

Аналитическая справка
по итогам результатов мониторинга состояния методической работы в системе дошкольного образования
Западного управления министерства образования и науки Самарской области
за три года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года)

Специалистами ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» за три года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года) были проведены мониторинговые исследования состояния методической работы в системе дошкольного образования Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Всего в исследовании приняли участие 93 дошкольные образовательные организации Западного образовательного округа.

1. Активность окружной методической службы.

Численность педагогов, принимавших участие в окружных методических мероприятиях в 2016-2017 учебном году составила – 5241 человек, в 2017-2018 учебном году - 1218 человек, в 2018-2019 учебном году – 1164 человека. Снижение количества педагогов, принимавших участие в окружных методических мероприятиях, за последние три года произошло из-за сокращения окружных методических мероприятий (в 2018-2019 учебном году не проводилась окружная методическая неделя), а также по причине изменения требований к мониторингу результативности методической работы (в 2016-2017 учебном году учитывались все окружные мероприятия, включая семинары, методические объединения, совещания, групповые консультации, выставки творческих работ педагогов, а в 2017-2019 учебных годах только самые крупные мероприятия).

За последние три года выросло количество региональных (межрегиональных, всероссийских) мероприятий и численность участников в системе дошкольного образования, проводимых на территории округа: с двух мероприятий (численность участников – 74 человека) в 2016-2017 учебном году, до трех мероприятий (численность участников – 120 человек) в 2017-2018 учебном году, и четырех мероприятий (численность участников – 195 человек) в 2018-2019 учебном году.

Сведения об активности окружной методической службы представлены в таблице №1.

Таблица 1

Критерии	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Численность педагогов, принимавших участие в окружных методических мероприятиях	5241	1218	1164
Количество региональных (межрегиональных, всероссийских) мероприятий в системе дошкольного образования, проводимых на территории округа	2	3	4
Численности участников региональных (межрегиональных, всероссийских) мероприятий в системе дошкольного образования, проводимых на территории округа	74	120	195

2. Инновационная активность педагогов.

За последние три года увеличилось количество окружных пилотных, региональных опорных и федеральных экспериментальных площадок. Научно-методическая работа в дошкольных образовательных организациях в 2016–2017 учебном году была представлена пятью окружными и пятью федеральными экспериментальными площадками; в 2017-2018 учебном году - шестью окружными, двумя региональными пилотными и семью федеральными экспериментальными площадками; в 2018-2019 учебном году – девятью окружными, двумя региональными опорными и восемью федеральными экспериментальными площадками.

Сведения о количестве экспериментальных площадок за три года представлены в таблице №2.

Таблица 2

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Окружные пилотные площадки по реализации ФГОС ДО		
СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»	СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»	СП «Детский сад №19» ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани
СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский	СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский	СП «Детский сад №66» ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани
СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	СП «Детский сад №66» ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск
СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	СП «Детский сад №57» ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани
СП «Детский сад №22» ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	СП «Детский сад №57» ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани
	СП «Детский сад №19» ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 12 г.о. Сызрань
		СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани
		СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

		СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань
Региональные опорные площадки по реализации ФГОС ДО		
	СП «Детский сад №22» ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	СП «Детский сад №22» ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани
	СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань
Пилотные площадки, апробирующие программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»		
СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани
СП «Детский сад №5» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	СП «Детский сад №5» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	СП «Детский сад №5» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани
СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
		СП «Детский сад №57» ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани
Экспериментальные площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»		
	СП «Детский сад №22» ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	СП «Детский сад №22» ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани
	СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск
Федеральные инновационные площадки по использованию федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОД-ООО)»		
СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани
СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани

Изменилась численность педагогов, представивших свой опыт в рамках окружных, региональных, межрегиональных мероприятий: с 1439 человек в 2016-2017 учебном году до 416 человек в 2017-2018 учебном году и до 840 человек – в 2018-2019 учебном году. Уменьшение численности педагогов в 2017-2018 учебном году объясняется изменениями требований к мониторингу результативности методической работы – в 2016-2017 учебном году учитывались не только педагоги, представившие опыт, но и педагоги – слушатели. Однако, за два последних года численность педагогов, представивших свой опыт в рамках окружных, региональных, межрегиональных мероприятий, увеличилась в два раза.

Сведения о численности педагогов, представивших свой опыт в рамках окружных, региональных, межрегиональных мероприятий представлены в таблице №3.

Таблица 3

Критерии	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Численность педагогов, представивших свой опыт в рамках окружных, региональных, межрегиональных мероприятий	1439	416	840

За последние три года изменилась численность педагогов, имеющих публикации в научно-методических изданиях и педагогических журналах: с 215 человек в 2016-2017 учебном году и 307 человек в 2017-2018 учебном году – до 70 человек в 2018-2019 учебном году. Спад произошел по причине изменения требований к мониторингу результативности методической работы (в 2016-2017-2018 учебных годах учитывались публикации во всех педагогических изданиях и сайтах, а в 2018-2019 учебном году – только в изданиях, имеющих научно-методический статус ISSN и свидетельство о регистрации СМИ).

Сведения о численность педагогов, имеющих публикации в научно-методических изданиях и педагогических журналах, представлены в таблице №4.

Таблица 4

Критерии	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Численность педагогов, имеющих публикации в научно-методических изданиях и педагогических журналах	215	307	70

3. Профессиональный уровень педагогов.

Выросла за последние три года численность педагогов, имеющих дошкольное педагогическое образование или диплом о профессиональной переподготовке, дающий право ведения деятельности в ДОО: с 1009 человек в 2016-2017 учебном году до 1095 человек в 2017-2018 учебном году и до 1107 человек в 2018-2019 учебном году. Из них:

- численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, увеличилась с 240 в 2016-2017 учебном году до 353 в 2017-2018 учебном году и до 358 человек в 2018-2019 учебном году;

- численность педагогов, имеющих действующий документ о прохождении аттестации, увеличилась с 814 человек в 2016-2017 учебном году до 832 в 2017-2018 учебном году и до 876 человек в 2018-2019 учебном году;

- численность педагогов, аттестованных на первую и высшую категории, увеличилась с 417 человек в 2016-2017 учебном году до 460 в 2017-2018 учебном году и до 499 человек в 2018-2019 учебном году;

- численность педагогов, прошедших повышение квалификации за последние три года увеличилась с 354 человек в 2016-2017 учебном году до 954 человек в 2017-2018 учебном году, а затем уменьшилась до 928 человек в 2018-2019 учебном году.

Сведения о профессиональном уровне педагогов представлены в таблице №5.

Таблица 5

Критерии	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Численность педагогов, имеющих дошкольное педагогическое образование или диплом о профессиональной переподготовке, дающий право ведения деятельности в ДОО	1009	1095	1107
Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	240	353	358
Численность педагогов, имеющих действующий документ о прохождении аттестации	814	832	876
Численность педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	417	460	499
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации за последние три года	354	954	928

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

За последние три года увеличилась численность педагогов, принявших участие в окружных конкурсах профессионального мастерства: с 95 человек в 2016-2017 учебном году до 200 человек в 2017-2018 учебном году и до 262 человек в 2018-2019 учебном году.

Численность финалистов (лауреатов) региональных конкурсов профессионального мастерства в течение трех лет находится на стабильном уровне: 3 человека в 2016-2017 учебном году, 5 человек в 2017-2018 учебном году и 4 человека в 2018-2019 учебном году.

Так же на стабильном уровне находится количество ДОО, финалистов (лауреатов) областных конкурсов образовательных организаций: 2 ДОО в 2017-2018 учебном году и 2 ДОО в 2018-2019 учебном году.

Сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице №6.

Таблица 6

Критерии	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Численность педагогов, принявших участие в окружных конкурсах профессионального мастерства	95	200	262
Численность финалистов (лауреатов) региональных конкурсов профессионального мастерства	3	5	4
Количество ДОО, финалистов (лауреатов) областных конкурсов образовательных организаций	0	2	2

5. Поддержка одаренных детей (статистика по данному разделу представлена за два последних года).

Уменьшилась численность воспитанников, принявших участие в окружных конкурсах (смотре, фестивалях, др. формах) технического творчества: с 31 в 2017-2018 учебном году до 14 в 2018-2019 учебном году.

Увеличилась численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах (смотре, фестивалях, др. формах) технического творчества: с 16 в 2017-2018 учебном году до 26 в 2018-2019 учебном году.

Уменьшилась численность воспитанников, принявших участие в окружных спортивных соревнованиях: с 30 в 2017-2018 учебном году до 0 в 2018-2019 учебном году.

Увеличилась численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях: с 8 в 2017-2018 учебном году до 71 в 2018-2019 учебном году.

Увеличилась численность воспитанников, принявших участие в окружных мероприятиях естественно-научной (экологической, исследовательской) направленности: с 32 в 2017-2018 учебном году до 227 в 2018-2019 учебном году.

Увеличилась численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских мероприятиях естественно-научной (экологической, исследовательской, направленности): с 97 в 2017-2018 учебном году до 3763 в 2018-2019 учебном году.

Увеличилась численность воспитанников, принявших участие в окружных мероприятиях (смотре, конкурсах) художественно-эстетической направленности: с 749 в 2017-2018 учебном году до 1520 в 2018-2019 учебном году.

Уменьшилась численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских мероприятиях (смотре, конкурсах) художественно-эстетической направленности: с 417 в 2017-2018 учебном году до 227 в 2018-2019 учебном году.

Сведения о поддержке одаренных детей представлены в таблице №7.

Таблица 7

Критерии	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Численность воспитанников, принявших участие в окружных конкурсах (смотре, фестивалях, др. формах) технического творчества	31	14
Численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах (смотре, фестивалях, др. формах) технического творчества	16	26
Численность воспитанников, принявших участие в окружных спортивных соревнованиях	30	0
Численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях	8	71
Численность воспитанников, принявших участие в окружных мероприятиях естественно-научной (экологической, исследовательской) направленности	32	227
Численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских мероприятиях естественно-научной (экологической, исследовательской, направленности)	97	3763
Численность воспитанников, принявших участие в окружных мероприятиях (смотре, конкурсах) художественно-эстетической направленности	749	1520
Численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских мероприятиях (смотре, конкурсах) художественно-эстетической направленности	417	227

6. Поддержка семейного воспитания (статистика по данному разделу представлена за два последних года).

Отсутствуют ДОО, на базе которых созданы консультативные пункты (и/или службы ранней помощи).

Родители не охвачены работой консультативных центров.

Отсутствуют ДОО, где разработаны и реализуются программы психолого-педагогического просвещения родителей.

Педагоги не вовлечены в деятельность консультационных пунктов (и/или служб ранней помощи).

Сведения о поддержке семейного воспитания представлены в таблице №8.

Таблица 8

Критерии	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество ДОО, на базе которых созданы консультативные пункты (и/или службы ранней помощи)	0	0
Численность родителей, охваченных работой консультативных центров	0	0
Количество ДОО, где разработаны и реализуются программы психолого-педагогического просвещения родителей	0	0
Численность педагогов, вовлеченных в деятельность консультационных пунктов (и/или служб ранней помощи)	0	0

7. Сопровождение детей с ОВЗ и деятельность психологических служб (статистика по данному разделу представлена за два последних года).

Увеличилась численность воспитанников с ОВЗ, приходящихся на 1 ставку педагога-психолога: с 40,8 в 2017-2018 учебном году до 41,4 в 2018-2019 учебном году.

Уменьшилась численность воспитанников с ОВЗ, приходящихся на 1 ставку логопеда или дефектолога: с 19,5 в 2017-2018 учебном году до 15,9 в 2018-2019 учебном году.

Увеличилась численность педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (за последние 3 года): с 353 в 2017-2018 учебном году до 402 в 2018-2019 учебном году.

Сведения о сопровождении детей с ОВЗ и деятельности психологических служб представлены в таблице №9.

Таблица 9

Критерии	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Численность воспитанников с ОВЗ, приходящихся на 1 ставку педагога-психолога	40,8	41,4
Численность воспитанников с ОВЗ, приходящихся на 1 ставку логопеда или дефектолога	19,5	15,9
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (за последние 3 года)	353	402

8. Посещаемость и психологическое сопровождение детей раннего возраста (статистика по данному разделу представлена за два последних года).

Увеличилась численность воспитанников раннего возраста (до трех лет), приходящихся на 1 ставку педагога-психолога: с 65,7 в 2017-2018 учебном году до 65,9 в 2018-2019 учебном году.

Уменьшилось количество дней, пропущенных ребенком раннего возраста в год: с 74,8 в 2017-2018 учебном году до 63,7 в 2018-2019 учебном году.

Увеличилось количество дней, пропущенных ребенком раннего возраста в год по болезни: с 13,7 в 2017-2018 учебном году до 17 в 2018-2019 учебном году.

Сведения о посещаемости и психологическом сопровождении детей раннего возраста представлены в таблице №10.

Таблица 10

Критерии	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Численность воспитанников раннего возраста (до трех лет), приходящихся на 1 ставку педагога-психолога	65,7	65,9
Количество дней, пропущенных ребенком раннего возраста в год	74,8	63,7
В том числе по болезни	13,7	17

Салова Л.В.

98-40-58