МАОУ ДПО ЦИТ

Информационная система «АСУ РСО. Сетевой город»

Формирование протокола контрольной работы в классном журнале АСУ РСО СГО учителем-предметником

> Тольятти Апрель 2015

Информационная система «АСУ РСО. Сетевой город»

0				
. 1	ГЛС	рп	OUL	
U	1	LDJ	СПК	IC.

Введение	2						
Порядок указания кодификатора элементов содержания для предмета							
Формирование плана и протокола контрольной работы							
1) Формирование плана контрольной работы вручную	}						
2) Формирование плана контрольной работы импортом	5						
Просмотр результатов контрольной работы9							
Принятые сокращения в отчете «Результаты контрольной работы»							
Принятые сокращения в отчете «Протокол контрольной работы»							

Введение

Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (в дальнейшем – Модуль МСОКО) позволяет в системе «АСУ РСО Сетевой город. Образование» (АСУ РСО СГО) осуществлять оценку качества образования класса (внутриклассное оценивание), которое базируется на данных результатов контрольных работ и итоговых показателей класса по учебным периодам.

Порядок указания кодификатора элементов содержания для предмета

До начала заполнения протоколов контрольных работ требуется проверить связь учебного предмета и кодификаторов по предмету.

Для классов начальной и основной школы берутся коды элементов содержания из кодификатора для составления КИМов ГИА, для классов старшей школы (10-11 кл.) — берутся коды элементов содержания из кодификатора для ЕГЭ.

<u>Для корректировки привязки предметов в образовательном учреждении необходимо обратиться к</u> пользователю с правами администратора.

Важно! До заполнения протоколов контрольных работ необходимо удостовериться, что все коды элементов содержания (КЭС) привязаны корректно.

В разделе **Школьное руководство – Учебный план – Предметы** выбирается предмет из столбца Название.

ACY	Пользователь: admin ШКОЛА							
	Учебный год и периоды	Предметы	Компоненты	Профили	Нагрузка	Учебный план	Индивидуальный учебный план	
🖂 🤒 ?	Список предметов							
Школьное руководство	+ Добавить			Образов	ательная о	бласть	1	Название
Сведения о школе	🝵 Удалить		Литерату	оное чтение			Литературное чтение (Литер. чт.)	
Пользователи	Группы прелметов		<u>Филологи</u>	8			<u>Литература</u> (Лит-ра) <u>Русс</u> Редактировать свойства предмет	a
Учебный план (Труппы преднетов		Информат	<u>гика и ИКТ</u>			Информатика (информ.)	
Пошжение	Изменить		<u>Математи</u>	<u>ка и информ</u>	атика		<u>Алгебра</u> (Алг.)	
Деажение							<u>Геометрия</u> (Геом.)	

В окне **Редактировать свойства предмета** нужно указать актуальный кодификатор ЕГЭ и ГИА и нажать кнопку **Сохранить**.



1) Формирование плана и протокола контрольной работы

Протокол контрольной работы можно заполнить в АСУ РСО СГО для следующих типов заданий:

- Контрольная работа
- Срезовая работа
- Тестирование
- Диктант (для русского языка)

Для заполнения протокола контрольной работы требуется в АСУ РСО СГО создать План контрольной работы.

Создать план контрольной работы можно двумя способами: вручную или через импорт.

Внимание! Протокол контрольной работы может формировать пользователь с правом *Редактировать оценки и посещаемость для всех классов* (права редактируются на вкладке Школьное руководство – Сведения о школе - Права доступа).

а. Формирование плана контрольной работы вручную.

По умолчанию это делает учитель-предметник. Протокол формируется для каждого класса, в котором проводится контрольная работа.

Порядок действий:

- а.1. Выбирается дата проведения занятия в классном журнале.
- а.2. Нажимается кнопка Добавить задание

Классный журнал		Посещаем	ость	Итоговые отметки			
Выставить оценки							
	Сохранить	Предмет:	8а/Русский язык				
•	Вернуться	Териод: Дата урока:	27.0	тверть 1.14 • 🕒 🕤			
+	Добавить задание	Тема урока: Занятия отменены по м					

а.З. Требуется выбрать **Тип задания** (контрольная работа, срезовая работа, диктант (по русскому языку) или тестирование), указывается **Тема задания** и нажимается кнопка **Применить**.

Классный журнал	л Посещаемост		Итоговые отметки			
Выставить оценки						
📄 Сохранить	Предмет: Период: Дата урока:		/История России			
Вернулься			етверть			
вернутвся			.02.14 • 🕝 🕤			
🗸 Применить	Тема урока:	2.3	3. Гражданская война(2	2 H)		
🗴 Отменить		_		_		
	Тема задания: Тип задания:		ажданская война			
			нтрольная работа	•		

Информационная система «АСУ РСО. Сетевой город»

а.4. Для дальнейшей работы нажимается кнопка Протокол контрольной работы

Классный ж	Классный журнал		ость	Итоговые отметки				
Выставить оценки								
📄 Сохрани	ть П	редмет:	9а/И 3 нет	стория России				
👆 Вернуты	ся д	ата урока:	28.02					
+ Добавит задание	ъ	ема урока:	Граж	данская война				
Добавит + домашне задание	ъ ee e							
	Гражданская война Контрольная работа 😰 📳 🗙							
Ученик	ю	ОТМетка	окол к	онтрольной работы посещаемосТь				

а.5. Для формирования плана нажимается кнопка План контрольной работы

Классный журнал	Посещаемость	Итоговые отметки					
 Протокол контрольной работы							
, Вернуться 🛛 П	редмет: 9а	/История России					
Д	ата урока: 28	.02.2014					
План контрольной работы	ема задания: Гр	ажданская война					

Не задан план контрольной работы

а.6. Выбирается Уровень контрольной работы и нажимается кнопка Добавить задание Классный журнал Посещаемость Итоговые отметки



План контрольной работы не существует

- а.7. В появившемся окне требуется:
 - выбрать Уровень сложности (базовый или повышенный);
 - указать Максимальный балл для выбранного уровня;
 - отметить флажками необходимые КЭС;
 - нажать кнопку Сохранить.

Уровень сложности:	Базовый	•	
Максимальный балл:	2		
<u>_K3C:</u>		Древно 1.1 Нар 1.2 Рус 1.2 Рус 1.2 1.2 1.2 1.2 1.3 Рус 1.4 Рус 1.5 Куг Новее в Новейш	ть и Средневековье оды и косударства на территории нашей страны в древности в IX – начале B и II. " Иовгорой и Киеа – центры древнерусской государственности. Образование Др. " Владимир I. Крещение Руски " Владимир I. Крещение Руски " Владимир I. Крещение Руски " Владимир I. Крещение Руска " Владимир I. Крещение Руска " Владимир I. Крещение Руска " Владимир I. Крещение Руска Сие Бугра народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в. ремя в история
Проверяемые элементы содержания:	Народы на т Новгород и Н	врриторі (иев – це	и России до середины I тысячилятия до н.э. итры диввнерусской государственности. Образование Древнерусского государства

Формирование протокола контрольной работы в классном журнале АСУ РСО СГО учителем-предметником

- а.8. Для добавления нового задания необходимо еще раз нажать кнопку Добавить задание и повторить предыдущее действие.
- а.9. В результате появится план контрольной работы, например,

Пл	ан кон	трольной	работы				
	6 Верн	уться Урс	овень контрольн	ой раб	юты: Текущий		
	+ Доба зада	авить ание					
	Уда. 🝵 выбр зада	Удалить і выбранные задания					
	🝵 Удали	гь план					
38	№ дания	Уровень сложности	Максимальный балл	кэс	Проверяемые элементы содержания	Отметка для удаления	
1		Базовый	2	1.1.1*, 1.1.2*	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э., Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество		
2		Базовый	1	1.2.1*	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства		
3		Базовый	1	2.2.1	Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права		
4		Повышенный	1	3.1.1*	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы		

Для возвращения на экран Протокола контрольной работы, требуется нажать кнопку Вернуться.

b. Формирование плана контрольной работы импортом.

Порядок действий:

- b.1. Выбирается дата проведения занятия в классном журнале.
- b.2. Нажимается кнопка Добавить задание



b.3. Выбирается **Тип задания** (контрольная работа, срезовая работа, диктант (по русскому языку), тестирование), указывается тема задания и нажимается кнопка **Применить**.

Классный журнал	Посещаемос	гь Итоговые отметки			
Выставить оценки					
\Xi Сохранить	Предмет:	9а/История России			
t. Demum en	Период:	3 четверть			
• Вернуться	Дата урока:	28.02.14 •			
Применить	Тема урока:	2.3. Гражданская война(2 ч)			
🗴 Отменить					
	Тема задания:	Гражданская война			
	Тип задания:	Контрольная работа 🔹			

b.4. Для дальнейшей работы нажимается кнопка Протокол контрольной работы

	Классный журна	п Посещаемость	Итоговые отметки					
1	Зыставить оценки							
	🕞 Сохранить	Предмет: 9а/	История России					
	👆 Вернуться	Дата урока: 28.						
	Добавить задание	Тема урока: Гра	жданская война					
	Добавить + домашнее задание							
		Гражданская во Контрольная ра 😰 📃 🗙	йна бота					
	Ученики	отметка	контрольной работы					

b.5. Для формирования плана нажимается кнопка План контрольной работы

	Классный журнал	Посещаемость	Итоговые отметки						
I	 Протокол контрольной работы								
	🕤 Вернуться 🛛 П	редмет: 9а	/История России						
	Д	ата урока: 28	.02.2014						
	План контрольной работы	ема задания: Гр	ажданская война						

Не задан план контрольной работы

b.6. Нажимается кнопка Импорт.

	•		
Классный журнал	Посещаемость	Итоговые отметки	
План контрольно	й работы		
+ Добавить задание	ровень контроль	<mark>ьной работы:</mark> Текущ	ий 🔻
Импорт			
• Вернуться			

В появившемся диалоговом окне указывается файл с планом контрольной работы и нажимается кнопка Импорт.

Появится план работы, например,

Класснь	ій журнал	Тосещаемость	Итогова	ые отметки			
План ко + Доб зад Уда выбр зад Эдали • Верн	нтрольной ванть анить аниные ания ть план туться	работы овень контроль	ной ра	боты: Регио	нальный •		
№ задания	Уровень сложности	Максимальныі балл	кэс		Проверяемые элементы содержания	Отметка для удаления	
1	Базовый	2	1.2.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10	Обыкновенна Уравнение с Линейное ур- Квадратное ур- Решение рац Примеры рец Уравнение с Система урав Система двуу Уравнение с Решение про	а дробы, соновное свойство дроби. Сравнение дробей, дрой перетенной, корень уравнения, авнение, равение, формула корней квадратного уравнения, кональных уравнений, цения уравнений высших степеней. Решение уравнений нетодом замены перененной. Решение уравнений нетодом разложения на иножители, двума перетенными, решение уравнения с двума перетенными, плежных уравнений с двума перетенными; решение подстановкой и алгебраическим сложением, ческопьзики перетенными.		
2	Повышенный	1	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6	Обыкновенна Арифметичес Нахождение Десятичная д Арифметичес Представлен	а дробы, соновное свойство дроби. Сравнение дробей, части от целото и целото по его части, объ, сравенение цеститеных дробей, хике действия с десятичных дробей, е десятичной дроби в виде обыковоенной дроби и обыкновенной в виде десятичной		

Для возвращения на экран протокол контрольной работы требуется нажать кнопку Вернуться.

	А	В	С
1	Предмет ФИПИ	Математика	
2	Год кодификатора ФИПИ	2015	
3	Уровень аттестации	ГИА	
4	Уровень контрольной работы	Региональный	
5	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС
6	Б	2	1.2.1, 3.1
7	Π	1	1.2
8			
9			
10			
10			

Формат файла для импорта Плана контрольной работы.

Формат файла – документ Excel 2003 г с расширением *.xls Начиная с 6-й строки Excel перечисляются задания с указанием КЭС.

При импорте важно, чтобы в файле импорта были корректно указаны:

- название предмета;
- год кодификатора;
- уровень аттестации (до 9-го класса ГИА, с 10 ЕГЭ);
- уровень контрольной работы;
- уровень сложности задания.

2) Заполнение протокола контрольной работы

Заполнение протокола контрольной работы происходит на экране Протокол контрольной работы Порядок действий:

- 2.1. Открывается протокол контрольной работы.
- 2.2. В протоколе для каждого обучающегося, выполнявшего задания к/р, выставляются баллы за каждое задание.

Пр	отокол контр	ольной работы						
	Вернуться Сохранить							
	План контрольной работы							
		Nº	1	2	2 3		Итого	
	ученики	Максимальный балл	2	1	1	1	баллов	оценка
		Уровень сложности	Б	Б	Б	п		
1	А Никита		2	1	1	1	5	
2	Б Антон		2	0	1	0	3	
3	Б Валерий		1	1	1	0	3	
4	Ж Александр		2	0	1	1	4	
5	К Кристина		1	1	1	1	4	
6	Н Артем		2	0	1	1	4	
7	Н Вячеслав		1	1	1	1	4	
8	П Виталий		2	1	1	1	5	

- 2.3. По окончании работы нажимается кнопка Сохранить. Можно в процессе заполнения протокола контрольной работы сохранять промежуточные результаты работы.
- 2.4. Чтобы впоследствии можно было провести анализ результатов контрольной работы, в классном журнале учащимся выставляются оценки за контрольную работу.

3) Просмотр результатов контрольной работы

Для просмотра результатов контрольных работ и получения анализа введенных данных требуется перейти в модуль MCOKO.

Порядок действий:

- 3.1. Открывается раздел Отчеты МСОКО.
- 3.2. Выбираются необходимые значения полей: Класс, Период, Отчет «1. Результаты контрольных работ» и нажимается кнопка Сформировать

ACY	2																
		Отчеть	a [Іополні	итель	ные от	четы	Конст	руктор	отчетов	Ста	атистическая о	тчетность	МСОКО			
🖂 🌺 😮	м	ногоу	рог	невая	сис	гема о	ценк	и каче	ества о	бразова	ни	я (МСОКО)					
Школьное руководство		Отче	еты	то класо	ам	Отчет	ы по ц	иколе	Мони	торинг	(Отчеты по учащи	імся Пр	огноз ОГЭ/	ЕГЭ	Настройки для прогноз	a
Классы и предметы		Класс: Период	6: 1: 3	а четверті	ь						7 7						
Планирование уроков		Отчет:	1.	Резуль	таты к	онтролы	ных ра	бот			۲						
Учебные материалы		Сфо	рми	овать	1												
Расписание					-	6.0		_									
Классный журнал			1	ИЗ	1 🕨	ÞI	4			Найти С	Следу	ующий 🛃 -	÷				
Отчеты								Про	токол	контро	лы	ной работы					
Объявления																	
Школьные ресурсы																	
Персональные настройки																	
Выход																	

- 3.3. Откроется окно с сформированным отчетом. Для перехода к отчету **«Протокол контрольной работы»** необходимо нажать на <u>желтую</u> кнопку с указанием Вида работы.
- Отчет «Протокол контрольной работы» формируется только для работ с внесенным планом контрольной работы.

PCO															
	Отче	ты Дополнительные отчеты	Констру	ктор отч	етов Ст	атистиче	ская отче	тность	мсоко						
🖂 🤒 ?	Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)														
Школьное руководство	Отчеты по классам Отчеты по школе Мониторинг Отчеты по учащимся Прогноз ОГЭ/ЕГЭ Настройки для прогноза Класс ба														
Документы	Клас	с ба			•										
классы и предметы	Пери	иод: 3 четверть			•										
Планирование уроков	Отче	т: 1. Результаты контрольных раб	бот		•										
Учебные материалы	Сформировать														
Расписание	III 4 1 из 1 🕨 Ф Найти Следующий 😽 • 🍓														
журнал	ичч 1 из 1 Р Ри Ф Найти Спедующий 🖏 • 🎲 Результаты контрольных работ														
Отчеты	Результаты контрольных работ														
Объявления			3 четв	ерть 20	014/2015	уч.год									
ресурсы	12-780	0.138													
Персональные настройки	b the account approximation. Superconnect fit														
Выход	Сокра	ащения: КР-Контрольная работа; ДикДи	ктант; Т-Те	стирование	; CP-Cpesos	ая работа.									
		Предмет				Английс	жий язык					Биология			
		Дата проведения	15	янв	05 фев	10 фев	03 мар	10 мар			20 янв				
		Уровень(региональный, административный, текущий)							Кол-во к/р,	Ср.		Кол-во к/р,	Cp.		
		вид работы	CP	CP	CP	CP	CP	CP	вып.уч	Canni	Т	вып.уч	Cartin		
		Количество учащихся вып. к/р	13	15	14	14	13	14			28				
	N≌	ФИ учащегося													
	1	WARE ABOUT THE	3		4		3		3	3,3	3	1	3		
	2	oversen through	4		5		5		3	4,7	5	1	5		
	3	Construct Property	3		4		4		3	3,7	4	1	4		
	4	Tager recognite / Private	3		4		3		3	3,3	5	1	5		
	5	Concentration - Avenue		4		4		3	3	3,7	2	1	2		
	6	Record Contract - parameter		4				4	2	4	3	1	3		
	7	A DOTATION AND A COMPANY OF	5		4		5		3	4,7	4	1	4		
	8	Carrenteeds - Transmitte	2		3		3		3	2,7	2	1	2		
	9	1.0010001-01-000-020	5		4		4		3	4,3	4	1	4		
	10	1 (00000000) (2000 Second		4		4		4	3	4					
	11	poroa - taoo-me		4		4		4	3	4	4	1	4		
	12		4		5		5		3	47	5	1	5		

Формирование протокола контрольной работы в классном журнале АСУ РСО СГО учителем-предметником

Отчет «Протокол контрольной работы»

14	4 1	из 1	\triangleright		\$				Найт	и Сл	едую	щий		• (•												
	Протокол контрольной работы																										
1949	ante dire	10.000-13	100																								
19-19	10.00																										
1110	1012 1007	10000	0.618																								
140	pres 10 aug 2010																										
Зад	ание	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	2	13	14	15	1								
Сло	жность	Б	Б	Б	Б	Б	E	;	5	Б	Б	Б	Б	6		Б	Б	Б	1								
Ман	с. балл	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	2	1								
Код	ы КЭС	1.1.4	1.2.1	1.1.4	1.1.5	1.3.	2 7.5	.2 1.	1.6 1	.5.4 1	.2.2	1.2.2	1.3.	3 6.1	.1 1.	2.2	1.2.2	7.1.2	2								
Nº		ФИ уч	еника		1	1 2	2 3	3 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	2-00-000	1.5863	0		1	1 1	1 1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		2	14	2	88	5	100	5	4	повышенный
2		100.00		100		1 1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14	2	88	4	80	5	4	повышенный
3	Conversion (6		1	1 1	1 1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15	1	94	4	80	5	5	высокий
4		- to - star			1	1 1	1 1	1	1	1			1	1	1	1	1		1	12	4	75	4	80	4	4	повышенный
5	- manufacture	(river)			1	1 1	1 1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	15	1	94	4	80	5	5	высокий
6	149030481	1.000			1	1 1	1 1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		2	14	2	88	4	80	5	4	повышенный
7	- Independent	(access)																				-	4	80	н		
8	-the reaction	111100			1	1 1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	0	100	5	100	5	5	высокий
9	-pressure of	of - 74	400		1	1 1	1 1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		13	3	81	3	60	4	4	повышенный
10	110-1100-08	111100	-		1	1 1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	2	15	1	94	4	80	5	5	высокий
11	TRACTOR		6		1	1 1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	0	100	4	80	5	5	высокий
12					1	1 1	1 1		1		1	1	1	1	1	1			2	12	4	75	3	60	4	4	повышенный

В отчете «Протокол контрольной работы» содержится сводная информация по контрольной работе, анализ контрольной работы и итоги по контрольной работе.

Описание принятых сокращений и обозначений в отчете предложено в следующем пункте инструкции.

			-		-	-	1		 -	-	-	
	Категория		КО	л-во			%	1				
Bce	го учащихся, выполнявших раб			25			-	1				
Кол	ичество учащихся, получ. "4" и	"5"			24			96,0	1			
		"5"			18			72,0	1			
		"4"	'		6			24,0	1			
Оце	нки за работу	"3'			1			4,0	1			
		"2'	'		-			-	1			
		"1"			-			-	1			

Анализ контрольной работы

			•	
N⁰	задание	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1	1.1.4	Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители	100
2	2	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей	100
3	3	1.1.4	Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители	96
4	4	1.1.5	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	96
5	5	1.3.2	Модуль (абсолютная величина) числа	80
6	6	7.5.2	Длина окружности	72

Итоги:

Успеваемость	100%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	96%
Показатель неуспешности	11%
Задания базового уровня выполнены на	89%
Задания повышенного уровня выполнены на	
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	2 уч-ся.
Рекоменлации:	

CO	100	иро	79
PE3	89	ИКО	80
оц	94	исо	100
КО	96	ино	21
УΡ	10		
HO	11		

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить: Нет тем

Формирование протокола контрольной работы в классном журнале АСУ РСО СГО учителем-предметником

Информационная система «АСУ РСО. Сетевой город»

При необходимости результаты отчета можно сформировать в виде документа Excel, Word или pdf. Для этого нужно нажать на пиктограмму с дискетой, отмеченную на изображении, и выбрать требуемый формат.

Многоур	овневая сис	тема оценки кач	ества образова	ания (МСОКО)	
Отчет	ы по классам	Отчеты по школе	Мониторинг	Отчеты по учащимся	Прог
Класс:	ба			T	
Период:	3 четверть			T	
Отчет:	1. Результаты к	онтрольных работ		T	
Сфор	мировать				
14 4	1 из 1 🕨	⊳ii ⊲⊧	Найти С	Следующий 🛃 🏭	
		Резул	ьтаты контрол	тьных рабс Excel	
		3 че	тверть 2014/20	015 уч.год	xcel
Класс:6	a			Word	

4) Принятые сокращения в отчете «Результаты контрольной работы»

Ср.балл – средний балл, рассчитывается как отношение суммы баллов за контрольные работы по предмету к кол-ву выполненных работ учеником.

Средний балл к диагностике – средний балл по предметам русский язык, математика, физика, химия.

Инд.балл – округленный средний балл к диагностике (с точностью до 0,5).

Прогноз успев. на 4 и 5 – указываются учащиеся, которые выполнили все контрольные работы на «4» и «5».

Средний балл по к/р - средний балл, рассчитывается как отношение суммы баллов за контрольную работу к количеству учащихся, выполнявших данную работу.

Оценочн. показат. (ОЦ) = Сумма баллов*100% 5*Количество учащихся,выполнявших работу

Уровень освоения –

Низкий (низк) 🔺	Если значение «оценочн. показателя» до 59.
Достаточный (дост) 🔳	Если значение «оценочн. показателя» от 60 до 69.
Высокий (выс) •	Если значение «оценочн. показателя» от 70.

Сравнение с ИРО – разница между оценочн. показателем (ОЦ) и ИРО.

Уровень с ИРО

Критический (крит) 🔺	Если показатель «Сравнение с ИРО» составляет меньше -10
Достаточный (дост) 🔳	Если показатель «Сравнение с ИРО» в диапазоне от -9 до 0
Оптимальный (опт) •	Если показатель «Сравнение с ИРО» составляет больше 0

Сумма баллов – сумма оценок, выставленных учащимся за контрольную работу.

Качество (КО) – доля учащихся, выполнивших контрольную работу на «4» и «5», от общего числа учащихся, выполнявших работу.

Успеваемость (CO) – доля учащихся, выполнивших контрольную работу на «3, 4, 5», от общего количества учащихся, выполнявших работу.

ИРО – индекс ожидаемой результативности класса (предполагаемый процент выполнения работы).

Показатель ИРО позволит более точно соотнести полученные результаты обучения с предполагаемыми, ожидаемыми. Модуль делает эти вычисления автоматически по формуле:

ИРО = $\frac{CP.БАЛЛ УЧ.1 + CP.БАЛЛ УЧ.2 + ... + CP.БАЛЛ УЧ.N}{N} * 20\%$

Например, в классе три ученика, по предмету: СР. БАЛЛ УЧ. 1 = 3,5; СР. БАЛЛ УЧ. 2 = 2,5; СР. БАЛЛ УЧ. 3 = 4,5. В таком случае ИРО = (3,5 + 2,5 + 4,5): 3 x 20% =70%.

Формирование протокола контрольной работы в классном журнале АСУ РСО СГО учителем-предметником

ИКО – индекс качества обучения (ожидаемый процент учащихся, которые могут получить «4» или «5» за выполненную работу);

ИКО = $\frac{\text{кол-во учащихся, имеющих 4; 5}}{\text{общее количество учащихся}} * 100\%$

Например, в классе три ученика. Чтобы, посчитать количество учащихся, имеющих 4 и 5, нужно посчитать количество учащихся, у которых индивидуальный балл более и равен 4. В нашем примере ИНД. БАЛЛ УЧ.1 = 3.5, ИНД. БАЛЛ УЧ.2 = 4, ИНД. БАЛЛ УЧ.1 = 4.5. Значит два ученика, которые имеют 4 и 5.

Тогда, **ИКО =** $\frac{2}{3} * 100\% = 66\%$

ИНО – индекс неуспешности (процент неосвоенных элементов содержания);

ИНО = 100% - ИРО.

Например, в классе три ученика. По предмету: СР. БАЛЛ УЧ. 1 = 3,5; СР. БАЛЛ УЧ. 2 = 2,5; СР. БАЛЛ УЧ. 3 = 4,5. В таком случае **ИРО** = (3,5 + 2,5 + 4,5): 3 x 20% =70%. Тогда **ИНО = 100-70 = 30%**

ИСО – индекс степени обученности (успеваемости).

ИСО = $\frac{\text{кол-во учащихся без двоек}}{\text{общее количество учащихся}} * 100\%$

Например, в классе три ученика. Чтобы, посчитать количество учащихся без двоек, нужно посчитать количество учащихся, у которых индивидуальный балл более 2. В нашем примере ИНД. БАЛЛ УЧ.1 = 3.5, ИНД. БАЛЛ УЧ.2 = 4, ИНД. БАЛЛ УЧ.1 = 4.5. Значит все три ученика, которые имеют индивидуальный балл более 2. Тогда, **ИСО** = $\frac{3}{3}$ * 100% = 100%

5) Принятые сокращения в отчете «Протокол контрольной работы»

Выполнено – сумма баллов за задания, с которыми учащийся справился.

Не выполнено – разность между максимально возможной суммой баллов за выполненную работу и суммой баллов за задания, с которыми учащийся справился.

% ВЫПОЛНЕНИЯ – доля суммы баллов, набранных за выполненные задания, к максимально возможной сумме баллов.

Итоговая оценка - оценка за предыдущий учебный период (например, оценка за 2, 3, 4 четверть) или текущая средняя оценка, если период – 1 четверть.

Инд. ИРО – индивидуальный индекс ожидаемой результативности; рассчитывается на основании итоговой оценки.

Оценка	Инд. ИРО
«5»	100
«4»	80
«3»	60
«2»	40

Оценка учителя – оценка, выставленная учителем за контрольную работу.

Рекомендуемая оценка – оценка, формируемая автоматически Модулем по алгоритму:

Оценка	Диапазон выполненных заданий (%)
«5»	от 91 до 100
«4»	от 71 до 90
«3»	от 51 до 70
«2»	до 50

Уровень

«Высокий»	от 91 до 100
«Повышенный»	от 71 до 90
«Базовый»	от 51 до 70
«Пониженный»	до 50

Итоги контрольной работы

Успеваемость (CO) - доля учащихся, выполнивших контрольную работу на «3», «4», «5», от общего количества учащихся, выполнявших работу.

Результативность (PE3) - процент выполненных заданий в баллах от максимально возможных значений.

«Высокий»	от 70 до 100
«Достаточный»	от 60 до 69
«Низкий»	до 59

Оценки выставлены (ОЦ)

Объективность выставленных оценок определяется как расхождение РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ и ОЦЕНОЧНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ.

«объективно»	Если -10 < РЕЗ-ОЦ < 10
«необъективно»	Если РЕЗ-ОЦ>10, то оценки учителем выставлены с завышением ,
	если РЕЗ-ОЦ<-10, то оценки учителем выставлены с занижением .

Показатель качества обученности (КО) – доля учащихся, выполнивших контрольную работу на «4» и «5», от общего числа учащихся, выполнявших работу.

Показатель неуспешности (HO) – разница между 100% и результативностью контрольной работы.

Задания базового уровня выполнены на – доля заданий базового уровня, выполненных учащимися.

Задания повышенного уровня выполнены на - доля заданий повышенного уровня, выполненных учащимися.

Не освоили стандарт образования – количество учащихся, справившихся с менее чем 50% работы.

Ожидаемые результаты – разрыв между РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ и ИРО.

«реализованы»	Если РЕЗ-ИРО >= -10
«не реализованы»	Если РЕЗ-ИРО < -10

Оценки за период не подтверждены у – выводится количество учащихся, у которых рекомендуемая оценка меньше, чем итоговая оценка за предыдущий учебный период.