

Приложение
к Положению о комиссии
по присуждению премии
Губернатора Самарской области
педагогическим работникам
образовательных учреждений
Самарской области, наиболее
успешно реализующим долгосрочные
воспитательные проекты особой
педагогической и общественной
значимости

**Критерии оценивания долгосрочного воспитательного проекта
особой педагогической и общественной значимости**

№	Критерии	Количество баллов
I. «Создание педагогическим работником через представляемый проект условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта»		
1	Наличие программных материалов по представленному проекту:	
1.1	Продолжительность реализации проекта не менее трех лет <i>Представлена удостоверяющая справка с подписью руководителя и печатью учреждения -</i>	2 балла
1.2	Содержание опыта, ориентированного на формирование базовых национальных ценностей <i>Сформулированы противоречия и/или проблема(ы) особой педагогической значимости -</i> <i>Спрогнозированы условия изменения качества воспитательного процесса -</i> <i>Ход реализации проекта соответствует теме и проблеме(ам) -</i>	1 балл 1 балл 1 балл
1.3	Взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса в рамках представленного проекта <i>Представлена модель взаимодействия с семьями обучающихся -</i> <i>Представлена модель организации работы органов самоуправления -</i>	1 балл 1 балл
Количество баллов		7
2	Информация об организации воспитательного проекта: (имеются документы и справки, подтверждающие особенность организации воспитательного проекта)	
	-помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам –	1 балл
	- улучшение качества окружающей среды -	1 балл
	-эстетизация среды -	1 балл
Количество баллов		3
Итого:		10

II. «Обеспечение высокого качества организации воспитательного процесса на основе эффективного использования в проекте современных образовательных, в том числе информационных, технологий»		
1	Представление педагогических средств реализации долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости	
1.1	Представление педагогических средств организации коллективно-творческой деятельности обучающихся в рамках представленного проекта – 1 балл Представление педагогических средств организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся - 1 балл	
1.2	Направленность проекта на сохранение здоровья обучающихся – 1 балл	
1.3	Направленность проекта на использование ИКТ – 1 балл	
	Количество баллов	4
2	Сертификация освоения современных образовательных технологий, представленных в опыте работы над долгосрочным воспитательным проектом особой педагогической и общественной значимости (имеются документы и справки, подтверждающие освоение автором проекта современных образовательных технологий, представленных в опыте работы): двух и более направлений - 2 балла	
	Количество баллов	2
3	Наличие авторских программ, отражающих сущность воспитательного проекта (имеются документы, справки, ксерокопии оригиналов, подтверждающие наличие авторских программ, курсов, пособий):	
3.1	Программы утверждены методическим советом образовательного учреждения - 1 балл	
3.2	Программы прошли внешнюю экспертизу – 1 балл программы опубликованы в официальных изданиях (в том числе электронных) и имеют уникальный номер книжного и серийного издания (ISBN и ISSN) – 1 балл программы тиражированы для распространения (от 50 экземпляров) - 1 балл	
	Количество баллов	4
		Итого:
		10
III. «Результативность апробации проекта в профессиональном сообществе»		
1	Достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня (представлены награды обучающихся в сферах, соотносящиеся с содержанием проекта):	
1.1	Победители, призеры (1,2,3 место) в мероприятиях различных уровней по тематике проекта <i>Муниципальный (районный) и/или территориальный (окружной) уровень – 0,5 балла</i> <i>Региональный уровень - 1 балл</i> <i>Всероссийский уровень – 1,5 балла</i> <i>международный уровень – 2 балла</i>	
1.2	Положительная динамика численности участников проекта (обучающихся) – 1 балл	

1.3	Положительная динамика результатов освоения проекта обучающихся <i>Представлен мониторинг, подтверждающий положительную динамику ожидаемых результатов –</i>	1 балл	
	Количество баллов		7
2	Наличие авторских пособий, отражающих сущность воспитательного проекта:		
2.1	Учебно-методическое или методическое пособие, отражающее сущность воспитательного проекта –	1 балл	1
2.2	Диссертационное исследование или монография, отражающие сущность воспитательного проекта -	2 балла	2
	Количество баллов		3
		Итого:	10
IV. «Непрерывность профессионального развития педагога»			
1.	Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению идей воспитательного проекта:		
1.1	Очное участие в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный /окружной уровень региональный уровень федеральный уровень	Призер- 0,5 баллов Призер – 1 балл Участник - 1 баллов Призер- 1,5 балла	
1.2	Очное участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и пр. по тематике воспитательного проекта (достоверны выходные данные, представлена ксерокопия публикации и (или) сертификаты участника): окружной или региональный уровень - всероссийский или международный уровень –	0,5 балла 1 балл	
1.3	Участие в опытно-экспериментальной деятельности, отражающей суть воспитательного проекта <i>Информация представлена достоверно (имеется договор с ведущей научной организацией и программа эксперимента и (или) справка об осуществлении данным педагогом опытно-экспериментальной деятельности) -</i>	1,5 балла	
	Количество баллов		6
2.	Участие в заочных мероприятиях по обобщению и распространению идей воспитательного проекта: участник на любом уровне – окружной или региональный уровень федеральный или международный уровень	0,5 балла Призер- 0,5 баллов Призер- 1 балла	
3.	Наличие регулярно обновляемого Интернет-ресурса (не реже 1 раза в месяц), сопровождающее реализацию воспитательного проекта -	1 балл	
	Количество баллов		3
		Итого:	10
		Всего:	40