

«Организация работы с одарённым ребёнком»

Проект

Подготовила:
Полякова Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей г.Сызрани



*В душе каждого ребенка есть
невидимые струны. Если
тронуть их умелой рукой, они
красиво зазвучат*

В.А.Сухомлинский

Одаренность — качество личности

Одаренный ребенок — сложившаяся личность

В девятилетнем возрасте - 60-70%

К 14 годам – 30-40 %

К семнадцати — только 15-20 %

Цель: Создание системы поддержки талантливого ребёнка в условиях образовательного учреждения.

Задачи:

- объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;
- создать банк достижений и успехов талантливых детей для дальнейшего сопровождения в получении среднего и высшего образования;
- разработать индивидуальные планы сопровождения творческого потенциала детей;
- создать ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях и детские конференции, семинары, олимпиады).

Участники, партнёры.

- дети;
- педагоги;
- психолог;
- родители;
- социальные партнёры.

**Сроки реализации проекта: 4 года
(долгосрочный)**

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап:

Цель: организация и проведение диагностики направленности и уровня развития способностей талантливых детей.

Задачи:

- по результатам диагностики уровня развития способностей воспитанников сформировать творческие группы по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, социальное.
- разработать программы индивидуального развития школьника;

Основной этап:

Цель: объединение усилий педагогов, родителей и социальных партнёров в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;

Задачи:

- реализация программы индивидуального развития школьника
- создать ситуацию успеха для каждого ребёнка (участие школьников в конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня);

Заключительный этап:

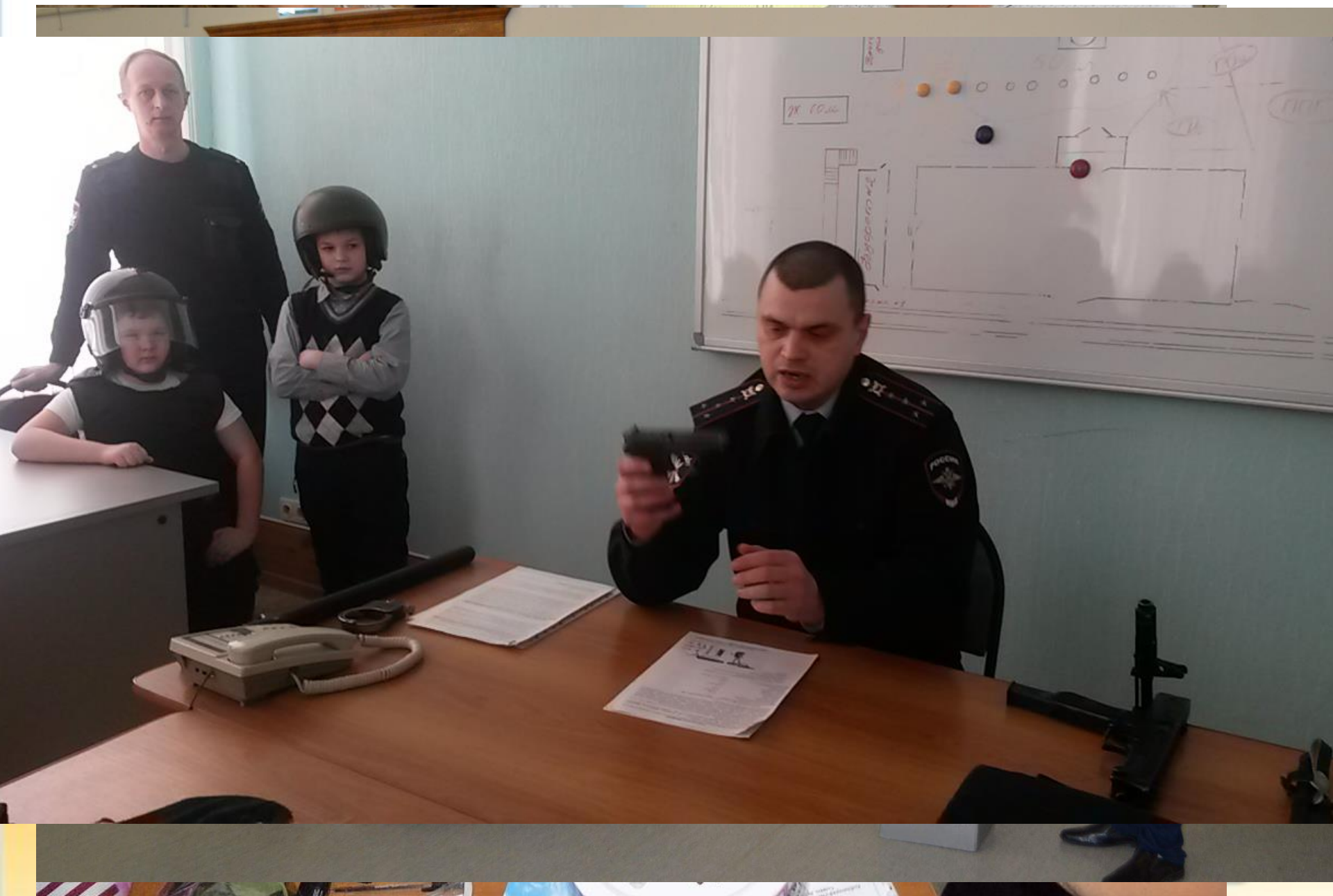
Цель: проверка влияния полученных в ходе работы результатов на удовлетворение потребностей участников проекта.

Задачи:

- провести мониторинг фактических результатов проекта и сравнить их с ожидаемыми результатами.

Категории одаренных детей

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности — одаренности в определенной области науки, искусства.
3. Воспитанники, не достигающие по каким — либо причинам значимых успехов в обучении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.



Всероссийские СМИ №1 № ФС 77-64911
от 16.02.2011г. Регистратор г. Москва

Центр организации и проведения дистанционных конкурсов
для школьников, учителей и родителей
«Гордость России»
www.gordost-russia.ru

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

X Международного конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»

Дектярев Александр

9 лет

Руководитель работы: Полякова Наталья Юрьевна
ГБОУ лицей г.Сызрани
Россия, Самарская область, город Сызрань

Номинация: что я знаю о космосе?

Название работы: Космос и животные

Председатель
Оргкомитета конкурса:

Дата: 03.06.2018



Михайлова А.В.
№1806031548-20

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета Центра «Гордость России»

2018 г. Москва

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
ПОБЕДИТЕЛЬ

окружного конкурса исследовательских проектов обучающихся,
приуроченного к 75-летию Великой Победы
«Духовное величие России: патриотическое служение Русской
православной Церкви в годы войны»

Дектярёв Александр,
обучающийся 4 класса ГБОУ лицей г. Сызрани,
за исследовательский проект «Время собирать камни»,
(руководитель Полякова Н. Ю., куратор протоиерей Михаил Гордеев)

Руководитель Западного управления министерства
образования и науки Самарской области
Т.Н. Героховицкая

Управляющий Сызранской епархией
епископ Сызранский и Шигонский
ЛЕОНТИЙ

2020 г.

Приказ Западного управления
от 15.04.2020 № 77

Исследовательский проект ТАНКИ ПОБЕДЫ

Выполнили
учащиеся 4 Б класса
ГБОУ лицей г.Сызрани

Дектярев Александр
Евстифеев Григорий
Кочергин Владимир



ДИПЛОМ

Награждается

Сафронов Дмитрий

ученик (ца) 2 класса
ГБОУ лицей г.Сызрань
Самарская область

занявший (ая) I место
во Всероссийском дистанционном
конкурсе по математике
“Марафон знаний математики”

09.02.2014

www.eruditez.ru

Руководитель проекта
“Эрудит”



Н.В.Комарова



Грамота

ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

САФРОНОВ ДМИТРИЙ,

учащийся 3 класса
ГБОУ лицея г. Сызрани,
победитель окружного конкурса
исследовательских проектов младших школьников
«Гулливер»
в 2014-2015 учебном году
секция «Математика»
(учитель Полякова Н.Ю.)

Руководитель Западного управления
министерства образования и науки
Самарской области



Т.Н.Гороховицкая

Приказ №157 от 27.02.15 г.

Сызрань 2015

Основные задачи, которые решаются учителями в процессе преподавания математики, это:

- выявлять и развивать продуктивное, эвристическое, творческое и креативное мышление учащихся;
- формировать устойчивую мотивацию к учению и самосовершенствованию;
- обучать навыкам самообразования и научно-исследовательского труда;
- формировать внутреннюю потребность в непрерывном самосовершенствовании.

“К любому ребёнку следует относиться с надеждой и ожиданием...”





При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

- обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
- стимулировать познавательные способности учащихся;
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- отбирать и готовить учебные материалы.

Я использую

- Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (рабочие тетради)
- Никольская, Тигранова: Гимнастика для ума: книга для учащихся начальных классов: 1-4 классы. ФГОС
- «Задания для работы с одаренными детьми в начальных классах», учителя начальных классов МБУ «Школа №40» г.о. Тольятти Бирюковой Любови Ивановны

Материал из своих сборников:

- «Алгоритмы быстрого счёта»
- «Мой город в задачках»
- «Такая разная нумерация»
- «Сборник заданий по смысловому чтению»



Спасибо за внимание