

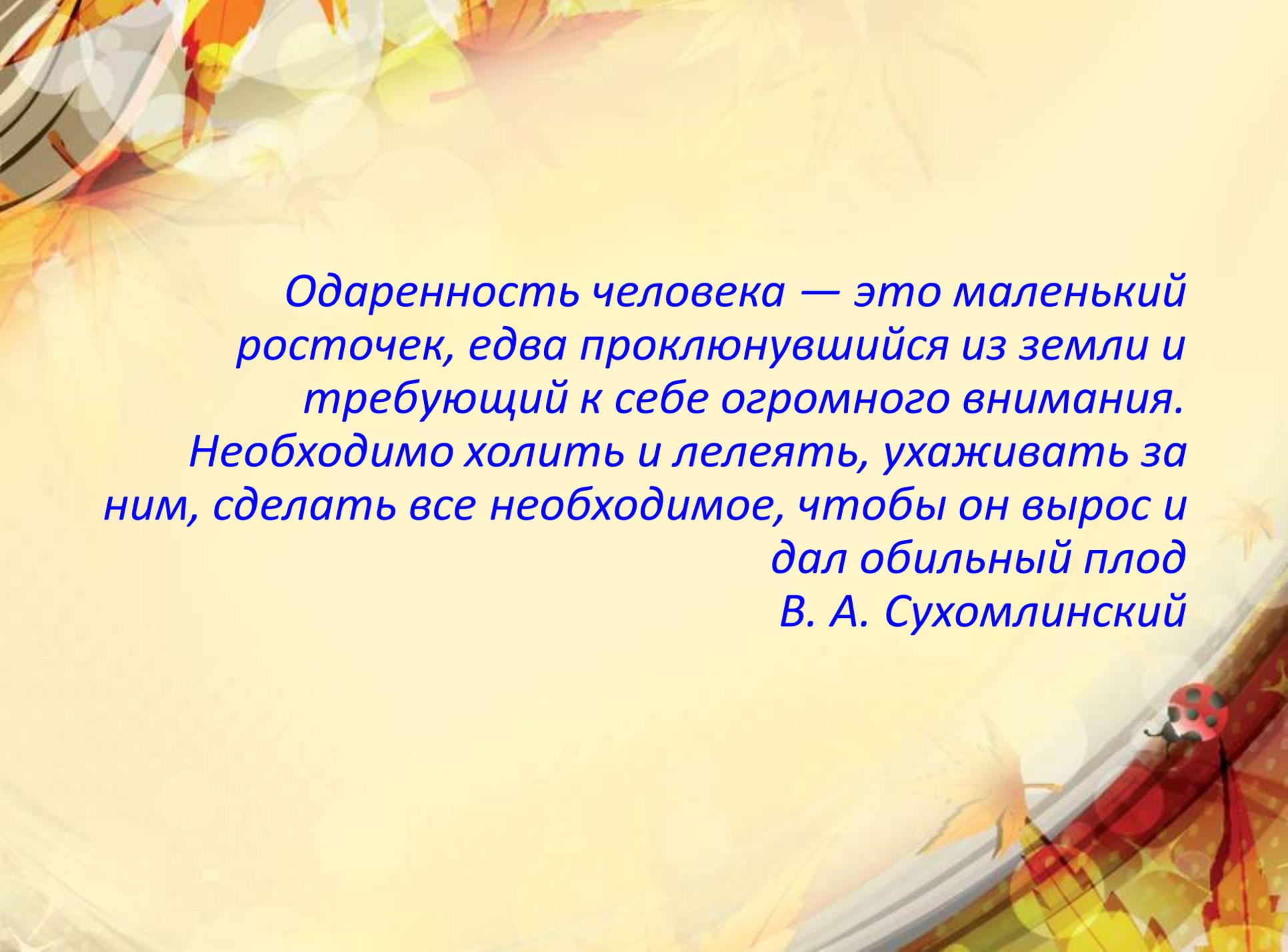
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

*Формы работы с одарёнными детьми на занятиях внеурочной деятельности при подготовке к олимпиаде по русскому языку*

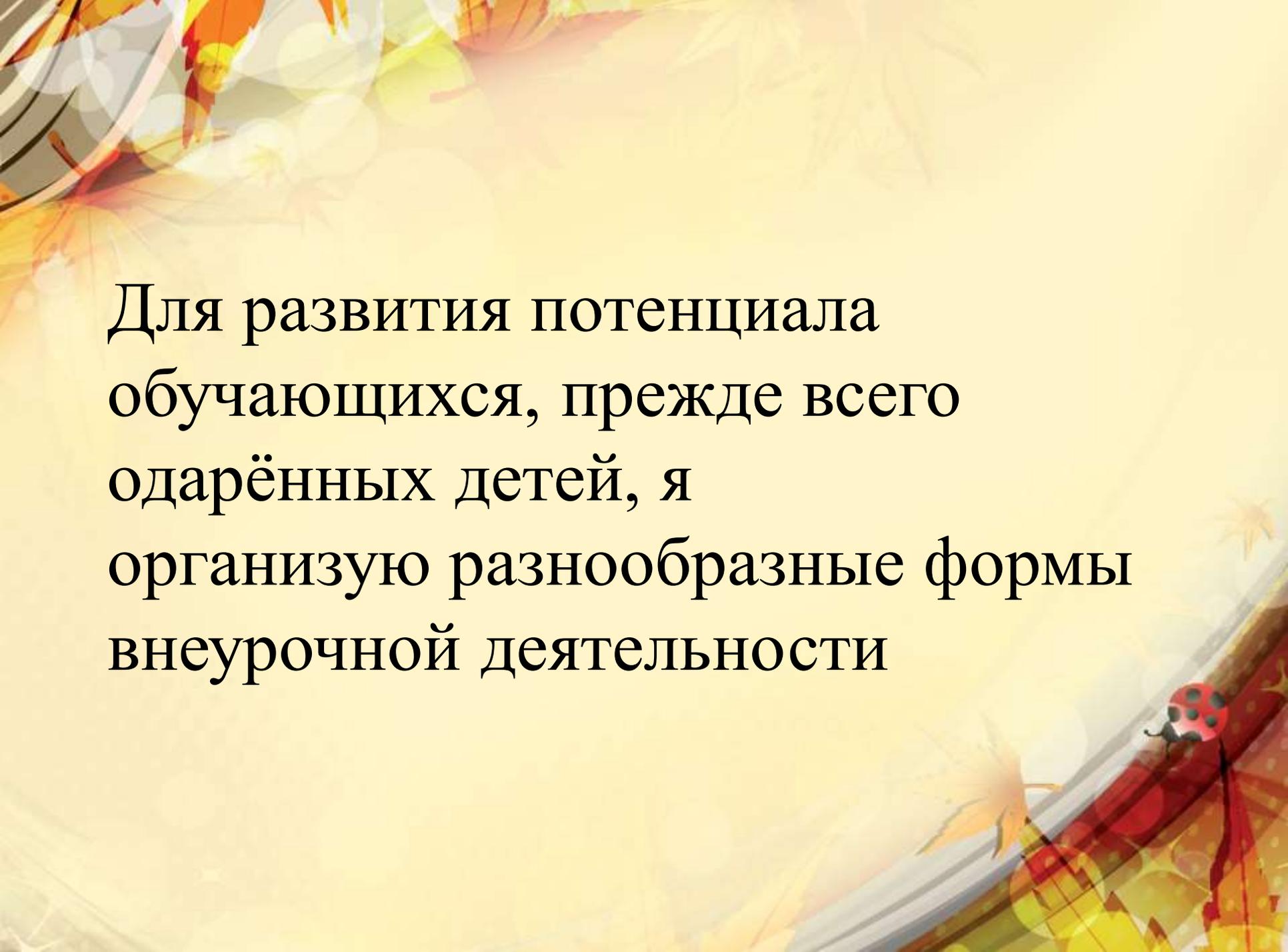


Учитель начальных классов  
Глушицина Ольга  
Владимировна

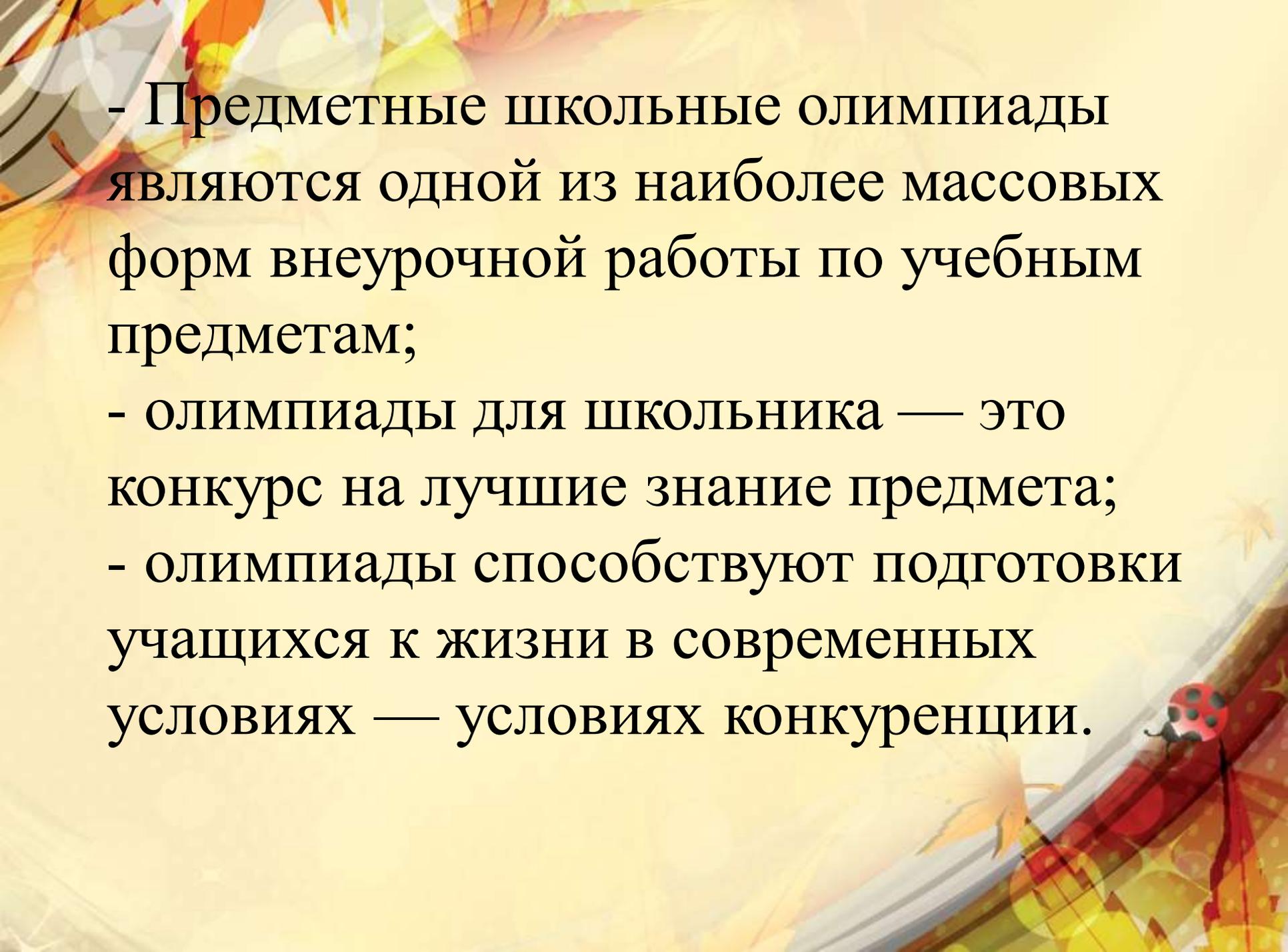


The background is a warm, golden-yellow color with a soft, glowing effect. In the top-left corner, there are several overlapping autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom-right corner, there is a red ladybug with black spots, positioned on a red leaf. The overall aesthetic is gentle and celebratory, typical of a seasonal or educational presentation.

*Одаренность человека — это маленький  
росточек, едва проклюнувшийся из земли и  
требующий к себе огромного внимания.  
Необходимо холить и лелеять, ухаживать за  
ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и  
дал обильный плод  
В. А. Сухомлинский*

The background is a warm, autumn-themed illustration. It features a soft, yellowish-gold gradient. In the top-left corner, there are several overlapping, semi-transparent leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom-right corner, a red ladybug with black spots is crawling on a dark red, curved path that resembles a leaf or a branch. The overall style is soft and artistic.

Для развития потенциала  
обучающихся, прежде всего  
одарённых детей, я  
организую разнообразные формы  
внеурочной деятельности

- 
- The background features a warm, autumnal theme with various shades of yellow, orange, and red. There are several stylized leaves scattered across the page, and a small red ladybug with black spots is visible in the lower right corner. The text is presented in a clear, black, sans-serif font.
- Предметные школьные олимпиады являются одной из наиболее массовых форм внеурочной работы по учебным предметам;
  - олимпиады для школьника — это конкурс на лучшее знание предмета;
  - олимпиады способствуют подготовки учащихся к жизни в современных условиях — условиях конкуренции.

**Предметные олимпиады по  
русскому языку признаны решать  
задачи:**

- выявление одарённых детей;**
- повышение эффективности  
обучения;**
- формирование активной  
личности.**

# Формы работы с одарёнными детьми

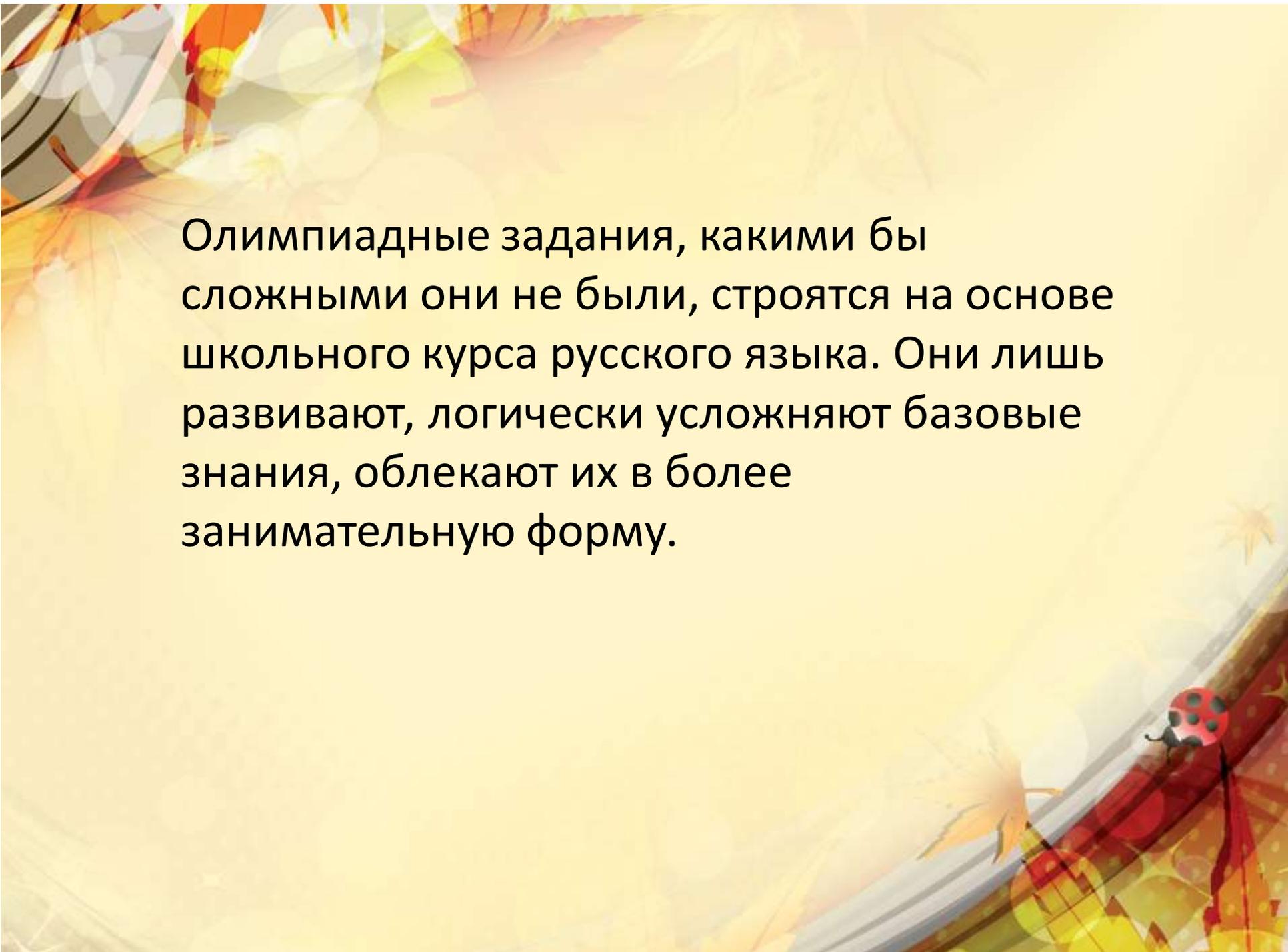
- научно-практические конференции;
- выступления и доклады;
- активная внеклассная работа;
- предметные недели;
- вечера, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, аукционы;
- ролевые игры;
- классно-урочная: разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- научные кружки, общества;
- дискуссии;
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- проекты по различной тематике.

## **Коллективные формы работы:**

- Факультативы, кружки, элективы
- Дискуссия по лингвистической проблематике
- Интеллектуальный марафон
- Конкурсы и викторины по русскому языку
- Словесные игры и забавы во внеурочное время
- Коллективные проекты
- Предметные недели

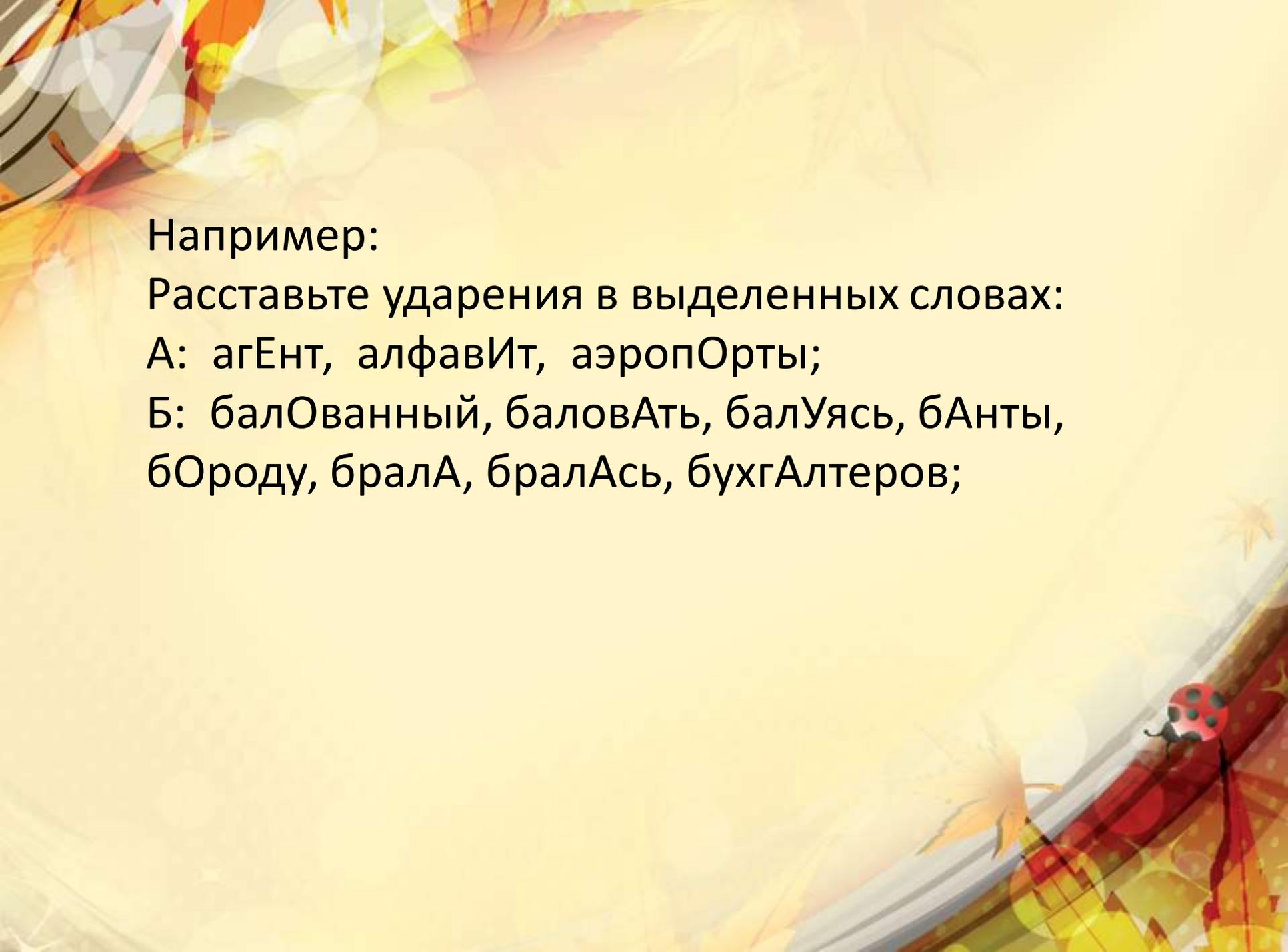
## **Индивидуальные формы работы:**

- Индивидуальное тьюторское сопровождение лингвистически одаренных детей
- Консультирование одаренных детей по возникающим вопросам
- Индивидуальные проекты
- Творческие задания
- Работа с тренажерами, тренинговые задания

The background is a warm, golden-yellow color with a soft, bokeh-like texture. In the top-left corner, there are several large, stylized autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom-right corner, a red ladybug with black spots is crawling on a red, curved surface, possibly a leaf or a branch. The overall atmosphere is bright and cheerful, typical of an autumn-themed presentation.

Олимпиадные задания, какими бы сложными они не были, строятся на основе школьного курса русского языка. Они лишь развивают, логически усложняют базовые знания, облачают их в более занимательную форму.

- Расставить ударения в словах.
- Расставить ударения в словах и расположить их по алфавиту.
- Использовать орфоэпический словарь при работе со словами, в которых чаще всего делают ошибки при произношении.
- Расставить ударения в парах слов, отличающихся лексическим значением, и объяснить их значения (мука — мука).
- Расставить ударения и определить, по какому принципу сгруппированы слова.
- Распределить слова на группы в зависимости от ударения.
- Придумать "запоминалки" для слов (видно — завидно, знамя — знамение) и др.

The background is a warm, golden-yellow gradient with a soft, bokeh effect. In the top-left corner, there are several overlapping, semi-transparent autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom-right corner, a red ladybug with black spots is crawling on a dark red, curved path that also has some autumn leaves scattered around it.

Например:

Расставьте ударения в выделенных словах:

А: агЕнт, алфавИт, аэропОрты;

Б: балОванный, баловАть, балУясь, бАнты,  
бОроду, бралА, бралАсь, бухгАлтеров;

# Фразеологические обороты

Вот некоторые примеры:

1. Замените данные фразеологизмы синонимами или синонимичными выражениями:

- В час по чайной ложке (Очень медленно или очень долго).
- Клевать носом (Дремать, опустив голову).
- Кривить душой (Быть неискренним, намеренно говорить неправду).

2. Запишите фразеологизмы, в которых есть упоминание о числе.

Семь пятниц на неделе, заблудиться в трех соснах, с пятого на десятое и т.д.

# Старославянский язык

## Задания:

- История буквы ять.
- Какие буквы исчезли и какие буквы появились в русском алфавите.
- История букв Ё и Э.
- Фонетические старославянизмы.
- Фразеологизмы со старыми названиями букв (сидеть на азах).
- Историзмы и архаизмы.
- Переводы старославянских текстов.
- Исторические чередования.

## Например:

- Как называлась каждая из букв слова "кузов" в старой азбуке? (Како, ук, земля, он, веди).

## **Написать сочинение**

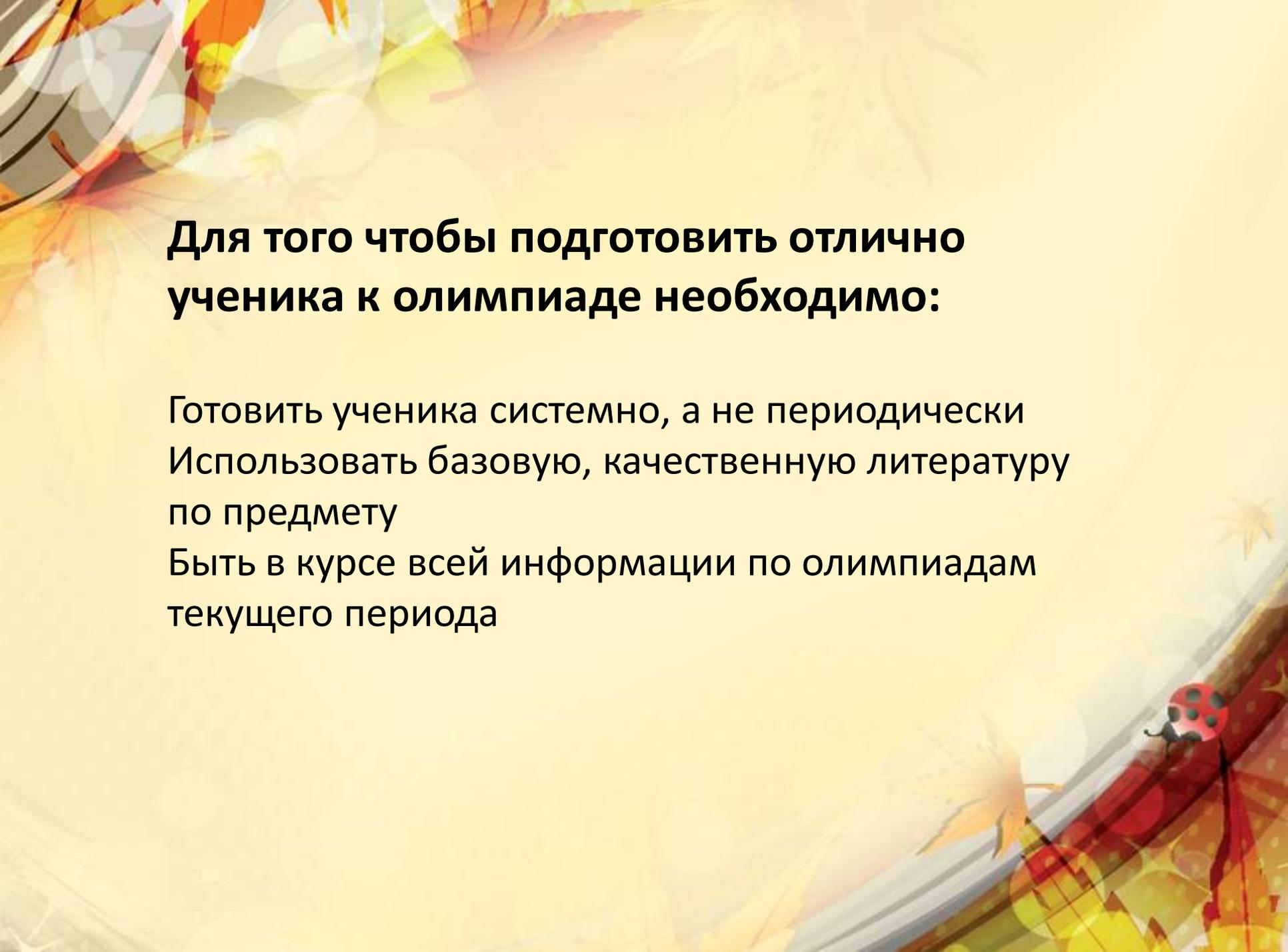
Необходимо повторить с учащимися требования написания сочинений. . Важно научить учащихся составлять интересные сочинения-рассуждения в логической последовательности, с соблюдением всех частей сочинения — вступления, основной части, заключения, с личностным подходом, собственной позицией.

## **Комбинированные формы внеурочной работы:**

День русского языка, неделя или декада Русского языка.

Например:

КВН, турнир, викторина, марафон.

The background is a warm, golden-yellow color with a soft, bokeh-like texture. In the top-left corner, there are several overlapping, semi-transparent leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom-right corner, there is a red ladybug with black spots, positioned on a curved, dark red path that also has some leaves scattered around it. The overall aesthetic is autumnal and gentle.

**Для того чтобы подготовить отлично ученика к олимпиаде необходимо:**

Готовить ученика системно, а не периодически  
Использовать базовую, качественную литературу  
по предмету

Быть в курсе всей информации по олимпиадам  
текущего периода

*В душе каждого ребенка есть невидимые струны.  
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.*

*В.А. Сухомлинский*