

Пост-релиз

О проведении окружного семинара-практикума для молодых педагогов «Самодиагностика учителя»

13 мая 2021 года в рамках организации деятельности **«Школы молодого педагога» Западного управления министерства образования и науки Самарской области»** состоялся онлайн семинар-практикум для молодых педагогов «Самодиагностика учителя». В ходе семинара было проведено тестирование молодых педагогов. Данная методика позволила диагностировать четыре параметра личности и объективность ответов:

- 1) приоритетные ценности (тип отношения учителя к ученику как к личности или объекту воздействия, что даёт возможность определить приоритеты в отношении с коллегами и учениками);
- 2) психоэмоциональное состояние (особенности эмоционального состояния и его динамика в ответ на различные жизненные ситуации, носящие в основном стрессовый характер);
- 3) самооценку (степень принятия себя и других, что проявляется в виде оценок, установок, реакций на ситуации, нарушающие привычный ход событий);
- 4) стиль преподавания (особенности поведения учителя, его реакции и состояния в процессе взаимодействия с коллегами и учениками);
- 5) выяснение объективности и адекватности самовосприятия человека.

Таким образом, после прохождения тестирования, молодые педагоги сделали для себя выводы, что самодиагностика позволяет провести анализ по всем направлениям, указывает на западающие критерии, которые необходимо проработать, особенно для устойчивого психоэмоционального состояния молодого учителя.