

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТА

И.о. директора ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о. Сызрань
Самарской области»

на заседании Научно-методического
совета ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный
центр г.о. Сызрань Самарской области»

 В.Н. Краснова

Приказ № 11 от «17» июля 2017 г.

Протокол № 4 от «29» июня 2017 г.

Программа повышения квалификации

для воспитателей дошкольных образовательных организаций

**«Методика работы по ознакомлению детей дошкольного
возраста с историей и культурой родного края»**

Автор программы:

методист ГБОУ ДПО ЦПК

«Ресурсный центр г.о. Сызрань

Самарской области»

Салова Л.В.

г. Сызрань, 2017 год

Программа предназначена для повышения квалификации педагогов дошкольных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (воспитателей, старших воспитателей ДОО).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

Разработчик:

Салова Людмила Вениаминовна, методист ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

Правообладатель программы:

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

446000, г. Сызрань, Советская, 28.

Принята научно-методическим советом ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

Протокол заседания научно-методического совета № ____ от « ____ »
_____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	4
2. Структура и содержание программы.....	6
3. Условия реализации программы.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «МЕТОДИКА РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСТОРИЕЙ И КУЛЬТУРОЙ РОДНОГО КРАЯ»

1.1. Область применения программы

Программа используется в процессе повышения квалификации работников системы дошкольного образования.

Программа предназначена для повышения квалификации воспитателей, старших воспитателей ДОО.

Программа нацелена на получение следующих результатов:

Результат 1. Проектирует образовательную деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края.

Востребованность результата программы обусловлена актуальностью патриотического воспитания и ознакомления детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения программы

С целью формирования перечисленных результатов, обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с историей и культурой родного края;
- моделирования игровых и образовательных ситуаций по ознакомлению с историей и культурой родного края;
- применения методики ознакомления детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края в различных видах детской деятельности в соответствии с образовательными задачами;
- подбора материалов и оборудования методики ознакомления детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края для различных видов деятельности дошкольников;

знать:

- понятия «патриотическое воспитание», «региональный компонент»;
- методические особенности руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста по ознакомлению с историей и культурой родного края;
- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

1.3. Количество часов на освоение программы:

всего – 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

итоговой зачетной работы обучающегося – 2 часа.

1.4. Итоговый контроль:

Итоговый контроль проводится в форме презентации электронного мультимедийного дидактического пособия для работы с детьми или информационного электронного пособия для сопровождения мероприятия для родителей или педагогов по ознакомлению с историей и культурой родного края.

1.5. Результаты освоения программы:

Слушатели, освоившие программу:

- овладеют современной и эффективной методикой ознакомления детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края;
- научатся планировать, организовывать, руководить различными видами деятельности детей дошкольного возраста по ознакомлению с историей и культурой родного края;
- овладеют знаниями и практическими навыками по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов	Самостоятельная работа, часов
			всего	
1.	Сущность и роль регионального компонента в ознакомлении дошкольников с историей, природой и культурой родного края. Содержание его составляющих.	4	2	2
Итого		4	2	2
2.	Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края.	10	8	2
Итого		10	8	2
Итоговая зачетная работа		2	2	
ИТОГО		16	12	4

2.2. Содержание обучения

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем часов
Тема 1. Сущность и роль регионального компонента в	Содержание	
	1.	Психолого-педагогические основы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

ознакомлении дошкольников с историей, природой и культурой родного края. Содержание его составляющих.	2.	Педагогическая работа в ДОО по использованию регионального компонента.	1
	Самостоятельная работа при изучении темы		
Тема 2. Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края.	1.	Разработка информационного буклета для родителей по ознакомлению с достопримечательностями родного края.	2
	Содержание		
	1.	Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей родного края.	3
	2.	Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой родного края.	2
	3.	Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой родного края.	3
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	1.	Создание плана-конспекта образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с историей и культурой родного края.	2
Зачет.	Содержание		
	1.	Презентация электронного мультимедийного дидактического пособия для работы с детьми или информационного электронного пособия для сопровождения мероприятия для родителей или педагогов по ознакомлению с историей и культурой родного края.	2
		ИТОГО	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы не предполагает наличие специализированного учебного кабинета при условии соответствия учебных кабинетов санитарным нормам, а его оборудования – ниже изложенным требованиям.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Требования к месту проведения практики – особых требований нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). М., 2011.
2. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. М. 2010.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2010.
4. Как научить детей любить Родину / Авт.-сост. Е.А. Антонова и др. М., 2005.
5. Комарова И.И. Архитектурная радуга, или как знакомить ребенка с архитектурой // Воспитание дошкольников. 2009. №3.
6. Комарова Т.С., Пантелеева Н.Г. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание. 2006. №2.
7. Комарова Т.С., Пантелеева Н.Г. Организация педагогической работы по воспитанию любви к родному краю у старших дошкольников // Современное дошкольное образование. 2010. №1.
8. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Метод. Пособие. М., 2009.
9. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. М., 2013.
10. Микляева Н.В. и др. Мониторинг патриотического воспитания детей 5-7 лет. М., 2010.

11. Пантелеева Н.Г. История Отечества как фактор воспитания любви к родному краю и его защитникам // Дошкольное воспитание. 2011. №2.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для обеспечения результативности усвоения программы предполагается использование различных форм обучения: лекции, творческие задания, задания для анализа, выполнение самостоятельных заданий, консультативная помощь при подготовке слушателей к итоговой форме контроля.

Входные требования к обучающимся:

Высшее (среднее) профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявлений к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявлений к стажу работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования по направлению подготовки «Дошкольная педагогика» или дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении, опыт педагогической и практической деятельности в ДОО не менее одного года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Текущий контроль проводится в форме выполнения обучающимися самостоятельных заданий на основе оценивания результатов преподавателем.

Итоговый контроль проводится в форме презентации электронного мультимедийного дидактического пособия для работы с детьми или

информационного электронного пособия для сопровождения мероприятия для родителей или педагогов по ознакомлению с историей и культурой родного края.

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Конечные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
<p>Презентация электронного мультимедийного дидактического пособия для работы с детьми или информационного электронного пособия для сопровождения мероприятия для родителей или педагогов по ознакомлению с историей и культурой родного края.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структура и содержание дидактического пособия соответствует предложенной модели; - оригинальность методического материала - своеобразие авторского понимания содержания, способствующего развитию детей дошкольного возраста; - доступность - изложение авторского видения доступным языком в логической последовательности, позволяющей использовать методический материал другим специалистом; - соответствие оформления эстетическим нормам. 	<p>Зачет</p>