

## **Анализ результатов независимого мониторинга качества знаний обучающихся 9 классов по географии в 2019 году**

В феврале 2019 года в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в соответствии с приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 28.01.2019 № 45 «Об организации и проведении независимого мониторинга качества знаний обучающихся 9-х классов по математике, русскому языку, обществознанию, географии, биологии, информатике и ИКТ, физике в 2019 году», ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г. о. Сызрань Самарской области» был проведён мониторинг качества образования.

Цель проведения мониторинга: подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области.

Предметом мониторингового исследования является:

- уровень качества знаний, обучающихся 9-х классов по предмету «география»;
- уровень подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по географии.

### **Анализ качества знаний обучающихся 9-х классов по географии**

В мониторинге качества знаний по географии приняли участие 410 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений (подробная информация представлена в таблице 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников
1	ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	6
2	ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	72
3	ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани	12
4	ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	38
5	ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань	75
6	ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	12
7	ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	36
8	ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	27
<b>Всего по г. о. Сызрань</b>		<b>278</b>
1	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	24
2	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21
<b>Всего по м. р. Сызранский</b>		<b>45</b>
1	ГБОУ СОШ с. Малячкино	19
2	ГБОУ ООШ с. Муранка	7
3	ГБОУ СОШ с. Усолье	16
4	ГБОУ СОШ «Центр образования» с. Шигоны	45
<b>Всего м. р. Шигонский</b>		<b>87</b>
<b>Западное управление</b>		<b>410</b>

Для проведения мониторинга качества знаний обучающихся 9-х классов по предмету «география» рабочей группой были подготовлены контрольные измерительные материалы, включающие в себя 16 заданий, из которых 12 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня сложности, требующих краткого ответа, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Максимальный балл, который можно было получить за выполнение всей работы – 20 баллов. Порог прохождения мониторинга - 11 баллов.

Задания были составлены в соответствии с контрольными измерительными материалами для ГИА выпускников 9-х классов по географии.

**Количественные результаты мониторинга обучающихся 9 классов  
по географии**

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во/доля уч-ся, получивших отметку «5»	Кол-во/доля уч-ся, получивших отметку «4»	Кол-во/доля уч-ся, получивших отметку «3»	Кол-во/доля уч-ся, получивших отметку «2»
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	6	0/0,0 %	0/0,0 %	0 /0,0 %	6/100 %
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	72	11/ 15,28 %	36/50,0 %	12/16,67 %	13/18,06 %
ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани	12	1/8,33 %	4/33,3 %	3/25,0 %	4/33,33 %
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	38	8/21,05 %	15/39,47 %	9/23,68 %	6/15,79 %
ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань	75	16/21,33 %	25/33,33 %	17/22,67 %	17/22,67 %
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	12	0/0,0 %	2/16,67 %	5/41,67 %	5/41,87 %
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	36	11/30,56 %	8/22,22 %	5/13,89 %	12/33,33 %
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	27	0/0,0 %	6/22,22%	9/33,33 %	12/44,44 %
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	24	5/20,83 %	6/25,0 %	4/16,67 % %	9/37,50 %
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	0/0,0 %	3/14,29 %	6/28,57 %	12/57,14
ГБОУ СОШ с. Малячкино	19	0/0,0 %	0/0,0 %	4/21,05 %	15/78,95 %
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	0/0,0 %	0/0,0 %	0/0,0 %	7/100 %
ГБОУ СОШ с. Усолье	16	2/12,50 %	3/18,75 %	9/56,25 %	2/12,50 %
ГБОУ СОШ «Центр образования» с. Шигоны	45	1/22,2 %	8/17,78 %	12/26,67 %	24/53,33 %
<b>Всего по ЗУ:</b>	<b>410</b>	<b>55/13,41</b>	<b>116/28,29 %</b>	<b>95/23,17 %</b>	<b>144/ 35,12 %</b>

Из данных таблицы 2 видно, что из 410 человек, участвующих в мониторинге 144 человек получили оценку «неудовлетворительно» и 55 человек получили оценку «отлично».

Таблица 3

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-10	11-13	14-16	17-20

Количество учащихся	144 чел.	95 чел.	116 чел.	55 чел.
Процент учащихся, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале	35,12%	23,17 %	28,3 %	13,41%

Уровень знаний по географии в 9-х классах составил 64,88%. Качество знаний обучающихся 9-х классов по предмету «географии» - 41,7%.

### **Анализ результатов выполнения обучающимися отдельных заданий по географии**

Мониторинговая работа по географии была нацелена на проверку качества знаний, составляющих основу географической грамотности обучающихся, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса географии, умение извлекать и анализировать данные из различных источников (карты атласов, статистические материалы, диаграммы, графики).

### **Результаты выполнения заданий**

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС ООО</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>% выполнения</b>
1.	Умение определять по карте расстояния	1	50 %
2.	Умение определять по карте направления	1	76,59 %
3.	Умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	2	42,7 %
4.	Умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	2	72,7 %
5.	Умение определять по карте географические координаты	2	50,0 %
6.	Умение выделять (узнавать) существенные	2	41,2 %

	признаки географических объектов и явлений по описанию		
7.	Умение извлекать и анализировать информацию из статистических данных, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.	1	63,66 %
8.	Умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	1	62,44 %
9.	Знание на каких материках находятся те или иные географические объекты, происходят географические явления и процессы в геосферах	1	69,27 %
10.	Знание и понимание географических особенностей природы материков и океанов	1	64,1 %
11.	Знание специфики географического положения России	1	69,3 %
12.	Знание и понимание природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей о стихийных природных и техногенных явлений	1	64,1 %
13.	Знание особенностей климатических зон	1	69,0%
14.	Умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	1	50,7 %
15.	Умение приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; умение находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	1	51,7 %
16.	Знание и понимание особенности населения России, а особенности размещения крупных предприятий страны в различных регионах	1	45,6 %

Таблица 4 показывает процент выполнения отдельных заданий. Обучающиеся 9-х классов показали высокий процент выполнения следующих заданий:

№2 «Умение определять по карте направления» (76,59 %);

№4 «Умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени» (72,7%);

№9 «Знание на каких материках находятся те или иные географические объекты» (69,27 %);

№11 «Знание специфики географического положения России» (69,3 %);

№13 «Знание особенностей климатических зон».

Минимальный процент выполнения обучающимися выявлен по заданию №6 «Умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений по описанию» (41,2 %).

### Результаты выполнения заданий мониторинга по географии обучающимися 9-х классов

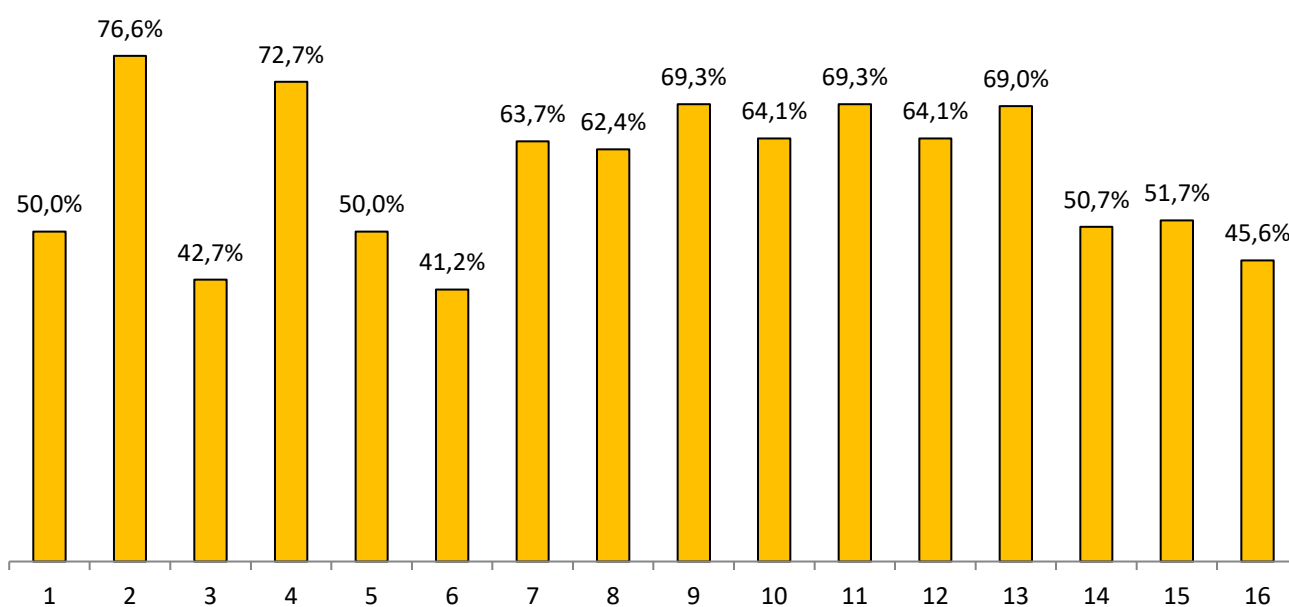


Диаграмма показывает, что менее чем на 50 % обучающиеся справились с заданиями № 3 «Умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию» (42,7 %), № 6 «Умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений по описанию» (41, 2 %), №16 «Знание и понимание особенности населения России, а особенности размещения крупных предприятий страны в различных регионах» (45,6 %). Пограничное выполнение заданий: №1 («Умение определять по карте расстояния») и №5 («Умение определять по карте

географические координаты») по 50 % обучающихся справились с этими заданиями.

## **Выводы**

Анализ результатов выполнения работы показал, что участники мониторинга в целом справились с заданиями, проверяющими качество знаний по географии. Обучающиеся продемонстрировали высокие результаты выполнения заданий на определение направления по карте, ориентацию по сторонам горизонта, определение поясного времени на различных территориях, работу со статистическими данными. Участники мониторинга знают специфику географического положения России и особенности природы материков и океанов. Из 410 обучающихся, участвующих в мониторинге, 171 человек выполнили работу на «хорошо» (116 человек) и «отлично» (55 человек). Перешагнули минимальный порог 95 человек, набрав в сумме от 11 до 13 баллов, что составило 23,17 %. Низкий результат показали 144 человека, которые не прошли минимального порога, то есть набрали менее 11 баллов.

Анализ выполнения отдельных заданий показал, что у участников мониторинга при работе с картами вызывает затруднение нахождение координат, определение расстояния от одного пункта до другого в масштабе, решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений по описанию, нахождение географических объектов.

## **Рекомендации**

В целях более эффективной подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации и повышения качества знаний учителям географии необходимо большее внимание уделять тем темам, которые вызывают затруднения у обучающихся при их выполнении:

- работу с картами атласов, при нахождении географических объектов;

- умение работать с масштабом карт, переводить масштаб из численного в линейный;
- умение определять географические координаты;
- распознавать географические объекты по описанию, внимательно читать текст и искать в нем подсказки, ключевые слова, чтобы не ошибаться в определении географических объектов и явления.

образовательным организациям:

1. Администрации образовательной организации на оперативном совещании или на педагогическом совете довести до сведения педагогического коллектива результаты мониторинга обучающихся 9-х классов.
2. Администрации образовательной организации провести собеседования с учителями географии с целью выявления причин низких результатов мониторинга.
3. Администрации образовательной организации довести результаты мониторинга до родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов.
4. Учителям географии рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях УМО с целью выявления «западающих» разделов географии и ошибок, допущенных участниками мониторинга.
5. Спланировать коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся 9-х классов.
6. Администрации ОО усилить контроль за подготовкой обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

ГБОУ ДПО «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»:

1. Довести до сведения образовательных организаций результаты мониторинга обучающихся 9-х классов по географии.
2. Организовать консультирование педагогов, чьи обучающиеся показали наиболее низкие результаты.



3. Провести заседания УМО учителей географии образовательных организаций Западного управления с целью доведения до сведения педагогов результатов проведенного мониторинга и поиска путей устранения пробелов в знаниях обучающихся.
4. Провести повторный мониторинг качества знаний обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Западного управления по географии в апреле 2019 года.