | Удалить

Bandicam - высокопроизводительный видеозахват



RU [system icons] 17:51 24.03.2020



Учебник № 61

I способ

$$S_{\text{общ}} = S_1 + S_2$$

$$S_1 = V_1 * t$$

$$S_2 = V_2 * t$$

1) $12 * 3 = 36$ (км) - прошел первый лыжник до места встречи

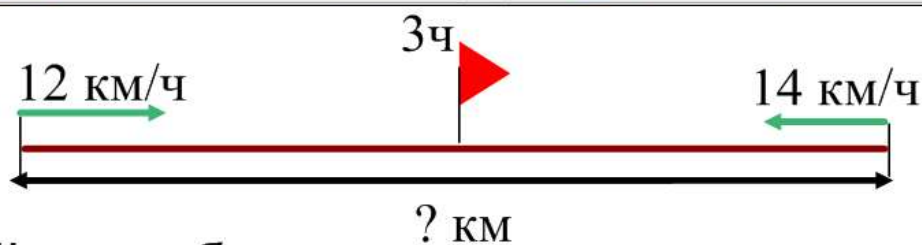
2) $14 * 3 = 42$ (км) - прошел второй лыжник до места встречи

3) $36 + 42 = 78$ (км)

$$12 * 3 + 14 * 3 = 78 \text{ (км)}$$

Ответ: расстояние между поселками 78 км.





Учебник № 61

II способ

$$S_{\text{общ}} = V_{\text{общ}} * t$$

$$V_{\text{общ}} = V_1 + V_2$$

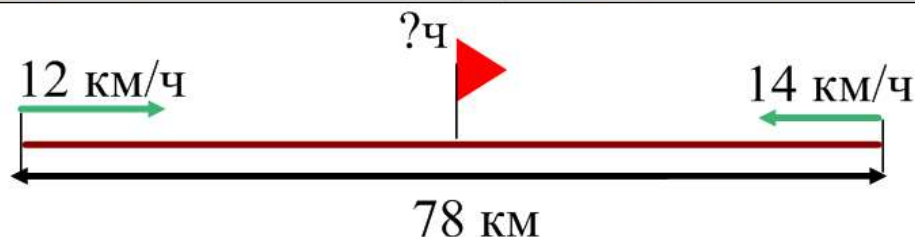
$$V_{\text{сбл}} = V_1 + V_2$$

1) $12 + 14 = 26$ (км/ч) - скорость сближения

2) $26 * 3 = 78$ (км)

$$(12 + 14) * 3 = 78 \text{ (км)}$$

Ответ: расстояние между поселками 78 км.



Учебник № 61 (2)

$$t = S_{\text{общ}} : V_{\text{сбл}}$$

$$V_{\text{сбл}} = V_1 + V_2$$

1) $12 + 14 = 26$ (км/ч) - скорость сближения

2) $78 : 26 = 3$ (ч)

$$78 : (12 + 14) = 3 \text{ (ч)}$$

Ответ: Лыжники встретились через 3 часа

Вход для учителя

Яндекс.Учебник[®] Задания Преимущества Как начать

Задания по русскому языку и математике

Войти

Введите логин и пароль

Логин:

Пароль:

Войти как учитель

Русский язык	Математика
1-4 класс	1-5 класс

Войти по паролю учителя

Яндекс.Учебник в школы.pptx - Microsoft PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

С Стекущего слайда Широковещательный показ слайдов Произвольный показ

Настройка демонстрации Скрыть слайд Настройка времени Запись показа слайдов

Воспроизвести речевое сопровождение
Использовать время показа слайдов
Показать элементы управления проигрывателем

Начать показ слайдов Настройка

Слайды Структура

1 Яндекс.Учебник

2 Завяжите ремешок

3 Что такое Яндекс.Учебник

4 Яндекс.Учебник

5 Более адресная адресация

6 Это не все

33 30 27 24 21 18 15 12 9 6 3 0 3 6 9

Яндекс.Учебник



Математика

1-5 класс



Русский язык

1-5 класс



Уроки музыки
1 – 9 класс



Культурный марафон - занятия по музыке, кино, театру и архитектуре



Олимпиада «Я люблю математику»
+навык в Алисе



Программа профессионального развития учителей
«Я.Учитель»

Заметки к слайду

Слайд 4 из 26 "White" русский

Taskbar with icons for Windows, Office, and other applications. System tray shows time 17:38 and date 24.03.2020.

Яндекс.Учебник в школы.pptx - Microsoft PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

С начала С текущего слайда Широковещательный показ слайдов Произвольный показ

Начать показ слайдов

Настройка демонстрации Скрыть слайд Настройка времени Запись показа слайдов

Воспроизвести речевое сопровождение
Использовать время показа слайдов
Показать элементы управления проигрывателем

Настройка

Вход для учащихся

Яндекс.Учебник Задания Промокоды Как начать

Задания по русскому языку и математике

Войти

Логин:

Код:

Войти как учитель

1-4 классы 1-5 классы

Режим докладчика

Мониторы

Слайды Структура

1 Яндекс.Учебник

2 Задать вопросы

3 Что такое Яндекс.Учебник

4 Яндекс.Учебник

5 Более 45 000 заданий

6 Это как

Слайд 5 из 26 "White" русский

33 30 27 24 21 18 15 12 9 6 3 0 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33

Более 45 000 заданий

Задания Яндекс.Учебника формируют предметные и метапредметные умения.

Базовые:

- соответствуют содержательно-методическим линиям ПООП,
- составлены с учетом ФГОС,
- подходят к любому УМК.

Дополнительные:

- подготовка к ВПР,
- готовые комплекты карточек к урокам,
- задания с региональным компонентом,
- задания для кружков,
- межпредметные квесты,
- современные познавательные задания,
- ситуативные и праздничные задания.

Заметки к слайду

Яндекс.Учебник в школы.pptx - Microsoft PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

С начала С текущего слайда Широковещательный показ слайдов Произвольный показ

Настройка демонстрации Скрыть слайд Настройка времени Запись показа слайдов

Воспроизвести речевое сопровождение
Использовать время показа слайдов
Показать элементы управления проигрывателем

Настройка

Начать показ слайдов

Вход для учителя

Яндекс.Учебник[®] Задание Планировщик Календарь

Задания по русскому языку и математике

Вход

Вход для учителя и родителей

Логин:

Код:

Войти как учитель

Русский язык Математика

1-4 классы 1-5 классы

Войти как родитель

Слайды Структура

5 Вводное задание

6 Кто и как

7 Исследование Яндекс.Учебник

8 Работа с информацией

9 Математика вокруг нас

10 Источники информации

Слайд 6 из 26 "White" русский

33 30 27 24 21 18 15 12 9 6 3 0 3 6 9

Кто и как

Научные консультанты:
нейропсихология — К. В. Вотякова,
психо-физиология — М. М. Бавружек,
лингвистика — Б. Л. Йомдин,
развитие речи — О. В. Гвинджилия,
математика — И. В. Яценко,
А. Ю. Шварц

Экспертиза:
Институт русского языка
им. В. В. Виноградова, НИУ ВШЭ, Казанский
федеральный университет.

Кто разрабатывает задания:

- методисты с большим опытом работы в школе,
- учителя-эксперты,
- авторы различных методических пособий и педагогических концепций,
- научные консультанты.

Как разрабатываются задания:

- на основе ПООП с учетом ФГОС, проводится тестирование заданий,
- анализ качества заданий на основе больших данных,
- непрерывное развитие заданий.

Заметки к слайду

RU 30% 17:40 24.03.2020

Русский язык

Тематические подборки

Готовые занятия

Лингвистический кружок

Фонетика и графика

Морфемика (Состав слова)

Морфология (Части речи)

Лексика

Синтаксис

Текст

Правописание

Класс 1-й 2-й 3-й 4-й

Дистанционное обучение с Яндекс.Учебником



Методические рекомендации по сбору занятий



Основные сценарии работы

Выдать готовые занятия

Подготовить интересные занятия для расширения кругозора

Собрать занятия по актуальным темам школьной программы

Интенсив «Я Учитель»: Пройдите тест по шести ключевым компетенциям учителя. [Посмотреть →](#)

Яндекс Учебник

Мои занятия Библиотека Журнал Помощь

4 «Б» класс

Михаил Р.

Математика

Математика

Класс 1-й 2-й 3-й 4-й

- Тематические подборки
- Готовые занятия
- Математический кружок
- Натуральные числа и дроби
- Действия с числами
- Величины и действия с ними
- Текстовые задачи

Русский язык

Дистанционное обучение с Яндекс.Учебником

Методические рекомендации по сбору занятий



Интенсив «Я Учитель»: Пройдите тест по шести ключевым компетенциям учителя. [Посмотреть →](#)

Яндекс Учебник

Мои занятия Библиотека Журнал Помощь ⓘ

4 4 «Б» класс

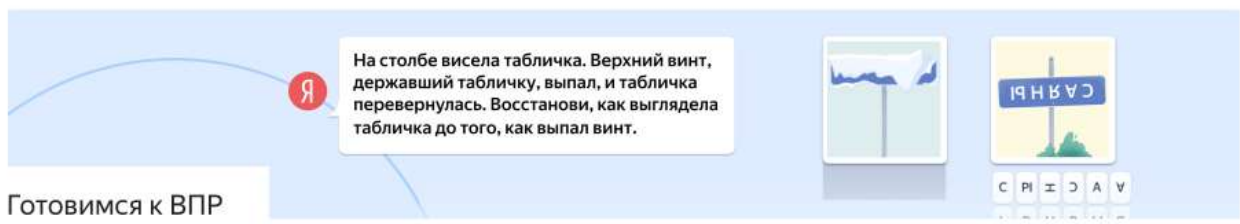
Михаил Р.

Математика

← Математика

Тематические подборки

- Тематические подборки
- Готовые занятия
- Математический кружок
- Натуральные числа и дроби
- Действия с числами
- Величины и действия с ними
- Текстовые задачи



Готовимся к ВПР

[Действия с величинами](#)

[Решение составных текстовых задач](#)

[Развитие пространственного воображения](#)

[Работа с информацией: от схемы к тексту](#)

[Работа с информацией: от текста к схеме](#)

Русский язык

Интенсив «Я Учитель»: Пройдите тест по шести ключевым компетенциям учителя. [Посмотреть →](#)

Яндекс Учебник

[Мои занятия](#) [Библиотека](#) [Журнал](#) [Помощь ?](#)

4 «Б» класс

Михаил Р.

Занятия 4 «Б» класса

[Русский язык](#) [Математика](#)

[+](#) Создать занятие

Завершённые 11 [Выданные 1](#) [Невыданные](#) [Статистика за год](#)

Название занятия	Статус	Доступно ученикам	
• Применяем формулу пути.	Пройдено	с 16.03 до 18.03	...
• Учимся умножать на двузначное число.	Пройдено	с 13.03 до 16.03	...

Завершённые 11 Выданные 1 Невыданные [Статистика за год](#)

Название занятия	Статус	Доступно ученикам
• Применяем формулу пути.	Пройдено	с 16.03 до 18.03 ...
• Учимся умножать на двузначное число.	Пройдено	с 13.03 до 16.03 ...
Занятие 06.03.2020	Пройдено	с 06.03 до 10.03 ...
Занятие 02.03.2020	Пройдено	с 04.03 до 09.03 ...
• Выполняем письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Пройдено	с 01.03 до 09.03 ...
Делим с остатком на 10, 100, 1000	Пройдено	с 28.02 до 02.03 ...
я ♥ математику 2020 Основной тур олимпиады • 4 класс	Пройдено	с 17.02 до 01.03 ...

Яндекс Учебник

Мои занятия Библиотека Журнал Помощь ?

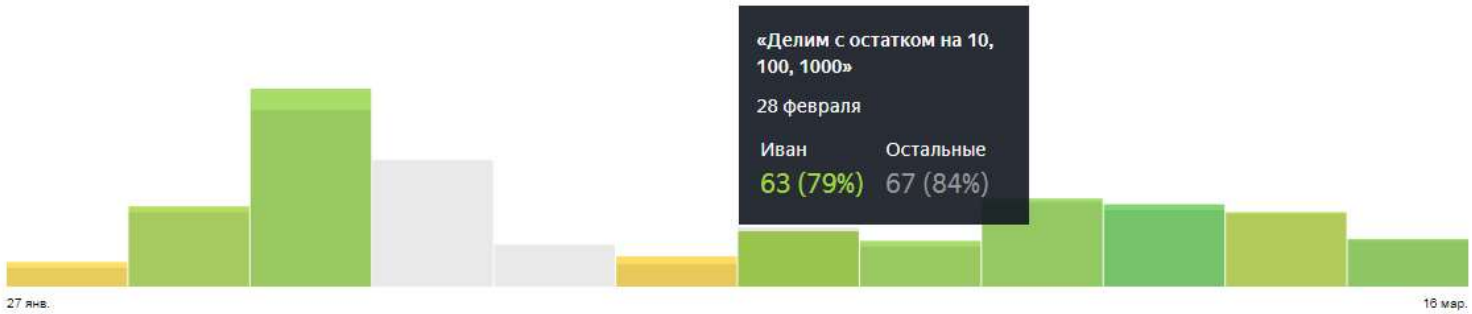
4 4 «Б» класс

Михаил Р.

15	Маевский Николай	5	91	100	95	76	84	3	92	72	78	3	3	1	185	7	19	80
16	Малышева Ульяна	8	67	88	79	70	78	52	83	76	89	0	1	0	184	21	6	79
17	Михайлов Всеволод	0	74	83	64	57	62	88	85	52	56	0	0	0	154	32	25	62
18	Наследова Елизавета	00	91	84	98	57	84	97	95	85	100	5	3	2	202	9	0	90
19	Носова Майя		84			78	87	70	83	67	53	0	0	0	138	17	0	75
20	Савельева Ольга	8	86	75	85	61	92	85	97	67	87	1	0	3	197	14	0	85
21	Самоукина Виктория		53	45	82	75	63	15	65	38	98	0	1	0	127	49	0	60
22	Семьин Марк	5	78	100	93	79	96	88	92	75	89	1	1	2	166	13	23	77
23	Смородина Арина	0	74	57	90	44	74	63	58	66	29	0	0	0	162	22	7	64
24	Соколова Полина		89	96	92	73	94	95	95	72	89	0	2	2	136	8	0	86
25	Солодова Яна	5	86	84	90	67	89	66	95	58	84	1	2	1	180	15	16	77
26	Сливакова Виктория	5	64	84	69	67	88		79	56	56	0	0	0	142	21	1	72
27	Уйманова Полина		79	79	88	63	80		95	76	80	0	1	0	125	10	9	72
28	Штоюнда Дарья	5	96	100	90	91	96	100	85	85	98	4	4	2	208	3	0	92

Русский язык Математика

Успеваемость 80%

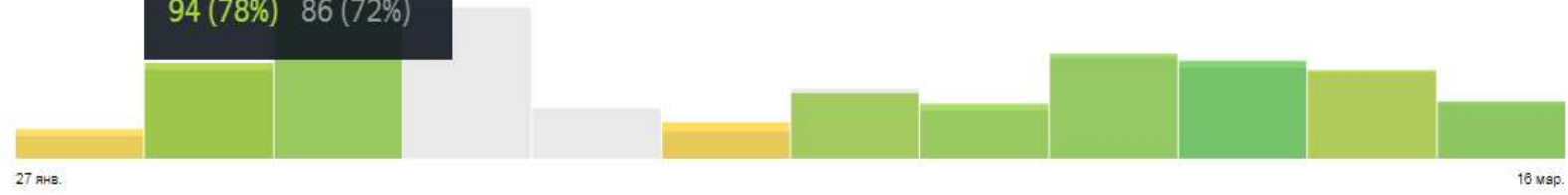


Журнал

16 мар. Применяем формулу пути.



«Занятие 09.02.2020»
 10 февраля
 Иван Остальные
 94 (78%) 86 (72%)



Журнал

16 мар. Применяем формулу пути.

1	1	3	1	1	1
0:18	1:54	1:50	0:42	0:58	1:17

13 мар. Учимся умножать на двузначное число.

3	2	2	1	1	1
5:35	2:11	4:01	1:47	3:22	2:01

6 мар. Занятие 06.03.2020

1	1	1	2	1	1
1:17	2:13	0:58	0:37	1:51	1:07

4 мар. Занятие 02.03.2020

Интенсив «Я Учитель»: Пройдите тест по шести ключевым компетенциям учителя.

Посмотреть →

Яндекс Учебник

Мои занятия Библиотека Журнал Помощь (?)

4 4 «Б» класс

Михаил Р.

← Назад

Применяем формулу пути. • Баранов Иван

Выполнено

6 из 6



Выбери верное выражение к задаче.

Фура* едет по трассе со скоростью 90 км/ч. Какое расстояние она преодолет за 15 часов?

- | | |
|----------------|---------------|
| $90 : 15$ | $90 \cdot 15$ |
| $90 : 60 : 15$ | $90 + 15$ |

* Фура — грузовой автомобиль с прицепами для перевозки больших грузов на дальние расстояния.

Подходов к заданию	1
Время на решение	0:18
Среднее время по классу	0:20
Решили в классе	67%

№ 2

Я Заполни таблицу.

v	t	s
131 км/ч	30 ч	3930 км
842 м/мин	40 мин	33 680 м
715 м/с	6 с	4290 м

Подходов к заданию 3
Время на решение 1:50
Среднее время по классу 2:04
Решили в классе 60%

Выполни деление с остатком в столбик и сделай проверку

Добавить в занятие

Выполни деление с остатком в столбик и сделай проверку.

1	7	8	5		4	2	5
-							

1	2	3
4	5	6
7	8	9
0		

Вариант карточки 1 из 2

[Посмотреть ответы](#)



Выполни деление с остатком в столбик и сделай проверку

Добавить в занятие

7 8 9
0

Чтобы записать деление, выбирай цифру справа и перетаскивай её в нужное место. Цифры можно возвращать обратно.

Проверка:

· + =

Вариант карточки 1 из 2

[Посмотреть ответы](#)



Яндекс.Учебник в школы.pptx - Microsoft PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

С текущего слайда Широковещательный показ слайдов Произвольный показ * Настройка демонстрации Скрыть слайд Настройка времени Запись показа слайдов * Воспроизвести речевое сопровождение Использовать время показа слайдов Показать элементы управления проигрывателем Разрешение: 1366x768 (Наименьша... Показывать на: Режим докладчика

Начать показ слайдов Настройка Мониторы

Слайды Структура

33 30 27 24 21 18 15 12 9 6 3 0 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33

22 Иллюстрация для учителя «Я.Учебник»

23 Содержание вебинара

24 Профиль по аккредитации

25 Документы учителя по аккредитации

26 **Контакты**

Контактный телефон 8 (927) 727 86 97 Кутлубаева Дина

Служба поддержки 8 (800) 234 79 67

Раздел «Помощь» на сайте 123.ya.ru

Вконтакте vk.com/yandexeducation

Код участника семинара 163 (при регистрации в нижнем правом углу)

Заметки к слайду

Слайд 26 из 26 "White" русский

RU 17:41 24.03.2020

Татьяна > Downloads >

Упорядочить > Добавить в библиотеку > Общий доступ > Записать на оптический диск > Новая папка

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
Родина.MOV	19.03.2020 16:28	MediaGet2 видео	14 634 КБ
Лебедушка 3.MOV	19.03.2020 16:21	MediaGet2 видео	24 726 КБ
Лебедушка.mp4	19.03.2020 16:18	Файл "MP4"	7 092 КБ
IMG_8372 (1).mov	19.03.2020 14:06	MediaGet2 видео	110 262 КБ
20200319_094606_28944921418027.mp4	19.03.2020 13:34	Файл "MP4"	22 231 КБ
video-0684ed6b2ee43f2c8fed37c4d8596b...	19.03.2020 13:32	Файл "MP4"	8 702 КБ
IMG_8377.MOV	18.03.2020 22:09	MediaGet2 видео	332 326 КБ
video-729335092ac667b72a0fb3d63b58b1...	18.03.2020 20:48	Файл "MP4"	7 179 КБ
video-12dcfb8a53f5da19d9ef9ae8c32b66...	18.03.2020 20:47	Файл "MP4"	5 309 КБ
video-12dcfb8a53f5da19d9ef9ae8c32b66...	18.03.2020 20:47	Файл "MP4"	5 309 КБ
video-12dcfb8a53f5da19d9ef9ae8c32b66...	18.03.2020 20:43	Файл "MP4"	5 309 КБ
IMG_8379.jpg	18.03.2020 20:38	Рисунок JPEG	114 КБ
IMG_8378.jpg	18.03.2020 20:38	Рисунок JPEG	118 КБ
15845422153506153945577513819886.jpg	18.03.2020 20:37	Рисунок JPEG	3 003 КБ
IMG_1692.MP4	18.03.2020 17:03	Файл "MP4"	23 362 КБ
IMG_20200318_114745.jpg	18.03.2020 12:39	Рисунок JPEG	756 КБ
IMG_20200318_114727.jpg	18.03.2020 12:39	Рисунок JPEG	1 050 КБ
IMG_20200318_114717.jpg	18.03.2020 12:39	Рисунок JPEG	827 КБ
66036BCA-CC41-432E-824B-FD5A8A2436...	18.03.2020 12:38	Рисунок JPEG	1 660 КБ
F071F596-4766-45A4-9981-6050EEAE7D3...	18.03.2020 12:38	Рисунок JPEG	2 494 КБ
IMG_1690.JPG	18.03.2020 12:37	Рисунок JPEG	1 724 КБ
IMG_20200317_192018.jpg	18.03.2020 12:37	Рисунок JPEG	2 408 КБ
IMG_20200317_192024.jpg	18.03.2020 12:36	Рисунок JPEG	2 525 КБ
9EF62A16-F570-4258-977C-1AE30E60483...	18.03.2020 12:35	Рисунок JPEG	1 971 КБ
trim.6CA8F5C7-C59C-4913-845B-79886C...	18.03.2020 12:35	MediaGet2 видео	6 800 КБ
Attachments_tatyan-rogova@yandex.ru_...	18.03.2020 12:26	Архив ZIP - WinR...	23 695 КБ
Информация об упаковке в ЛО.docx	18.03.2020.10:31	Документ Micros...	12 КБ

Элементов: 4 963

18:02
24.03.2020



Домашняя работа.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

№170

$\frac{24 \text{ кл}}{I - \square \square \square \square \square \text{ ау.}}$

$II - \square \square \text{ ау.}$

1) $5 - 2 = 3$ (ау.)

2) $24 : 3 = 8$ (кл) - в I слове

3) $8 \cdot 5 = 40$ (кл) - в II слове

4) $2 \cdot 8 = 16$ (кл) - в III слове

Ответ: в I сл. 40 кл., в II сл. 16 кл.

№169

1) $10 - 6 = 4$ (м) - на чм один дм

2) $4 : 2 = 2$ (м) - на один м

3) $2 \cdot 8 = 16$ (м) - на 8 м

Ответ: на 3 машин израсходовали 16 метров



Handwritten mathematical work on a piece of paper held by a hand. The work includes several calculations and a word problem solution.

920 803 4827

$\sqrt{2}(218)$

$\begin{array}{r} 264 \\ \times 32 \\ \hline 528 \\ + 8080 \\ \hline 8504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 522 \\ \times 23 \\ \hline 1566 \\ + 10440 \\ \hline 12006 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ \times 99 \\ \hline 594 \\ + 6600 \\ \hline 6594 \end{array}$
--	---	---

$\sqrt{6}(212)$

$6 \text{ км/ч} \quad 9 \text{ км/ч} \quad t = ? \text{ ч}$

104 км

$t = S : v_{\text{ср}} \quad v_{\text{ср}} = \frac{v_1 + v_2}{2}$

1) $6 + 9 = 13 (\text{км/ч}) = v_{\text{ср}}$

2) $104 : 13 = 8 (\text{ч})$

$104 : (6 + 9) = 8 (\text{ч})$

Ответ: через 8 ч. между ними будет 104 км.



Антон Павлович Чехов (1860-1904) —

великий русский писатель, талантливый драматург, журналист, врач по профессии. Самым главным в его творчестве — но не так, что многие произведения стали классической мировой литературы, и его пьесы ставятся в театрах по всему миру.

Родился 17 (29) января 1860 года в Таганроге в семье купца. С ранних лет вместе с братьями Антон помогал отцу в его лавке. Детство Чехова прошло в деревенских праздниках, каждый день будущий писатель пил и церковного пива.

Обучение проходило в греческой гимназии, куда младший Чехов поступил в пятнадцатый класс в 1868 году. Затем Антон Павлович начал обучение в университете Москвы на медицинском факультете, который окончил в 1884 году. После этого занимается врачебной практикой. За все годы учебы Чехову пришлось много поработать: он был репетитором, сотрудничал с журналами, писал критике юморески.

Дебют в печати Чехова состоялся еще на первом курсе института, когда юный писатель отправил в журнал «Стрелка» свои рассказы и юмореску. Рассказы Чехова были впервые изданы вкратце в 1884 году («Сказки Мельничкина»). На творчество Чехова того периода значительное влияние оказали произведения Л. Толстого.

Чехов никогда не считал себя детским писателем. Однако для детей у него тоже нашлось несколько произведений: «Каштанка» и «Белозубый» — «две сказки из собственной жизни», — как выразился сам писатель в письме к издателю.

Чехов любил путешествовать, в 1890г. осуществил путешествие на Сахалин, чуть позже посетил Японию, Китай, Турцию, Австрию, Италию, Францию. По возвращении приобрел имение в подмосковном Мелихово, где прожил почти 10 лет, активно занимался благотворительностью и написал свои самые известные произведения.

Затем из-за туберкулеза биография Антона Чехова наполняется еще одним периодом — в Ялту, где у него в гостях бывали Л. Толстой, А. Куприн, И. Бунин, И. Левитан, М. Горький. Из-за обострения болезни писатель едет в Германию для прохождения лечения, где умирает 2 (15) июля 1904 года.

Дополни информацию

В 90 гг. 19 века Чехов совершил поездку на Сахалин. Там он пишет произведения: «Каштанка» и «Белозубый». В семье, они отражают переживания и чувства автора, который как бы в форме рассказа. Все первые произведения Чехов подписывал псевдонимами такими как: «Человек без имени», «История Чехова» и др. Считается, что он делал это, потому что всячески критиковал все стороны империи. В поздние годы своей жизни Антон пишет 4 основных пьесы и «Чайка», «Вишневый сад», «Кайка», «Три сестры». Все его произведения всегда имели удачи одну цель: писатель хотел изменить императорский класс.



Лев Николаевич Толстой

Лев Николаевич Толстой — один из самых почитаемых и любимых русских писателей во всем мире. Его творчество, как и творчество А.С. Пушкина, проникло к каждому человеку в нашей стране.

Его доррерт у всех людей. Даже маленькие дети знают, что девушка с большой и белой бородой на портрете — это писатель Лев Толстой.

Этот человек очень любил маленьких детей. Как своих детей, так и простых крестьянских детей. На склоне лет, проживая в своей усадьбе в Ясной Поляне, он помогал строить школы для местных ребятников. А потом придумал и написал для детей «Азбуку», по которой все учили буквы, а также «Житие для чтения».

И во время эти были очень и интересные учебники. Кроме этого, Толстой написал большое количество сказок, рассказов, басен и пьес, многие из которых он придумывал прямо на ходу, рассказывая детям.

Детей Лев Толстой очень любил и поэтому мог возиться с ними, писал играя в свои 70 лет. Со всех банковских сел в деревню привозила дети к Лёву Николаевичу просто провести время. Ведь он был еще и замечательным рассказчиком, и мог своими руками сделать веселую игрушку из веточки или глины. А бывало, что он соберет вокруг малышей и побегает с ними к реке купаться. А по дороге разные задания им придумывает на ловкость и смекалку.

Лев Толстой очень любил все русское, был патриотом России. Даже за границу выехал всего дважды. И то лишь за тем, чтобы узнать о европейском образовании, как лучше построить школу и учить детей.

У своей русской усадьбы Лев Толстой сам пахал землю, сам сеял пшеницу, а потом собирал урожай. Он жил в простой русской одежде: рубашке и штанах, подвязанным ремешком. Лев Толстой любил ходить по земле без обуви, просто босиком. Так он закалял свой организм.

А жизнь прожил он очень долгую, 82 года.

И жизнь эта была весьма насыщенной. Ведь он успел побывать и солдатом, и офицером России на Кавказе и в Крыму, и учиться высшим наукам, говорил на иностранных языках.

Вот таким человеком был Лев Толстой, великий русский писатель.

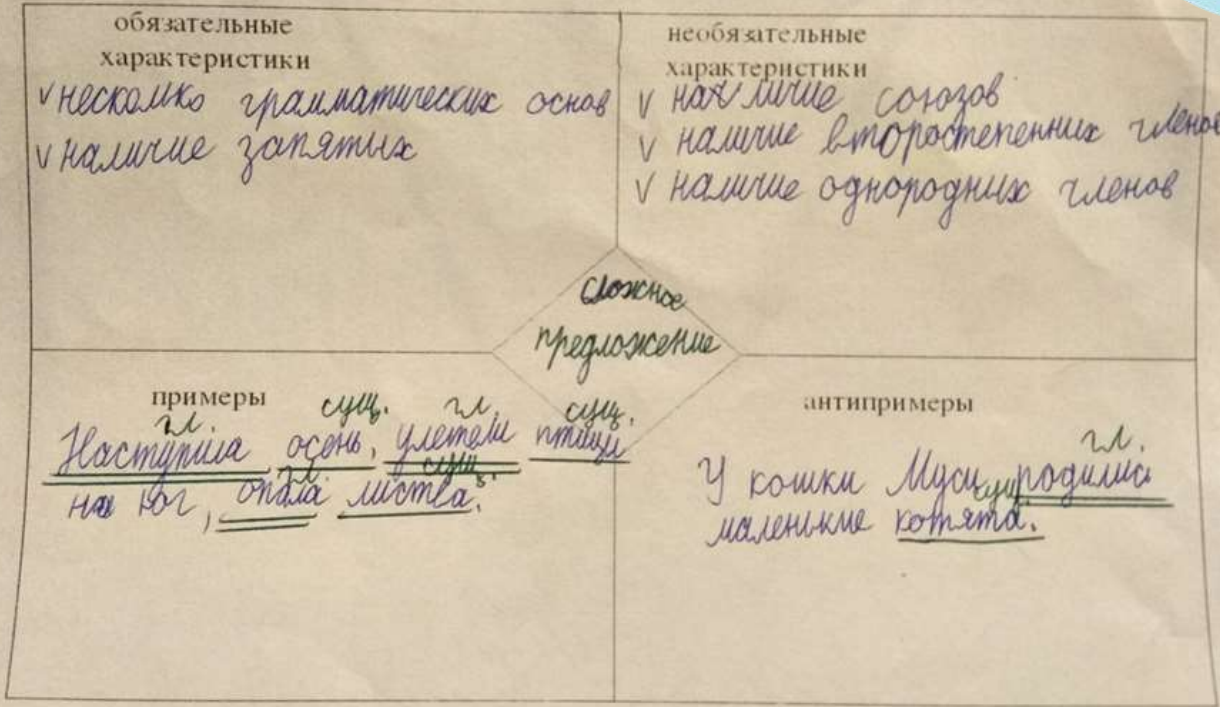
Дополни информацию:

Писатель Лев Николаевич Толстой в 1877 г. в Тульском уезде в имении Ясная поляна где во свои дни он жил. Там он написал много своих произведений. Там же он написал «Азбуку» и «Житие для чтения». Там же он написал «Чайка» и «Вишневый сад». Там же он написал «Три сестры» и «Кайка». Там же он написал «Каштанка» и «Белозубый». Там же он написал «Человек без имени» и «История Чехова».



Наследова

Модель Фрейер





18.03.2020
Илья Елизаров

1. В середине XVI века типография была во многих странах Европы.
2. Но в Россию Илья Елизаров типография была открыта в Москве и наладилась около сотни летней - сурода
3. В России были мастера которые знали толк в печатном деле.
4. Масовые были Иван Федоров и его помощники.

5. Писательница писательницы Ульяны Федоровны стала
книжка, Антонина
6. Значит, книга писана в 19-м веке 1856 году (изобра-
1856 г.
7. Книга закончена в период изд. досок, сле-
дующий период, красивые заставки, что оче-
видно.
8. Книга Ульяны Федоровны написана в русском
стиле.
9. Книга издана от лица писателя,
на писательские материалы писательницы Уль-
яны Федоровны.
10. В XVII столетии стала больше грамот-
ные люди.
11. Книга грамоте только писали.
12. Грамота писали беречься.
13. В XVII столетии грамоте люди издали грамоты
учились.
14. Книга издана от лица по букварю Васи-
лия Ивановича.





...и вскоре понадобилась грамматика Малевича
Синотриукова
16. Малочолов называл свои и первые учебни-
ки «Фронтальными учебниками»;
17. В конце века был написан словарь
Варлана Чисталина,
18. На страницах были различные попер-
точные одной и той же буквы, показывали
применение рисунки
19. Убогие книги учили и переводили от
лица к лицу
20. Не редкость было, что по одному букварю
учились несколько поколений детей семьи



Таблица: «З-Х-У». Тема: Жаба. Как в словах «жаба» и «жаба»?

Знаю	Хочу узнать	Узнала
-	Как связаны «жаба» и «жаба»?	Вспомню как же связаны «жаба» и «жаба».

Кластер

```

    graph TD
      JA[жаба] --- JA1[жаба]
      JA --- JA2[жаба]
      JA --- JA3[жаба]
      JA --- JA4[жаба]
      JA --- JA5[жаба]
      JA --- JA6[жаба]
  
```

Диографический граф

```

    graph TD
      JA[жаба] --- JA1[жаба]
      JA --- JA2[жаба]
      JA --- JA3[жаба]
      JA --- JA4[жаба]
      JA1 --- JA1_1[жаба]
      JA2 --- JA2_1[жаба]
      JA3 --- JA3_1[жаба]
      JA4 --- JA4_1[жаба]
  
```

3 декабря.

```

    graph TD
      JA[жаба] --- JA1[жаба]
      JA --- JA2[жаба]
      JA --- JA3[жаба]
      JA --- JA4[жаба]
      JA --- JA5[жаба]
      JA --- JA6[жаба]
      JA --- JA7[жаба]
      JA --- JA8[жаба]
      JA --- JA9[жаба]
      JA --- JA10[жаба]
      JA --- JA11[жаба]
      JA --- JA12[жаба]
      JA --- JA13[жаба]
      JA --- JA14[жаба]
      JA --- JA15[жаба]
      JA --- JA16[жаба]
      JA --- JA17[жаба]
      JA --- JA18[жаба]
      JA --- JA19[жаба]
      JA --- JA20[жаба]
      JA --- JA21[жаба]
      JA --- JA22[жаба]
      JA --- JA23[жаба]
      JA --- JA24[жаба]
      JA --- JA25[жаба]
      JA --- JA26[жаба]
      JA --- JA27[жаба]
      JA --- JA28[жаба]
      JA --- JA29[жаба]
      JA --- JA30[жаба]
      JA --- JA31[жаба]
      JA --- JA32[жаба]
      JA --- JA33[жаба]
      JA --- JA34[жаба]
      JA --- JA35[жаба]
      JA --- JA36[жаба]
      JA --- JA37[жаба]
      JA --- JA38[жаба]
      JA --- JA39[жаба]
      JA --- JA40[жаба]
      JA --- JA41[жаба]
      JA --- JA42[жаба]
      JA --- JA43[жаба]
      JA --- JA44[жаба]
      JA --- JA45[жаба]
      JA --- JA46[жаба]
      JA --- JA47[жаба]
      JA --- JA48[жаба]
      JA --- JA49[жаба]
      JA --- JA50[жаба]
      JA --- JA51[жаба]
      JA --- JA52[жаба]
      JA --- JA53[жаба]
      JA --- JA54[жаба]
      JA --- JA55[жаба]
      JA --- JA56[жаба]
      JA --- JA57[жаба]
      JA --- JA58[жаба]
      JA --- JA59[жаба]
      JA --- JA60[жаба]
      JA --- JA61[жаба]
      JA --- JA62[жаба]
      JA --- JA63[жаба]
      JA --- JA64[жаба]
      JA --- JA65[жаба]
      JA --- JA66[жаба]
      JA --- JA67[жаба]
      JA --- JA68[жаба]
      JA --- JA69[жаба]
      JA --- JA70[жаба]
      JA --- JA71[жаба]
      JA --- JA72[жаба]
      JA --- JA73[жаба]
      JA --- JA74[жаба]
      JA --- JA75[жаба]
      JA --- JA76[жаба]
      JA --- JA77[жаба]
      JA --- JA78[жаба]
      JA --- JA79[жаба]
      JA --- JA80[жаба]
      JA --- JA81[жаба]
      JA --- JA82[жаба]
      JA --- JA83[жаба]
      JA --- JA84[жаба]
      JA --- JA85[жаба]
      JA --- JA86[жаба]
      JA --- JA87[жаба]
      JA --- JA88[жаба]
      JA --- JA89[жаба]
      JA --- JA90[жаба]
      JA --- JA91[жаба]
      JA --- JA92[жаба]
      JA --- JA93[жаба]
      JA --- JA94[жаба]
      JA --- JA95[жаба]
      JA --- JA96[жаба]
      JA --- JA97[жаба]
      JA --- JA98[жаба]
      JA --- JA99[жаба]
      JA --- JA100[жаба]
  
```


Спросить у
родителей и в школе
справиться, что выдают
родителям. Выдают ли
родителям?

Для чего выдают
родителям?

Простой вопрос
что называется
называется?

Водмер-
ка.

Далее вопросы
что говорится в том, что
переводит на русский
язык?

Практический
как бы вы
были водмеркой?

Итак, если
родителям выдают
родителям?





Тема: _____

Рабочий лист – стратегия «Дерево проблем»

1. Ухудшение качества воды
2. Шумовое загрязнение
3. Загрязнение воды
4. Нехватка кислорода

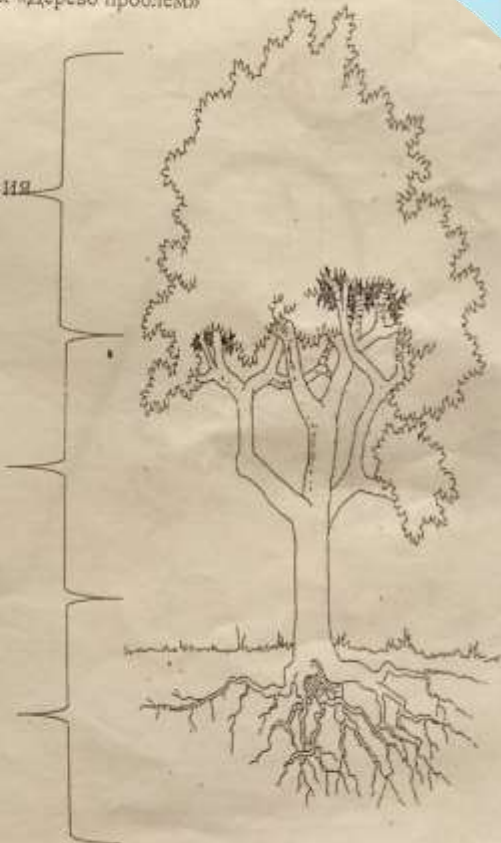
Последствия

Шумовое загрязнение

Проблема

1. Загрязнение лесов
2. Загрязнение воды
3. Загрязнение воздуха
4. Загрязнение почвы
5. Чрезвычайно малая экологическая устойчивость

Причины





IV. Как отправить в сообщество сценарий урока?

Если вы хотите поделиться сценарием урока в сообществе, у вас есть два варианта. Вы можете либо написать сценарий самостоятельно, либо воспользоваться контентом из онлайн-учебников.


Вариант 1 – поделитесь своим сценарием

1. Откройте Word или [Документы Google](#) и подготовьте сценарий урока
2. Откройте сообщество на десктопе и нажмите на значок плюса $+$, если документ сохранён на вашем компьютере, или вставьте ссылку на [Документы Google](#), если файл располагается онлайн (проверьте настройки доступа к файлу, нажав на кнопку в правом верхнем углу).

Вариант 2 – используйте образовательные ресурсы

Интернет-ресурс <https://uchebnikonline.ru/> представляет возможность бесплатного скачивания школьных учебников.

V. Как пользоваться Google Формами для проведения экзаменов в сообществе Viber?

1. Откройте Google Формы – <https://docs.google.com/forms>
2. Зарегистрируйтесь
3. Начните создавать новую Google Форму на основе имеющегося шаблона.
4. Откройте настройки , выберите шаблон "Тестирование" и включите его переключателем "Тест".

Настройки



18.03.2020

Пошаговая инструкция для преподавателей по использованию Viber для дистанционного обучения

I.	Как создать сообщество для учащихся?	4
II.	Как модерировать сообщество?	5
III.	Как отправить видеоурок в сообщество?	7
	Вариант 1 – запишите видео самостоятельно	7
	Вариант 2 – используйте образовательные видеоресурсы	7
	Вариант 3 – используйте видеохостинг YouTube	8
IV.	Как отправить в сообщество сценарий урока?	9
	Вариант 1 – поделитесь своим сценарием	9
	Вариант 2 – используйте образовательные ресурсы	9
V.	Как пользоваться Google Формами для проведения экзаменов в сообществе Viber?	9
VI.	Юридическая информация	10



Я видео по литерату... | Я яндекс учебник... | Журнал курса «Ме... | Учительская — Ян... | Я асу рсо — Янде... | Я гугл класс — Янде...

file:///C:/Users/Татьяна/Downloads/Пошаговое%20руководство%20для%20преподавателей%20(2).pdf


Панель закладок (...)

2. Откройте сообщество на десктопе и нажмите на значок плюса +, если документ сохранён на вашем компьютере, или вставьте ссылку на [Документы Google](#), если документ располагается онлайн (проверьте настройки доступа к файлу, нажав на кнопку в правом верхнем углу).

Вариант 2 – используйте образовательные ресурсы

Интернет-ресурс <https://uchebnikionline.ru/> представляет возможность бесплатного скачивания школьных учебников.

V. Как пользоваться Google Формами для проведения экзаменов в сообществе Viber?

1. Откройте Google Формы – <https://docs.google.com/forms>
2. Зарегистрируйтесь
3. Начните создавать новую Google Форму на основе имеющегося шаблона.
4. Откройте настройки , выберите шаблон "Тестирование" и включите его переключателем "Тест".

Настройки

Общие Презентация Тесты

Тест
Назначать количество баллов за ответы и включить автоматическое оценивание.

5. Создайте тест с выбором из нескольких вариантов ответа.
6. Скопируйте ссылку на Google Форму и отправьте её в сообщество.

RU [system tray icons] 18:11 24.03.2020



Яндекс Гугл-формы – Google Диск

drive.google.com Гугл-формы – Google Диск

Диск Поиск на Диске

Диск > Учитель > Гугл-формы

- Папки
- Загрузить файлы
- Загрузить папку
- Google Документы
- Google Таблицы
- Google Презентации
- Ещё
- Хранилище
- Использовано 3,8 ГБ из 15 ГБ
- Купить больше места

	Владелец	Последнее измене...	Размер файла
предельные углеводороды – алкены: строение, номенклатура, химические свойства. (О...	я	22 мар. 2020 г.	–
вторение перед солями 25.11.19 (Ответы)	я	22 мар. 2020 г.	–
учение подаче мяча (Ответы)	я	22 мар. 2020 г.	–
	я	20 мар. 2020 г.	–
	я	20 мар. 2020 г.	–
ункции белков. Значение белков (Отв...	я	20 мар. 2020 г. я	–
ункции белков. Значение белков	я	20 мар. 2020 г. я	–
	я	20 мар. 2020 г.	–
Об	я	19 мар. 2020 г. я	–
Остановка мяча внутренней строной стопы	я	18 мар. 2020 г. я	–
Непредельные углеводороды – алкены: строение, номенклатура, химические свойства.	я	18 мар. 2020 г. я	–
Кислородсодержащие органические соединения	я	18 мар. 2020 г. я	–
Уравнения химических реакций - 2 (Ответы)	я	18 мар. 2020 г.	–

- Google Формы
- Google Рисунки
- Google Мои карты
- Google Сайты
- Google Apps Script
- Google Jamboard
- Подключить другие приложения

Введите здесь текст для поиска

11:13 23.03.2020



- https://docs.google.com/forms/d/1Xv5l81eyl2iSpHEi9w_vrOiRjR32XkjbS1upM18xFCU/edit



Формы

Поиск

Пустой файл Тестирование Контактная информа... Ответ на приглашение Приглашение на вече...

Недавние формы

Владелец: я



Новая форма
23 мар. 2020 г.

Копия Тестирование
21 мар. 2020 г.

Тестирование
21 мар. 2020 г.



Я видео по литерату... | Я яндекс учебник... | Журнал курса «Мо... | Учительская — Ян... | Я асу рсо — Яндекс... | Я гугл класс — Янде... |

docs.google.com/forms/d/1Xv5181eyl2iSpHEi9w_vrOiRjR32XkjbS1upM18xFCU/edit

Панель закладок (...)

Тестирование

Патриоты России

Запиши фамилию и имя *

Краткий ответ

Вопросы

Выберите один из предложенных вариантов

Кто возглавил патриотическое движение? *

- Царь
- Русская православная церковь
- Бояре

+

📄

Tt

🖼️

🎥

☰



4 ноября

Другое...

Запиши ответ на вопрос: что было создано в 1612 году для борьбы с врагом? *

Краткий ответ

Кто встал во главе рати? (запиши ответ) *

Краткий ответ

Опиши как произошло освобождение Москвы. *

Развернутый ответ



Найди памятник К.Минину и Д.Пожарскому в Москве. *

Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3



- + (Add)
- 📄 (Document)
- 🔍 (Search)
- 🖼️ (Image)
- 🎥 (Video)
- ☰ (List)



Вариант 4



В каком году 16-летний Михаил Фёдорович Романов из знатного боярского рода был избран на царство?

- 1631
- 1613
- 1712
- 1611

-
-
-
-
-
-



Я видео по лите... | Я индекс учебн... | Журнал курса... | Учительская... | Я курс... | Я гугл класс... | Яндекс

docs.google.com/forms/d/1Xv5i81eyl2iSpHE9w_vrOirJR32XkjbS1upM18xFCU/edit#responses

Google Формы | Панель закладок (...)

Статистика

Удовлетворительно Баллов: 6 из 12	Медиана Баллов: 4 из 12	Диапазон Баллов: от 4 до 8
---	-----------------------------------	--------------------------------------

Распределение баллов

Получено очков	Респондентов
4	1
8	1

Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы ?

Вопрос	Правильные ответы
В каком веке в Москве на Красной площади был воздвигнут памятник К. Минину и Д. Пожарскому?	0/1

RU 18:24 24.03.2020

Файл Главная Вставка

Вырезать Копировать Вставить

Буфер обмена

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Skype

Татьяна Рогова €0,00

Люди, группы и сообщения

Чаты Звонки Контакты Уведомления

Собрание Новый чат

Недавние чаты

- Полина Соколова 10:18
- Ольга Семьнина 9:45
- Яна Солодова пн
- Алёна Мылышева Татьяна Геннадьевна, если будет... пн
- Любовь Воронцова это Оля Савельева (ее бабушка) пн
- Лиза Лиза пн

Елена Уйманова, Полина Соколова, ещ...

18 участников | Коллекция | Найти

В какое время вам удобно 25.03.20?

- 18.00
- 18.30
- 19.00
- 19.30 2

Истекает: Завтра в 18:03

Опрос

Сведения

Татьяна Рогова добавила в беседу участника Кирилл Кондрашов

Введите сообщение

Найти

Заменить Выделить

Редактирование

РЕБУС

▲? ■? ●?

■ · ▲ = 96

● + ▲ = 100

▲ · 6 = 72

13. Реши уравнения.

$18 \cdot x = 90$ $350 : x = 5 \cdot 10$ $x \cdot 100 = 4500$
 $720 : x = 4$ $x : 30 = 60 \cdot 5$ $x : 10 = 4500$

14.

a	400	40	4	1
$60 \cdot a$				
b	80	60	40	20
$240 : b$				

15. Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$75 + 20 : 5 - 1 = 18$ $80 : 5 + 3 \cdot 5 = 50$
 $75 + 20 : 5 - 1 = 78$ $80 : 5 + 3 \cdot 5 = 4$
 $75 + 20 : 5 - 1 = 80$ $80 : 5 + 3 \cdot 5 = 95$

16. Запиши выражения и вычисли их значения.

- 840 разделить на произведение чисел 2 и 7.
- 6300 разделить на частное чисел 900 и 9.
- Произведение чисел 15, 6, 25 и 4.

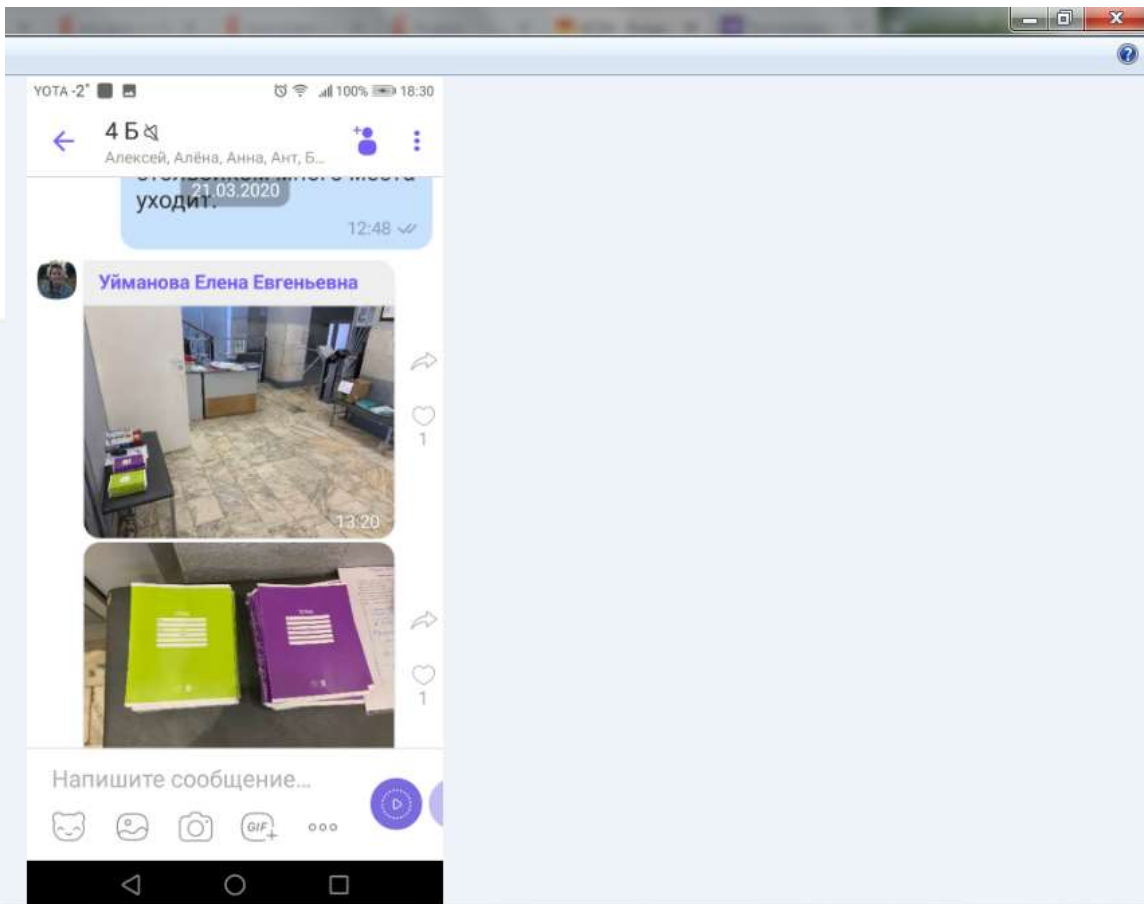
17. В этом году к 8 Марта в теплице вырастили 9500 роз, что в 4 раза больше, чем в прошлом году. На сколько роз больше вырастили в теплице в этом году?

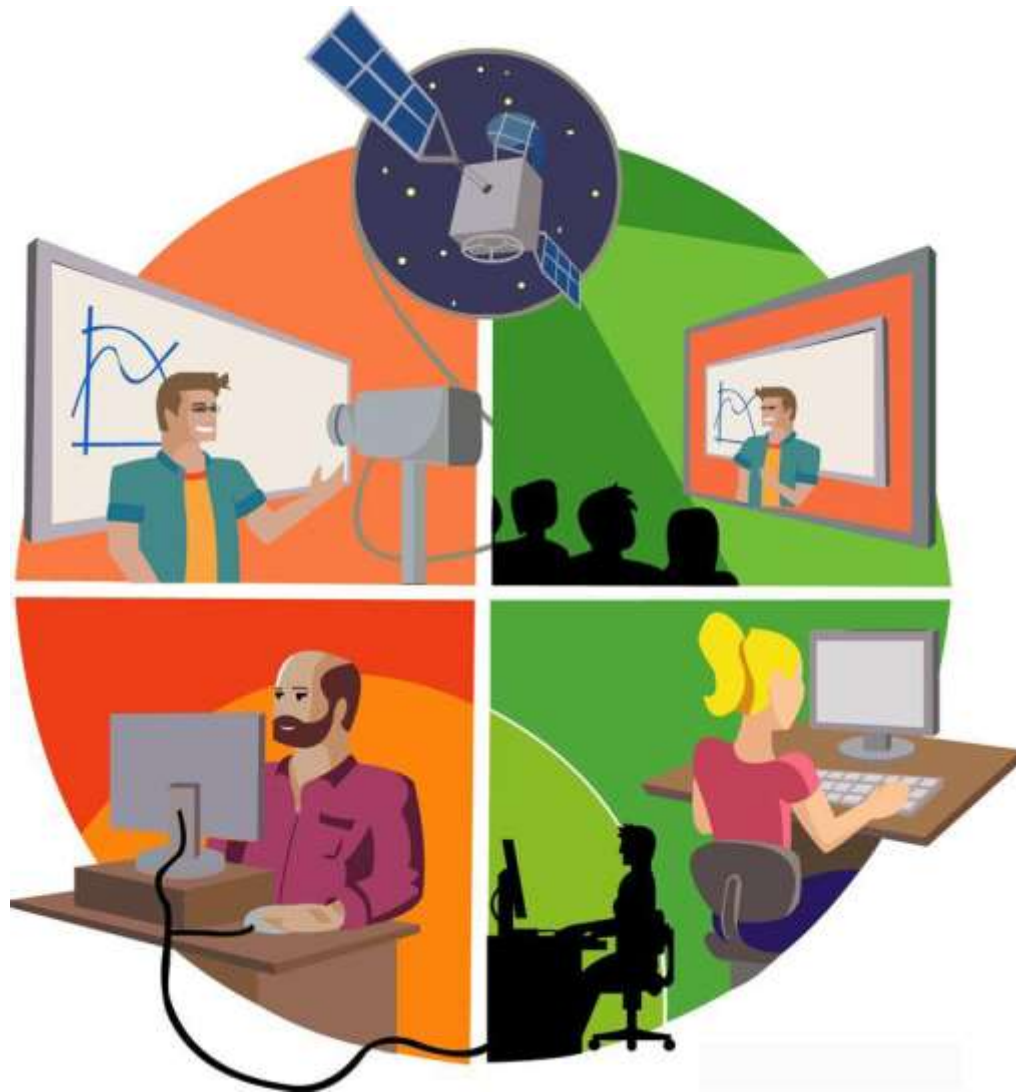
18. Во время разлива ширина реки увеличилась на 800 м и достигла 1 км. Во сколько раз увеличилась ширина реки во время разлива?

19. В школьном музее боевой славы 312 экспонатов. Две третьих части всех экспонатов подарили музею ветераны, а остальные собрали ученики. Сколько экспонатов собрали ученики?

20. Начерти квадрат, периметр которого 3 см 6 мм. Вычисли его площадь.

21. Начерти пятиугольник ABCDK. Проведи в нём отрезки





Спасибо за внимание !

Будьте здоровы и счастливы !

