

ПОЛОЖЕНИЕ
об окружном этапе областного конкурса «Взлет» исследовательских
проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской
области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2017/18 учебном году (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров, требования к исследовательским проектам, представляемым на Конкурс.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Концепцией Единой Самарской областной системы мер по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области, утвержденной председателем координационного совета при Администрации Губернатора Самарской области по работе с одаренной молодежью в сфере науки и техники, вице-губернатором-руководителем Администрации Губернатора Самарской области Д.Е. Овчинниковым 27.01.2016 г., постановлением Губернатора Самарской области от 29.05.2017 г. № 100 «Об учреждении Губернаторского реестра творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники», приказом министерства образования и науки Самарской области от 21.06.2017 г. № 246-од «Об утверждении Порядка включения детей и молодежи в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере науки и техники в 2017 году», приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2017 г. № 327-од «Об организации и проведении областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области».

1.3. Конкурс проводится в целях повышения эффективности выявления и развития творчески одаренной молодежи в сфере науки и за счет

повышения ее мотивации к занятиям творческой деятельностью, укрепления связей «школа – вуз - производство», повышения качества научного руководства выполняемых обучающимися индивидуальных проектов исследовательского характера, создания информационной базы для ведения индивидуализированной развивающей работы с наиболее творчески одаренными обучающимися.

1.4. Основные задачи Конкурса:

мотивация к дальнейшей творческой деятельности обучающихся образовательных организаций;

выявление одаренных обучающихся образовательных организаций с целью включения в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники.

1.5. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 8-11-х классов образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

студенты образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.6. Для участия в Конкурсе необходимо в установленном порядке в соответствии с п. 2.2. Положения об областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области, утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2017 г. № 327-од «Об организации и проведении областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области», зарегистрироваться в информационно-коммуникационной системе «Взлет-2» (www.vzletsamara.ru) и представить на окружной этап Конкурса завершённый индивидуальный проект научно-исследовательской направленности (далее – проект).

1.7. Организатором окружного этапа Конкурса является Западное управление министерства образования и науки Самарской области (далее –

Западное управление). Организационное, в том числе информационное обеспечение окружного этапа Конкурса, по поручению Западного управления осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» (далее - ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»).

Организатор окружного этапа Конкурса:

создает оргкомитет окружного этапа Конкурса;

формирует состав жюри окружного этапа Конкурса;

обеспечивает проведение окружного этапа Конкурса по образовательным предметам, согласно перечню секций (Приложение № 1 к настоящему Положению).

1.8. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет оргкомитет окружного этапа Конкурса.

Оргкомитет окружного этапа Конкурса:

представляет организатору предложения по графику проведения этапа Конкурса, составу жюри, количеству участников каждой секции окружного этапа Конкурса;

анализирует, обобщает итоги окружного этапа Конкурса и представляет отчет о проведении Конкурса организатору окружного этапа Конкурса и в оргкомитет заключительного регионального этапа Конкурса;

формулирует предложения для организаторов по совершенствованию и дальнейшему развитию окружного этапа Конкурса;

готовит материалы для освещения организации и проведения окружного этапа Конкурса в средствах массовой информации.

1.9. Оценку представленных исследовательских проектов осуществляет жюри окружного этапа Конкурса.

Состав жюри окружного этапа Конкурса формируется из числа профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников

образовательных организаций высшего образования, представителей органов исполнительной власти, педагогических работников образовательных организаций г. Сызрани, г. Октябрьска, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский.

Жюри окружного этапа Конкурса:

проводит экспертизу исследовательских проектов, представленных к участию в Конкурсе на предмет их соответствия критериям, определенным настоящим Положением (Приложение № 3 к настоящему Положению);

оценивает проекты участников Конкурса в процессе публичной защиты (Приложение № 5 к настоящему Положению);

по результатам оценки проектов на предмет их соответствия критериям и публичной защиты определяет победителей и призеров окружного этапа Конкурса;

представляет в оргкомитет окружного этапа Конкурса отчеты о результатах проведения окружного этапа Конкурса.

Эксперты, привлекаемые в жюри для оценки исследовательских проектов, не должны представлять интересы участников Конкурса. В случае если эксперт находится в профессиональных или родственных отношениях с участником Конкурса, которому предстоит очная защита проекта в этой же секции, то он должен проинформировать об этом экспертную группу и не принимать участие в экспертизе исследовательского проекта и в оценивании публичной защиты участника Конкурса.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Окружной этап Конкурса проходит в марте 2018 года в два тура: заочный тур и очный тур. Конкретные сроки проведения окружного этапа по каждой секции устанавливаются организационным комитетом и утверждаются приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

2.2. Для участия в Конкурсе организация, в которой обучается участник, должна в установленные сроки подать заявку на участие в Конкурсе, направить проект участника в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.

Сызрань Самарской области».

2.3. Проект участника должен быть оформлен в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

2.4. Оценка исследовательских проектов участников на заочном туре окружного этапа Конкурса производится Жюри Конкурса.

2.5. На основании решения Жюри о допуске участников к очному туру оргкомитет окружного этапа Конкурса принимает решение о количестве и поименном составе участников, приглашенных к публичной защите проекта на очном туре окружного этапа Конкурса.

2.6. Информация об участниках, приглашенных к публичной защите исследовательского проекта, и сроках публичной защиты размещается на сайте ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

2.7. Оценка проекта на очном туре окружного этапа Конкурса производится Жюри на заседании секции Конкурса.

2.8. После заслушивания публичной защиты проектов на очном туре окружного этапа Конкурса и дискуссии Жюри секции оценивает в закрытом режиме представленные проекты по системе критериев, в соответствии с приложениями 3, 5 к настоящему Положению.

2.9. Протокол заседания с результатами оценки проектов направляется в оргкомитет Конкурса.

2.10. Итоговые результаты окружного этапа Конкурса организатор окружного этапа Конкурса в срок до 1 апреля 2018года передает в оргкомитет заключительного регионального этапа Конкурса.

3. Подведение итогов окружного этапа Конкурса

3.1. На основе рейтинга проектов по каждой секции Конкурса определяются один победитель (первое место) и два призера (второе и третье место) очного тура окружного этапа Конкурса.

Допускается, при практическом совпадении значений рейтинга, назначение победного (призового) места двум (или более) участникам.

3.2. Список победителей и призеров окружного этапа Конкурса

утверждается приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

3.3. Победители и призеры окружного этапа Конкурса награждаются грамотами Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

3.4. В соответствии с п.2.4. Положения об областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области, утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2017 г. № 327-од «Об организации и проведении областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области», по итогам проведения окружного этапа конкурса победителям и призерам начисляются дополнительные баллы за представленный к защите на региональном этапе проект:

призер (3 место) окружного этапа Конкурса - 4 балла;

призер (5 место) окружного этапа Конкурса - 5 баллов;

победитель (1 место) окружного этапа Конкурса – 6 баллов.

Приложение 1
к Положению об окружном этапе
областного конкурса «Взлет»
исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в Самарской области

**Перечень секций окружного этапа областного конкурса «Взлет»
исследовательских проектов обучающихся образовательных
организаций в Самарской области**

1. Математика
2. Информатика и информационные технологии
3. Физика
4. Химия
5. Биология и медицина
6. География и краеведение
7. Авиационная и космическая техника, механика и астрономия
8. Техническое творчество, энергетика и транспорт
9. Экология и сельское хозяйство
10. Строительство, архитектура и охрана среды
11. Машиностроение, приборостроение и робототехника
12. Экономика и менеджмент
13. Психология и педагогика
14. Социология
15. Культурология и искусствоведение
16. История
17. Обществознание и право
18. Литература
19. Русский язык
20. Иностранные языки

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению проектов, представляемых на окружной этап
областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в Самарской области

Текст проекта набирается на компьютере в текстовом редакторе. Кегль шрифта основного текста 12 пунктов, ненаклонный, межстрочный интервал 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифт 14 пунктов, полужирный. Гарнитура шрифта - семейства Times.

Объем проекта - до 20 страниц (без приложений).

Объем электронного файла проекта в формате .pdf- не более 1,7 Мб.

Описание проекта должно быть построено по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

титульный лист (автором проект не оформляется и не прикладывается; он будет сформирован автоматически ИКС ВЗЛЕТ-2 по завершении дистанционного тура регионального этапа Конкурса);

аннотация;

список ключевых слов;

оглавление;

введение;

основная часть;

заключение;

библиографический список;

приложения.

Аннотация имеет размер не более 1000 символов. В ней кратко отражается цель проекта, использованные методы, указывается, в чем

состоит исследовательская составляющая проекта, перечисляются основные полученные

результаты.

Ключевые слова (не более восьми) отражают основное содержание проекта.

В оглавлении приводятся пункты проекта с указанием страниц.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается выбранный метод (или методы) исследования, обосновывается исследовательский характер проекта, указывается его связь с приоритетными направлениями и критическими технологиями развития науки, техники и технологий и Российской Федерации и Самарской области, связь с организациями/ предприятиями при выполнении проекта, тематикой собственных исследований научного консультанта и руководителя, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В основной части проекта подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

После заключения приводится список использованных источников (библиографический список). В тексте должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещают:

отчет по антиплагиату с оценкой оригинальности не менее 70 %;

справку об использовании работы конкретным предприятием/организацией (если есть).

вспомогательные или дополнительные материалы.

Приложение № 3
к Положению об окружном этапе
областного конкурса «Взлет»
исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в Самарской области

КРИТЕРИИ

оценки проектов на заочном туре окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов, обучающихся образовательных организаций в Самарской области

1. Характер работы

реферативный (1,2 баллов);

реферативный с исследовательскими элементами (2,5 балл);

исследовательский, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения (5,6 баллов);

исследовательский, к тому же автор сопоставляет полученный результат с известными аналогичными результатами (12 баллов).

2. Актуальность направления, в котором выполнен проект, в соответствии с авторитетными перечнями (таблицы А, Б)

не входит в Перечни (0,75 балла)

для социально-гуманитарного направления - результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием/организацией - есть справка. (1,8 балла)

для естественнонаучного и технического направлений - входит в

Президентский перечень приоритетных научно-технических направлений (таблица А) (1,8 балла);

для социально-гуманитарного направления - результаты работы уже используются конкретным предприятием/организацией - есть справка (4,6 балла).

для естественнонаучного и технического направлений - входит в Перечень приоритетных научно-технических направлений для Самарской области (таблица Б) (4,6 балла).

3. Связь работы с исследовательской и методической деятельностью
научного консультанта

отсутствует (0 баллов);

имеется (0,5 балла);

результаты работы достойны использования научным консультантом в его научно-методической деятельности (1,9 балла).

4. Связь работы с исследовательской и методической деятельностью
руководителя

отсутствует (0 баллов);

имеется (0,5 балла);

результаты работы достойны использования руководителем в его научно-методической деятельности (1,9 балла).

5. Практическая значимость

работа не имеет практического значения (0 баллов);

результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием, (организацией) - есть справка (1,3 балла);

результаты работы уже используются конкретным предприятием (организацией) - есть справка (4,6 балла).

6. Имеется обзор проблематики по направлению, в котором выполнена
работа

анализ отсутствует (0 баллов);

знает историю развития направления, его перспективы, ученых и названия их работ (0,5 балла);

знает о современных научных школах, их отличиях, различные точки зрения на проблему приводятся без обсуждения (1,9 балла);

знает о современных научных школах, их отличиях, различные точки зрения на проблему приводятся и обсуждаются (4,6 балла).

7. Имеется обзор литературы по теме работы
отсутствует (0 баллов);
имеется из одного - двух источников (3,5 балла);
имеется из нескольких источников, увязан с темой работы (12 баллов).

8. Освоены дополнительные знания, умения, навыки сверх школьной программы (с учетом возраста)

нет (0 баллов);
освоены достаточно простые, не требующие больших затрат времени, не носящие универсального характера (3,5 балла);
освоены требующие достаточных затрат времени, универсального характера (12 баллов).

9. Используются специальные теоретические методы (для естественнонаучного и технического направлений - математические методы, для социально-гуманитарного направления - понятийный аппарат социально-гуманитарного познания)

нет (0 баллов);
используются традиционные, сравнительно несложные для освоения школьником методы (1,3 балла);
используется достаточно сложные для освоения школьником методы (2 балла);
используются междисциплинарные методы, выходящие за рамки отдельного научного направления (4,6 балла).

10. Используются специальные прикладные (в частности, экспериментальные) приемы, методы и методики

нет (0 баллов);
используются входящие в школьную программу и доступные в рамках обычной школы (0,3 балла);
используются несложные для освоения школьником, но выходящие за рамки школьной программы и возможностей школы (1 балл);

используются сложные для освоения школьником и выходящие за рамки школьной программы и возможностей школы; междисциплинарные приемы, методы и методики (2,25 балла);

используются достаточно сложные для освоения школьником, применение которых потребовало взаимодействия с внешней средой, например, использование уникального оборудования вузов и предприятий, получение реальных или близких к ним данных, записи фольклора у его носителей, проведения полевых, этнографических исследований (4,6 балла).

11. Разработаны и реализованы специальные средства для выполнения работы (например, разработанные программы для ЭВМ, созданные экспериментальные установки, модели, изготовленные костюмы и т.п. по результатам этнографических исследований)

нет (0 баллов);

разработаны достаточно простые средства, не требующие больших затрат времени, высокой квалификации (1,3 балла);

разработаны средства, требующие достаточных затрат времени или высокой квалификации (4,6 балла).

12. Масштабность и многоплановость проведенного исследования
исследование отсутствует (0 баллов);

исследование характеризуется небольшим числом определяющих параметров, направлений (3,5 балла);

исследование характеризуется значительным числом определяющих параметров, направлений (12 баллов).

13. Получены новые научные результаты
отсутствует (0 баллов);

предположительно, принадлежат, в основном, научному руководителю (1,5 балла);

предположительно, получены совместно с научным руководителем (5 баллов);

предположительно, получены, в основном, самим учащимся (12 баллов).

14. Имеются оригинальные идеи

оригинальные идеи отсутствуют (0 баллов)

предложены оригинальные варианты развития идей других исследователей (0,5 балла);

предложены оригинальные идеи самим учащимся без достаточной аргументации (1,9 балла);

предложены оригинальные идеи с достаточной для обоснования аргументацией (4,6 балла).

15. Качество оформления работы

неряшливое, неграмотное, непонятное описание работы (0 баллов);

работа оформлена аккуратно, грамотно, но ключевые положения и выводы работы не обоснованы (0,25 балла);

работа оформлена аккуратно, грамотно, но лишь некоторые положения и ключевые выводы работы имеют обоснование (0,8 балла);

работа оформлена аккуратно, грамотно, все положения и ключевые выводы работы имеют обоснование (2 балла).

16. Глубина самооценки проекта его участниками

листы самооценки отсутствуют (0 баллов);

представлены листы самооценки не всеми участниками (0,25 балла);

представлены всеми участниками (0,8 балла);

ученик оценивает свой проект доказательно и адекватно (2 балла).

Таблица А - Приоритетные направления развития науки, техники и технологий и перечень критических технологий в Российской Федерации
(утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники
Безопасность и противодействие терроризму.

Индустрия наносистем.

Информационно-телекоммуникационные системы.

Науки о жизни.

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники.

Рациональное природопользование.

Транспортные и космические системы.

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Перечень критических технологий

Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники.

Базовые технологии силовой электротехники.

Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.

Биомедицинские и ветеринарные технологии.

Геномные, протеомные и постгеномные технологии.

Клеточные технологии.

Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.

Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.

Технологии атомной энергетики, ядерного топливного цикла, безопасного обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом.

Технологии биоинженерии.

Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.

Технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам.

Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.

Технологии наноустройств и микросистемной техники.

Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику.

Технологии получения и обработки конструкционных наноматериалов.

Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.

Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.

Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.

Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.

Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний. Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.

Технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

Технологии создания электронной компонентной базы и энергоэффективных световых устройств.

Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

Технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе.

Таблица Б - Приоритетные направления развития науки, техники и технологий и перечень критических технологий в Самарской области
(Утверждены Постановлением Губернатора Самарской области от 24 июля 2003 г. № 286)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Самарской области

Информационные технологии и электроника.
Космические и авиационные технологии.

Новые материалы и химические технологии.

Новые транспортные технологии.

Производственные технологии.

Технологии живых систем.

Экология и рациональное природопользование.

Энергосберегающие технологии.

Перечень критических технологий в Самарской области

Информационные технологии и электроника

1. Компьютерное моделирование и высокопроизводительные вычислительные системы.
2. Распознавание образов и анализ изображений.
3. Опто-, радио и акустоэлектроника, оптическая и СВЧ-связь, информационно-телекоммуникационные системы.

Космические и авиационные технологии Авиационная, ракетно-космическая техника с использованием новых технических решений.

Новые материалы и химические технологии

1. Металлы и сплавы со специальными свойствами.
2. Каталитические системы и технологии.
3. Полимеры, композиты, керамические материалы, лакокрасочные материалы.

Новые транспортные технологии

1. Автомобильная техника на базе новых технических решений.
2. Безопасность движения, управления транспортом, интермодальные перевозки и логические системы.

Производственные технологии

1. Лазерные и электронно-ионно-плазменные технологии.
2. Информационная интеграция и системная поддержка жизненного цикла продукции.
3. Конверсионные технологии двойного применения.
4. Строительные технологии.
5. Автоматизация и управление технологическими процессами и комплексами, гибкие производственные системы, робототехнические системы и микромашины.

Технологии живых систем

1. Производство и переработка сельскохозяйственного сырья.
2. Синтез лекарственных средств и пищевых добавок, системы жизнеобеспечения и защиты человека.
3. Технологии биоинженерии, биологические средства защиты растений и животных.

Экология и рациональное природопользование

1. Мониторинг окружающей среды.
2. Обезвреживание техногенных сред.
3. Снижение риска и уменьшение последствий природных и техногенных катастроф; перспективные технологии и технические решения обеспечения экологической безопасности при разработке и эксплуатации энергетических станций, транспортных средств, авиационной и ракетно-космической техники.

Энергосберегающие технологии

1. Технологии конвертации и создания двигателей для газоперекачивающих агрегатов и газотурбинных электростанций.

2. Энергосбережение.

Приложение № 5
к Положению об окружном этапе
областного конкурса «Взлет»
исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в Самарской области

КРИТЕРИИ

**оценки проектов на очном туре окружного этапа областного
конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в Самарской области**

Критерий	Варианты оценки
1.Соответствие доклада теме работы, представленной на дистанционный этап	0 - в основном не соответствует, 1 - частично соответствует, 2- полностью соответствует
2.Качество презентации и доклада	0 - чрезвычайно низкий уровень, 1 - презентация неряшливая, хаотичная, доклад непонятен; 2 - презентация хорошая, но доклад частично понятен, требует много дополнительных вопросов; 3 - хорошие презентация и доклад, но чтение с листа; 4- хорошие презентация и доклад, свободная грамотная речь
3.Качество ответа на вопросы и дискуссии	0 - чрезвычайно низкий уровень; 1- не отвечает правильно на большинство вопросов, слабо владеет терминологией; 2- правильно отвечает практически на все вопросы, владеет терминологией 3- в дополнение к п.2, уверенно ведет дискуссию
4.Личный вклад участника в выполнение проекта	0 - проект выполнен не самостоятельно, участник в нем вообще не ориентируется 1 -не полностью владеет материалом проекта 2 - полностью владеет материалом проекта, но его личное участие невелико 3 - личный вклад участника в выполнение проекта достаточен 4- уровень самостоятельности в выполнении проекта весьма высок

Приложение № 6
к Положению об окружном этапе
областного конкурса «Взлет»
исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в Самарской области

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
окружного этапа областного конкурса «Взлет»
исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в Самарской области**

1. Гороховицкая Т.Н., руководитель Западного управления министерства образования и науки Самарской области;
2. Краснова В.Н., и.о. директора ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»;
3. Родина Л.А., главный специалист отдела организации общего и профессионального образования Западного управления министерства образования и науки Самарской области;
4. Томбасова Н.Н., начальник отдела по методической работе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»;
5. Мавринский В.Ю., директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 33 г. Сызрани г.о. Сызрань Самарской области.