Интерактивная тетрадь как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся при изучении английского языка

Давлетова Р.М. учитель английского языка ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани

Цель:

развитие необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции учащихся

Проблема:

недостаток компактных визуальных средств, содержащих лексико-грамматический материал

Интерактивное обучение-

(с англ.яз. inter –взаимный и actдействовать) процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех обучающихся.

Интерактивные технологии обучения делятся:

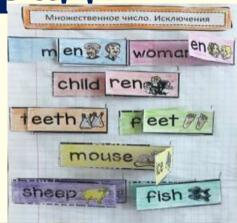
первая группа	вторая группа
обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера	бескомпьютерное - специально организованное учебное взаимодействие между обучающимися

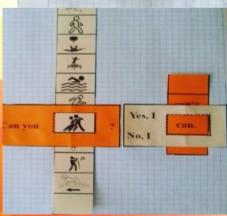
Интерактивная тетрадь

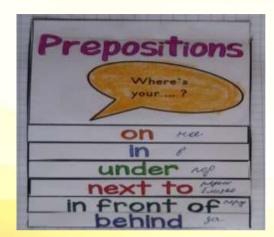
- мини книжки,
- кармашки с карточкаг
- книжки с всевозможными окошками,
- книжки-гармошки,
- таблицы с передвижными лента





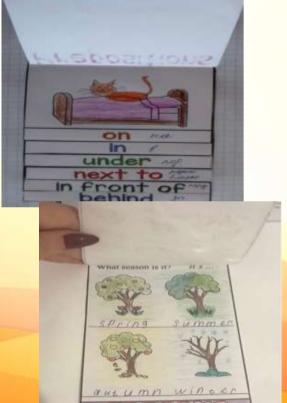








Лексика

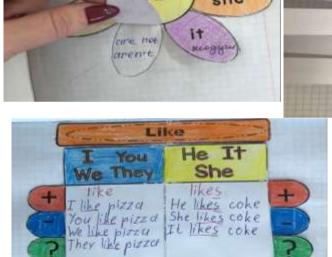


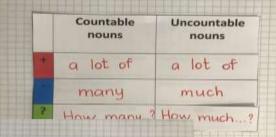


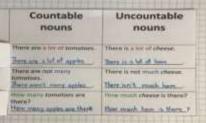


Грамматика

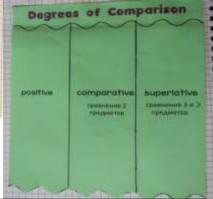








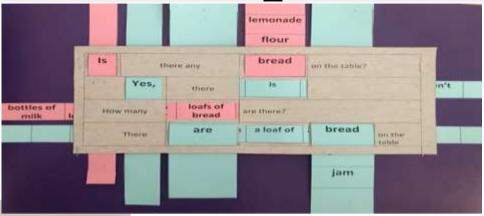


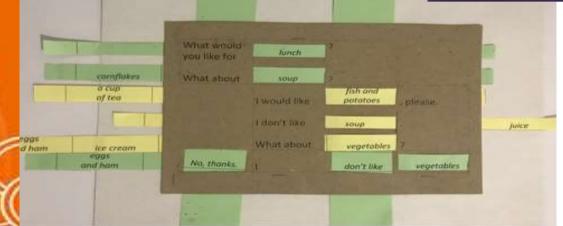






Говорение







«Скажи мне – и я забуду; покажи мне – и я запомню; дай сделать – и я пойму» (Конфуций)