

**Западное управление министерства образования и науки Самарской области**



**ГБОУ ДПО ЦПК  
«Ресурсный центр г. о. Сызрань Самарской области»**

**Номинация: «Речевое развитие дошкольников»**



Структурное подразделение «Детский сад № 66»  
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани

Электронное игровое пособие  
для детей дошкольного возраста

«ИГРЫ со СМЕШАРИКАМИ»



Автор: учитель-логопед  
Игнатъева Светлана Ивановна

г.о. Сызрань  
2019

## «Игры со СМЕШАРИКАМИ»

**Возраст:** 5 – 7 лет.

**Цель:** формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- закрепление правильного произношения звука [Р] в словах и фразах;
- уточнение, обогащение и активизация словаря детей;
- развитие умения употреблять обобщающие слова;
- развитие навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе;
- развитие навыка согласования притяжательных местоимений «мой», «моя», «моё» с существительными;
- развитие навыка согласования существительных с числительными;
- развитие навыка образования имён существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- развитие навыка образования родительного падежа имён существительных в единственном и множественном числе;
- развивать умение дифференцировать названия предметов по категории одушевлённости/неодушевлённости;
- развивать умение делить слова на слоги;
- развитие внимания, мышления, памяти.

**Материалы и оборудование:** компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки.

### Краткая характеристика содержания

Компьютерная игра *«Игры со СМЕШАРИКАМИ»* является образовательным ресурсом для индивидуальных и подгрупповых занятий по закреплению правильного произношения звука [Р] в словах и фразах, расширению словарного запаса, развитию лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОНР и ФФН.

Включает в себя следующие игры:

*«Назови ласково», «Чего не стало?», «Один – много», «Много кого?», «Посчитай», «Узнай и назови», «Жадина», «Собери овощи», «Собери фрукты», «Собери ягоды», «Расставь игрушки», «Кто живёт в Африке?», «Четвёртый лишний» и др.*

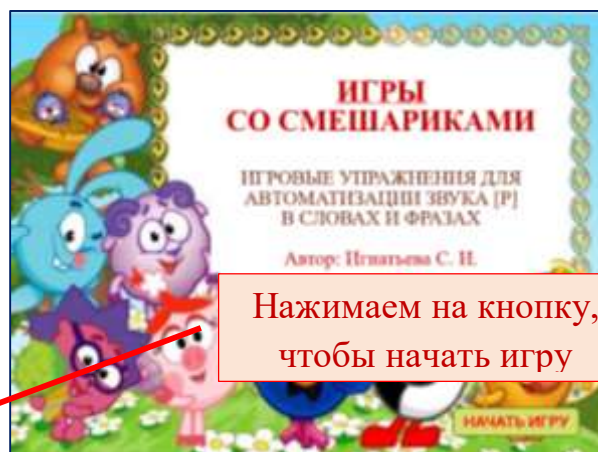
Игра представляет собой серию заданий и упражнений, которые можно использовать не только для автоматизации звука [Р], но и при изучении лексических тем: «Дикие животные», «Игрушки», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Цветы».



### Описание способа применения

1. Игра начинается при нажатии на кнопку

**НАЧАТЬ ИГРУ**



Нажимаем на кнопку, чтобы начать игру

2. Слайд 2: игровое поле.

На игровом поле изображения Смешариков:



Внизу обозначение рабочих кнопок:



- выбор игры,



-

переход к следующей части игры,



- назад к Смешарикам,




- выход из игры.

3. Ребёнок выбирает, с кем из Смешариков хочет играть, нажимает на него.

Нажимаем на Смешарика,  
с которым хотим играть.

4. Игрок переходит на поле этого Смешарика.

Каждый Смешарик «предлагает» 3 – 4 игры.

Переход к играм происходит при нажатии на кнопку .

Выбираем игру,  
нажимая на кнопку-  
цветок



5. Появляется соответствующий слайд с игрой.  
Наверху задание.

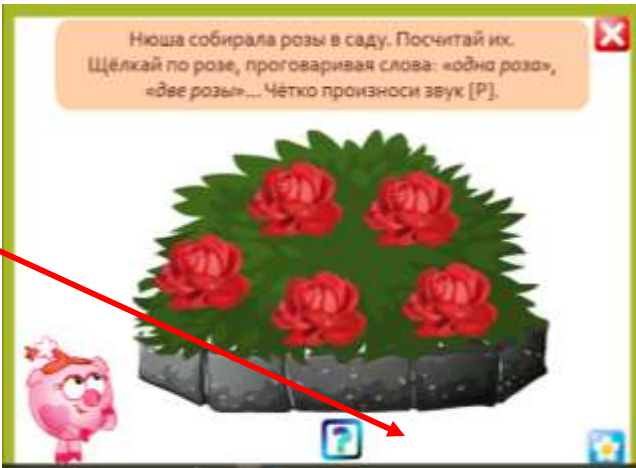


Задание, которое должен  
выполнить ребёнок.

6. С помощью кнопки  можно проверить, правильно ли ответил игрок.



Нажимаем на кнопку,  
чтобы узнать  
правильный ответ.



Появляется овал с правильным ответом.

7. Возврат на игровое поле Смешарика осуществляется при нажатии на кнопку в нижнем




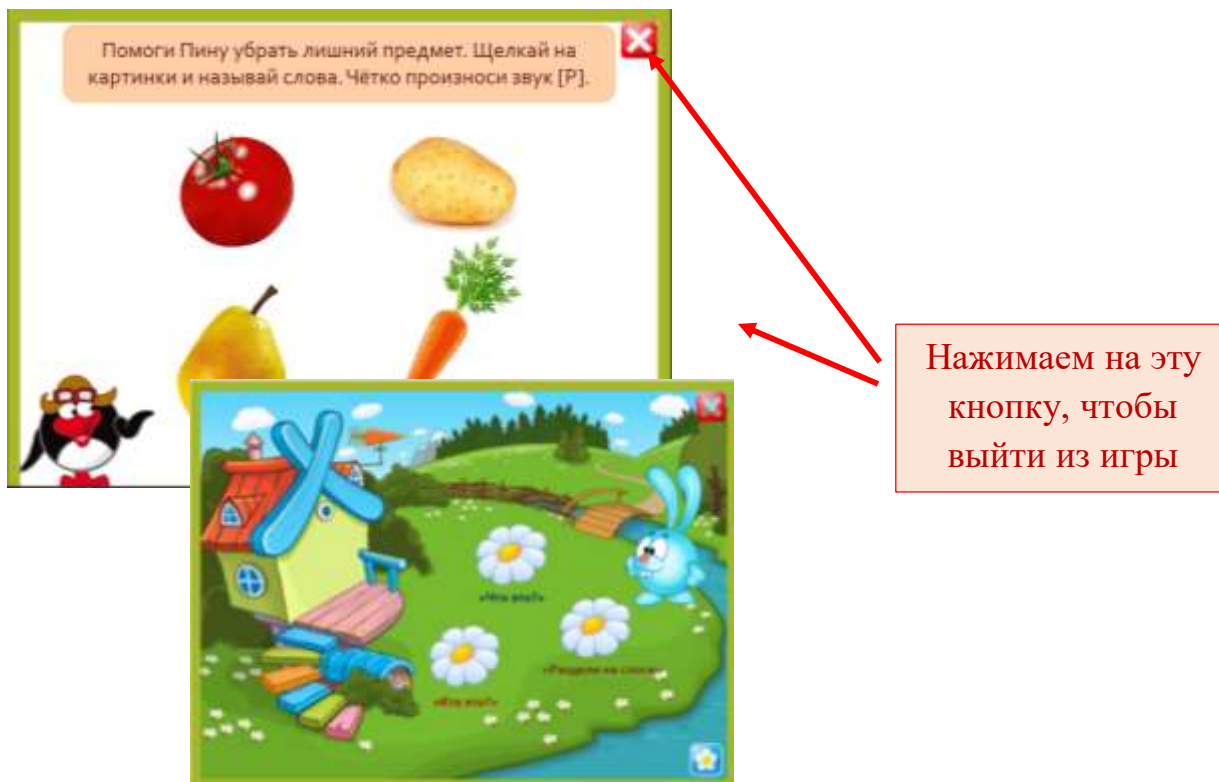
правом углу:



Нажимаем на кнопку, чтобы  
вернуться на игровое поле.



8. Выход из игры осуществляется с любого слайда при нажатии на кнопку  в верхнем правом углу.



Использование компьютерной игры «ИГРЫ со СМЕШАРИКАМИ» на занятиях способствует повышению познавательного интереса детей, повышению их положительного эмоционального настроя, и как следствие, более высокой эффективности коррекционно-педагогической работы.

#### Список использованных источников

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. Материал к занятиям по развитию речи / Подрезова Т. И. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009.
3. Никитина А. В. 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6 – 7 лет). – СПб.: КАРО, 2008.
4. Селиверстов В. И. Речевые игры с детьми. – М.: «Владос», 2002.
5. Интернетресурсы:

Автор шаблона: Ранько Е. А.

Картинки:

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6107/152583420.12/0\\_6590f\\_dc023c9c\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6107/152583420.12/0_6590f_dc023c9c_XL) <http://my-ivanovo.ru/wp-content/uploads/2010/06/74f16339f64a.png>

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6110/18869520.102/0\\_6dcb5\\_9dc29150\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6110/18869520.102/0_6dcb5_9dc29150_XL)

[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/4/82/417/82417670\\_n\\_6.png](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/4/82/417/82417670_n_6.png) [http://img-fotki.yandex.ru/get/6522/127850699.ba/0\\_9b7be\\_d3c65370\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6522/127850699.ba/0_9b7be_d3c65370_XL)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4612/119528728.cb4/0\\_a0e71\\_e8c1f8cc\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/4612/119528728.cb4/0_a0e71_e8c1f8cc_XL)

[http://dk-met.wmsite.ru/mod\\_files/ce\\_images/igra/0\\_a0e95\\_af6e9a2c\\_xl.png](http://dk-met.wmsite.ru/mod_files/ce_images/igra/0_a0e95_af6e9a2c_xl.png) [http://img-fotki.yandex.ru/get/4414/119528728.cb4/0\\_a0e69\\_a464749a\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/4414/119528728.cb4/0_a0e69_a464749a_XL)  
[http://img-fotki.yandex.ru/get/4709/119528728.cb5/0\\_a0eb5\\_1cab041d\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/4709/119528728.cb5/0_a0eb5_1cab041d_XL)  
[http://img-fotki.yandex.ru/get/4413/119528728.cb5/0\\_a0e9f\\_82954224\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/4413/119528728.cb5/0_a0e9f_82954224_XL)  
<http://stat16.privet.ru/lr/0d26274af501f4e51923a6ed5e659105>  
<http://stat18.privet.ru/lr/0b1d3cec6375d01e8e11a66a63e1b390>  
<http://foto.planetadruzey.ru/2125938.jpeg>