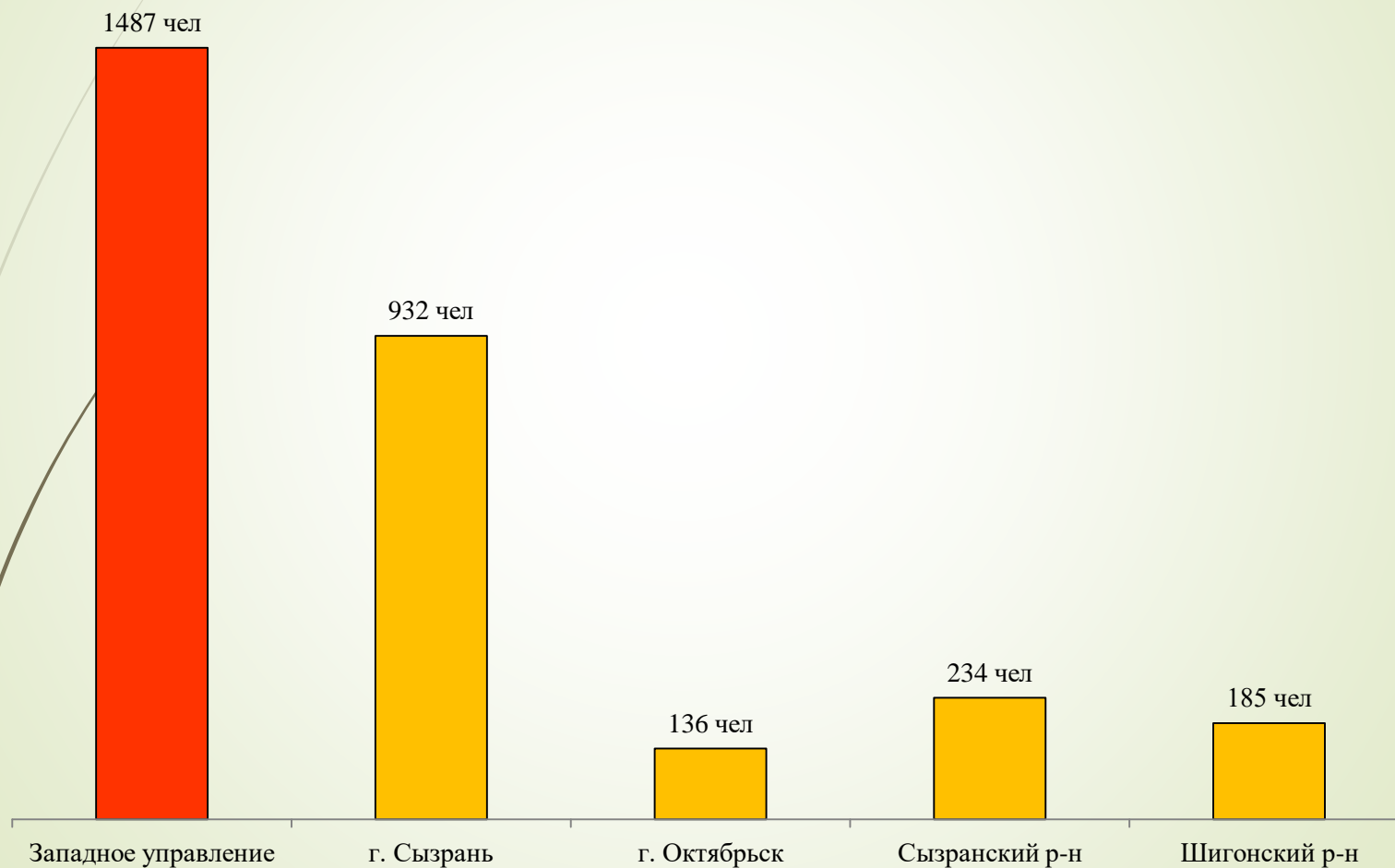


***«Уровень профессиональной и  
личностной готовности  
педагогических кадров к работе в  
условиях внедрения  
функциональной грамотности в  
образовательных организациях»***

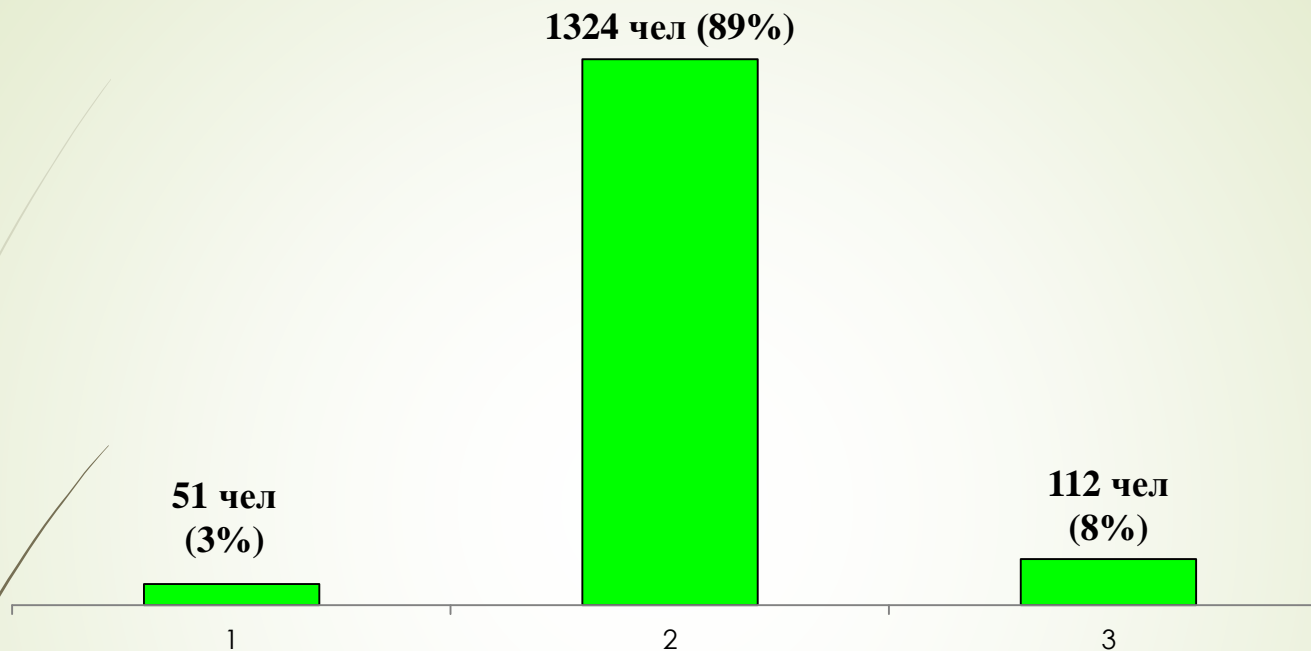
Результаты анкетирования учителей образовательных  
организаций Западного управления МОиН СО

Февраль 2019 г.

# *В анкетировании приняли участие:*

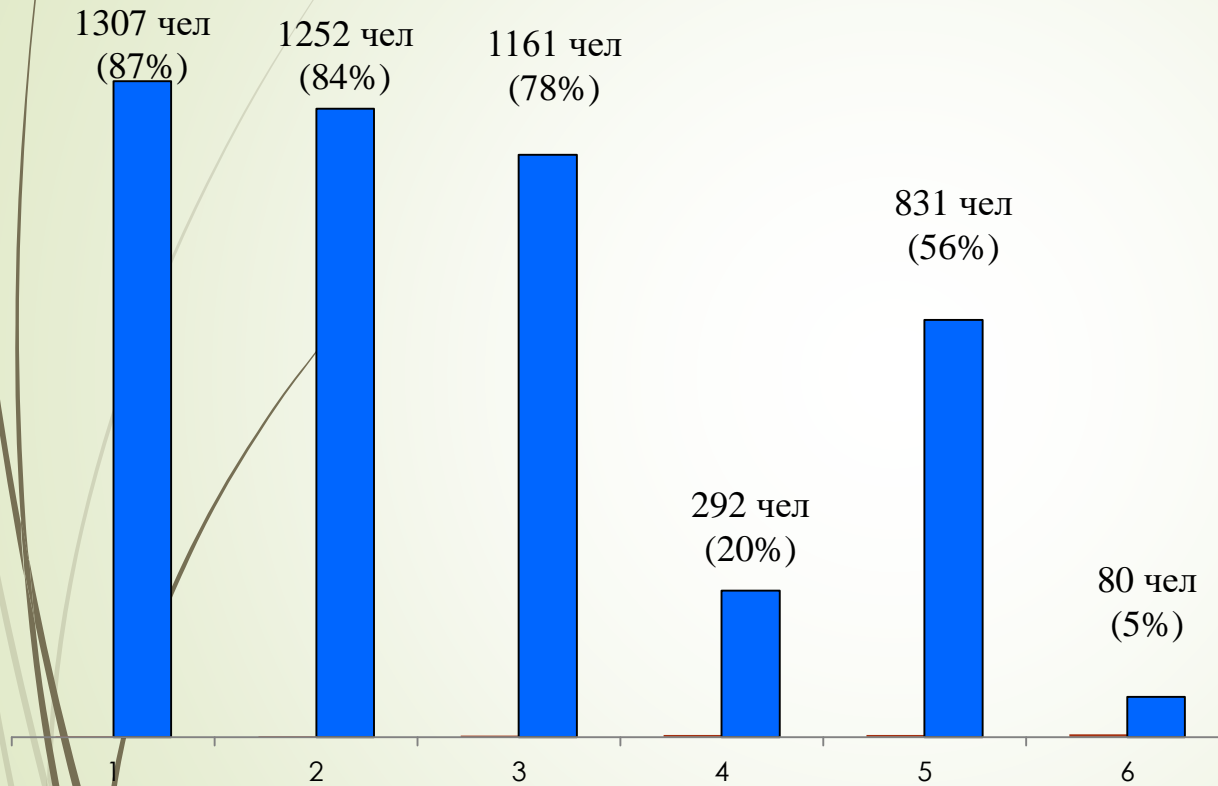


# Функциональная грамотность это:



1. основа объективной оценки уровня образования учащихся;
2. способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;
3. ориентир, принимаемый как исходное для сопоставления с реальной практикой, направленный на достижение упорядоченности системы и определения минимальных требований к качеству и уровню образования.

# Какие виды функциональной грамотности Вы знаете?



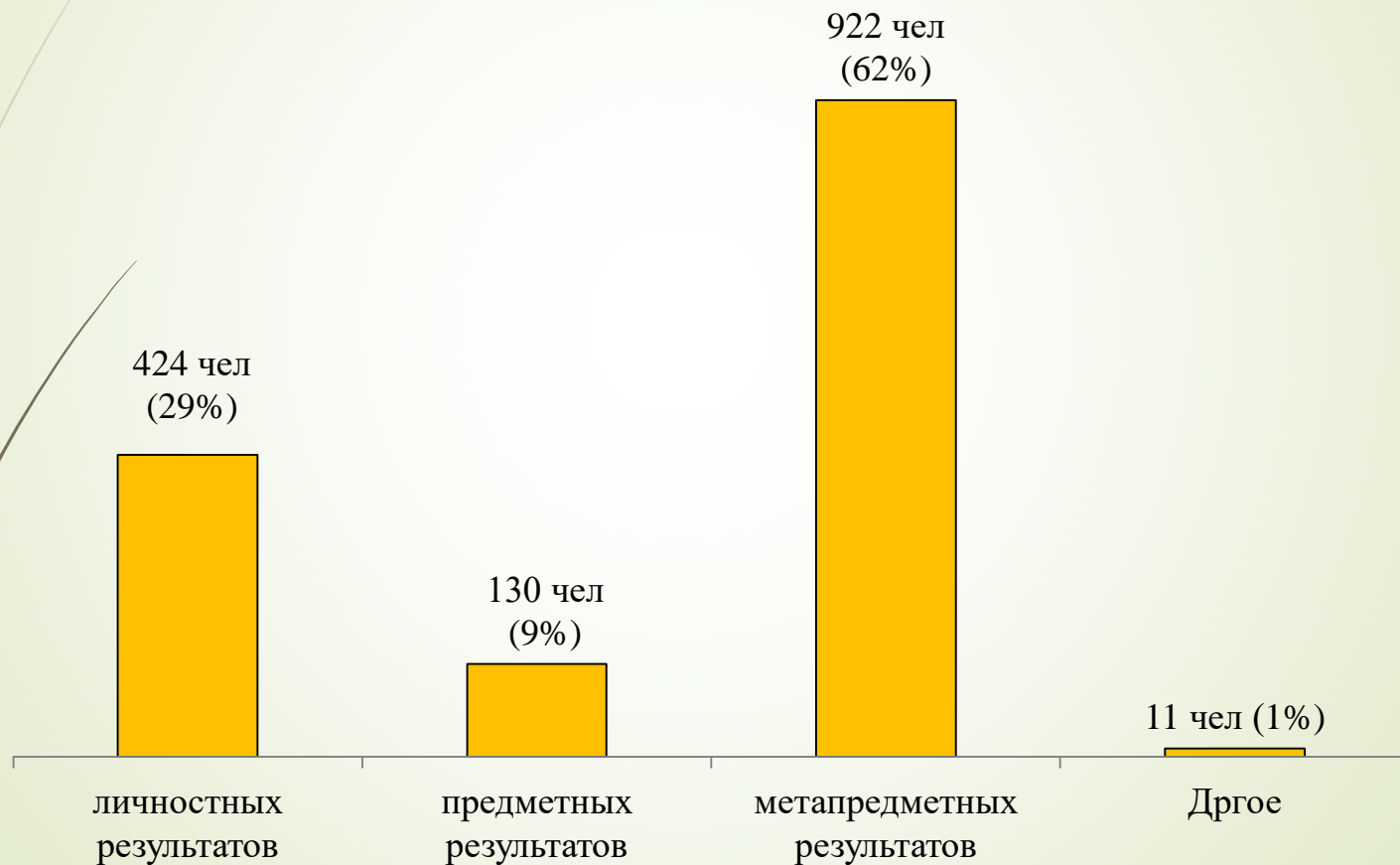
1. Читательская
2. Математическая
3. Естественно – научная
4. Физическая
5. Языковая
6. Другое

# Что такое PIRLS, TIMSS, PISA?

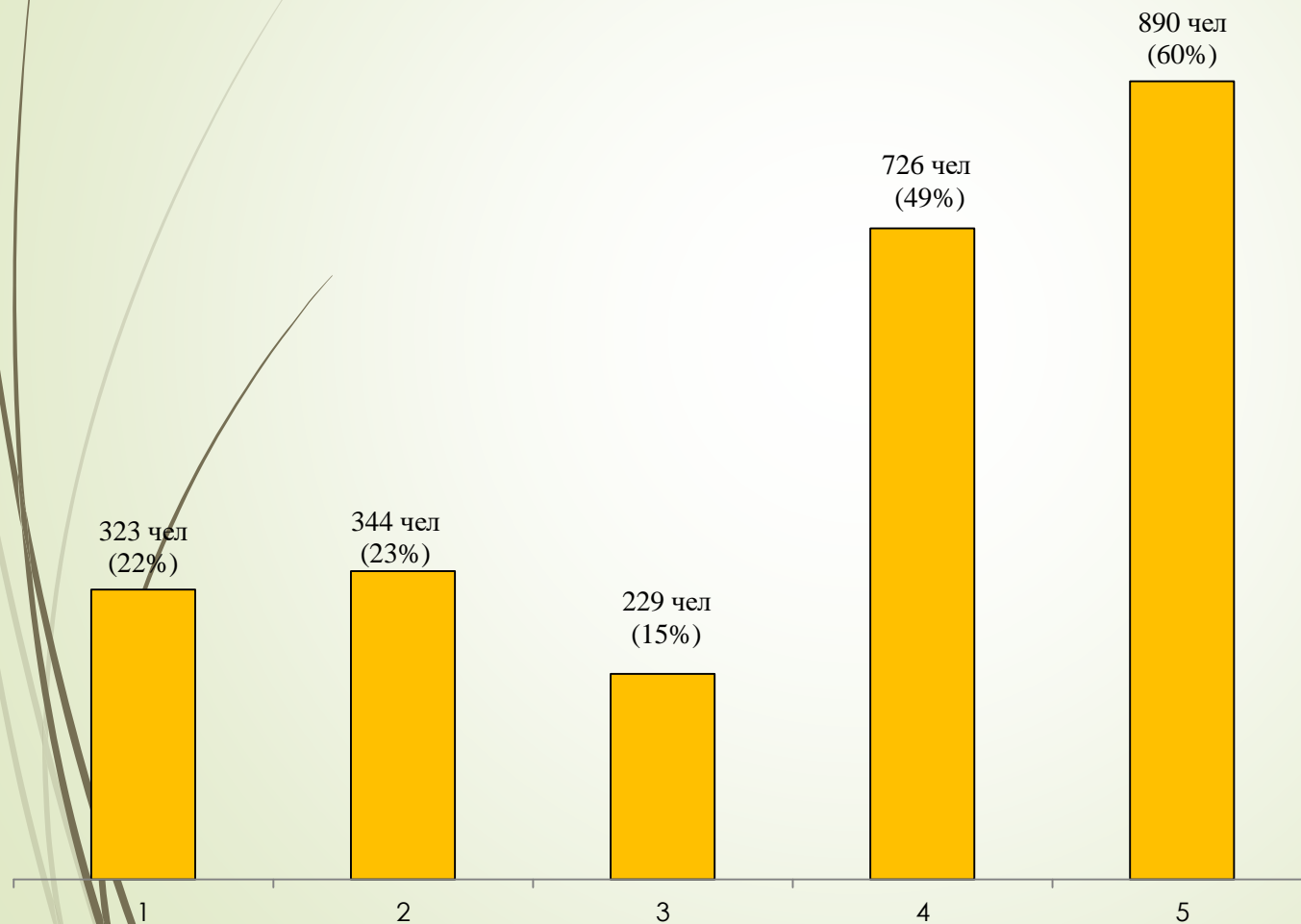


1. международные исследования качества образовательных достижений, обучающихся в различных областях;
2. научные исследования качества предметных знаний обучающихся;
3. олимпиады;
4. международные организации по подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам;
5. другое.

Формирование функциональной грамотности у обучающихся позволяет в большей степени добиться высокого уровня:

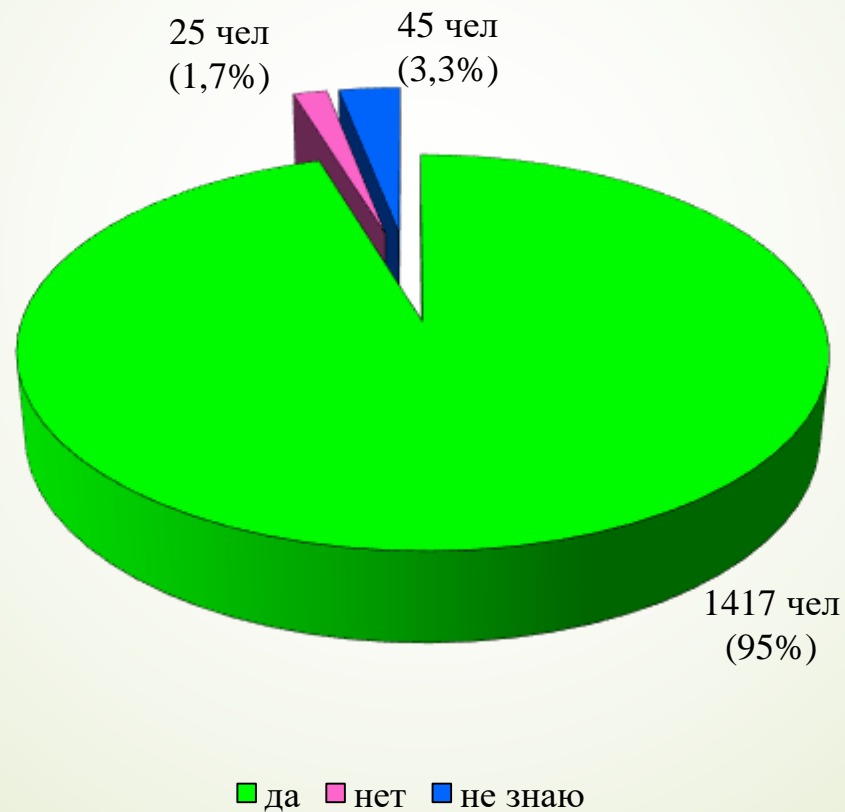


# Из каких источников Вы узнали о функциональной грамотности?



1. Курсы
2. Семинары
3. Окружное УМО
4. Интернет
5. Администрация  
ОО

Как Вы считаете, Ваш предмет может формировать функциональную грамотность обучающихся?

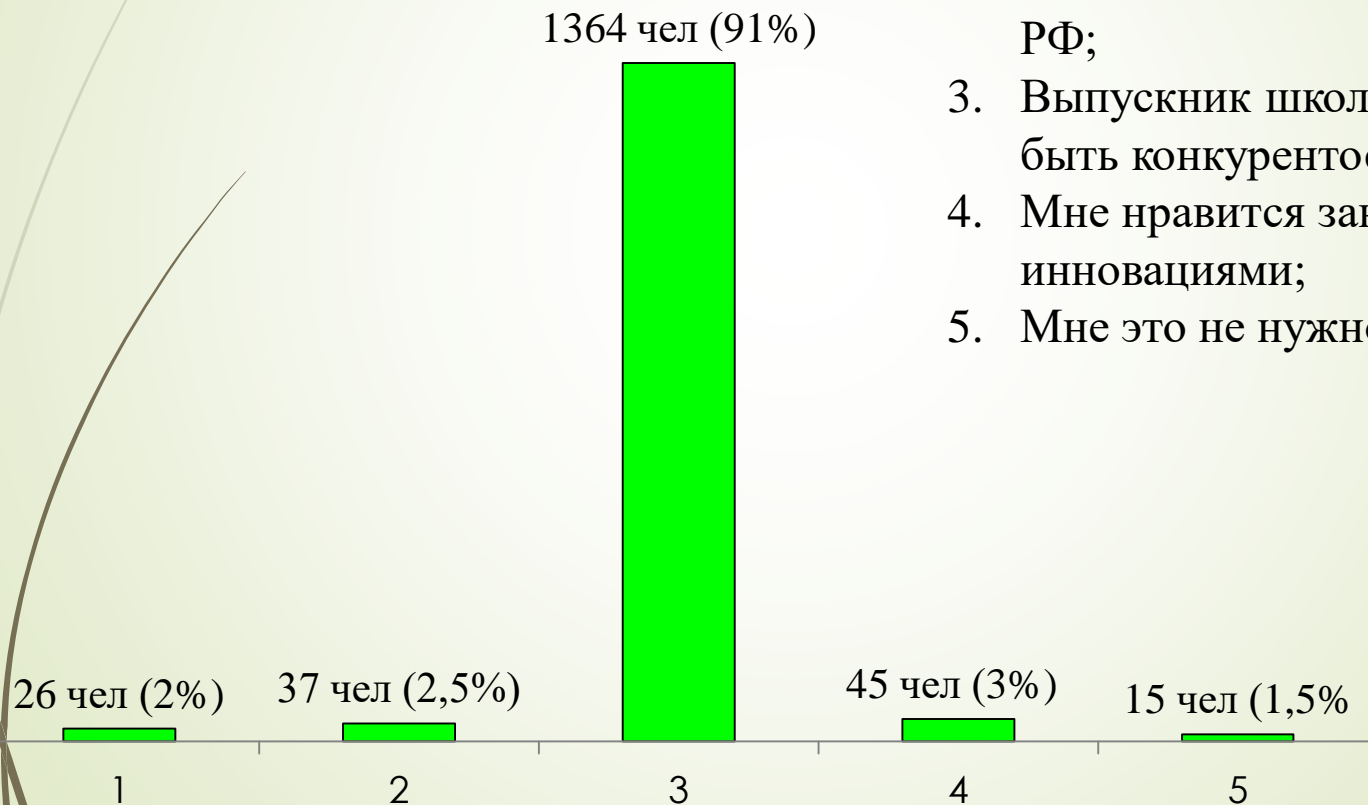




# Как Вы считаете, где нужно формировать функциональную грамотность обучающихся?

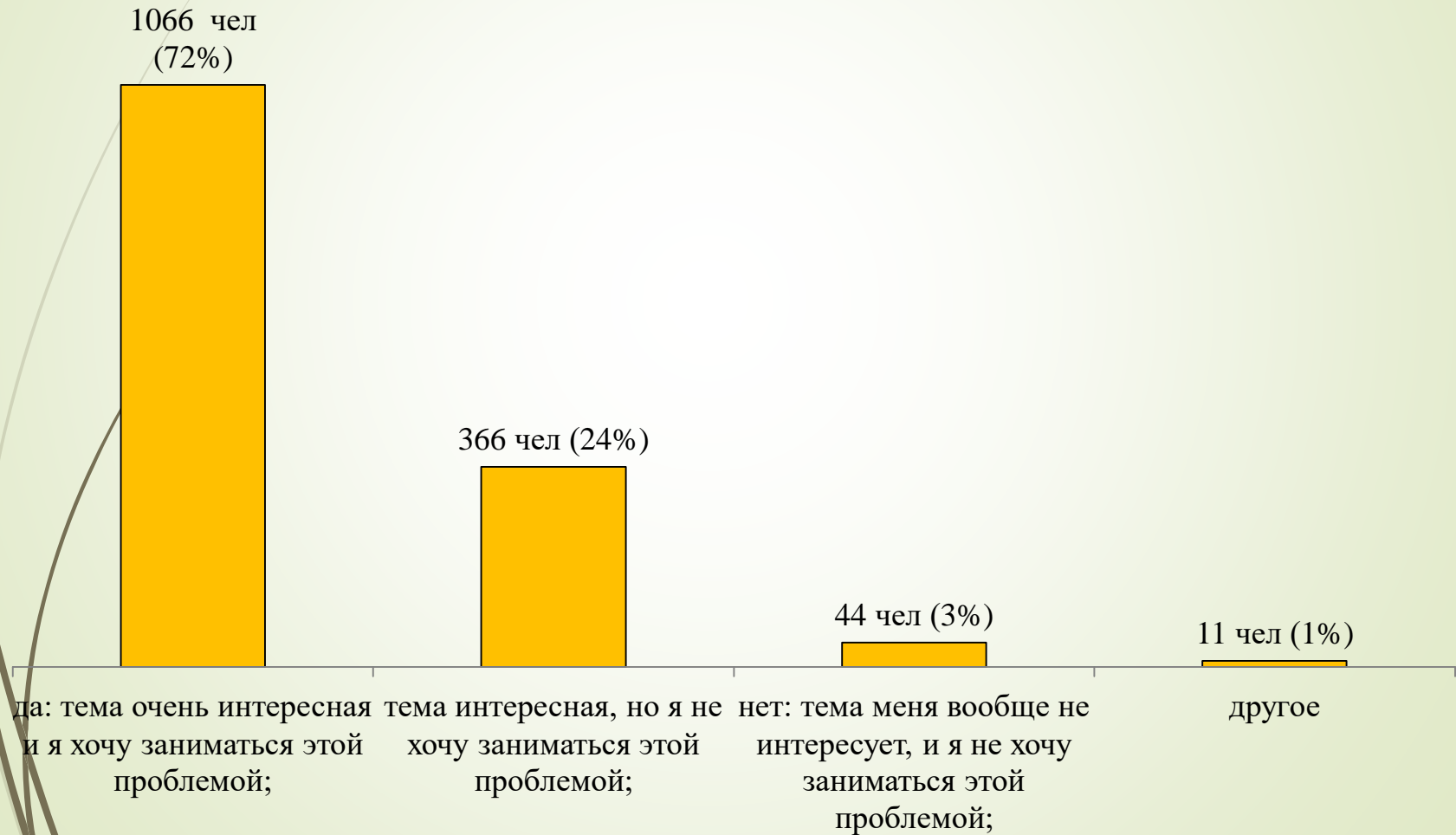


# Для чего необходимо формировать функциональную грамотность обучающихся?

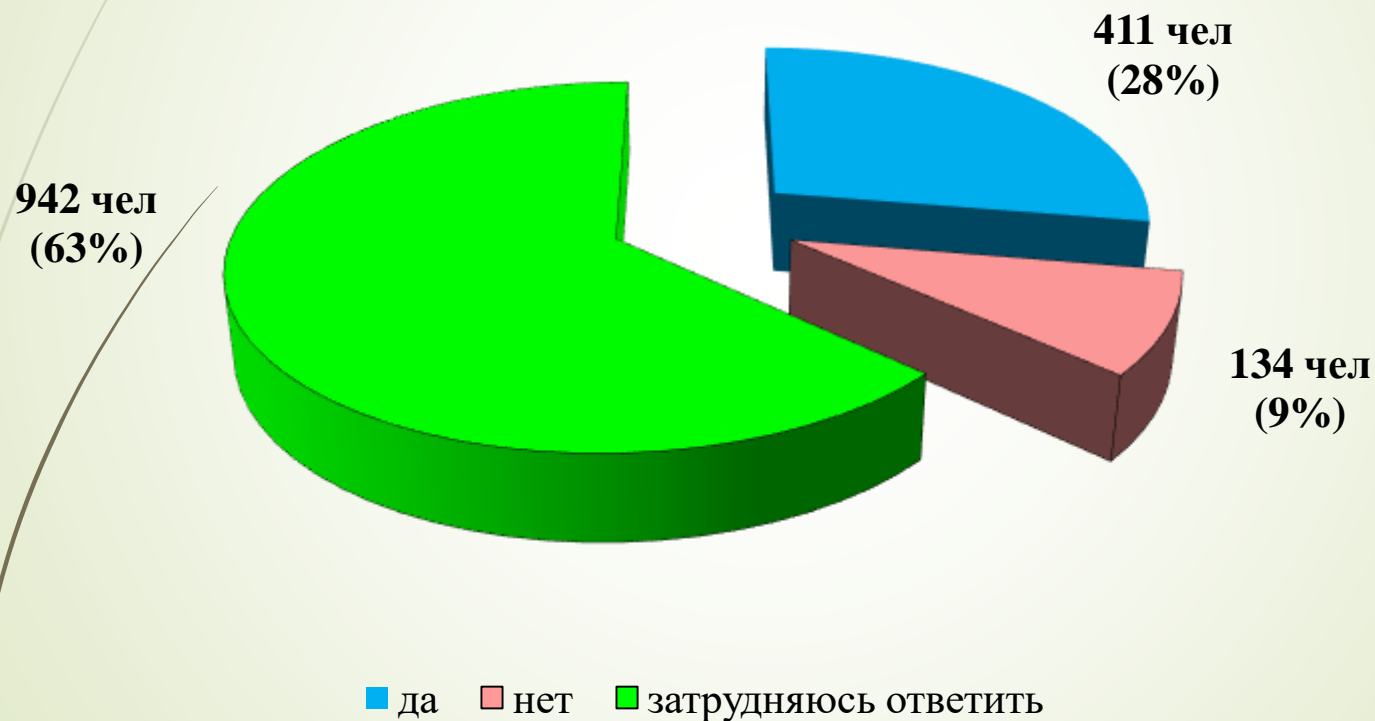


1. Указ Президента РФ;
2. Постановление Правительства РФ;
3. Выпускник школы должен быть конкурентоспособным;
4. Мне нравится заниматься инновациями;
5. Мне это не нужно.

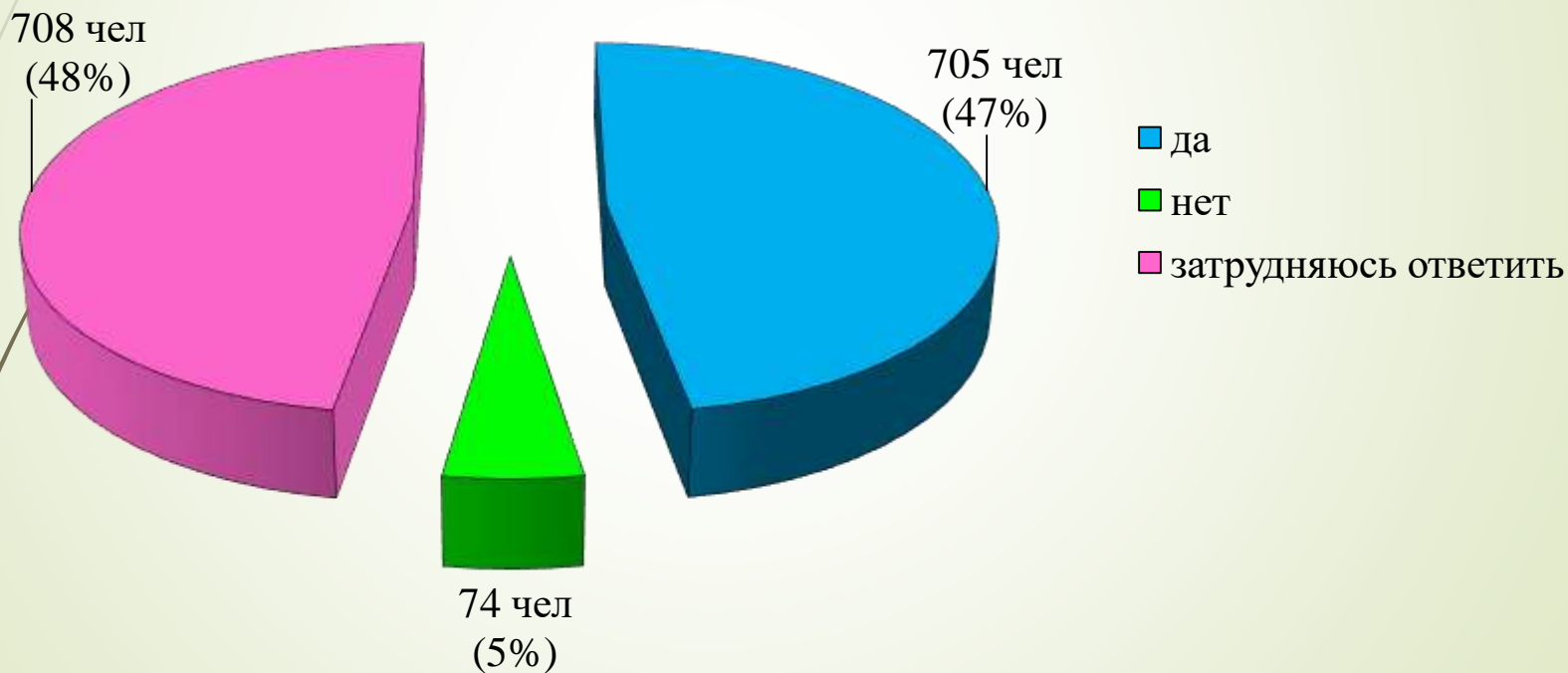
# Вам эта тема интересна? Вы хотите изучать и заниматься формированием функциональной грамотности обучающихся?



Считаете ли Вы свою профессиональную компетентность достаточной для работы в условиях внедрения функциональной грамотности?



На ваш взгляд, готово ли ваше образовательное учреждение к внедрению функциональной грамотности?



# Обучались ли Вы на специальных курсах повышения квалификации в связи с внедрением функциональной грамотности?

