

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТА

И.о. директора ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о.Сызрань
Самарской области»

на заседании Научно-методического
совета ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный
центр г.о. Сызрань Самарской области»

 Краснова В.Н.

Приказ № 122 от «17» июля 2017 г. Протокол № 4 от «29» июня 2017г.

Программа повышения квалификации для воспитателей ДОО

**«Современные подходы к организации образовательной деятельности
с детьми раннего возраста»**

Автор программы
методист ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о.Сызрань
Самарской области»
О.А. Чадаева

2017

Программа предназначена для воспитателей ДОО и предусматривает рассмотрение актуальных проблем по вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего возраста с учетом ФГОС ДО.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

Разработчик:

Чадаева Ольга Александровна, методист ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 28.

Принята на заседании Научно-методического совета ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Протокол № _____ от _____ 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации.....	4
2. Структура и содержание программы повышения квалификации.....	5
3. Условия реализации программы повышения квалификации.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения программы	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

1.1. Область применения программы

Программа используется в процессе повышения квалификации работников системы образования.

Программа предназначена для повышения квалификации воспитателей ДОО.

Программа направлена на получение следующих результатов.

Результат 1. Разрабатывает календарно тематическое планирование на неделю для работы с детьми раннего возраста.

Востребованность результата программы обусловлена овладению навыками организации педагогической работы с детьми раннего возраста в разных видах деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы должен

Знать: инновационные подходы к организации и проведению образовательной деятельности с детьми раннего возраста, основные проблемы воспитания, развития и обучения детей раннего возраста.

Уметь: планировать и организовывать образовательную деятельность с детьми раннего возраста; использовать разные подходы, формы, методы работы, используемые в обучении и воспитании детей раннего возраста.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

всего - 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –12

самостоятельной работы обучающегося - 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план программы

Наименование тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов		Самостоятельная работа, часов
		всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	под руководством преподавателя	на рабочем месте обучающегося	
Тема 1. Методологические и теоретические основы воспитания детей раннего возраста.	6	4	2	0	0	2
Тема 2. Технологии работы с детьми раннего возраста.	5	3	1	0	0	2
Тема 3. Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста.	7	5	3	0	0	2
Всего:	18	12	6	0	0	6

2.2. Содержание обучения по программе

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты		Объем часов
Тема 1. Методологические и теоретические основы воспитания детей раннего возраста.	Содержание		
	1.	Становление педагогики раннего детства. Проблемы и тенденции современного общественного воспитания детей раннего возраста.	0,5
	2.	Особенности развития детей раннего возраста.	0,5
	3.	Адаптация детей раннего возраста к условиям детских учреждений. Социально-педагогические механизмы успешной адаптации детей раннего возраста к ДОО.	1
	Практические занятия		
	1.	Разработка консультации для родителей «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям образовательного учреждения».	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		
1.	Проанализировать особенности развития детей раннего возраста.	2	
Тема 2. Технологии работы с детьми раннего возраста.	Содержание		
	1.	Современные программы воспитания детей раннего возраста. Проектирование содержания образовательной работы с детьми раннего возраста в современных программах воспитания.	1
	2.	Современные формы работы с детьми раннего возраста в практике дошкольного образования. Дидактические принципы, условия проведения игр и занятий с детьми раннего возраста.	1
	Практические занятия		
	1.	Составление перечня особенностей организации образовательного процесса с детьми раннего возраста.	1
	Самостоятельная работа при изучении темы		
1.	Изучить образовательные программы дошкольного образования направленные на воспитание детей раннего возраста (на выбор). Сделать анализ выбранной программы.	2	
Тема 3. Современные подходы к организации	Содержание		
	1.	Организация планирования образовательной деятельности детей раннего возраста. Особенности и структура планирования образовательной деятельности с детьми раннего возраста.	1
	2.	Руководство игровой деятельностью детей раннего возраста. Методы и подходы в руководстве	1

образовательной деятельности с детьми раннего возраста.		игровой деятельностью детей раннего возраста.	
	Практические занятия		
	1.	Составление перспективного плана игровой деятельности на неделю для детей раннего возраста.	2
	Практика: Разработка календарно-тематического планирования на неделю для работы с детьми раннего возраста.		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер и проектор).

Требования к месту проведения практики – особых требований нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аксарина, Н.М. Воспитание детей от рождения до трех лет. - М.: Медицина, 2007.
2. Богина, Т.Л., Казакова, Т.Г., Тимофеева, Е.А. Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста/ под ред. Г.Н. Годиной, Э.Г. Пилюгиной. - М.: Просвещение, 2007.
3. Богуславская, З.М., Смирнова, Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 2015.
4. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Учим общаться детей раннего возраста. - Творческий Центр Сфера, 2015.
5. Галигузова, Л.Н., Мещерякова, С.Ю. Педагогика детей раннего возраста. - Москва «Владос», 2015.
6. Доронина, Т.Н. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. – М.: Обруч, 2010.
7. Зворыгина, Е.В. Первые сюжетные игры малышей: Книга для воспитателей детского сада. -М.: Просвещение, 2008.
8. Литвинова, О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). - Москва «Владос», 2016.
9. Найбауэр, А.В. Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду. - Творческий Центр Сфера, 2015.
10. Павлова, Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет. - М., 2014.
11. Печора, К.Л., Пантюхина, Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. - Москва «Владос», 2014.
12. Печора, К.Л. Развиваем детей раннего возраста в дошкольных учреждениях. Современные проблемы и их решение в ДООУ и семье. - Москва «Владос», 2015.
13. Развитие игры детей 2-3 лет. Методическое пособие/ Под ред. Е.В. Трифионовой. -Творческий Центр Сфера, 2015.
14. Теплюк, С. Н. Занятия на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста. - М.: Владос, 2010.
15. Хохрякова, Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. - Творческий Центр Сфера, 2016.

Электронные ресурсы:

1. Новосёлова С.Л., Зворыгина Е.В. Развивающая функция игры и вопросы руководства ею в раннем возрасте. // В кн.: Педагогические и психологические проблемы руководства игрой дошкольника. - М., 1989, с. 38-43 /01/Nov-Zvor_1979.pdf [Электронный ресурс]
2. Зворыгина Е., Новосёлова С. Руководство формированием игры // Дошкольное воспитание. 1981. № 4. - С. 31-33. [DV_1981_4_ZN.pdf](#) [Электронный ресурс].

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 года №1155.
3. Комментарий к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 08-249.
4. Перечень целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных образовательных организаций. Одобрено ФИРО

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

С целью обеспечения эффективности усвоения программы предполагается использование различных форм обучения: лекции, практические задания, задания для анализа, выполнение самостоятельных работ и заданий, консультативная поддержка при разработке календарно-тематического планирования на неделю для работы с детьми раннего возраста.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Наличие высшего профессионального образования по направлению подготовки «Дошкольная педагогика» или дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении, опыт педагогической и практической деятельности не менее одного года.
- Наличие знаний о возрастных и психофизиологических особенностях детей раннего возраста, о методике организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Текущий контроль проводится в форме выполнения обучающимися лабораторных и практических заданий на основе оценивания результатов преподавателем.

Итоговый контроль проводится в форме разработки календарно-тематического планирования на неделю для работы с детьми раннего возраста на основе оценивания результатов преподавателем.

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Конечные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
Разрабатываем календарно-тематическое планирование на неделю для работы с детьми раннего возраста.	- структура содержания разработки соответствует предложенной модели; - адекватность методов и приемов возрасту воспитанников; - соответствие ФГОС ДО.	Практическое задание по разработке календарно-тематического планирования на неделю для работы с детьми раннего возраста. Экспертная оценка. Зачет.