

ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном этапе областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2020/21 учебном году (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров, требования к исследовательским проектам, представляемым на Конкурс.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения эффективности выявления и развития творчески одаренной молодежи в сфере науки и за счет повышения ее мотивации к занятиям творческой деятельностью, повышения качества научного руководства выполняемых обучающимися индивидуальных проектов исследовательского характера, создания информационной базы для ведения индивидуализированной развивающей работы с наиболее творчески одаренными обучающимися, в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2019 г. № 310-од «Об утверждении положения областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области»

1.3. Основные задачи Конкурса:

- мотивация к дальнейшей творческой деятельности обучающихся образовательных организаций;
- выявление одаренных обучающихся образовательных организаций с целью включения в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники.

1.4. В Конкурсе **на добровольной основе** принимают участие обучающиеся 8-11-х классов образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, студенты образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.5. Для участия в Конкурсе необходимо быть зарегистрированным в информационно-коммуникационной системе «АСТРА» (<http://www.creative-youth.ru>) (далее – ИКС «АСТРА»), представить на окружной этап Конкурса **завершённый** индивидуальный проект научно-исследовательской направленности (далее-проект).

1.6. Организатором окружного этапа Конкурса является Западное управление

министерства образования и науки Самарской области (далее- Западное управление). Организационное, в том числе информационное обеспечение окружного этапа Конкурса, по поручению Западного управления, осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» (далее - ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»:

- представляет Западному управлению предложения по графику проведения окружного этапа Конкурса, составу жюри, количеству участников каждой секции окружного этапа Конкурса;
- обеспечивает проведение окружного этапа Конкурса по образовательным предметам, согласно перечню секций (Приложение № 1 к настоящему Положению).
- анализирует, обобщает итоги окружного этапа Конкурса и представляет отчет о проведении Конкурса организатору окружного этапа Конкурса и в оргкомитет заключительного регионального этапа Конкурса;
- осуществляет сбор и представление отчетов в оргкомитет заключительного регионального этапа Конкурса об итогах проведения **школьного** и окружного этапов Конкурса (в соответствии с Приложением 2 к Положению об областном конкурсе, утвержденном приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2019 г. № 310-од);
- формулирует предложения для организаторов по совершенствованию и дальнейшему развитию окружного этапа Конкурса;
- готовит материалы для освещения организации и проведения окружного этапа Конкурса в средствах массовой информации.

1.7. Оценку представленных исследовательских проектов осуществляет жюри окружного этапа Конкурса.

Состав жюри окружного этапа Конкурса формируется из числа педагогических работников образовательных организаций округа.

Жюри окружного этапа Конкурса:

проводит экспертизу исследовательских проектов, представленных к участию в Конкурсе на предмет их соответствия критериям, определенным настоящим Положением (Приложение № 3 к настоящему Положению);

по результатам оценки проектов определяет победителей и призеров окружного этапа Конкурса;

представляет в оргкомитет окружного этапа Конкурса отчеты о результатах проведения окружного этапа Конкурса.

Эксперты, привлекаемые в жюри для оценки исследовательских проектов, не должны представлять интересы участников Конкурса. В случае если эксперт находится в профессиональных или родственных отношениях с участником Конкурса, он должен проинформировать об этом экспертную группу и не принимать участие в экспертизе исследовательского проекта.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Окружной этап Конкурса проходит **заочно**.

2.2. Для участия в Конкурсе организация, в которой обучается участник, должна в срок до **16.02.2021** года представить в бумажном варианте в папке в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» следующие конкурсные материалы:

- **заявку** на участие в Конкурсе (в бумажном виде),
- **проект** участника Конкурса (в бумажном виде),
- **отчет** о проведении школьного этапа Конкурса в бумажном и электронном виде (shersveta@mail.ru) по форме:

Место	ФИО победителя/призёра	Класс/группа	ОО	Тема проекта
<i>Секция №1 «Математика» и количество участников в секции</i>				
<i>Секция №2 «Физика» и количество участников в секции...</i>				
<i>В 1 секции допускается участие 1 обучающегося. Допускается несколько вторых и третьих мест при достаточном количестве участников, таким образом, чтобы количество призовых мест не превышало 30% от общего количества участников в секции.</i>				

2.3. Проект участника должен быть оформлен в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

2.4. Оценка исследовательских проектов участников на окружном этапе Конкурса производится Жюри Конкурса.

2.5. Протокол заседания с результатами оценки проектов направляется в оргкомитет Конкурса.

2.6. Итоговые результаты окружного этапа Конкурса организатор окружного этапа Конкурса в срок до 2 марта 2021 года передает в оргкомитет заключительного регионального этапа Конкурса.

3. Подведение итогов окружного этапа Конкурса

3.1. На основе рейтинга проектов по каждой секции Конкурса определяются один победитель (первое место) и два призера (второе и третье место) очного тура окружного этапа Конкурса.

Допускается, при практическом совпадении значений рейтинга, назначение победного (призового) места двум (или более) участникам.

3.2. Список победителей и призеров окружного этапа Конкурса утверждается приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

3.3. Победители и призеры окружного этапа Конкурса награждаются грамотами Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

3.4. В соответствии с п.2.4. Положения об областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в

Самарской области, утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2019 № 310-од «Об утверждении положения областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области», по итогам проведения окружного этапа конкурса победителям и призерам начисляются дополнительные баллы за представленный к защите на региональном этапе проект:

- призер (3 место) окружного этапа Конкурса - 4 балла;
- призер (2 место) окружного этапа Конкурса - 5 баллов;
- победитель (1 место) окружного этапа Конкурса – 6 баллов.

Приложение 1 к Положению об окружном этапе
областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в Самарской области

**Перечень секций окружного этапа областного конкурса «Взлет»
исследовательских проектов обучающихся образовательных
организаций в Самарской области**

Код	Название секции
1.	Математика
2.	Информатика и информационные технологии
3.	Физика
4.	Химия
5.	Биология и медицина
6.	География и краеведение
7.	Авиационная и космическая техника, механика и астрономия
8.	Техническое творчество, энергетика и транспорт
9.	Экология и сельское хозяйство
10.	Строительство, архитектура и охрана среды
11.	Машиностроение, приборостроение и робототехника
12.	Экономика, финансы и менеджмент
13.	Психология и педагогика
14.	Социология
15.	Культурология и искусствоведение
16.	История
17.	Обществознание и право
18.	Литература
19.	Русский язык
20.	Иностранные языки

Приложение № 2 к Положению об окружном этапе областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению проектов, представляемых на окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области

Текст проекта набирается на компьютере в текстовом редакторе. Кегль шрифта основного текста 12 пунктов, ненаклонный, межстрочный интервал 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифт 14 пунктов, полужирный. Гарнитура шрифта - семейства Times.

Объем проекта - до 20 страниц (без приложений).

Объем электронного файла проекта в формате .pdf- не более 1,7 Мб.

Описание проекта должно быть построено по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

титальный лист (автором проект не оформляется и не прикладывается; он будет сформирован автоматически ИКС ВЗЛЕТ-2 по завершении дистанционного тура регионального этапа Конкурса);

аннотация;

список ключевых слов;

оглавление;

введение;

основная часть;

заклучение;

библиографический список;

приложения.

Аннотация имеет размер не более 1000 символов. В ней кратко отражается цель проекта, использованные методы, указывается, в чем состоит исследовательская составляющая проекта, перечисляются основные полученные

результаты.

Ключевые слова (не более восьми) отражают основное содержание проекта.

В оглавлении приводятся пункты проекта с указанием страниц.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается выбранный метод (или методы) исследования, обосновывается исследовательский характер проекта, указывается его связь с приоритетными направлениями и критическими технологиями развития науки, техники и технологий и Российской Федерации и Самарской области,

связь с организациями/ предприятиями при выполнении проекта, тематикой собственных исследований научного консультанта и руководителя, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В основной части проекта подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

После заключения приводится список использованных источников (библиографический список). В тексте должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещают:

- отчет по антиплагиату с оценкой оригинальности не менее 70 %;
- справку об использовании работы конкретным предприятием/организацией (если есть).
- вспомогательные или дополнительные материалы.

Приложение № 3 к Положению об окружном этапе областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области

КРИТЕРИИ

оценки проектов окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов, обучающихся образовательных организаций в Самарской области

1. Характер работы
 - реферативный (1,2 баллов);
 - реферативный с исследовательскими элементами (2,5 балл);
 - исследовательский, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения (5,6 баллов);
 - исследовательский, к тому же автор сопоставляет полученный результат с известными аналогичными результатами (12 баллов).
2. Актуальность направления, в котором выполнен проект, в соответствии с авторитетными перечнями (таблицы А, Б)
не входит в Перечни (0,75 балла)

для социально-гуманитарного направления - результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием/организацией - есть справка. (1,8 балла)

для естественнонаучного и технического направлений - входит в Президентский перечень приоритетных научно-технических направлений (таблица А) (1,8 балла);

для социально-гуманитарного направления - результаты работы уже используются конкретным предприятием/организацией - есть справка (4,6 балла).

для естественнонаучного и технического направлений - входит в Перечень приоритетных научно-технических направлений для Самарской области (таблица Б) (4,6 балла).

3. Связь работы с исследовательской и методической деятельностью научного консультанта
отсутствует (0 баллов);
имеется (0,5 балла);

результаты работы достойны использования научным консультантом в его научно-методической деятельности (1,9 балла).

4. Связь работы с исследовательской и методической деятельностью руководителя
отсутствует (0 баллов);
имеется (0,5 балла);

результаты работы достойны использования руководителем в его научно-методической деятельности (1,9 балла).

5. Практическая значимость

работа не имеет практического значения (0 баллов);

результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием, (организацией) - есть справка (1,3 балла);

результаты работы уже используются конкретным предприятием (организацией) - есть справка (4,6 балла).

6. Имеется обзор проблематики по направлению, в котором выполнена работа

анализ отсутствует (0 баллов);

знает историю развития направления, его перспективы, ученых и названия их работ (0,5 балла);

знает о современных научных школах, их отличиях, различные точки зрения на проблему приводятся без обсуждения (1,9 балла);

знает о современных научных школах, их отличиях, различные точки зрения на проблему приводятся и обсуждаются (4,6 балла).

7. Имеется обзор литературы по теме работы

отсутствует (0 баллов);

имеется из одного - двух источников (3,5 балла);

имеется из нескольких источников, увязан с темой работы (12 баллов).

8. Освоены дополнительные знания, умения, навыки сверх школьной программы (с учетом возраста)

нет (0 баллов);

освоены достаточно простые, не требующие больших затрат времени, не носящие универсального характера (3,5 балла);

освоены требующие достаточных затрат времени, универсального характера (12 баллов).

9. Используются специальные теоретические методы (для естественнонаучного и технического направлений - математические методы, для социально-гуманитарного направления - понятийный аппарат социально-гуманитарного познания)

нет (0 баллов);

используются традиционные, сравнительно несложные для освоения школьником методы (1,3 балла);

используется достаточно сложные для освоения школьником методы (2 балла);

используются междисциплинарные методы, выходящие за рамки отдельного научного направления (4,6 балла).

10. Используются специальные прикладные (в частности, экспериментальные) приемы, методы и методики

нет (0 баллов);

используются входящие в школьную программу и доступные в рамках обычной школы (0,3 балла);

используются несложные для освоения школьником, но выходящие за рамки школьной программы и возможностей школы (1 балл);

используются сложные для освоения школьником и выходящие за рамки школьной программы и возможностей школы; междисциплинарные приемы, методы и методики (2,25 балла);

используются достаточно сложные для освоения школьником, применение которых потребовало взаимодействия с внешней средой, например, использование уникального оборудования вузов и предприятий, получение реальных или близких к ним данных, записи фольклора у его носителей, проведения полевых, этнографических исследований (4,6 балла).

11. Разработаны и реализованы специальные средства для выполнения работы (например, разработанные программы для ЭВМ, созданные экспериментальные установки, модели, изготовленные костюмы и т.п. по результатам этнографических исследований)

нет (0 баллов);

разработаны достаточно простые средства, не требующие больших затрат времени, высокой квалификации (1,3 балла);

разработаны средства, требующие достаточных затрат времени или высокой квалификации (4,6 балла).

12. Масштабность и многоплановость проведенного исследования

исследование отсутствует (0 баллов);

исследование характеризуется небольшим числом определяющих параметров, направлений (3,5 балла);

исследование характеризуется значительны числом определяющих параметров, направлений (12 баллов).

13. Получены новые научные результаты
отсутствует (0 баллов);

предположительно, принадлежат, в основном, научному руководителю (1,5 балла);

предположительно, получены совместно с научным руководителем (5 баллов);

предположительно, получены, в основном, самим учащимся (12 баллов).

14. Имеются оригинальные идеи
оригинальные идеи отсутствуют (0 баллов)

предложены оригинальные варианты развития идей других исследователей (0,5 балла);

предложены оригинальные идеи самим учащимся без достаточной аргументации (1,9 балла);

предложены оригинальные идеи с достаточной для обоснования аргументацией (4,6 балла).

15. Качество оформления работы

неряшливое, неграмотное, непонятное описание работы (0 баллов);

работа оформлена аккуратно, грамотно, но ключевые положения и выводы работы не обоснованы (0,25 балла);

работа оформлена аккуратно, грамотно, но лишь некоторые положения и ключевые выводы работы имеют обоснование (0,8 балла);

работа оформлена аккуратно, грамотно, все положения и ключевые выводы работы имеют обоснование (2 балла).

16. Глубина самооценки проекта его участниками

листы самооценки отсутствуют (0 баллов);

представлены листы самооценки не всеми участниками (0,25 балла);

представлены всеми участниками (0,8 балла);

ученик оценивает свой проект доказательно и адекватно (2 балла).

Приложение № 4 к Положению об окружном этапе областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области

Таблица А - Приоритетные направления развития науки, техники и технологий и перечень критических технологий в Российской Федерации

(утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники
Безопасность и противодействие терроризму.

Индустрия наносистем.

Информационно-телекоммуникационные системы.

Науки о жизни.

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники.

Рациональное природопользование.

Транспортные и космические системы.

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Перечень критических технологий

Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники. Базовые технологии силовой электротехники.

Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.

Биомедицинские и ветеринарные технологии.

Геномные, протеомные и постгеномные технологии.

Клеточные технологии.

Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.

Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.

Технологии атомной энергетике, ядерного топливного цикла, безопасного обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом.

Технологии биоинженерии.

Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.

Технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам.

Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.

Технологии наноустройств и микросистемной техники.

Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику.

Технологии получения и обработки конструкционных наноматериалов.

Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.

Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.

Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.

Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.

Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.

Технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

Технологии создания электронной компонентной базы и энергоэффективных световых устройств.

Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

Технологии энергоэффективного производства и преобразования

энергии на органическом топливе.

Таблица Б - Приоритетные направления развития науки, техники и технологий и перечень критических технологий в Самарской области
(Утверждены Постановлением Губернатора Самарской области от 24 июля 2003 г. № 286)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Самарской области

Информационные технологии и электроника.

Космические и авиационные технологии.

Новые материалы и химические технологии.

Новые транспортные технологии.

Производственные технологии.

Технологии живых систем.

Экология и рациональное природопользование.

Энергосберегающие технологии.

Перечень критических технологий в Самарской области

Информационные технологии и электроника

1. Компьютерное моделирование и высокопроизводительные вычислительные системы.
2. Распознавание образов и анализ изображений.
3. Опто-, радио и акустоэлектроника, оптическая и СВЧ-связь, информационно-телекоммуникационные системы.

Космические и авиационные технологии Авиационная, ракетно-космическая техника с использованием новых технических решений.

Новые материалы и химические технологии

1. Металлы и сплавы со специальными свойствами.
2. Каталитические системы и технологии.
3. Полимеры, композиты, керамические материалы, лакокрасочные материалы.

Новые транспортные технологии

1. Автомобильная техника на базе новых технических решений.
2. Безопасность движения, управления транспортом, интермодальные перевозки и логические системы.

Производственные технологии

1. Лазерные и электронно-ионно-плазменные технологии.
2. Информационная интеграция и системная поддержка жизненного цикла продукции.
3. Конверсионные технологии двойного применения.
4. Строительные технологии.
5. Автоматизация и управление технологическими процессами и комплексами, гибкие производственные системы, робототехнические системы и микромашинны.

Технологии живых систем

1. Производство и переработка сельскохозяйственного сырья.
2. Синтез лекарственных средств и пищевых добавок, системы жизнеобеспечения и защиты человека.
3. Технологии биоинженерии, биологические средства защиты растений и животных.

Экология и рациональное природопользование

1. Мониторинг окружающей среды.
2. Обезвреживание техногенных сред.
3. Снижение риска и уменьшение последствий природных и техногенных катастроф; перспективные технологии и технические решения обеспечения экологической безопасности при разработке и эксплуатации энергетических станций, транспортных средств, авиационной и ракетно-космической техники.

Энергосберегающие технологии

1. Технологии конвертации и создания двигателей для газоперекачивающих агрегатов и газотурбинных электростанций.
2. Энергосбережение.