

Западное управление министерства образования и науки Самарской области



**ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г. о. Сызрань Самарской области»**

Сборник: по итогам окружного конкурса на лучший методический материал по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская».

Номинация: «Коррекционно-развивающая работа с детьми»



**Электронное игровое пособие
«ВЕСЕЛАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»**

для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет

**Пояснительная записка к электронному игровому пособию
«ВЕСЕЛАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»**

Автор:

Платошина Елена Владимировна

учитель – дефектолог

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

- развивать глазодвигательные навыки: способность следить за движущимся объектом и плавно перемещать глаза от точки к точке в разных направлениях (слева направо, сверху вниз, по диагонали и т.д.).
- развивать периферийное зрение, расширять боковой обзор: способность видеть то, что нас окружает.
- развивать навыки пространственной ориентации: способность судить о расположении одного предмета относительно другого.
- улучшать кровообращение и циркуляцию глазной жидкости;
- укреплять глазодвигательные мышцы;
- снять зрительное утомление;
- совершенствовать центральное и периферическое зрение.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- закрепить знания детей о свойствах воздуха;
- закрепить знания детей о животных и насекомых, которые живут в почве, о животных Севера;
- закрепить знания о песке и глине, их свойствах;
- закрепить знания о цветах спектра, умения соотносить предметы по цвету;
- расширять объем представлений о предметах и явлениях, восприятие которых затруднено в естественном опыте ребенка;
- формировать образы-представления об объектах природного мира;

- закрепить умение детей работать мышкой на компьютере и правильно наводить курсор на соответствующий предмет.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развивать связную речь, умения отвечать полным ответом на поставленный вопрос;
- Активизировать словарь детей словами: личинка, горноста́й, песок, полярная сова, куропатка, асфальт, керамика, бетон.

Возрастная категория: дети дошкольного возраста 5-7 лет.

Краткая характеристика содержания: электронное игровое пособие, предназначено для развития у детей зрительного, целостного восприятия природного мира, закрепления предметных представлений, развития познавательной активности детей через занимательные опыты и эксперименты с применением анимированных компьютерных игр. В игру были включены эксперименты, дидактические и развивающие игры с воздухом, почвой, растениями, песком и глиной, животными. Разделы игры могут в любое время пополняться новыми играми и заданиями. Применяется в совместной деятельности педагог-дошкольник, возможно использование в индивидуальной и подгрупповой форме работы.

Дидактическое пособие является коррекционно-развивающим дидактическим комплексом, которое адресовано широкому кругу лиц:

- педагогам дошкольных образовательных организаций;
- воспитателям, учителям-дефектологам, методистам дошкольных образовательных организаций комбинированного и компенсирующего видов, осуществляющих коррекционно-воспитательный процесс;
- родителям в качестве игрового пособия по организации досуга детей дома.

Офтальмо-гигиенические требования при работе с мультимедийным комплексом.

- занятия с использованием компьютером для детей 5-7 лет не должны проводиться чаще двух раз в неделю.
- продолжительность непрерывной работы с компьютером – не более 10 минут.
- для снижения утомляемости под воздействием работы с компьютером чрезвычайно важна гигиенически рациональная организация рабочего места за компьютером: соответствие мебели росту ребёнка, оптимальное освещение, соблюдение электромагнитной безопасности.

Условия, которые необходимо соблюдать при проведении зрительной гимнастики:

- Фиксированное положение головы, то есть голова должна находиться неподвижно, это необходимо для того, чтобы заставить работать глазодвигательные мышцы, если это условие не соблюдается, то работают мышцы шеи, но не глаз.
- Длительность проведения зрительной гимнастики зависит от возраста детей—4-5 минут в старших группах.

Описание работы со слайдами:

Слайд 1. После запуска игры-презентации на экране отображается информация о названии пособия и авторе (анимация сразу после воспроизведения). Знак «!» - обозначает озвучивание вопроса, знак «?» - дополнительный вопрос,
- возвращение в меню игры.



2. Открывается меню пособия с выбором (гиперссылкой) к играм для детей по темам «ВОЗДУХ», «ПОЧВА», «РАСТЕНИЯ», «ПЕСОК И ГЛИНА», минутка отдыха – гимнастика для глаз «ВАЛЬС БАБОЧЕК».

Слайд 3. Заставка к игре по теме «ВОЗДУХ».

Слайд 4. Игра «Что летает, что плавает».

Цель: закрепление знаний о свойствах воздуха.

Ход игры: Внизу экрана расположены разные предметы. Ребенку необходимо выбрать какие предметы плавают, а какие летают.

Слайд 5. Заставка к игре по теме «Жизнь в почве».

Слайд 6. Игра «Кто живет под землей?».

Цель: закрепление знаний детей о подземных жителях; развитие прослеживающей функции глаз.

Ход игры: ребенку необходимо выбрать тех животных или насекомых, которые обитают под землей. Если выбран был правильный ответ, то животное или насекомое перемещается на свое место. Ребенок в это время следит глазами за его перемещением. Если ответ не верный, прозвучит звуковой сигнал.

Слайд 7. Заставка к играм по теме «В мире животных»

Слайд 8. Игра «Найди всех животных на снегу»

Цель: закрепление знаний о животных и птицах Севера, развитие способности узнавать изображения на зашумленном фоне (в данном случае на белом фоне).

Ход игры: необходимо внизу экрана выбрать круг и найти на белом фоне соответствующее названию животное.

Слайд 9. Игра «На какой цветок сядет бабочка».

Цель: закрепление знаний об основных цветах спектра, умения соотносить предметы по цветам, развитие прослеживающей функции глаз.

Ход игры: начиная от красной розы (пример вопроса: «Какого цвета бабочка сядет на красную розу»), ребенку предлагается соотнести по цвету бабочку и цветок. При ответе нажать на бабочку и проследить за ее полетом.

Слайд 10. Заставка к игре по теме «Песок и глина»

Слайд 11. Игра «Для чего нужны песок и глина?»

Цель: закрепление знаний о свойствах песка и глины, о предметах, которые сделаны из них, умения группировать предметы.

Ход игры: на слайде изображения песка, глины и разных предметов. Ребенку нужно выбрать (нажав на картинки внизу слайда) какие предметы сделаны из песка, а какие из глины.

Слайд 12-17. Гимнастика для глаз «Вальс бабочек». Ребенку необходимо проследить на слайде за движением бабочки (анимация автоматическая).

Дополнительный материал: ноутбук, мультимедийное оборудование, колон



Меню игры



ВОЗДУХ



Что летает, а что плавает?







Найди всех животных на снегу.



Белый медведь



Горностай



Полярная сова



Заяц



Песец



Белая куропатка

ПЕСОК И ГЛИНА



Для чего нужны песок или глина?



ПЕСОК



ГЛИНА



ПЛАСТИК



КИРПИЧ



АСФАЛЬТ



КЕРАМИКА



БЕТОН



РЕЗИНА



СТЕКЛО



topsweet.ru





СП "Детский сад №5" ГБОУ ООШ №7 г. Сызрань



СП "Детский сад №5" ГБОУ ООШ №7 г.
Сызрань



СП "Детский сад №5" ГБОУ ООШ №7 г.
Сызрань



СП "Детский сад №5" ГБОУ ООШ №7 г.
Сызрань



СП "Детский сад №5" ГБОУ ООШ №7 г.
Сызрань