

Список педагогических работников ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области"

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Ученая степень/ученое звание	Образование	Направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Данные о КПК и ПП	Общий стаж	Стаж по должности
1	Ларик Валерия Валериевна	Директор	соответствие занимаемой должности	нет	1. Высшее, Самарский педагогический университет, 1995 г. 2. Самарский государственный педагогический университет, 2000	1. Математика и информатика , учитель математики и информатики 2. Менеджмент в социальной сфере, менеджер образования	1. Самарский университет, 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 2. СИПКО, 2018 Методика анализа современного урока. 3. ПВГУС, 2018 Формирование антикоррупционной компетентности руководителей образовательных учреждений.	26	15
2	Ионова Вера Юрьевна	Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности и профессионального развития педагогических работников	Высшая	нет	Высшее, Ульяновский ордена "Знак почета", государственный педагогический институт ми. И.Н. Ульянова	Преподавание дошкольной педагогики и психологии; методист по дошкольному образованию, педагогика и психология (дошкольная); Педагог - психолог, психология	1. СИПКО, 2016 "Управление образовательной организацией"; 2. СИПКО, 2016 "Технологии управления методической работой в организации" 3. СИПКО, 2015 "Экспертная деятельность в области оценки ООП дошкольного образования" 4. СИПКО, 2015, «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»; 5. ТГУ, 2015 Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 6. ТГУ, 2015 Реализация ФГОС дошкольного образования в практической деятельности педагога ДОО. 7. ТГУ, 2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.	36	31
3	Абаева Ирина Викторовна	Методист	Нет		Высшее, Самарский государственный педагогический университет	Учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	1. СИПКО 2017 «Педагогические технологии образовательной деятельности современного учителя»; 2.СИПКО, 2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования). 3. СИПКО, 2016 Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. 4. СИПКО, 2016 Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе. 5. СИПКО, 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций дополнительного профессионального образования) 6. СИПКО, 2019 Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 7. СИПКО, 2019 Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	21	5
4	Баннова Анна Петровна	Методист	Нет		Высшее, Тольяттинский государственный университет	Учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	1. СИПКО, 2017 «Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении»; 2. СИПКО, 2017 «Педагогические технологии образовательной деятельности современного учителя»; 3. СИПКО, 2015 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»; 4. СИПКО, 2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования). 5. СИПКО, 2016 Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. 6. СИПКО, 2016 Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе. 7. СИПКО, 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций дополнительного профессионального образования) . 8. СИПКО, 2019 Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 9. СИПКО, 2019 Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	17	6

5	Боярская Арина Ивановна	методист	нет	нет	Высшее. Славянский государственный педагогический университет, 2012	Психология, психолог		10 мес.	6 мес.
6	Вечканова Ольга Сергеевна	Методист	Нет		Высшее, Поволжский институт бизнеса Самарская православная духовная семинария	Бакалавр менеджмента, менеджмент Регентское отделение, регент	1. СИПКРО, 2018 Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 2. СИПКРО, 2019 Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений. 3. СИПКРО, 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций дополнительного профессионального образования) .	12	11
7	Володина Анна Александровна	методист	нет	нет	Высшее. ФГБОУ ВО "Самарский государственный экономический университет, 2019	Юриспруденция, бакалавр		8 мес.	2 мес.
8	Головачева Светлана Александровна	Методист	Первая		Высшее, Самарский государственный технический университет	Педагог профессионального обучения, профессиональное обучение «экономика и управление»	1.СИПКРО, 2015 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»; 2. СИПКРО, 2018 «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 3. СИПКРО, 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования). 4.РСПЦ, 2017 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 5.СИПКРО, 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций дополнительного профессионального образования) . 6. СИПКРО, 2020 Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	17	14
9	Ермоленко Ирина Петровна	методист	нет	нет	Высшее. ФГБОУ ВО "Самарский государственный экономический университет, 2018	экономика, бакалавр		2	2
10	Каханова Ольга Сергеевна	Методист	Первая	нет	Высшее, Тольяттинский государственный университет	Педагог-психолог, педагогика и психология	1. СИПКРО 2015 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»; 2. СИПКРО 2017 «Педагогические технологии образовательной деятельности современного учителя»; 3. РСПЦ 2017 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 4. СИПКРО 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования). 5. СИПКРО 2018 Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. 6. СИПКРО 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций дополнительного профессионального образования). 7. СИПКРО 2020 Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	26	7
11	Кириухина Наталья Викторовна	методист	первая	нет	Высшее. Башкирский государственный университет имени 40 летия Октября	География, преподаватель географии		39	2

12	Краснова Наталья Николаевна	Методист	нет	нет	Высшее, Самарский Государственный педагогический университет	Учитель математики, математика	1. СИПКРО 2016, "Управление качеством образования: Организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по математике"; Объединенная издательская группа Дрофа - Вентана, г. Москва, 2017 "Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по математике Объединенной издательской группы ДРОФА - ВЕНТАНА - ГРАФ - Астрель БИНОМ. Лаборатория знаний, г. Москва, 2016 "Достижение метапредметных результатов средствами УМК "Математика. Психология. Интеллект"; 2. СИПКРО 2017 "Применение различных методов решения задач с параметром" 3. СИПКРО, 2017 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 4. СИПКРО 2018, Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования). 5. СИПКРО, 2018 Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. 6. СИПКРО 2020, обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций дополнительного профессионального образования) .7. СИПКРО 2020, Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	8	0
13	Кузнецова Ирина Юрьевна	Методист	Первая	нет	Высшее, Самарский государственный педагогический университет	Психолог, психология	1. СИПКРО, 2015, "Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС", 2. СИПКРО, 2015; "Проектирование рабочих программ по математике в основной образовательной школе на основе концепции математического образования" 3. МБОУ ДПО "Центр развития образования" г.о. Самара, 2017, "Оценка качества образования" ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр", 2017 "Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности" 4. СИПКРО, 2018 "Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий" 5. СИПКРО 2017 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности., 6. СИПКРО 2018, Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования). 7. СИПКРО 2018, Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. 8. СИПКРО 2020 , Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций дополнительного профессионального образования) .9. СИПКРО 2020 Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	21	17
14	Лазарева Екатерина Анатольевна	методист	нет	нет	Высшее. ФГБОУ ВО "Самарский государственный экономический университет, 2020	экономика, бакалавр		8 мес.	1 мес.
15	Мишина Наталья Валентиновна	методист	нет	нет	Высшее. ФГБОУ ВО "Самарский государственный институт культуры", 2019	социально-культурная деятельность, бакалавр		3	6 мес.

16	Потякина Мария Николаевна	Методист	Нет		Высшее, Самарский государственный университет	Документовед, государственное и документационное обеспечение управления	1. СИПКРО 2015 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»; 2. СИПКРО, 2015, «Проектирование рабочих программ по математике в основной школе на основании концепции математического образования»; 3. СИПКРО 2018 "Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы"; СИПКРО 2018 ""Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС"; 4. СИПКРО, 2018 "Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования)" 5. СИПКРО 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования). 6. СИПКРО 2018, Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 7. СИПКРО 2018, Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы.	16	8
17	Чадаева Ольга Александровна	Методист	Высшая		Высшее, Ульяновский ордена «Знак почета», государственный педагогический институт им. И.Н.Ульянова Самарский государственный педагогический университет	Преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Педагог - психолог, психология	ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования», 2018, Психологопедагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики согласно ФГОС ДО» Тольяттинский государственный университет, 2015 право на ведение профессиональной деятельности в сфере коррекционной подготовки и специальной психологии: логопедии СИПКРО, 2015. "Экспертная деятельность в области оценки ООП дошкольного образования" СИПКРО, 2015, "Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС"	32	19
18	Шереметьева Светлана Николаевна	Методист	Первая	нет	Высшее, Тольяттинский государственный университет	Педагог - психолог, педагогика и психология	1. СИПКРО, 2017 "Педагогические технологии образовательной деятельности современного учителя" 2. СИПКРО, 2015, "Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС" 3. СИПКРО, 2016 "Педагогические технологии достижения планируемых результатов на уроках исторического и естественно - научного циклов в аспекте требований ФГОС"; 4. РСЦ 2017 "Формирование универсальных учебных действий учащихся основной школы в учебной деятельности" 5. СИПКРО, 2018 "Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий" 6. СИПКРО 2014 , Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 7. СИПКРО 2014 Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе., 8 СИПКРО 2017 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 9. СИПКРО 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования). 10. СИПКРО 2018 Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. 11. СИПКРО 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций дополнительного профессионального образования) . 12. СИПКРО 2020 Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений..	18	12

19	Шишова Мария Викторовна	Методист	первая	нет	среднее профессиональное	педагогическое училище (колледж), специальность: "Преподавание в начальных классах", квалификация: "Учитель начальных классов" со специализацией "Учитель начальных классов с правом преподавания английского языка в 1-4 классах"	Удостоверение о повышении квалификации "Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС" (72 часа) от 17.04.2015 г.; Удостоверение о повышении квалификации на основе ИОЧ: "Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования)" (18 часов) от 28.09.2016 г.; "Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий" (36 часов) от 21.10.2016 г.; "Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе" (36 часов) от 11.11.2016 г. СИПКРО 2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования).СИПКРО 2016 Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. СИПКРО 2016 Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе . СИПКРО 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций дополнительного профессионального образования) . СИПКРО 2019 Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. СИПКРО 2019 Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	21 год	2
20	Федорова Екатерина Вячеславовна	методист	первая	нет	Высшее. Самарский государственный педагогический университет, 2000	География, учитель географии и биологии	СИПКРО 2016, Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования). СИПКРО 2016, Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. СИПКРО 2016 Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе . СИПКРО 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников организаций дополнительного профессионального образования) . СИПКРО 2019 Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. СИПКРО 2019 Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	20	5