#### Основные характеристики выполнения экзаменационной работы в 2020 году по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в разрезе КЭС

	элемент содержания	проверя-	проверяемых	слож-	I	· · ·
				CHOW-	мальный	%
		емых	требований к	ности	балл за	выполн
		элементов	уровню	задания	выпол-	ения
		содержания	подготовки		нение	задания
		(по	(по		задания	
		кодифи-	кодифика-			
		катору)	тору)			
		Часть 1				
1	Информационная обработка	11	2.1	Б	1	
	письменных текстов различных стилей		2.2			87,0
	и жанров		2.3			
2	Средства связи предложений	4.3	1.4	Б	1	
	в тексте. Отбор языковых средств в	5.10	2.1			
	тексте в зависимости от темы, цели,	5.14				82,0
	адресата и ситуации общения	8.2				
		8.4				
3	Лексическое значение слова	2.1	1.1	Б	1	
			1.4			84,0
			2.1			
4	Орфоэпические нормы (постановка	9.1	1.1	Б	1	87,0
	ударения)					
5	Лексические нормы (употребление	9.2	1.1	Б	1	
	слова в соответствии с точным					59,0
	лексическим значением и требованием					
	лексической сочетаемости)					
6	Лексические нормы	9.2	1.1	Б	1	67,0
7	Морфологические нормы (образование	9.3	1.1	Б	1	85,0
	форм слова)					,
8	Синтаксические нормы. Нормы	9.4	1.1	Б	5	53,0
	согласования. Нормы управления					,
9	Правописание корней	6.5	1.1	Б	1	67,0
10	Правописание приставок	6.6	1.1	Б	1	60,0
11	Правописание суффиксов различных	6.7	1.1	Б	1	50,0
	частей речи (кроме -Н-/-НН-)		,_	-		,-
12	Правописание личных окончаний	6.10	1.1	Б	1	38,0
- <b>-</b>	глаголов и суффиксов причастий	0.10		-		20,0
13	Правописание НЕ и НИ	6.11	1.1	Б	1	79,0
	1	6.13		_		. , , , ,
14	Слитное, дефисное, раздельное	6.16	1.1	Б	1	81,0
17	написание слов	0.10	1.1	ע	1	01,0
15	Правописание -Н- и -НН- в различных	6.8	1.1	Б	1	62,0
1.0	настях речи	0.0	1.1	D	1	02,0

16	Знаки препинания в простом	7.2	1.1	Б	2	73,0
	осложнённом предложении	7.11				
	(с однородными членами).	7.18				
	Пунктуация в сложносочинённом					
	предложении и простом предложении с					
	однородными членами					
17	Знаки препинания в предложениях	7.7	1.1	Б	1	73,0
	с обособленными членами					
	(определениями, обстоятельствами,					
	приложениями, дополнениями)					
18	Знаки препинания в предложениях со	7.8	1.1	Б	1	64,0
	словами и конструкциями,					
	грамматически не связанными					
	с членами предложения					
19	Знаки препинания в	7.12	1.1	Б	1	73,0
	сложноподчиненном предложении					
20	Знаки препинания в сложном	7.13	1.1	Б	1	55,0
20	предложении с разными видами связи	7.15	1.1	Б	1	33,0
21	Пунктуационный анализ	7.19	1.1	Б	1	
21	птунктуационный анализ	7.19	3.3	Б	1	36,0
22	Текст как речевое произведение.	8.1	2.1	Б	1	70,0
22	текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная	0.1	2.1	Б	1	70,0
	,		2.2			
23	целостность текста	8.3	1.1	Б	1	50,0
25	Функционально-смысловые типы речи	0.3	1.1	Д	1	30,0
			2.1			
24	П	2.1		Б	1	61.0
24	Лексическое значение слова.	2.1 2.2	1.1	Ь	1	61,0
	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	2.2	1.4 2.1			
	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению	2.3	2.1			
	1 ''	2.4				
25	и употреблению	4.3	1.1	П	1	48,0
23	Средства связи предложений			11	1	40,0
26	в тексте	8.2	1.4	П	1	12.0
26	Речь. Языковые средства	10.5	1.1	11	4	42,0
	выразительности		1.2 1.3			
			2.1			
			2.1			
			2.3			
II		<u>.                                    </u>	2.3			
Часть	2	0.1	2.1	П	2.4	
27	Сочинение. Информационная обработка	8.1	3.1	П	24	
	текста. Употребление языковых средств	8.4	3.2			
	в зависимости от речевой ситуации	8.5	3.3			
		8.6	3.4			
		11				
	C	ionweille ees	шыша			
V1		цержание соч	инсния Г			1
K1	Формулировка проблем исходного					00.0
100	текста					99,0
К2	Комментарий к сформулированной					27,0
160	проблеме исходного текста					07.0
К3	Отражение позиции автора исходного					97,0
I	текста					02.0
TC 4			ī l		1	93,0
К4	Отношение к позиции автора по					
K4	проблеме исходного текста	1				
	проблеме исходного текста Речевое о	формление с	сочинения		<u> </u>	[C4.0
K4	проблеме исходного текста Речевое о Смысловая цельность, речевая	оформление с	сочинения			64,0
	проблеме исходного текста  Речевое о  Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	формление с	сочинения			64,0
K5	проблеме исходного текста  Речевое о  Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	формление с	сочинения			
	проблеме исходного текста  Речевое о  Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения  Точность и выразительность речи		сочинения			64,0
K5	проблеме исходного текста  Речевое о  Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения		очинения			

К8	Соблюдение пунктуационных норм
К9	Соблюдение языковых норм
К10	Соблюдение речевых норм
К11	Соблюдение этических норм
К12	Соблюдение фактологической точности в
	фоновом материале

## Основные характеристики выполнения экзаменационной работы в 2020 году по МАТЕМАТИКЕ в разрезе КЭС

.№	Проверяемые требования (умения)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Средний процент выполнения
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1	1.1.1, 1.1.3, 2.1.12	Б	1	92,8 %
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3.1, 6.2	3.1–3.3, 6.2.1	Б	1	99,7 %
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1	5.1, 5.5	Б	1	93,3 %
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.4	6.3	Б	1	82,7 %
5	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1	2.1	Б	1	97,9 %
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1, 5.2	5.1.1–5.1.4, 5.5.1–5.5.5	Б	1	63,4 %
7	Уметь выполнять действия с функциями	3.1–3.3	4.1–4.3	Б	1	56,7 %
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.2	5.2–5.5	Б	1	64 %
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.1–1.3	1.1–1.4	П	1	65,3 %
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1–6.3	2.1, 2.2	П	1	75,2 %
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.1	2.1, 2.2	П	1	29,8 %
12	Уметь выполнять действия с функциями	3.2, 3.3	4.1, 4.2	П	1	45,6 %
13	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1–2.3	2.1, 2.2	П	2	47,2 %
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.2, 4.3, 5.2, 5.3	5.2–5.6	П	2	1 %
15	Уметь решать уравнения и неравенства	2.3	2.1, 2.2	П	2	12,9 %
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1, 5.2, 5.3	5.1	П	3	8,5 %
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1, 6.3	1.1.1, 1.1.3, 2.1.12	П	3	9,8 %
18	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1–2.3, 5.1	2.1, 2.2, 3.2, 3.3	В	4	2,8 %
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.1, 5.3	1.1–1.4	В	4	41,2 %

## Основные характеристики выполнения экзаменационной работы в 2020 году по ФИЗИКЕ в разрезе КЭС

Обознач ение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды элементов содержания по кодификато- ру элементов содержания	Коды прове- ряемых умений	Уро- вень слож- ности задания	Макси- маль- ный балл за выпол- нение задания	Сред- ний про- цент вы- пол- нения
	Част					
1	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение, движение по окружности	1.1.3–1.1.8	1, 2.1– 2.4	Б	1	76,5
2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	1.2.1, 1.2.3– 1.2.6, 1.2.8, 1.2.9	1, 2.1– 2.4	Б	1	55,8
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	1.4.1–1.4.8	1, 2.1– 2.4	Б	1	72,7
4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	1.3.1–1.3.5, 1.5.1–1.5.5	1, 2.1– 2.4	Б	1	29,6
5	Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	1.1–1.5	2.4	П	2	94,5
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	1.1–1.5	2.1	Б	2	84
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	1.1–1.5	1, 2.4	Б	2	78,7

8       Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева – Клапейрона, изопроцессы       2.1.6.–2.1.10, 2.4       1, 2.1– 5         9       Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины       2.2.6, 2.2.7, 2.2.10       1, 2.1– 5         10       Относительная влажность воздуха,       2.1.13, 2.1.14, 1, 2.1– 5       5	1 1	71,8
температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева — Клапейрона, изопроцессы  9 Работа в термодинамике, первый 2.2.6, 2.2.7, 1, 2.1— Б закон термодинамики, КПД 2.2.9, 2.2.10 2.4 тепловой машины  10 Относительная влажность воздуха, 2.1.13, 2.1.14, 1, 2.1— Б		•
средней кинетической энергией, уравнение Менделеева — Клапейрона, изопроцессы       2.2.6, 2.2.7, 1, 2.1— Б закон термодинамики, КПД 2.2.9, 2.2.10 2.4         тепловой машины       2.1.13, 2.1.14, 1, 2.1— Б		•
уравнение Менделеева — Клапейрона, изопроцессы  9 Работа в термодинамике, первый 2.2.6, 2.2.7, 1, 2.1— Б закон термодинамики, КПД 2.2.9, 2.2.10 2.4 тепловой машины  10 Относительная влажность воздуха, 2.1.13, 2.1.14, 1, 2.1— Б		
Клапейрона, изопроцессы       2.2.6, 2.2.7, 1, 2.1— Б         9 Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины       2.2.9, 2.2.10 2.4         10 Относительная влажность воздуха,       2.1.13, 2.1.14, 1, 2.1— Б		71,8
9       Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины       2.2.6, 2.2.7, 2.2.10       1, 2.1— Б         10       Относительная влажность воздуха,       2.1.13, 2.1.14, 1, 2.1— Б		71,8
закон термодинамики, КПД       2.2.9, 2.2.10       2.4         тепловой машины       10       Относительная влажность воздуха,       2.1.13, 2.1.14,       1, 2.1-       Б		71,8
тепловой машины 10 Относительная влажность воздуха, 2.1.13, 2.1.14, 1, 2.1— Б	1	71,8
10         Относительная влажность воздуха,         2.1.13, 2.1.14,         1, 2.1-         Б	1	
	1	
		00.7
количество теплоты 2.2.1–2.2.5, 2.4		88,7
2.2.11	2	
11       МКТ, термодинамика (объяснение       2.1, 2.2       2.4       П	2	
явлений; интерпретация		00.7
результатов опытов,		88,7
представленных в виде таблицы		
или графиков)         2.1, 2.2         1, 2.4         Б	2	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	۷	
физических величин в процессах; установление соответствия		
		73,5
между графиками и физическими		
величинами, между физическими величинами и формулами)		
13 Принцип суперпозиции 3.1.2, 3.1.4, 1, Б	1	
электрических полей, магнитное 3.1.6, 3.3.1— 2.1—2.4	1	
поле проводника с током, сила  3.3.4, 3.4.5		43,4
Ампера, сила Лоренца, правило		, .
Ленца (определение направления)		
14       Закон сохранения электрического       3.1.1, 3.1.2,       1,       Б	1	
заряда, закон Кулона, конденсатор, 3.1.5, 3.1.9, 2.1–2.4	_	
сила тока, закон Ома для участка 3.1.11, 3.2.1,		
цепи, последовательное и 3.2.3, 3.2.4,		37,9
параллельное соединение 3.2.7–3.2.9		-
проводников, работа и мощность		
тока, закон Джоуля – Ленца		
15         Поток вектора магнитной         3.4.1, 3.4.3,         1,         Б	1	
индукции, закон электромагнитной 3.4.4, 2.1–2.4		
индукции Фарадея, индуктивность, 3.4.6, 3.4.7,		
энергия магнитного поля катушки с 3.5.1, 3.6.2—		68,5
током, колебательный контур, 3.6.4,		
законы отражения и преломления 3.6.6–3.6.8		
света, ход лучей в линзе		
16         Электродинамика (объяснение         3.1–3.6         2.4         П	2	76
явлений; интерпретация		
результатов опытов,		
представленных в виде таблицы		
или графиков)		
17       Электродинамика (изменение       3.1–3.6       2.1       Б	2	82,3
физических величин в процессах)		

18	Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	3.1–3.6 4.1–4.3	1, 2.4	Б	2	59,7
19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции.	5.2.1, 5.3.1, 5.3.4, 5.3.6	1.1	Б	1	66,9
20	Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	5.1.2, 5.2.2, 5.2.3, 5.3.5	2.1	Б	1	52,2
21	Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	5.1–5.3	2.1 2.4	Б	2	76
22	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	1.1–5.3	2.5	Б	1	61,1
23	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	1.1–5.3	2.5	Б	1	78,7
24	Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	5.4.1–5.4.4	2.4	Б	2	69,1
	1	Часть 2				
25	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	2.1, 2.2, 3.1–3.6	2.6	П	1	28,7
26	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3.1–3.6 5.1–5.3	2.6	П	1	10,5
27	Механика – квантовая физика (качественная задача)	1.1–5.3	2.6, 3	П	3	11,1
28	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1.1–1.5 2.1, 2.2	2.6	П	2	55,5
29	Механика (расчетная задача)	1.1–1.5	2.6	В	3	16,9
30	Молекулярная физика (расчетная задача)	2.1, 2.2	2.6	В	3	9,7
31	Электродинамика (расчетная задача)	3.1–3.6	2.6	В	3	12,4
32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3.1–3.6 5.1–5.3	2.6	В	3	11,3

#### Основные характеристики выполнения экзаменационной работы в 2020 году по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ в разрезе КЭС

Nº	Проверяемые требования (умения)	Коды проверя- емых требова- ний (умений) по КТ	Коды прове- ряемых элементов содержания (по КЭС)	Уровень слож- ности задания	Макс. балл за выпол- нение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Средний процент выпол- нения
1	Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1.3	1.4.2	Б	1	1	88,2
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	1.1.6	1.5.1	Б	1	3	73,5
3	Умения представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1.2.2	1.3.1	Б	1	3	82,4
4	Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	2.1/ 2.2	3.1.2/ 3.5.1	Б	1	3	88,2
5	Умения кодировать и декодировать информацию	1.2.2	1.1.2	Б	1	2	85,3
6	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	1.1.3	1.6.1/ 1.6.3	Б	1	4	73,5
7	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	1.1.1/ 1.1.2	3.4.1/ 3.4.3	Б	1	3	76,5
8	Знание основных конструкций языка программирования, понятий переменой и оператора присваивания	1.1.4	1.7.2	Б	1	3	91,2
9	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	1.3.1/ 1.3.2	1.1.4/ 3.3.1	Б	1	5	53
10	Знание о методах измерения количества информации	1.3.1	1.1.3	Б	1	4	5,9
11	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	1.1.3	1.5.3	Б	1	5	58,8
12	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	2.3	3.1.1	Б	1	2	67,7
13	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1.3.1	1.1.3	П	1	3	82,4
14	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1.2.2	1.6.2	П	1	6	50

15	Умения представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей	1.2.1	1.3.1	П	1	3	
	(схемы, карты, таблицы, графики и						73,5
	формулы)						
16	Знание позиционных систем счисления	1.1.3	1.4.1	П	1	2	29,4
17	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	2.1	3.5.2	П	1	2	79,4
18	Знание основных понятий и законов математической логики	1.1.7	1.5.1	П	1	3	50
19	Работа с массивами (заполнение,	1.1.4	1.5.2/	П	1	5	
	считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)		1.5.6				50
20	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	1.1.4	1.6.1	П	1	5	32,4
21	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	1.1.4	1.7.2	П	1	6	35,3
22	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	1.1.3	1.6.2	П	1	7	64,7
23	Умения строить и преобразовывать логические выражения	1.1.7	1.5.1	В	1	10	0
24	Умения прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	1.1.4	1.7.2	П	3	30	58,8
25	Умение написать короткую (10–15 строк) простую программу на языке программирования	1.1.5	1.6.3	В	2	30	44,1
26	Умения построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	1.1.3	1.5.2	В	3	30	47,1
27	Умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	1.1.5	1.7.3	В	4	55	8,8

# Основные характеристики выполнения экзаменационной работы в 2020 году по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в разрезе КЭС

Nº	Проверяемые требования (умения)	Коды проверя- емых требова- ний (умений) (по КТ)	Коды проверяемых элементов содержания (по КЭС)	Уро- вень слож- ности задания	Макс. балл за выпол- нение задания	Пример ное время выпол- нения задания (мин.)	Сред- ний процент выпол- нения
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичнойсистемы, атакже важнейших социальных институтов; основные социальных институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	1.1–1.8	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	1	2	79,0
2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичнойсистемы, атакже важнейших социальных институтов; основные социальных институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)		Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	1	2	82,0
3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и		Различное содержание	Б	1	2	74,0

фекторы социальнации дигностих место и роль честкое общестенов учаственных отношений; закомомурности развития общество как сложной самоорганизующейся системы; тендем как сложной динаминиобистемых испольных институтов; зажиейших социальных институтов; сосновные социальных институтов; основные социальных институтов; регущрования общестенных отношений; супциость социальных произессы; необходимость регущрования; сосбенности социальных принцепри (соотиссение видовых почитий с радовыми)  4		T			ı	1	1	
общественных закономерности развития общества как сложной самморганизующейся спетсмы; генденции развития общества в целом как сложной димамурнойстествам; а совятой димамурнойстествам; в совятой как сложной димамурнойственных общественных общественных общественных отношений, сущность социальных институты в процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных пором, механизмы праволого регулирования; сособенности социальных пором, механизмы праволого регулирования; сособенности социальных обмента с праволого регулирования; сособенности социальные социальных обмента с праволого претулирования; сособенности социально-тумнительных полощий с соответствия механия общество и завчения процессы, институты), их место и завчение в жения обществом как целостной системы  5. Инсилированы из дегуальную информацию сосивальных обментах должного и претовым и присветенными чертым и присвежами изученных социальных устанавливать состветствия мехаду существенными с чертым и присвежами изученных социальных в всений в процессе решения позвавательных залач по актуальным социальными объекты (факты, валения и присвежами изученных социальными объекты информации социальными объекты информации и остивальными в процессе решения призвывами общество сидествыми и призвывами общество сидествыми и призвывами общество сидествыми и призвывами общество социальными в процессе объекты праволизовами и призвывами общество социальными в процессе объекты праволизовами и призвывами общество социальными в процессе объектыми призвывами общество социальными в процессе объектыми призвывами общество осциальными в процессе объектыми призвывами общество осциальными в процессе объектыми призвывами общество осциальными в прациония и призвыми общество осциальными в процессе объектыми призвыми общество осциальными прациония и прациония и прациония и представленными прациония и прациония и представленными прац		1		в разных				
общественных акономерности развития общества как сложной самоорливитующейся системы; генедении развития общества в целом как сложной динамирной-вистемы, атакже важиейших социальных институтов, основные социальных институтов в основные социальных институтов и процессы; необходимость регулирования общественших отношений, сущность социальных инорм. Механитым правового регулирования; сособенноста социальных инорм. Механитым правового регулирования с научных полиций соствествие видовых полятий с развития общественных социальных обместа (факты, мянения, процессы, институтуты) их место и значение в жизни общество и динамира (факты, мянения, процессы, институтуты) их место и значение в жизни общество сотетествия мехаду существенными черты и развития и причественными проформации о социальных обместах, вымкозов их общее черты и развития и причественными прич		место и роль человека в системе		вариантах:				
как сложной самоорганизующейся системы; тендеции разлития общества в ценом как сложной динаминнойенственых сиональных сиональных институтов, основные социальные институтов и процессы; необходимость регулирования; сущность социальных отношений, сущность социальных отношений, сущность социальных отношений, сущность социальных отношений, сущность социальных отношений (скоптиссение индивих политий с родовыми)  4. Харамонерновань с научных полиций с нольные социальных полиций с соповыме социальные объекты (факты, явления, процессы, институтуя), их место и звязчение в жизны общества как целостной системы.  5. Аналицированы актуальную д. 2. д. 1.1–1.18   11   2   7   64.0   1		общественных отношений;		1.1-5.20				
как сложной самоорганизующейся системы; тендеции разлития общества в ценом как сложной динаминнойенственых сиональных сиональных институтов, основные социальные институтов и процессы; необходимость регулирования; сущность социальных отношений, сущность социальных отношений, сущность социальных отношений, сущность социальных отношений, сущность социальных отношений (скоптиссение индивих политий с родовыми)  4. Харамонерновань с научных полиций с нольные социальных полиций с соповыме социальные объекты (факты, явления, процессы, институтуя), их место и звязчение в жизны общества как целостной системы.  5. Аналицированы актуальную д. 2. д. 1.1–1.18   11   2   7   64.0   1		закономерности развития общества						
общества в целом как сложной динамичной как сложной динамичнойсистемы, агакже мажнейших социальных институток сеснопные социальных институток регулирования общественных отношений, сущисть социальных негорующей соотвенных отношений, сущисть социальных нером, месышатьмы правов ор регулирования; сособенности социально-тумянитарного познания (соотнессение выдовых понятий с радовами) (соотнессение выдовых процессы, институты), их место и значение в жизии общества как целостной системы (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизии общества как целостной системы (факты, явления и признаками изученных осинальных увесений и обществождеческиями терминами и понятиями  6 Ирыменять социальные объектах, замений и понятиями  7 Марактаризовать с научных позиций социальным правленым праблемым понятымы (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жучны обществождеческиями социальным объектах (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жучны обществождеческий и обществождеческий правовать и коймента как пелостной системы  8 Анализировать акак пелостной системы  8 Анализировать акак пелостной системы устанавливать соотнествия между существенными чертами и признаками изученных объектах, выявлям их общем серты и различию, устанавливать соотнествия между существенными чертами и признаками изученных объектах, выявлям их общем серты и различию, устанавливать соотнествия между существенными чертами и признаками изученных осщивльных явлений и обществождеческими терминым и поцятивами  10 Отуществоть поиск социальном правовать информации, представленной празвичных завлению и представленной празвичных завления и подкатымых объектах (рисучнох) вывовах системах (рисучнох) завленых социальных позной и празвичных завления социальным правовами социальным правовами социальным правовами социальным правовами социальным правовами социальным объектах (рисучественными социа								
общества в целом как сложной динамичнойстветемыдатакже важнейших социальных институтов, основные социальных институтов, основеные социальных обисственных отношений, сущность социальных игранового регузирования; особейственных отношений, сущность социальных игранового регузирования; особействети социально-туманитарного познания (соотпесение выдовых полятий с радовыми) и делами обисственных обисственных обисственных обисственных обисственных обисственных обисственных обисственных обисственных институты), их место и значение в жизин обисства как пелостной системы  5		1 7						
пинамичнойсистемы аткаже важенейних социальных общественных отношений, сущност социальных институты и процессы; пеобходимость регулирования общественных отношений, сущност социальных норм, механизмы правового регулирования; сособенности социальных норм, механизмы правового регулирования; сособенности социальных обмественных отношений, сущност социальных обместы (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как ислостной системы информацию о социальных между существенными изученных социальных явлений и пристивками изученных социальных явлений и пристивками изученных социальных явлений и пристивками изученных социальных явлений и повидывым обместых, поряваетельных задач по актуальную социальных обмомитеские и гуманитарные знания в процессое решения познавательных задач по актуальным социальных обмомитеские и гуманитарных знания в процессом (факты, явления, пропессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы  8 Аналичировать с паучных полицій основные социальных обместа как пелостной системы выформацию о социальных объекты, выявляя их общечета как пелостной системы в признаками изученных социальных явлений и общество как пелостной системых явлений и общество как пелостной системых явлений и общество как процессов решения познавательных задач по актуальную информации о социальных явлений и общество уставлиным в пристессы пристемы и признаками изученых социальных явлений и общество уставлиным и приставлиным процессов решения познавательных задач по актуальным социальных явлений и общество уставлиным и пристемым процессов прешения познавательных задач по актуальным социальных явленых задач по актуальным социальных явленый и общество уставлиным процессов решения познавательных задач по актуальным социальных явленых процессов решения познавательных задач по актуальным социальных процессов решения познавательных задач по актуальным социальных процессов решения познавательных задач по актуальным социальных процессов решения познавательных задач по актуальным соц								
важиейших социальных институтов основные социальных пропосесси:  регулирования общественных отношений, сущность социальных правового регулирования (соотвесствения высовкодимость регулирования) правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотвесение выдовых полятий с родовыми)  4 Харажиеризовать с научных полятий с родовыми) в пропосеси, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы  5 Анализироваты выпуальную 2.2 1.1—1.18 Б 2 7 64.0 информацию о социальных устанавливами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и полятивыми полявательных задач по актуальных мялений в пропосесе регисния познавательных задач по актуальным социальных общественые и гуманитарные значи в пропосесе регисния (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в кизни обществоведческими терминами и полятивыми познавательных задач по актуальным социальных объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы  8 Анализировать в спаучных полиций основные социальных объекты, явления и обществение в жизни общества как целостной системы информации о социальных объекты, устанавливать соответствия между существенным и обществоведческими терминами и политиями и пригивами и пойсетноведческими терминами и политиями приссесы подивальных задач по актуальную 2.2 2.1—2.16 Б 2 7 42.0 информации и политиями приссесы подивляным приссесь подивляным приссесь подивальных задач по актуальным социальных задач по актуальным социальным приссесь подивания в процессы подивания в процессы подивания в процессы подиваными политиями социальным приссестивным и политиями социальным приссесь приссести подивания в приссесо приссести подивания в приссесо приссести на приссести подивания в приссесо приссести на приссести								
основные социальные институцы и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущисть социальных перм, механизмы праволого регулирования; особенности социально-туманитарного позвания (соотнесение видовых понятий с родольми)  4 Характыризовать с паучных полиций о социальных объекты (факты, явления, процессы, институцы), их место и значение в жизин обществая как целостной системы  5 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выялаяя их обще черты и различия; устанавливать соответствия между существенными исртами и пригнаками изучениях социальных явлений и обществоведческими граминами поливального экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавятельных задач по вкуальным социальным социальным социальным социальным социальным социальным социальным профессы, институты), их место и значение в жизин общество сарактыры в кактуальную информацию о социальных объекты, выявляя их обще черты и различия; устанавливами и пригнуты, их место и значение в жизин общество саракты, иституты), их место и значение в жизин общества как целостной системы и профомацию о социальных объектах, выявляя их обще черты и различия, устанавливами изученых социальных явлений и пригнаками изученых социальных явлений и пригнаками изученых социальных явлений и обществоведческими герминами изученых социальных явлений и обществоведческими герминами и понятиями  9 Применять социальных объектах, выявляя их обществоведческими герминами и понятиями п								
пропессы; необходимость регулирования облестеленных отношений, сущность социальных порм, механизми правового регулирования; особенности есоциальные особенности есоциальные объекты (факты, явления, пропессы, институты), их место и значение в жизин обществоведческими терминами порманию согоменьем социальных объекты, институты), их место и значение в жизин общество как пелостной системы  5. Имализировать актуальную пиформацию остипальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устапальных объектах, выявляя их общее черты и различия; устапальных объектах, выявляя их общее черты и различия; устапальных объектах, выявляя их общее предысы в применями и поряженым социальных явлений и обществоведческими терминами и поличенных оциальных явлений и обществоведческими терминами и поличенных оциальных объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общество в кизуальным сопиальным объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни обществов в кизуальную системы  8. Анализировать в как целостной системы и признами и предеставления и причаками и устанальнать социальных явлений и обществоведческими причаками и устанальнать социальных явлений и причаками и учения и причаками и празначия, процессе решения причаками и причаками и причаками и празначия и причаками и празначия и причаками и празначия причаками и прича								
регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; сособенностия (соотнесение видовых понятий с родовыми)  4. Характериловать с научных поянций основные споизальных процессы, института), их место и эвичение в жизни обществовами чертами в признавами и понятиями оспиальных объектах, существенным перодессы постояния в процессе решения поновнеть с научных поянций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, института), их место и эвичения с деля объектах, существенными чертами в признавами и признавами и понятиями  6. Применять с определать основальных навлений и обществоведческими терминами и понятиями  7. Характериловать с научных позиций основные с придальных позиция признавами прображения в процессе решения понавательных задач по актуальную информацию о социальных поянция, процессы, институты), их место и завчение в жизни общество как целостной с социальных выжным изученых социальных выжным изученых позиций признавами изученых позиций основные с призначение в жизни общества как целостной информацию о социальных выжным и кобществоведческими терминами и поизтиями и признавами изученых социальных выжным и кобществоведческими терминами и поизтизми и признаками изученых социальных выжным и кобществоведческими терминами и поизтизми признаками и поизтизми оспиальных выжным в процессе решения поизвательных задач по актуальным социальным высийй и обществоведческими терминами и поизтизми признаками и поизтизми оспиальных выжным в процессе решения поизвательных задач по актуальным социальным поизвательных задач по актуальным поизвательных задач по актуальным поизвательных задач по актуальным признами признами поизтизми поизтизми поизпательных задач по актуальным признами поизтизми поизпательных задач по актуальным поизвательных задач по актуальным поизвательных задач по актуальным поизвательных задач по актуальных поизвательных задач по актуальных поизвательных задач по акт								
отношений, сущность социальных нором, механизмы правового регулирования; особенности социально-туминитариого познания (соотнессние видовых понятий с родовыми)  4. Характиревзовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизии общества как целостной системы  5. Анализировать зактуальную деля существенными чертами и признаками изученых социальных явлений и обществых объекты, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученых социальных явлений и обществоедческими терминами и понятизми  6. Применять социальные объекты (факты, явления процессы, институты), их место и значение в жизии общества как целостной системы (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизии общества как целостной системы  8. Анализировать с паучных позиций основные социальные объекты (факты, явления и роцессы, институты), их место и значение в жизии общества как целостной системы  8. Анализировать соспальных между существенными чертами и признаками изученых соспальных явлений и обществоедческими терминами и понятиями  9. Ирименять социальных задач по социальных явлений и обществоедческими терминами и понятиями признаками изученых социальных явлений и обществоедческими терминами и понятиями  9. Ирименять социальных задач по актуальным социальным признаками изученых социальным признаками изученых социальным признаками изученых социальным понавательных задач по актуальным социальным порысмым системах (рисунок)  10. Осумествельных задач по актуальным социальным продставленной в различиях зааковых системах (рисунок)  11. Характериственной в различиях зааковами системах (рисунок)								
порм, механизмы правового регулирования; сособенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с розовыми)  4 Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной сиссемы  5 Анализировать актуальную делей в жизни общества как пелостной сиссемы информацию о социальных объектах, выявляя их обще черты и различия, устанальнами понятизми и признаками и чортами и признаками и понятизми и признаками и понятизми и признаками и понятизми и признаками и понятизми п								
регулирования; особенности социально груманитарного познания (соотпесение видовых помятий с родовыми)  4 Хирактые, являения, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы информацию о социальных объектах, выявляя их общее черты и различия; устанавливать соответсями и признаками изученных социальных являений и обществоведческими терминами и понятиями признаками и понятиями социальных осщальных осщальных внания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальных осщальным социальным понятиями социальным принескам социальным принескам социальным социальным социальным социальным принескам социальным принескам и гуманитирным информацию о социальным между существенными чертами и принаками инученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Ирименям социальных задач по актуальным принаками инученных социальным приниками инотитиями  9 Ирименям социальным социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  10 Осумественьным задач по актуальным социальным профессам решения познавательных задач по актуальным социальным профессам социа								
Соситально-туманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)		= '						
Ссоотнессение видовых понятий с родовыми		1 7 1						
Продовлями		социально-гуманитарного познания						
4   Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизии общества как целостной системы   5   Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляля их обще черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученых социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями   2.9   1.1–1.18   П   2   7   61,0		(соотнесение видовых понятий с						
основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизи общества как пелостной енестемы  5 Анализировать актуальную информацию осоциальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами понятиями  6 Применять социальные объекты двания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  7 Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления и проблемам процессы, институты), их место и значение в жизии общества как целостной системы  8 Анализировать актуальную профессы, институты), их место и значение в жизии общества как целостной системы профессы состветствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять соответствия между существенными проблемам  10 Осущественными проблемам  10 Осущественным проблемам  10 Осущественным проблемам про		родовыми)						
основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы  5 Анализировать актуальную деления, вывыляя их обще черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  6 Применять социальных объектах, выявияя в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным (понявляетымых задач по актуальным социальным проблемам  7 Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления и проблемым в жизни общества как целостной системы (постемы) актуальную деления и признаками изученных социальных устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применить социальных объектах, выявляя их обще черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применить социальных объектах, выявляя их обще черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применить социальных объектах, выявляя их обще черты празличия, устанавливать соответствия между существенными понятиями  10 Осущественными проблемам  10 Осущественными проблемам социальной понумания, представленной в различных знаковых системах (рисунок) знаковых системах (рисунок) знаковых системах (рисунок) 2.1 3.1–3.13 11 2 5 5.2.0	4	<b>Характеризовать</b> с научных позиций	2.1	1.1-1.18	П	2	7	19,0
(факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизии общества как целостной системы   1.1—1.18   5   2   7   64,0								ĺ
Пиституты), их место и значение в жизни общества как целостной системы   2.2   1.1—1.18   5   2   7   64,0		The state of the s						
Банализировать вактуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общее черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятими    Применять   Оправненным   О		(1)						
5   Анализировать   актуальную   2.2   1.1—1.18   Б   2   7   64.0								
5         Анализировать         актуальную информацию о социальных объектах, выявляля их общие черты и признаками и чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями         1.1.1.1.18         Б         2         7         64,0           6         Ирменять сответствия между существенными и признаками изученных социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам         2.9         1.1-1.18         П         2         7         61,0           7         Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы         2.1         2.1-2.16         П         2         7         42,0           8         Апализировать с научных объектах, выявляя их обще черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями         2.9         2.1-2.16         Б         2         7         60,0           9         Ирменять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальной познавательных задач по актуальным социальным проблемам         2.9         2.1-2.16         П         2         7         60,0           10         Осуществлять поиск социальной вразличных знаковых системах (рисунок)         2.5         2.4         Б         1         4								
информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными и обществоведческими терминами и понятиями  6 Применять социальных осциальных явлений и понятиями  6 Применять социальных осциальной окономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  7 Характеризовать с научных позиций 2.1 2.1—2.16 П 2 7 59,0 осповные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы  8 Алализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять соответствия между существенными и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  10 Осуществелыых задач по актуальным социальным проблемам  10 Осуществелыных задач по актуальным социальным проблемам  10 Осуществелыных задач по актуальным социальным проблемам  10 Осуществелыных задач по актуальным в процессе решения познавательных задач по актуальным социальных задач по актуальным социальной в различных задач по актуальным социальных задач по актуальным социальных задач по актуальным социальной в различных задач по актуальных задач по актуальны	5		2.2	1 1_1 12	Б	2	7	64.0
выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  6			2,2	1.1-1.10	D D	2	,	04,0
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным обществове решения (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы выявляя их обще черты и различия, устанавливать соответствия между существенными социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять соответствия между существенными обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять социальных явления в процессе решения познавательных задач по актуальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  10 Осуществельных задач по актуальным социальным проблемам  10 Осуществельных задач по актуальным социальным проблемам (рисунок)  11 Харакмеризовать с научных позиций 2.1 3.1–3.13 П 2 5 52,0								
существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  6 Применять социально- 2.9 1.1–1.18 П 2 7 61,0 экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  7 Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы  8 Анализировать актуальную делей быявляля их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять соответоведческими терминами и понятиями  10 Осуществелять полск социальным социальным проблемам  10 Осуществелять полск социальной в различных знаковых системах (рисунок)  11 Характеризовать с научных позиций 2.1 3.1–3.13 П 2 5 5.2,0								
Признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями   2.9   1.1–1.18   П   2   7   61,0								
Влений и обществоведческими терминами и понятиями   2.9   1.1—1.18   П   2   7   61,0								
терминами и понятиями         2.9         1.1−1.18         П         2         7         61,0           9кономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам         2.1         2.1−2.16         П         2         7         59,0           7         Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы         2.2         2.1−2.16         П         2         7         59,0           8         Анализировать мажи целостной системы информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученых социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями         2.2         2.1−2.16         Б         2         7         42,0           9         Ирименять соответствия между существенными и обществоведческими терминами и понятиями         2.9         2.1−2.16         П         2         7         60,0           9         Ирименять соответствия между существенными и понятиями         2.9         2.1−2.16         П         2         7         60,0           9         Осущественными проблемам         2.9         2.1−2.16         П         2         7         60,0           10         Осуществалять поиск социальных дазачиных законы полиск социальных да								
6         Применять окономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам         2.9         1.1–1.18         П         2         7         61,0           7         Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы         2.1         2.1–2.16         П         2         7         59,0           8         Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общее черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученых социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями         2.2         2.1–2.16         Б         2         7         42,0           9         Применять осщально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам         2.9         2.1–2.16         П         2         7         60,0           10         Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)         2.5         2.4         Б         1         4         76,0           11         Характеризовать с научных позиций         2.1         3.1–3.13         П         2         5         52,0								
экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  7 Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы  8 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять социально- 2.9 2.1–2.16 П 2 7 60,0 экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальном социальным проблемам  10 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)  11 Характеризовать с научных позиций 2.1 3.1–3.13 П 2 5 52,0			2.0	1 1 1 10				61.0
знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  7	6	-	2.9	1.1–1.18	11	2	7	61,0
Познавательных задач по актуальным социальным проблемам   2.1   2.1—2.16   П   2   7   59,0		, ,						
Тумания проблемам   Сприения позиций   Сприения   Сп		= =						
7								
основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы  8		-						
(факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы       2.2       2.1–2.16       Б       2       7       42,0         8 Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями       2.9       2.1–2.16       П       2       7       60,0         9 Применять окономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам       2.9       2.1–2.16       П       2       7       60,0         10 Осуществлять поиск оциальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)       2.5       2.4       Б       1       4       76,0         11 Характеризовать с научных позиций       2.1       3.1–3.13       П       2       5       52,0	7		2.1	2.1–2.16	П	2	7	59,0
институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы  8 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их обще черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  10 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)  11 Характеризовать с научных позиций 2.1 3.1–3.13 П 2 5 52,0								
жизни общества как целостной системы       2.2       2.1–2.16       Б       2       7       42,0         8 Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями       2.9       2.1–2.16       П       2       7       60,0         9 Применять энания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным познавательных задач по актуальным социальным проблемам       2.9       2.1–2.16       П       2       7       60,0         10 Осуществалять поиск оциальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)       2.5       2.4       Б       1       4       76,0         11 Характеризовать с научных позиций       2.1       3.1–3.13       П       2       5       52,0		(факты, явления, процессы,						
жизни общества как целостной системы       2.2       2.1–2.16       Б       2       7       42,0         8 Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями       2.9       2.1–2.16       П       2       7       60,0         9 Применять энания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным познавательных задач по актуальным социальным проблемам       2.9       2.1–2.16       П       2       7       60,0         10 Осуществалять поиск оциальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)       2.5       2.4       Б       1       4       76,0         11 Характеризовать с научных позиций       2.1       3.1–3.13       П       2       5       52,0		институты), их место и значение в						
системы         8       Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями       2.2       2.1–2.16       Б       2       7       42,0         9       Применять социальных знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам       2.9       2.1–2.16       П       2       7       60,0         10       Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)       2.5       2.4       Б       1       4       76,0         11       Характеризовать с научных позиций       2.1       3.1–3.13       П       2       5       52,0								
8       Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями       2.2       2.1–2.16       Б       2       7       42,0         9       Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам       2.9       2.1–2.16       П       2       7       60,0         10       Осуществелять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)       2.5       2.4       Б       1       4       76,0         11       Характеризовать с научных позиций       2.1       3.1–3.13       П       2       5       52,0								
информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9	8		2.2	2,1-2.16	Б	2	7	42.0
выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  10 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)  11 Характеризовать с научных позиций  2.1 3.1–3.13 П 2 5 52,0					] ~	-	,	,0
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять социально- 3кономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  10 Осуществлять поиск социальной в различных знаковых системах (рисунок)  11 Характеризовать с научных позиций 2.1 3.1–3.13 П 2 5 52,0								
существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  10 Осущественным подск социальной в различных знаковых системах (рисунок)  11 Характеризовать с научных позиций 2.1 3.1–3.13 П 2 5 52,0								
признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять социально- 2.9 2.1–2.16 П 2 7 60,0 экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  10 Осуществлять поиск социальной в различных знаковых системах (рисунок)  11 Характеризовать с научных позиций 2.1 3.1–3.13 П 2 5 52,0		12						
явлений и обществоведческими терминами и понятиями  9 Применять социально- 2.9 2.1–2.16 П 2 7 60,0 экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  10 Осуществлять поиск социальной в различных знаковых системах (рисунок)  11 Характеризовать с научных позиций 2.1 3.1–3.13 П 2 5 52,0		· ·						
терминами и понятиями         9       Применять       социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам       2.9       2.1–2.16       П       2       7       60,0         10       Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)       2.5       2.4       Б       1       4       76,0         11       Характеризовать с научных позиций       2.1       3.1–3.13       П       2       5       52,0								
9       Применять       социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам       2.9       2.1–2.16       П       2       7       60,0         10       Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)       2.5       2.4       Б       1       4       76,0         11       Характеризовать с научных позиций       2.1       3.1–3.13       П       2       5       52,0								
экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  10 Осуществлять поиск социальной в различных знаковых системах (рисунок)  11 Характеризовать с научных позиций 2.1 3.1–3.13 П 2 5 52,0	0		2.0	21.216	TT	2	7	<i>(</i> 0.0
знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам       2.5       2.4       Б       1       4       76,0         познавательных задач по актуальным социальным проблемам       2.5       2.4       Б       1       4       76,0         информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)       празличных знаковых системах (рисунок)       1       3.1–3.13       П       2       5       52,0	9	-	2.9	2.1-2.16	11	2	1	60,0
Познавательных задач по актуальным социальным проблемам   2.5   2.4   Б   1   4   76,0		-						
социальным проблемам       2.5       2.4       Б       1       4       76,0         информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)       11       Характеризовать с научных позиций       2.1       3.1–3.13       П       2       5       52,0		1 . 1						
10       Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)       2.5       2.4       Б       1       4       76,0         11       Характеризовать с научных позиций       2.1       3.1–3.13       П       2       5       52,0								
информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)       11       Характеризовать с научных позиций       2.1       3.1–3.13       П       2       5       52,0								
различных знаковых системах (рисунок)  11	10		2.5	2.4	Б	1	4	76,0
(рисунок)       11       Характеризовать с научных позиций       2.1       3.1–3.13       П       2       5       52,0		= =						
11 <b>Характеризовать</b> с научных позиций 2.1 3.1–3.13 П 2 5 52,0		*						
основные социальные объекты	11		2.1	3.1–3.13	П	2	5	52,0
(факты, явления, процессы,		(факты, явления, процессы,						

	институты), их место и значение в						
	жизни общества как целостной системы						
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблице, диаграмме)	2.5	1.1–5.20	Б	1	7	84,0
13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	4.1–4.13	П	2	7	32,0
14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	4.14, 4.15	Б	2	7	43,0
15	Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	4.1–4.13	П	2	8	58,0
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, праваисвободычеловекаи гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	2.1	5.4 (Конституция РФ. Главы 1 и 2)	Б	1	8	52,0
17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1–5.3, 5.5–5.20	П	2	7	54,0
18	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	5.1–5.3, 5.5–5.20	Б	2	8	51,0
19	Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	5.1–5.3, 5.5–5.20	П	2	8	60,0
20	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	2.5	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	П	2	8	62,0
21	Осуществлять поиск социальной	<b>Часть</b> 2.5	2 Различное	Б	2	8	78,0
	информации; извлекать из неадаптированных оригинальных		содержание в разных	-	_		, 5,0
							12

вариантах: 1.1–5.20

текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)

	знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию						
22	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи(причинно-следственныеи функциональные) изученных социальных объектов	2.5		Б	2	8	63,0
23	Объяснять внутренние и внешние связи(причинно-следственныеи функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2.3		В	3	8	36,0
24	Объяснять внутренние и внешние связи(причинно-следственныеи функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	<ul><li>2.3</li><li>2.6</li><li>2.7</li></ul>		В	3	8	27,0
25 K1 K2	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)  Раскрытие смысла понятия  Наличие и качество предложений, содержащих информацию о	2.1	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	3	8	37,0 22,0
26	различных аспектах понятия  Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	2.4		В	3	8	22,0
27	Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным	2.9		В	3	8	24,0

	социальным проблемам (задание-задача)						
28	Подготавливать аннотацию, рецензи доклада по определенной теме)	но, реферат	, творческую ра	боту (зад	ание на со	ставление	плана
К1	Раскрытие темы	2.8	Различное	В	3	8	22,0
K2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	2.1, 2.3	содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	В	1		15,0
29	Альтернативное задание, предполагающ КТ — Характеризовать с научных пози институты), их место и значение в жизн Анализировать актуальную информаци устанавливать соответствия между суще и обществоведческими терминами и пон Объяснять внутренние и внешние св социальных объектов.  Раскрывать на примерах изученные те гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальсоциальных норм, экономической рацио Формулировать на основе приобрете аргументы по определенным проблемать Оценивается по трем критериям (см. на	ций основны и общества и об о социали ественными нятиями. язи (причиноретические вной жизни, ональности. енных общем.	ые социальные об как целостной си сных объектах, в чертами и признанно-следственные положения и по включая личност	бъекты (ф стемы. ыявляя их аками изу е и функ нятия сог ть, группы	с общие черт ченных соц циональные циально-эког ы, организац	гы и разли иальных я	чия; влений ных их и и зрения
К1	Раскрытие смысла высказывания	2.1, 2.9	Охват всего	В	1	45	78,0
К2	Теоретическое содержание мини- сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2.3, 2.6–2.8	содержания темами, предлагаемыми на выбор	В	2		24,0
К3	Теоретическое содержание мини- сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	2.3, 2.6–2.8		В	1		23,0
К4	Качество приводимых фактов и примеров	2.4		В	2		24,0

# Основные характеристики выполнения экзаменационной работы в 2020 году по ИСТОРИИ в разрезе КЭС

№	Проверяемые умения,	Проверяемое	Коды	Уро-	Макс.	Сред.
	виды деятельности	содержание –	проверяемых	вень	балл за	про-
		раздел курса	требований к	слож-	выпол-	цент
			уровню	ности	нение	выпол-
1	Cromovono	VIII VVI -	подготовки	задания	задания 1	нения
1	Систематизация исторической информации	VIII – начало XXI в. (история России,	2.6	П	1	76,0
	(умение определять по-	история зарубежных				
	следовательность со-	стран)				
	бытий)					
2	Знание дат (задание на	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	64,0
	установление соответ-					
	ствия)					
3	Определение терминов	Один из периодов,	1.1–1.5	Б	2	56,0
	(множественный вы-	изучаемых в курсе				
	бор)	истории России (VIII – начало				
		XXI B.)				
4	Определение термина	Один из периодов,	1.1–1.5	Б	1	73,0
	по нескольким призна-	изучаемых в курсе				
	кам	истории России				
5	Знание основных фак-	(VIII – начало XXI в.) VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	65,0
	тов, процессов, явле-	VIII — начало AAI в.	1.1–1.3	Д	2	05,0
	ний (задание на уста-					
	новление соответ-					
	ствия)					
6	Работа с текстовым	VIII в. – 1914 г.	2.1	Б	2	39,0
	историческим источни-					
	ком (задание на уста-					
	новление соответ-					
7	Ствия)	O=====================================	2.6	П	2	62.0
/	Систематизация исторической информации		2.0	11	<i>L</i>	62,0
	(множественный вы-	истории России				
	бор)	(VIII – начало XXI в.)				
8	Знание основных фак-	1941–1945 гг.	1.1–1.5	Б	2	58,0
	тов, процессов, явле-					
	ний (задание на запол-					
	нение пропусков в					
_	предложениях)					
9		VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	51,0
	деятелей (задание на					
	установление соответ-					
	ствия)					

10	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	1914–2012 гг.	2.1	Б	1	53,0
11	Систематизац ия исторической информации, представленн ой в раз-	VIII – начало XXI в. (история России, история	2.3	П	3	57,0
	личных знаковых системах (таблица)	зарубежных стран)				
12	Работа с текстовым исторически м источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России	2.1	П	2	44,0
13	Работа с исторической картой	(VIII – начало XXI в.) Один из периодов,	2.3	Б	1	43,0
	(схемой)	изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)				
14	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.3	Б	1	57,0
15	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.3	Б	1	53,0
16	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.3	П	2	26,0
17	Знание основных фактов, процессов, явлени й истории культуры России (задание на установление соответствия)		1.1–1.5	Б	2	36,0
18	Анализ иллюстратив- ного материала	VIII – начало XXI в.	2.3	П	1	58,0
19	Анализ иллюстратив- ного материала	VIII – начало XXI в.	2.3	Б	1	67,0
20	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII – начало XXI в.	2.2	П	2	34,0
21	Умени е проводить поиск исторической информац в источ-		2.1	Б	2	56,0

	ии					
	никах различного типа					
	Умени					
22	е использовать	VIII – начало XXI в.	2.5	В	2	35,0
	принципы структурно-					
	функционального, вре-					
	менного и простран-					
	ственного анализа при					
	работе с источником					

23	Умение использовать принципы структурнофункционального, временного и пространственного анализа при	VIII – начало XXI в.	2.5	В	3	19,0
	рассмотрении фактов, явлений, процессов					
	(задание-задача)					
24	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	VIII – начало XXI в.	2.8	В	4	10,0
25	Историческое сочинение	VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаме- нуемого)	2.7		11	
К1. У	казание событий (явлений	, процессов)		Б	2	85,0
К2.	Исторические личности	и их роль в указа	анных событиях	П	2	34,0
(явлен	ниях, процессах) данного г	ериода истории				
К3. П	ричинно-следственные свя	ЗИ		В	2	54,0
К4. О Росси	оценка влияния данного и и	В	1	58,0		
К5. И	спользование историческо		Б	1	89,0	
K6. H	аличие/отсутствие фактич	еских ошибок		В	3	7,0
К7. Ф	орма изложения			В	1	53,0

## Основные характеристики выполнения экзаменационной работы в 2020 году по ХИМИИ в разрезе КЭС

№	Проверяемые требования (умения)	Коды проверяемых требований (умений) (по КТ)	Коды проверя- емых элементов содержа- ния (по КЭС)	Уровень слож- ности задания	Макси- мальный балл за выпол- нение задания	Пример- ное время выполнен ия зада- ния (мин.)	Сред- ний процент выполн ения
1	Применять основные положения химических теорий для анализа строения и свойств веществ; характеризовать <i>s-</i> , <i>p-</i> и <i>d-</i> элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева	1.2.1 2.3.1	1.1.1	Б	1	2–3	76,4
2	Понимать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и использовать его для качественного анализа и обоснования основных закономерностей строения атомов, свойств химических элементов и их соединений; характеризовать s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева	1.2.3 2.3.1 2.4.1	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4	Б	1	2–3	63,0
3	Понимать смысл важнейших понятий; Определять/классифицировать валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов	1.1.1 2.2.1	1.3.2	Б	1	2–3	42,5
4	Определять/ классифицировать вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки; объяснить природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной) объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения	2.2.2 2.4.2 2.4.3	1.3.1 1.3.3	Б	1	2–3	31,5

			1	1	1		1
5	Классифицировать неорганические и	1.3.1	2.1	Б	l	2–3	80,3
	органические вещества по всем	2.2.6					
	известным классификационным						
	признакам, определять принадлежность						
	веществ к различным классам						
	неорганических и органических						
6	соединений Характеризовать общие химические	2.3.2	2.2	Б	1	2–3	567
0	Характеризовать общие химические свойства простых веществ — металлов и	2.3.2	2.2	D	1	2-3	56,7
	неметаллов, а также общие химические	2.3.3	2.3				
	свойства основных классов		2.4				
	неорганических соединений, свойства						
	отдельных представителей этих классов						
7	Понимать смысл важнейших понятий;	1.1.1	2.5	Б	2	2–3	41,0
′	применять основные положения	1.1.2	2.6	D	_	2 3	11,0
	химических теорий, выявлять их	1.2.1	2.7				
	взаимосвязь; характеризовать общие	2.3.3	1.4.5				
	химические свойства основных классов	2.4.4	1.4.6				
	неорганических соединений, свойства						
	отдельных представителей этих классов;						
	объяснять сущность изученных видов						
	химических реакций:						
	электролитической диссоциации,						
	ионного обмена, окислительно-						
	восстановительных (и составлять их						
	уравнения)						
8	Характеризовать общие химические	2.3.3	2.2	П	2	5–7	32,3
	свойства основных классов		2.3				
	неорганических соединений, свойства		2.4				
	отдельных представителей этих классов		2.5				
			2.6				
	77	2.2.2	2.7			5.7	21.2
9	Характеризовать общие химические	2.3.3	2.2	Π	2	5–7	21,3
	свойства основных классов	2.4.3 2.4.4	2.3				
	неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих	2.4.4	2.4 2.5				
	отдельных представителей этих классов; объяснять зависимость свойств		2.6				
	неорганических и органических веществ		2.7				
	от их состава и строения; объяснять		2.7				
	сущность изученных видов химических						
	реакций: электролитической						
	диссоциации, ионного обмена,						
	окислительно-восстановительных						
	(и составлять их уравнения)						
10	Характеризовать общие химические	2.3.3	2.8	Б	2	2–3	57,5
	свойства основных классов	2.4.3					
	неорганических соединений, свойства						
	отдельных представителей этих классов;						
	объяснять зависимость свойств						
	неорганических и органических						
	веществ от их состава и строения						
11	Определять/ классифицировать	2.2.6	3.3	Б	1	2	29,1
	принадлежность веществ к различным						
	классам неорганических и органических						
	соединений						
12	Определять/ классифицировать вид	1.2.1	3.1	Б	1	2	54,3
	химических связей в соединениях и тип	2.2.2	3.2				
	кристаллической решетки,	2.2.3					
	пространственное строение молекул,	2.2.7					
1	гомологи и изомеры						

13	Объяснять общие способы и принципы	1.3.4	3.4	Б	1	2	63,8
	получения наиболее важных веществ,	2.3.4	4.1.7				
	характеризовать строение и химические	2.5.1					
	свойства изученных органических						
	соединений, планировать /проводить						
	эксперимент по получению и						
	распознаванию важнейших						
	неорганических и органических						
	соединений с учетом приобретенных						
	знаний о правилах безопасной работы с						
	веществами в лаборатории и в быту			_		1	
14	Объяснять общие способы и принципы	1.3.4	3.5	Б	1	2	41,7
	получения наиболее важных веществ,	2.3.4	3.6				
	характеризовать строение и химические	2.5.1	4.1.8				
	свойства изученных органических						
	соединений, планировать /проводить						
	эксперимент по получению и						
	распознаванию важнейших						
	неорганических и органических						
	соединений с учетом приобретенных						
	знаний о правилах безопасной работы						
	с веществами в лаборатории и в быту						
15	Характеризовать строение и	2.3.4	3.7	Б	1	2	54,3
13		2.3.4		D	1	2	54,5
	химические свойства изученных		3.8				
	органических соединений				_	ļ	
16	Характеризовать строение и химические	2.3.4	3.4	П	2	5–7	33,9
	свойства изученных органических	2.4.4	1.4.10				
	соединений; объяснить сущность		4.1.7				
	изученных видов химических реакций:						
	электролитической диссоциации,						
	ионного обмена, окислительно-						
	восстановительных (и составлять их						
	уравнения)						
17	Характеризовать строение и химические	2.3.4	3.5	П	2	5–7	26,0
1,	свойства изученных органических	2.0	3.6		_		20,0
	соединений		4.1.8				
18	Характеризовать строение и химические	2.3.4	3.9	Б	2	2–3	57,5
10		2.4.3	3.9	Б	2	2-3	37,3
	, ,	2.4.3					
	соединений, объяснять зависимость						
	свойств неорганических и органических						
	веществ от их состава и строения					1	
19	Определять/ классифицировать	2.2.8	1.4.1	Б	1	2	52,0
	химические реакции в неорганической и						
	органической химии (по всем известным						
	классификационным						
	признакам)						
20	Объяснять влияние различных факторов	2.4.5	1.4.3	Б	1	2	56,7
	на скорость химической реакции и на						,,
	смещение химического равновесия						
21	Определять валентность, степень	2.2.1	1.4.8	Б	1	5–7	65,4
<u> </u>		2.2.5	1.4.0	ע	1	J-/	05,4
	окисления химических элементов,	2.2.3					
	заряды ионов, окислитель и						
	восстановитель	1.1.2	1.10	-			<b>—</b> -
22	Использовать важнейшие химические	1.1.3	1.4.9	П	2	5–7	70,9
	понятия для объяснения отдельных	2.2.5					
	фактов и явлений, определять						
	окислитель и восстановитель					<u> </u>	

		2.2.4	1 4 7				
23	Определять характер среды водных растворов веществ	2.2.4	1.4.7	П	2	5–7	53,5
24	Объяснять влияние различных факторов	2.4.5	1.4.4	П	2	5–7	26,8
	на скорость химической реакции и на						
	смещение химического равновесия						
25	Планировать/проводить эксперимент по	2.5.1	4.1.4	П	2	5–7	27,6
	получению и распознаванию		4.1.5				, , ,
	важнейших неорганических и						
	органических соединений с учетом						
	приобретенных знаний о правилах						
	безопасной работы с веществами в						
	лаборатории и в быту						
26	Понимать, что практическое	1.3.2	4.1.1	Б	1	5–7	50,4
	применение веществ обусловлено их	1.3.3	4.1.2				
	составом, строением и свойствами;	1.3.4	4.2.1				
	иметь представление о роли и значении	2.2.4	4.2.2				
	данного вещества в практике; объяснять		4.2.3				
	общие способы и принципы получения		4.2.4				
	наиболее важных веществ, определять						
	характер среды водных растворов						
	веществ						
27	Планировать/проводить вычисления по	2.5.2	4.3.1	Б	1	2	49,6
	химическим формулам и уравнениям						
28	Планировать/проводить вычисления по	2.5.2	4.3.2	Б	1	2	72,4
	химическим формулам и уравнениям		4.3.4				
29	Планировать/проводить вычисления по	2.5.2	4.3.3	Б	1	2	43,3
20	химическим формулам и уравнениям		1.10	-	2	10.15	25.0
30	Определять окислитель и	2.2.5	1.4.8	В	2	10–15	37,8
	восстановитель; объяснять сущность	2.4.4					
	изученных видов химических реакций:						
	электролитической диссоциации,						
	ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их						
	уравнения)						
31	уравнения) Определять характер среды водных	2.2.4	1.4.5	В	2	10–15	21,3
) 1	растворов веществ; объяснять сущность	2.4.4	1.4.5	ע	∠	10-13	21,3
	изученных видов химических реакций:	۷.٦.+	1.7.0				
	электролитической диссоциации,						
	ионного обмена, окислительно-						
	восстановительных (и составлять их						
	уравнения)						
32	Характеризовать общие химические	2.3.3	2.8	В	4	10–15	9,4
	свойства основных классов	2.4.3					-, '
	неорганических соединений, свойства	2.4.4					
	отдельных представителей этих классов;						
	объяснять зависимость свойств						
	неорганических и органических веществ						
	от их состава и строения; объяснять						
	сущность изученных видов						
	химических реакций и составлять их						
	уравнения						
	·			1		1	·

33	Характеризовать строение и	2.3.4	3.9	В	5	10–15	9,4
	химические свойства изученных	2.4.3					
	органических соединений, объяснять						
	зависимость свойств неорганических и						
	органических веществ от их состава и						
	строения						
34	Планировать/проводить вычисления по	2.5.2	4.3.5	В	4	10–15	3,1
	химическим формулам и уравнениям		4.3.6				
			4.3.8				
			4.3.9				
35	Планировать/проводить вычисления по	2.5.2	4.3.7	В	3	10–15	11,8
	химическим формулам и уравнениям						

## Основные характеристики выполнения экзаменационной работы в 2020 году по БИОЛОГИИ в разрезе КЭС

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Коды проверяемых требований (умений) (по КТ)	Коды проверяемых элементов содержания (по КЭС)	Уровень сложности задания	Максима- льный балл за выполнение задания	Примерное время выполне- ния задания (мин.)	Средний процент выпол- нения
			Часть 1				
1	Биологические термины и понятия.  Дополнение схемы	1.2–1.5	1.1–7.5	Б	1	4	63,3
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Работа с таблицей	1.1, 2.1,3.4	3.5, 3.8, 4.1, 6.3	Б	2	4	68,7
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	2.3	2.3, 2.6, 2.7	Б	1	4	53,1
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки.  Множественный выбор (с рис. и без рис.)	1.1–1.4, 2.2, 2.5–2.7	2.1–2.7	Б	2	4	52,4
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рис. и без рис.)	1.2–1.4, 2.2, 2.5–2.7	2.1–2.7	П	2	5	52,4
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	2.3	3.5	Б	1	5	62,6

						ı	
7	Воспроизведение организмов. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рис. и без рис.)	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7	3.1–3.9	Б	2	5	42,8
8	Воспроизведение организмов. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рис. и без рис)	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.1	3.1–3.9	П	2	5	55,1
9	Многообразие организмов. Царства Вирусы, Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения, Животные. Множественный выбор (с рис. и без рис.)	1.2, 1.3, 2.5–2.8	4.1–4.7	Б	2	4	53,1
10	Многообразие организмов.  Царства Вирусы, Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения, Животные.  Установление соответствия (с рис. и без рис.)	1.2, 1.3, 2.5–2.8	4.1–4.7	П	2	5	33,3
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчиненность. Установление последовательности	2.8	4.1	Б	2	4	60,5
12	Организм человека. Ткани. Органы. Системы органов. Гигиена человека. Множественный выбор (с рис. и без рис.)	1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.5–2.7, 3.1	5.1–5.6	Б	2	5	55,1
13	Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. Установление соответствия (с рис. и без рис.)	1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.5, 3.1	5.1–5.6	П	2	5	25,9

14	Организм человека. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. Гигиена человека. Установление последовательности	1.5, 2.1, 2.5, 3.1	5.1–5.6	П	2	5	30,0
15	Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Происхождение человека. Множественный выбор (работа с текстом)	1.1–1.3, 2.1, 2.2, 2.5–2.7, 2.9	6.1–6.5	Б	2	5	57,8
16	Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Происхождение человека. Установление соответствия (без рис.)	1.1, 1.2, 2.2, 2.5–2.7, 2.9	6.1–6.5	П	2	5	28,6
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Среды жизни. Биосфера. Множественный выбор (без рис.)	1.1–1.3, 2.1, 2.3–2.7, 2.9, 3.1	7.1–7.5	Б	2	5	62,6
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Среды жизни. Биосфера. Установление соответствия (без рис.)	1.1–1.3, 2.1, 2.2, 2.5–2.7, 2.9, 3.1	7.1–7.5	П	2	4	23,1
19	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	1.2–1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	2.5–2.7, 3.1–3.3, 3.8, 3.9 6.1–6.5, 7.1–7.5	П	2	5	32,0
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Дополнение таблицы (с рис. и без рис.)	1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5–2.7	2.2–2.7, 3.1–3.3, 3.8, 3.9, 6.1–6.5, 7.1–7.5	П	2	5	42,2
21	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Анализ данных, в табличной или графической форме	2.1, 2.2, 2.6, 2.9	2.1–2.7, 4.2–4.7, 5.1–5.5, 6.1–6.5, 7.1–7.5	Б	2	5	28,6

			Часть 2				
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 2.9, 3.1	1.1–7.5	В	2	10	17,0
23	Задание с изображением биологического объекта	2.2, 2.5–2.8	2.1–6.5	В	3	15	17,0
24	Задание на анализ биологической информации	2.2, 2.5–2.8	2.1–7.5	В	3	15	7,4
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	1.5, 2.1, 2.2, 2.6–2.9	4.1–4.7, 5.1–5.6	В	3	15	0,7
26	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	2.1, 2.2, 2.6–2.9	6.1–6.5, 7.1–7.5	В	3	15	4,1
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	2.3	2.2–2.7	В	3	20	23,8
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	2.3	3.5	В	3	20	12,2

## Основные характеристики выполнения экзаменационной работы в 2020 году по ГЕОГРАФИИ в разрезе КЭС

№	Проверяемые требования (умения)	Коды провер- яемых требований (умений) (по КТ)	Коды прове- ряемых элементов содержания (по КЭС)	Уро- вень сло- жно- сти зада- ния	Макси- мальный балл за выпол- нение задания	Средний процент выполне- ния
1	Уметь определять на карте географические координаты	2.4.3	1.1	Б	1	100
2	Атмосфера. Гидросфера	1.8.1	2.4, 2.5	Б	1	60
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	1.12	5.1, 5.2	Б	1	60
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	1.8.1, 1.8.2	2.2, 2.4–2.7, 7.2	Б	1	40
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	1.9, 1.10.3	2.8, 7.2.1, 7.2.2	Б	1	60
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1.7	2.1	Б	1	80
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	2.4.4	2.2, 2.4, 2.8	Б	2	80
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения	1.3.1, 2.6.2	3.3, 3.4, 3.7	Б	1	80
9	Уметь оценивать территориальную концентрацию населения, знать и понимать особенности населения России	2.6.4, 1.10.4	3.1, 7.3.3	Б	1	80
10	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1.4.1	3.8, 4.1	Б	1	80
11	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	6.4	1.5	Б	1	60
12	Городское и сельское население. Города	1.10.4	7.3.6	Б	1	60
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта	7.4.3–7.4.5	1.10.5	Б	1	60
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1.10.6	7.5	Б	1	20
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	2.1	3.5, 3.6, 4.5, 4.6	Б	1	60
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	2.5	4.1, 7.4, 7.5	Б	1	100
17	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	3.1	2.5	Б	1	80

10	n v 1	1.5.1.10.0	62.712	Б	2	00
18	Знать административно-территориальное устройство	1.5, 1.10.2	6.3, 7.1.3	Б	2	80
	Российской Федерации. Знать и понимать географическую					
	специфику отдельных стран и регионов					
19	Знать и понимать географические особенности	1.4.2	4.2	П	2	40
	отраслевой и территориальной структуры мирового					
	хозяйства, размещения его основных отраслей					
20	Использовать приобретенные знания и умения	3.1	7.1.2	П	1	100
	в практической деятельности и повседневной жизни для					
	определения различий во времени					
21	Уметь определять и сравнивать по разным источникам	2.5	7.3.4, 7.3.6	П	1	80
	информации географические тенденции развития		·			
	социально-экономических объектов, процессов и явлений					
22	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных	2.6.1	5.1	П	1	80
	стран и регионов мира	2.0.1	0.1		-	
23	Знать и понимать смысл основных теоретических	1.1	2.3	П	1	60
23	категорий и понятий	1.1	2.5	11	1	00
24	Уметь выделять существенные признаки географических	2.1	6.4	П	1	100
24	объектов и явлений	2.1	0.4	11	1	100
25		2.1	7.5	D	1	60
25	Уметь выделять существенные признаки географических	2.1	7.5	В	1	60
2.5	объектов и явлений	2.1.1	1.1			100
26	Уметь определять на карте расстояния	2.4.1	1.1	Б	1	100
27	Уметь определять на карте направления	2.4.2	1.1	П	1	100
28	Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие	2.8	1.1	В	2	40
	карты, модели					
29	Уметь объяснять существенные признаки географических	2.2, 2.7, 3.2	2.2, 2.4–2.7,	В	2	20
	объектов и явлений.		3.3, 3.4,			
	Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных		4.2–4.4,			
	стран и регионов мира, уровни урбанизации и		5.2, 7.2,			
	территориальной концентрации населения и		7.4.3–7.4.5			
	производства, степень природных, антропогенных и		7.1.5 7.1.5			
	техногенных изменений отдельных территорий.					
	Использовать приобретенные знания и умения в					
	практической деятельности и повседневной жизни для					
	и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и					
20	ситуаций) в окружающей среде	2.2	222427	D		20
30	Использовать приобретенные знания и умения в	3.3	2.2, 2.4–2.7,	В	2	20
	практической деятельности и повседневной жизни для		3.3, 3.4,			
	анализа и оценки разных территорий с точки зрения		4.2–4.4,			
	взаимосвязей природных, социально-экономических,		5.2, 7.2,			
	техногенных объектов и процессов, исходя из		7.4.3–7.4.5			
	пространственно-временного их развития					
31	Уметь определять и сравнивать по разным источникам	2.5	4.1	П	2	60
	информации географические тенденции развития					
	социально-экономических объектов, процессов и явлений					
32	Знать и понимать географические следствия движений	1.7	2.1	В	2	40
	Земли					
33	Естественное движение населения России. Уметь	2.3.1	7.3.1	П	2	60
	находить информацию, необходимую для изучения	2.5.1	,	**		
	обеспеченности территорий человеческими ресурсами					
34	Направление и типы миграции. Уметь анализировать	2.3.2	7.3.4	В	3	60
34		2.3.2	1.3.4	Б	3	00
	информацию, необходимую для изучения обеспеченности территорий человеческими ресурсами					
	территории человеческими ресурсами		1			1

#### Основные характеристики выполнения экзаменационной работы в 2020 году по ЛИТЕРАТУРЕ в разрезе КЭС

Обозначение	Коды	Коды проверяемых	Уровень	Максималь-	При-	Средний
задания в	проверяемых	элементов	сложности	ный балл за	мерное	процент
работе	требований к	содержания	задания	выполнение	время	выполнения
	уровню	(по кодификатору)		задания	выпол-	
	подготовки (по				нения	
H)	кодификатору)				задания	
					(мин.)	
		Часть 1			1	
1	1.1, 1.2, 1.5, 1.6,		Б	1	5	89,0
2	2.5, 2.6	эпические, лироэпические,	Б	1	5	98,0
3		драматические	Б	1	5	77,0
4		произведения: 2.1,	Б	1	5	45,0
5		3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6,	Б	1	5	64,0
6		4.7, 4.9, 4.10, 4.11,	Б	1	5	95,0
7		4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9,	Б	1	5	98,0
8	1.1, 1.2, 2.1, 2.2,	5.10, 5.11, 5.12, 6.1,	П	6	15	78,0
	2.8, 2.9, 3.1	6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5,				,
		7.13, 7.14, 7.15.A,				
9	1.1, 1.2, 1.4, 1.5,	7.15.Б, 7.17, 7.19,	П	10	15	52,75
	2.1, 2.2, 2.4, 2.7,	7.20, 7.21, 7.22, 8.1,				
	2.8, 2.9, 3.1	8.3				
10	1.1, 1.2, 1.5, 1.6,	Блок 2 <b>–</b>	Б	1	5	95,0
11	2.5, 2.6	лирические	Б	1	5	82,0
	2.3, 2.0	произведения: 3.2,				
12		4.1, 4.4, 4.8, 5.3, 5.4,	D	1	5	91,0
13		5.6, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8,	Б	1	5	77,0
14		7.9, 7.10, 7.11, 7.12,	Б	1	5	70,0
15	1.1, 1.2, 2.1, 2.2,	7.16, 7.18, 8.2	П	6	15	75,0
	2.8, 2.9, 3.1					
16	1.1, 1.2, 1.4, 1.5,		Π	10	15	54,5
	2.1, 2.2, 2.4, 2.7,					
	2.8, 2.9, 3.1					
		TT A				
17 17 17 1	111621	Часть 2	D	1 /	117	
17 17.1	1.1–1.6, 2.1–	По древнерусской	В	14	115	
	2.10, 3.1, 3.2	литературе или литературе XVIII –				
	3.1, 3.4	первой половины				
		XIX в.				
17.2		По литературе				
		второй половины				
		XIX B.				
17.3		По литературе				
		конца XIX – XX в.				
			•	•	•	

17.4		По литературе		
		XIX – начала XXI в.		
	Соответствие			
	сочинения теме и			
K1	ее раскрытие			41,0
	Привлечение			
	гекста			
	произведения для			
К2	аргументации			32,0
	Опора на			
	георетико-			
	литературные			
К3	понятия			57,0
	Композиционная			
	цельность и			
К4	логичность			68,0
	Соблюдение			
K5	речевых норм			36,0

## Основные характеристики выполнения экзаменационной работы в 2020 году по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в разрезе КЭС

No	Проверяемые	Коды	Коды	Уровень	Макси-	Пример-	Средний
	требования (умения)	проверя-	проверя-	сложности	мальный	ное	процент
		емых	емых	задания	балл за	время	выполне-
		требований	элементов		выпол-	выпол-	ния
		(умений)	содержания		нение	нения	
		(по КТ)	(по КЭС)		задания	(мин.)	
			ІЕННАЯ ЧА				
	I <del></del>		1. Аудирова			T	
1	Понимать основное	3.1		Б	6	10	65
	содержание						
	прослушанного текста					0	22
2	Понимать в про-	3.2		П	7	8	23
	слушанном тексте						
	запрашиваемую						
3	информацию Полно и точно понимать	3.3		В	1	12	61,9
4	содержание прослушан-	3.3		В	1	12	01,9
5	ного текста	3.3		В	1		
6	HOTO TERETA	3.3		В	1	1	
7		3.3		В	1		
8		3.3		В	1	_	
9		3.3		В	1	_	
	Итого	3.3		Б	20	30	
	111010	Pas	дел 2. Чтение	<u> </u>			
10	Понимать основное	2.1	,	Б	7	7	19
	содержание				-		
	прочитанного текста						
11	Понимать структурно-	2.4		П	6	8	20
	смысловые связи в						
	прочитанном тексте						
12	Полно и точно понимать	2.2		В	1	15	54,9
13	содержание	2.2		В	1	]	
14	прочитанного текста	2.2		В	1		
15		2.2		В	1	]	
16		2.2		В	1		
17		2.2		В	1		
18		2.2		В	1		
	Итого				20	30	

	<b>Р</b> азде.	л 3. Грамм	атика и лексика			
19	Владеть грамматическими	5.2.1 –	Б	1	10	84,7
20	навыками	5.2.4	Б	1		
21	]	5.2.6 –	Б	1		
22		5.2.10	Б	1		
23	]		Б	1		
24	]		Б	1		
25			Б	1		
26	Владеть лексико-грамматиче-	5.3.1	Б	1	15	77,8
27	скими навыками		Б	1		
28	]		Б	1		
29			Б	1		
30	]		Б	1		
31			Б	1		
32	Владеть лексико-грамматиче-	5.3.2 -	В	1	15	68,4
33	скими навыками	5.3.3	В	1		
34	1		В	1		
35	]		В	1		
36	1		В	1		
37	]		В	1		
38	]		В	1		
	Итого	I	<u> </u>	20	40	
		Раздел 4	. Письмо	,		1
39	Уметь писать письмо личного характера	4.3	Б	6	20	70
40	Уметь писать развернутое высказывание с элементами рассуждения по предложенной	4.6	В	14	60	50,2
	проблеме «Ваше мнение»					
	-			20	80	
	проблеме «Ваше мнение»  Итого	VCTHA	я часть	20	80	
	-		Я ЧАСТЬ Говорение	20	80	
41 (1)	Итого	Раздел 5.	Говорение			89
	<b>Итого</b> Уметь читать текст вслух	<b>Раздел 5.</b> 5.4.1		20 1 5	3 3	89 54
41 (1) 42 (2)	Уметь читать текст вслух Уметь вести условный диалог-	Раздел 5.	<b>Говорение</b> Б	1	3	
	Уметь читать текст вслух Уметь вести условный диалограсспрос Уметь выстраивать тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение,	<b>Раздел 5.</b> 5.4.1	<b>Говорение</b> Б	1	3	
42 (2)	Уметь читать текст вслух Уметь вести условный диалограсспрос Уметь выстраивать тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) Уметь выстраивать связное тематическое монологическое высказывание—передавать основное содержание увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	Раздел 5.       5.4.1       1.1.2       1.2.1	Б Б Б В В В В В В В В В В В В В В В В В	1 5	3 3 3,5 3,5	54
42 (2)	Уметь читать текст вслух Уметь вести условный диалограсспрос Уметь выстраивать тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) Уметь выстраивать связное тематическое монологическое высказывание—передавать основное содержание увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации	Раздел 5.       5.4.1       1.1.2       1.2.1	Б Б Б В В В В В В В В В В В В В В В В В	1 5 7	3 3 3,5	76,3