

**Приказ**  
**Западного управления министерства образования и науки Самарской области**

**от 31.01.2020 № 52**

**Об организации и проведении окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области**

В целях создания условий для развития у обучающихся интереса к научной и исследовательской деятельности, выявления и развития их творческих способностей, совершенствования организации конкурсных мероприятий научно-практической направленности, в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2019 № 310-од «Об утверждении положения областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области», руководствуясь положением о Западном управлении министерства образования и науки Самарской области (далее – Западное управление), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить оргкомитет окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в следующем составе:

1.1. Родина Л.А., главный специалист отдел организации общего и профессионального образования Западного управления министерства образования и науки Самарской области, председатель оргкомитета;

1.2. Ларик В.В., директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» (далее - ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»);

1.3. Николаева И.А., методист ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»;

- 1.4. Лобачева Н.В., директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени Героя Советского союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области (далее - ГБОУ лицей г. Сызрани).
2. Утвердить Положение об окружном этапе областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области согласно Приложению № 1 к данному приказу.
3. Директору ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» Ларик В.В.:
- 3.1. организовать проведение окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в соответствии с настоящим Положением,
- 3.2. в срок до 10 февраля 2020 года сформировать и утвердить приказом ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» состав жюри по образовательным предметам согласно перечню секций (Приложение № 1 к Положению).
- 3.3. в соответствии с Приложением № 2 к Положению об областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области подготовить информацию о проведении окружного этапа Конкурса и направить её в адрес оргкомитета заключительного регионального этапа конкурса.
4. Директору ГБОУ лицей г. Сызрани Лобачевой Н.В. обеспечить необходимые условия для проведения окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области.
5. Директорам образовательных организаций обеспечить участие обучающихся в окружном этапе областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в соответствии с Положением.

6. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения окружного этапа конкурса «Взлет» возложить на директоров образовательных организаций.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа Родина Л.А. возложить на главного специалиста отдела организации общего и профессионального образования Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Руководитель

Западного управления

Т.Н. Гороховицкая

Приложение № 1  
к приказу Западного управления  
министерства образования и науки Самарской области  
от 31.01.2020 № 52

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об окружном этапе областного конкурса «Взлет» исследовательских**  
**проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской**  
**области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/20 учебном году (далее – окружной этап Конкурса), требования к исследовательским работам, порядок определения победителей и призеров окружного этапа Конкурса.

1.2. Окружной этап Конкурса проводится в целях повышения эффективности выявления и развития творчески одаренной молодежи в сфере науки и за счет повышения ее мотивации к занятиям творческой деятельностью, укрепления связей «школа – вуз - производство», повышения

качества научного руководства выполняемых обучающимися индивидуальных проектов исследовательского характера, создания информационной базы для ведения индивидуализированной развивающей работы с наиболее творчески одаренными обучающимися.

### 1.3. Основные задачи окружного этапа Конкурса:

мотивация к дальнейшей творческой деятельности обучающихся образовательных организаций;

выявление одаренных обучающихся образовательных организаций с целью для включения в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере науки и техники.

1.4. В окружном этапе Конкурса на добровольной основе принимают участие обучающиеся 8-11-х классов образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы; студенты образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

## **2. Порядок и сроки проведения окружного этапа Конкурса.**

2.1. Окружной этап Конкурса проходит в два тура: заочный тур и очный тур. Заочный тур - с 18 по 19 февраля 2020 года. Место проведения заочного тура – ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Очный тур - 26 февраля 2020 года. Место проведения очного тура – ГБОУ лицей г. Сызрани.

2.2. Для участия в окружном этапе Конкурса необходимо:

2.2.1. в установленном порядке в соответствии с п. 2.2. Положения об областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области, утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2017 № 327-од «Об организации и проведении областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области», быть зарегистрированным в

информационно-коммуникационной системе «АСТРА» (<http://www.creative-youth.ru>) (далее – ИКС «АСТРА»);

2.2.2. представить в срок до 17 февраля 2020 года завершённый индивидуальный проект научно-исследовательской направленности (далее – проект) в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» (каб. № 9, методисты Потякина М.Н., Абаева И.В.).

2.3. Проект участника окружного этапа Конкурса должен быть оформлен в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

2.4. Оценку представленных исследовательских проектов осуществляет жюри окружного этапа Конкурса. Жюри проводит экспертизу проектов на предмет их соответствия критериям, определенным настоящим Положением (Приложение № 3 к настоящему Положению), оценивает проекты участников Конкурса в процессе публичной защиты (Приложение № 5 к настоящему Положению). По результатам оценки проектов на предмет их соответствия критериям и публичной защиты жюри определяет победителей и призеров окружного этапа Конкурса. Протоколы заседаний жюри с результатами оценки проектов представляются в оргкомитет Конкурса.

2.5. В случае если член жюри находится в профессиональных или родственных отношениях с участником Конкурса, которому предстоит очная защита проекта в этой же секции, то он должен проинформировать об этом председателя жюри и не принимать участие в экспертизе проекта и в оценивании публичной защиты участника окружного этапа Конкурса.

2.6. По окончании заочного тура окружного этапа Конкурса на основании решения жюри о допуске участников к очному туру оргкомитет окружного этапа Конкурса принимает решение о количестве и поименном составе участников, приглашенных к публичной защите проекта на очном туре окружного этапа Конкурса.

2.7. В срок не позднее 21 февраля 2020 года ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» размещает информацию об участниках, приглашенных к публичной защите исследовательского проекта,

на сайте ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

### **3. Подведение итогов окружного этапа Конкурса**

3.1. На основе рейтинга проектов по каждой секции окружного этапа Конкурса определяются один победитель (первое место) и два призера (второе и третье место) очного тура окружного этапа Конкурса.

Допускается, при практическом совпадении значений рейтинга, назначение победного (призового) места двум (или более) участникам.

3.2. Список победителей и призеров окружного этапа Конкурса утверждается приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

3.3. Победители и призеры окружного этапа Конкурса награждаются грамотами Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

3.4. В соответствии с п.2.4. Положения об областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области, утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2017 г. № 327-од «Об организации и проведении областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области», по итогам проведения окружного этапа конкурса победителям и призерам начисляются дополнительные баллы за представленный к защите на региональном этапе проект:

3.4.1. призер (3 место) окружного этапа Конкурса - 4 балла;

3.4.2. призер (2 место) окружного этапа Конкурса - 5 баллов;

3.4.3. победитель (1 место) окружного этапа Конкурса – 6 баллов.

Приложение 1 к Положению  
об окружном этапе Конкурса

**Перечень секций окружного этапа областного конкурса «Взлет»  
исследовательских проектов обучающихся образовательных**

## организаций в Самарской области

Код	Название секции
1.	Математика
2.	Информатика и информационные технологии
3.	Физика
4.	Химия
5.	Биология и медицина
6.	География и краеведение
7.	Авиационная и космическая техника, механика и астрономия
8.	Техническое творчество, энергетика и транспорт
9.	Экология и сельское хозяйство
10.	Строительство, архитектура и охрана среды
11.	Машиностроение, приборостроение и робототехника
12.	Экономика, финансы и менеджмент
13.	Психология и педагогика
14.	Социология
15.	Культурология и искусствоведение
16.	История
17.	Обществознание и право
18.	Литература
19.	Русский язык
20.	Иностранные языки

Приложение № 2 к Положению  
об окружном этапе Конкурса

### **ТРЕБОВАНИЯ**

**к оформлению проектов, представляемых на окружной этап  
областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся  
образовательных организаций в Самарской области**

Текст проекта набирается на компьютере в текстовом редакторе. Кегль шрифта основного текста 12 пунктов, ненаклонный, межстрочный интервал 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифт 14 пунктов, полужирный. Гарнитура шрифта - семейства Times.

Объем проекта - до 20 страниц (без приложений).

Объем электронного файла проекта в формате .pdf- не более 1,7 Мб.

Описание проекта должно быть построено по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения

являются:

титульный лист (автором проект не оформляется и не прикладывается; он будет сформирован автоматически ИКС ВЗЛЕТ-2 по завершении дистанционного тура регионального этапа Конкурса);

аннотация;

список ключевых слов;

оглавление;

введение;

основная часть;

заключение;

библиографический список;

приложения.

Аннотация имеет размер не более 1000 символов. В ней кратко отражается цель проекта, использованные методы, указывается, в чем состоит исследовательская составляющая проекта, перечисляются основные полученные результаты.

Ключевые слова (не более восьми) отражают основное содержание проекта.

В оглавлении приводятся пункты проекта с указанием страниц.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается выбранный метод (или методы) исследования, обосновывается исследовательский характер проекта, указывается его связь с приоритетными направлениями и критическими технологиями развития науки, техники и технологий и Российской Федерации и Самарской области, связь с организациями/ предприятиями при выполнении проекта, тематикой собственных исследований научного консультанта и руководителя, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В основной части проекта подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно



точно соответствовать теме проекта и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

После заключения приводится список использованных источников (библиографический список). В тексте должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещают:

отчет по антиплагиату с оценкой оригинальности не менее 70 %;

справку об использовании работы конкретным предприятием/организацией (если есть).

вспомогательные или дополнительные материалы.

Приложение № 3 к Положению  
об окружном этапе Конкурса

## **КРИТЕРИИ**

**оценки проектов на заочном туре окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов, обучающихся образовательных организаций в Самарской области**

### **1. Характер работы**

реферативный (1,2 баллов);

реферативный с исследовательскими элементами (2,5 балл);

исследовательский, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения (5,6 баллов);

исследовательский, к тому же автор сопоставляет полученный результат с известными аналогичными результатами (12 баллов).

**2. Актуальность направления, в котором выполнен проект, в соответствии с авторитетными перечнями (Таблицы А и Б - Приложение № 4 к Положению об окружном этапе Конкурса)**

не входит в Перечни (0,75 балла)

для социально-гуманитарного направления - результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием/организацией - есть справка. (1,8 балла)

для естественнонаучного и технического направлений - входит в Президентский перечень приоритетных научно-технических направлений (таблица А) (1,8 балла);

для социально-гуманитарного направления - результаты работы уже используются конкретным предприятием/организацией - есть справка (4,6 балла).

для естественнонаучного и технического направлений - входит в Перечень приоритетных научно-технических направлений для Самарской области (таблица Б) (4,6 балла).

### **3. Связь работы с исследовательской и методической деятельностью научного консультанта**

отсутствует (0 баллов);

имеется (0,5 балла);

результаты работы достойны использования научным консультантом в его научно-методической деятельности (1,9 балла).

### **4. Связь работы с исследовательской и методической деятельностью руководителя**

отсутствует (0 баллов);

имеется (0,5 балла);

результаты работы достойны использования руководителем в его научно-методической деятельности (1,9 балла).

### **5. Практическая значимость**

работа не имеет практического значения (0 баллов);

результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием, (организацией) - есть справка (1,3 балла);

результаты работы уже используются конкретным предприятием

(организацией) - есть справка (4,6 балла).

**6. Имеется обзор проблематики по направлению, в котором выполнена работа**

анализ отсутствует (0 баллов);

знает историю развития направления, его перспективы, ученых и названия их работ (0,5 балла);

знает о современных научных школах, их отличиях, различные точки зрения на проблему приводятся без обсуждения (1,9 балла);

знает о современных научных школах, их отличиях, различные точки зрения на проблему приводятся и обсуждаются (4,6 балла).

**7. Имеется обзор литературы по теме работы**

отсутствует (0 баллов);

имеется из одного - двух источников (3,5 балла);

имеется из нескольких источников, увязан с темой работы (12 баллов).

**8. Освоены дополнительные знания, умения, навыки сверх школьной программы (с учетом возраста)**

нет (0 баллов);

освоены достаточно простые, не требующие больших затрат времени, не носящие универсального характера (3,5 балла);

освоены требующие достаточных затрат времени, универсального характера (12 баллов).

**9. Используются специальные теоретические методы (для естественнонаучного и технического направлений - математические методы, для социально-гуманитарного направления - понятийный аппарат социально-гуманитарного познания)**

нет (0 баллов);

используются традиционные, сравнительно несложные для освоения школьником методы (1,3 балла);

используется достаточно сложные для освоения школьником методы (2 балла);

используются междисциплинарные методы, выходящие за рамки отдельного научного направления (4,6 балла).

**10. Используются специальные прикладные (в частности, экспериментальные) приемы, методы и методики**

нет (0 баллов);

используются входящие в школьную программу и доступные в рамках обычной школы (0,3 балла);

используются несложные для освоения школьником, но выходящие за рамки школьной программы и возможностей школы (1 балл);

используются сложные для освоения школьником и выходящие за рамки школьной программы и возможностей школы; междисциплинарные приемы, методы и методики (2,25 балла);

используются достаточно сложные для освоения школьником, применение которых потребовало взаимодействия с внешней средой, например, использование уникального оборудования вузов и предприятий, получение реальных или близких к ним данных, записи фольклора у его носителей, проведения полевых, этнографических исследований (4,6 балла).

**11. Разработаны и реализованы специальные средства для выполнения работы (например, разработанные программы для ЭВМ, созданные экспериментальные установки, модели, изготовленные костюмы и т.п. по результатам этнографических исследований)**

нет (0 баллов);

разработаны достаточно простые средства, не требующие больших затрат времени, высокой квалификации (1,3 балла);

разработаны средства, требующие достаточных затрат времени или высокой квалификации (4,6 балла).

**12. Масштабность и многоплановость проведенного исследования**

исследование отсутствует (0 баллов);

исследование характеризуется небольшим числом определяющих параметров, направлений (3,5 балла);

исследование характеризуется значительны числом определяющих параметров, направлений (12 баллов).

### **13. Получены новые научные результаты**

отсутствует (0 баллов);

предположительно, принадлежат, в основном, научному руководителю (1,5 балла);

предположительно, получены совместно с научным руководителем (5 баллов);

предположительно, получены, в основном, самим учащимся (12 баллов).

### **14. Имеются оригинальные идеи**

оригинальные идеи отсутствуют (0 баллов)

предложены оригинальные варианты развития идей других исследователей (0,5 балла);

предложены оригинальные идеи самим учащимся без достаточной аргументации (1,9 балла);

предложены оригинальные идеи с достаточной для обоснования аргументацией (4,6 балла).

### **15. Качество оформления работы**

неряшливое, неграмотное, непонятное описание работы (0 баллов);

работа оформлена аккуратно, грамотно, но ключевые положения и выводы работы не обоснованы (0,25 балла);

работа оформлена аккуратно, грамотно, но лишь некоторые положения и ключевые выводы работы имеют обоснование (0,8 балла);

работа оформлена аккуратно, грамотно, все положения и ключевые выводы работы имеют обоснование (2 балла).

### **16. Глубина самооценки проекта его участниками**

листы самооценки отсутствуют (0 баллов);

представлены листы самооценки не всеми участниками (0,25 балла);

представлены всеми участниками (0,8 балла);

ученик оценивает свой проект доказательно и адекватно (2 балла).

**Таблица А - Приоритетные направления развития науки, техники и технологий и перечень критических технологий в Российской Федерации**

**(утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899)**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники

Безопасность и противодействие терроризму.

Индустрия наносистем.

Информационно-телекоммуникационные системы.

Науки о жизни.

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники.

Рациональное природопользование.

Транспортные и космические системы.

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

**Перечень критических технологий**

Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники. Базовые технологии силовой электротехники.

Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.

Биомедицинские и ветеринарные технологии.

Геномные, протеомные и постгеномные технологии.

Клеточные технологии.

Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.

Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.

Технологии атомной энергетика, ядерного топливного цикла, безопасного обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом.

Технологии биоинженерии.

Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.

Технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам.

Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.

Технологии наноустройств и микросистемной техники.

Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику.

Технологии получения и обработки конструкционных наноматериалов.

Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.

Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.

Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.

Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.

Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.

Технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

Технологии создания электронной компонентной базы и энергоэффективных световых устройств.

Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

Технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе.

**Таблица Б - Приоритетные направления развития науки, техники и**

## **технологий и перечень критических технологий в Самарской области**

(Утверждены Постановлением Губернатора Самарской области

от 24 июля 2003 г. № 286)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в  
Самарской области

Информационные технологии и электроника.

Космические и авиационные технологии.

Новые материалы и химические технологии.

Новые транспортные технологии.

Производственные технологии.

Технологии живых систем.

Экология и рациональное природопользование.

Энергосберегающие технологии.

Перечень критических технологий в Самарской области

Информационные технологии и электроника

1. Компьютерное моделирование и высокопроизводительные вычислительные системы.

2. Распознавание образов и анализ изображений.

3. Опто-, радио и акустоэлектроника, оптическая и СВЧ-связь, информационно-телекоммуникационные системы.

Космические и авиационные технологии Авиационная, ракетно-космическая техника с использованием новых технических решений.

Новые материалы и химические технологии

1. Металлы и сплавы со специальными свойствами.

2. Каталитические системы и технологии.

3. Полимеры, композиты, керамические материалы, лакокрасочные материалы.

Новые транспортные технологии

1. Автомобильная техника на базе новых технических решений.

2. Безопасность движения, управления транспортом, интермодальные



перевозки и логические системы.

### Производственные технологии

1. Лазерные и электронно-ионно-плазменные технологии.
2. Информационная интеграция и системная поддержка жизненного цикла продукции.
3. Конверсионные технологии двойного применения.
4. Строительные технологии.
5. Автоматизация и управление технологическими процессами и комплексами, гибкие производственные системы, робототехнические системы и микромашины.

### Технологии живых систем

1. Производство и переработка сельскохозяйственного сырья.
2. Синтез лекарственных средств и пищевых добавок, системы жизнеобеспечения и защиты человека.
3. Технологии биоинженерии, биологические средства защиты растений и животных.

### Экология и рациональное природопользование

1. Мониторинг окружающей среды.
2. Обезвреживание техногенных сред.
3. Снижение риска и уменьшение последствий природных и техногенных катастроф; перспективные технологии и технические решения обеспечения экологической безопасности при разработке и эксплуатации энергетических станций, транспортных средств, авиационной и ракетно-космической техники.

### Энергосберегающие технологии

1. Технологии конвертации и создания двигателей для газоперекачивающих агрегатов и газотурбинных электростанций.
2. Энергосбережение.

**КРИТЕРИИ**  
**оценки проектов на очном туре окружного этапа областного**  
**конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся**  
**образовательных организаций в Самарской области**

Критерий	Варианты оценки
1.Соответствие доклада теме работы, представленной на дистанционный этап	0 -в основном не соответствует или работа представлена повторно без существенного развития 1 - частично соответствует, 2- полностью соответствует
2.Качество презентации и доклада	0 - чрезвычайно низкий уровень, 1 - презентация неряшливая, хаотичная, доклад непонятен; 2 - презентация хорошая, но доклад частично понятен, требует много дополнительных вопросов; 3 - хорошие презентация и доклад, но чтение с листа; 4- хорошие презентация и доклад, свободная грамотная речь
3.Качество ответа на вопросы и дискуссии	0 – чрезвычайно низкий уровень; 1- не отвечает правильно на большинство вопросов, слабо владеет терминологией; 2- правильно отвечает практически на все вопросы, владеет терминологией 3- в дополнение к п.2, уверенно ведет дискуссию
4.Личный вклад участника в выполнение проекта	0 - проект выполнен не самостоятельно, участник в нем вообще не ориентируется 1-не полностью владеет материалом проекта 2 - полностью владеет материалом проекта, но его личное участие невелико 3 - личный вклад участника в выполнение проекта достаточен 4- уровень самостоятельности в выполнении проекта весьма высок