


УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о.Сызрань
Самарской области»

В.Н.Краснова



Приказ № 122 от «17» июля 2017 г.

ПРИНЯТА

на заседании Научно-методического
совета ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный
центр г.о. Сызрань Самарской
области»

Протокол № 4 от «19» июня 2017 г.

**Программа повышения квалификации для педагогических
работников образовательных организаций**

**«Методика организации и сопровождения детского
движения школьников»**

Автор программы:
методист ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о. Сызрань
Самарской области»
Н.Н. Краснова

г. Сызрань, 2017 год

Программа предназначена для педагогов, организующих и реализующих воспитательную деятельность в образовательной организации, и предусматривает рассмотрение и изучение следующих актуальных проблем: цели, задачи и перспективы детского движения в современной России; исторические предпосылки развития детского движения в нашей стране; методика организации и педагогического сопровождения детского движения школьников; алгоритм работы по организации первичного отделения Российского движения школьников – как одного из современных детских общественных объединений.

Организация-разработчик:

Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

Разработчик:

Краснова Наталья Николаевна, методист ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

Правообладатель программы:

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 28.

Принята научно-методическим советом ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

Протокол заседания научно-методического совета

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт модуля повышения квалификации	4
2.	Структура и содержание модуля повышения квалификации	6
3.	Условия реализации программы модуля повышения квалификации	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалифика - ции	15
	Приложение 1. Образцы оценочных средств	16

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Методика организации и сопровождения детского движения школьников»

1.1. Область применения программы

Программа модуля предназначена для повышения квалификации работников системы образования, организующих и реализующих воспитательную деятельность в образовательной организации: педагогов ГБОУ, педагогов-организаторов, вожатых.

Модуль нацелен на получение следующих результатов:

Результат 1. Получение знаний о принципах и методике организации и педагогического сопровождения детского движения школьников.

Результат 2. Изучение алгоритма работы по организации первичного отделения Российского движения школьников на базе образовательной организации.

Востребованность результатов модуля обусловлена: актуальностью создания детского общественного объединения как важного фактора педагогического воздействия на ребенка; значимостью детского движения в воспитательной системе школы; недостатком профессиональных педагогов, подготовленных к работе с детскими организациями, которые могли бы выстроить функционирование детских общественных объединений на высоком уровне.

Работник системы образования, проходящий повышение квалификации на основе именного образовательного чека, может выбрать данный модуль для своей индивидуальной образовательной программы в рамках вариативной части именного образовательного чека.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля повышения квалификации должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы первичного отделения Российского движения школьников на базе любой образовательной организации;
- составления макета подготовки и проведения воспитательного мероприятия по одному из направлений деятельности Российского движения школьников;

уметь:

- организовать работу пилотной площадки Российского движения школьников на базе любой образовательной организации;
- планировать и осуществлять этапы работы руководителя первичного отделения Российского движения школьников;
- разрабатывать формы работы в первичном отделении Российского движения школьников по всем основным направлениям этого детского движения;
- оценивать качество и результативность своей работы;

знать:

- цели, задачи, принципы и методику организации и педагогического сопровождения детского движения школьников в ГБОУ;
- исторические этапы развития детского движения в нашей стране;
- возрастные особенности детей и подростков;
- структуру организации и работы Российского движения школьников;
- нормативно-правовую базу деятельности руководителя первичного отделения Российского движения школьников.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

всего – 33 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

Наименование тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов		Самостоятельная работа, часов
		всего	в т.ч. практические занятия	под руководством преподавателя	на рабочем месте обучающегося	
Тема 1. Педагогические основы и методика организации и сопровождения детского движения школьников. Детские общественные объединения как основная форма детского движения.	8,5	5,5	1,5	0	0	3
Тема 2. Исторические этапы развития детского движения в нашей стране. Детские общественные объединения в современной России. Детские общественные объединения как институт воспитания подрастающего поколения.	6,5	5	2	0	0	1,5

Тема 3. Возрастные особенности детей и подростков.	4	4	2	0	0	0
Тема 4. Цель, задачи, направления, структура организации и работы Российского движения школьников.	7	4,5	1,5	0	0	2,5
Тема 5. Организация работы пилотной площадки Российского движения школьников на базе образовательной организации. Методика планирования и поэтапной работы руководителя первичного отделения Российского движения школьников в ГБОУ.	7	5	1	0	0	2
Всего:	33	24	8	0	0	9

2.2. Содержание обучения по модулю

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем часов
Тема 1. Педагогические основы и методика организации и сопровождения детского движения школьников. Детские общественные объединения как основная форма детского движения.	Содержание	
	1. Детское движение как мощный фактор воспитательного воздействия.	1
	2. Детское общественное объединение как основная форма детского движения.	1
	3. Опыт взаимодействия школы и детских общественных объединений.	1
	4. Особенности организации и педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений.	1
	Практические занятия	
	1. Задание 1. Определить все имеющиеся детские общественные объединения в воспитательной системе данной образовательной организации.	0,5
	2. Задание 2. Подобрать вид педагогического сопровождения деятельности для каждого детского общественного объединения.	1
	Самостоятельная работа при изучении темы	
	1. Задание 1. Разработать поэтапно педагогическое сопровождение деятельности не менее 2-х детских общественных объединений данной образовательной организации.	3
2. Задание 2. Выделить критерии эффективности педагогического сопровождения деятельности не менее 2-х детских общественных объединений данной образовательной организации.		

Тема 2. Исторические этапы развития детского движения в нашей стране. Детские и молодежные общественные объединения в современной России. Детские общественные объединения как институт воспитания подрастающего поколения.	Содержание		
	1.	Исторические этапы развития детского движения в нашей стране.	1
	2.	Детские и молодежные общественные объединения в современной России.	1
	3.	Детские общественные объединения как институт воспитания подрастающего поколения.	1
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	1.	Задание 1. Подготовить доклад о деятельности одного из детских или молодежных общественных объединений в современной России.	1,5
	Практические занятия		
	1.	Задание 1. Выступить с докладом о деятельности одного из детских или молодежных общественных объединений в современной России.	2
Тема 3. Возрастные особенности детей и подростков.	Содержание		
	1.	Возрастные особенности детей и подростков.	1
	2.	Проблема общения в подростковом и старшем школьном возрасте.	1
	Практические занятия		

	1.	Задание 1. Для каждого возрастного этапа определить оптимальные виды детских общественных объединений в воспитательной системе данной образовательной организации.	2
Тема 4. Цель, задачи, направления, структура организации и работы Российского движения школьников.	Содержание		
	1	Цели, задачи, основные направления и принципы работы Российского движения школьников в ГБОУ.	1
	2	Структура организации и работы Российского движения школьников.	1
	3	Принципы построения первичного отделения Российского движения школьников. Задачи деятельности руководителя первичного отделения Российского движения школьников в ГБОУ по всем основным направлениям движения.	1
	Практические занятия		
	1	Задание 1. Изучить профессиональный стандарт старшего вожатого (руководителя) первичного отделения Российского движения школьников в ГБОУ.	1,5
	Самостоятельная работа при изучении темы		
1	Задание 1. Составить макет воспитательных мероприятий в данной образовательной организации на год с учетом календаря дней единых действий Российского движения школьников.	2,5	
Тема 5. Организация работы пилотной	Содержание		
	1	Организация работы пилотной площадки Российского движения школьников на базе образовательной организации.	1

площадки Российского движения школьников на базе образовательной организации. Методика планирования и поэтапной работы руководителя первичного отделения Российского движения школьников в ГБОУ.	2	Методика планирования и поэтапной работы руководителя первичного отделения Российского движения школьников в ГБОУ.	1
	3	Нормативно-правовая база деятельности руководителя первичного отделения Российского движения школьников. Критерии качества и результативности его работы.	1
	4	Методика организации и проведения мероприятий и творческих дел.	1
	Практические занятия		
	1	Задание 1. Изучить документацию для организации работы руководителя первичного отделения Российского движения школьников.	1
	Самостоятельная работа при изучении темы		
1	Задание 1. Составить план подготовки и проведения воспитательного мероприятия по одному из направлений деятельности Российского движения школьников.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: класс с партами по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер и проектор).

Требования к месту проведения практики – особых требований нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Введение в педагогику детского движения. Учебное пособие. Руденко И.В. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. Волохов А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. /А.В. Волохов, В.Н. Кочергин, И.И. Фришман. – Нижний Новгород, 2007.
3. Куранина Н. Российское движение школьников. Современный феномен воспитания. // «Учительская Газета», № 50 от 13 декабря 2016 года.
4. Леванова Е. А., Соболева А. Н., Плешаков В. А., Телегина И. О., Волошина А. Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. – СПб.: Издательство "Питер", 2008.
5. Леванова Е.А. Подросток: Концепция психопластики личности. Издательство "Омега-Л", 2002.
6. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015.
7. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. Кейс-стади: принципы создания и использования. - Тверь: Изд-во "СКФ-офис", 2015. Серия "Технологии работы с молодежью» (учебно-методическое пособие).
8. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014» // Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. - №7,8,9.
9. Прокохина М.И. Мастерская вожатого: учебное пособие для студ. высших учебных заведений. – Орел, 2016.

10. Пушкарева Т.В. Формирование готовности социального педагога к диагностике в профессиональной деятельности / Т.В. Пушкарева. – М.: Изд-во ФГУП ГНЦ РФ, 2007.
11. Пушкарева Т.В., Леванова Е.А. Стратегия формирования практической готовности педагога к взаимодействию с подростками // Перспективы науки. 2013. – № 3(42).
12. Родители и подростки: навстречу друг другу. / Е.А. Леванова, С.И. Шевченко, М.В. Ковалевская/ Под.общ.ред. Е.А. Левановой. – М.: «Педагогическая литература», 2010.
13. Рожков М.И. Социально-педагогическое сопровождение детских объединений и организаций. // Педагогика. 2008. – №1 (54).
14. Рудко А.М. О процессе сопровождения детских общественных объединений. / Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2011. - №4.
15. Рудко А.М. Модель педагогического сопровождения детских общественных объединений. / Современные проблемы науки и образования. 2012. – № 3.
16. Слостенин В.А. и др. Педагогика: учебное пособие для студ. высших учебных заведений. – М., 2002.
17. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). – М.: Москва-Тверь: "СКФОфис", 2015.
18. Технология профессионально-личностного развития будущего учителя, его готовности к организации воспитательного процесса в образовательном учреждении: Научно-методические рекомендации / Под научным руководством В.А. Слостенина. М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. – официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>
2. Солкин М. С. Особенности педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 2. – С. 54–59. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/570014.htm>.
3. Технология массового мероприятия. Источник: <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации. – официальный текст –

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/

5. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» – официальный текст –

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

С целью обеспечения эффективности усвоения программы предполагается использование различных форм обучения: лекции, практические занятия, выполнение самостоятельных работ и заданий, консультативная поддержка.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Наличие высшего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении.
- Наличие практического опыта работы в образовательной организации не менее одного года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения модуля проводятся в форме выполнения обучающимися практических заданий под руководством преподавателя.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения модуля проводятся по результатам выполнения слушателями самостоятельных заданий в соответствии с поставленными образовательными задачами на основе оценивания результатов преподавателем.

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Образцы оценочных средств

Критерии оценивания выполнения слушателями практических и самостоятельных заданий:

- глубина, полнота и системность изложения;
 - содержательность и аргументированность;
 - логичность и стиль изложения
 - практическая направленность
 - общая культура выполнения задания
- Каждый критерий оценивается по 5-балльной системе.

Итоговый оценочный лист обучающегося:

№ п/п	Формы отчетности	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Практическое задание № 1 к теме 1.	21-25 баллов	16-20 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов
2.	Практическое задание № 2 к теме 1.	21-25 баллов	16-20 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов
3.	Самостоятельное задание № 1 к теме 1.	21-25 баллов	16-20 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов
4.	Самостоятельное задание № 2 к теме 1.	21-25 баллов	16-20 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов
5.	Практическое задание № 1 к теме 2.	21-25 баллов	16-20 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов
6.	Самостоятельное задание № 1 к теме 2.	21-25 баллов	16-20 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов
7.	Практическое задание № 1 к теме 3.	21-25 баллов	16-20 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов

8.	Практическое задание № 1 к теме 4.	21-25 баллов	16-20 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов
9.	Самостоятельное задание № 1 к теме 4.	21-25 баллов	16-20 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов
10.	Практическое задание № 1 к теме 5.	21-25 баллов	16-20 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов
11.	Самостоятельное задание № 1 к теме 5.	21-25 баллов	16-20 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов