

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

ПРИНЯТО:
решением Совета Центра
ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о. Сызрань
Самарской области»
протокол от 24.05.2017 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о. Сызрань
Самарской области»
О.Н. Шилыева
приказ от 01.06.2017 г. № 94

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) курсов повышения и профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

Сызрань, 2017

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» (далее - Положение) является локальным нормативным актом, который определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» (далее – ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Уставом ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

1.3. Оценка уровня знаний по дополнительным профессиональным программам слушателей (обучающихся) ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» проводится по результатам текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

1.5. По результатам промежуточной и итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено» (Приложение №1).

1.6. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» самостоятельно и фиксируемой в образовательных программах.

1.7. Порядок и форма аттестации по дополнительной профессиональной программе утверждаются приказом директора ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

1.8. Вопросы, связанные с применением Положения, решаются директором и научно-методическим советом Ресурсного центра.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости (далее - контроль) проводится преподавателем в период обучения по дополнительной профессиональной программе.

2.2. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной обратной связи между преподавателем и слушателем, а также корректировки методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем дополнительной профессиональной программы.

2.3. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» определяет следующие формы контроля образовательных достижений слушателей в дополнительной профессиональной программе: тестирование, анкетирование, презентация реферата/доклада (сообщения), буклеты, планы-конспекты, учебно-методическая разработка и т.д.

2.5. Порядок проведения текущей аттестации определяется преподавателем, ведущим учебные занятия.

3. Промежуточная аттестация слушателей (обучающихся)

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями (обучающимися) различных структурных компонентов дополнительного профессионального образования (дисциплины, модуля, раздела, программы практики или стажировки).

3.2. В ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей (обучающихся) дополнительной профессиональной программы: защита творческого проекта, защита курсовой работы, предоставление отчета по практике, методическая разработка урока/внеклассного занятия или мероприятия и т.д.

3.3. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения слушателями (обучающимися) теоретического и практического материала (углубленное изучение вопросов, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывает все содержание раздела (модуля), установленное соответствующей дополнительной профессиональной программой.

3.4. Промежуточная аттестация по дополнительной профессиональной программе проводится преподавателем в соответствии с порядком и форме, утверждёнными приказом директора ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

3.5. Слушатель (обучающийся), успешно выполнивший все требования учебного плана образовательной программы и успешно прошедший промежуточную аттестацию, допускается к итоговой аттестации.

4. Итоговая аттестация слушателей (обучающихся)

4.1. Итоговая аттестация слушателей (обучающихся), завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе, является обязательной и не может быть заменена оценкой на основе текущего контроля и (или) промежуточной аттестации.

4.2. В ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» устанавливаются следующие формы итоговой аттестации: экзамен, зачет, защита выпускной и аттестационной работ, реферат, проведение собеседования в порядке установленном данным Положением и иными локальными нормативными актами ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» (Приложение №2).

4.3. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план дополнительной профессиональной программы.

4.4. Порядок и форма проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются приказом директора ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» и доводится до сведения слушателей (обучающихся) при приеме на обучение.

4.5. Слушателям (обучающимся), прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

4.6. Слушателям (обучающимся), не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также слушателям (обучающимся), освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области», выдается справка об обучении или периоде обучения.

4.7. Слушатели (обучающиеся), не прошедшие итоговую аттестацию по уважительной причине (болезнь, производственная необходимость и прочее), что подтверждается соответствующими документами, и получившие неудовлетворительные результаты вправе дополнительно пройти итоговую аттестацию в сроки, установленные ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» на основании личного заявления. Это право предоставляется без отчисления с обучения по дополнительной профессиональной программе.

4.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости, которая формируется в автоматизированной информационной системе «Кадры в образовании. Самарская область» и заполняется преподавателем, ведущим обучение по дополнительной профессиональной программе.

Критерии оценки освоения слушателем дополнительной профессиональной программы

1. Оценка **«зачтено»** выставляется слушателю (обучающемуся), который:

- четко формулирует основные задачи и теоритические понятия;
- проявляет хорошую осведомленность в современных исследовательских методиках инновациях, авторских и педагогических технологиях;
- показывает глубокие систематизированные знания, демонстрирует владение приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами образовательной программы и другими предметными областями;
- формулирует развернутые самостоятельные выводы, определяет направления дальнейшего обучения и практической работы;
- отвечает правильно, аргументировано на все вопросы, с приведением примеров.

2. Оценка **«не зачтено»** выставляется слушателю (обучающемуся), который:

- не ориентируется в современных исследовательских методиках, инновациях, авторских педагогических технологиях;
- допускает неточности в использовании базового понятийного аппарата;
- объясняет теоретические положения образовательной программы на уровне обиходной лексики, приводит неубедительные примеры;
- допускает неточности в определении основных профессиональных задач;
- допускает неточности или не дает ответы на поставленные вопросы.

Перечень форм итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе

Форма «Зачет»

Зачет может проводиться в письменной форме (в том числе в форме тестирования). Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

Требования:

1. Содержание вопросов и заданий зачета соответствует теме дополнительной профессиональной программы.
2. В итоговую аттестацию должны быть включены вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей (обучающихся) в рамках изучаемой образовательной программы.
3. Зачет содержит оптимальное соотношение теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий по дополнительной профессиональной программе (не менее одной трети практико-ориентированных заданий).
4. Зачет сочетает разные виды вопросов и заданий (открытых и закрытых, проблемных, с выбором варианта ответа и т.д.).
5. Работа (письменный зачет) считается выполненной при 75 % правильных ответов.
6. По итогам сдачи зачета слушатель (обучающийся) получает оценку «зачет» или «незачет».

Форма «Защита реферата»

Защита реферата проводится в устной форме. Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

Требования:

1. Тематика рефератов определяется преподавателем(ями).
2. Слушателю (обучающемуся) предоставляется право выбора темы реферата.
3. Тема реферата расширяет и (или) углубляет содержание дополнительной профессиональной программы, имеет практическую значимость.
4. Реферат может включать анализ педагогического опыта автора в соответствии с заявленной темой.
5. Реферат соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и оформлению такого вида работ.
6. Требования к структуре и оформлению реферата определяются методическими рекомендациями ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».
7. Реферат разрабатывается на протяжении всего периода обучения.
8. Подготовленный слушателем (обучающимся) реферат подлежит рецензированию преподавателем.
9. Регламент времени на защиту реферата - до 10 минут.
10. Реферат защищается по следующему плану:

- обоснование актуальности выбранной темы;
 - краткий обзор использованных источников и современных подходов к изучаемой проблеме;
 - отражение собственной позиции по исследуемой проблеме с опорой на практический опыт и содержание дополнительной профессиональной программы.
11. Реферат считается защищенным, если получает положительную оценку преподавателя.
12. По итогам защиты реферата слушатель (обучающийся) получает оценку «зачет» или «незачет».

Форма «Защита аттестационной работы»

1. Разработка и защита аттестационной работы может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме (2-3 человека).
2. Защита аттестационной работы проводится в устной форме. Защита аттестационной работы может представлять собой:
- защиту образовательного продукта;
 - рефлексивный анализ опыта работы;
 - планирование работы в соответствии с темой программы повышения квалификации;
 - защиту проекта.
3. Аттестационная работа считается выполненной при ее положительной оценке преподавателем.
4. По итогам защиты аттестационной работы слушатель (обучающийся) получает оценку «зачет» или «незачет».

Форма «Экзамен»

Экзамен может проводиться в письменной форме (в том числе в форме тестирования). Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

Требования:

1. Содержание вопросов и заданий экзамена соответствует теме дополнительной профессиональной программы.
2. В итоговую аттестацию должны быть включены вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей (обучающихся) в рамках изучаемой образовательной программы.
3. Экзамен содержит оптимальное соотношение теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий по дополнительной профессиональной программе (не менее одной трети практико-ориентированных заданий).
4. Экзамен сочетает разные виды вопросов и заданий (открытых и закрытых, проблемных, с выбором варианта ответа и т.д.).
5. Работа (письменный экзамен) считается выполненной при 75 % правильных ответов.
6. По итогам сдачи экзамена слушатель (обучающийся) получает оценку «зачет» или «незачет».