



ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
министерства образования и науки Самарской области



Анализ результатов



2021

физика





ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

министерства образования и науки Самарской области



Количество участников ЕГЭ по физике(за 3 года)

2019		2020		2021	
Количество ВТГ - 871		Количество ВТГ - 890		Количество ВТГ - 838	
чел.	% от общего числа участнико в	чел.	% от общего числа участнико в	чел.	% от общего числа участников
333	38,2	362	40,7	346	41,3



ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

министерства образования и науки Самарской области



Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	370
Из них:	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	346
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	7
– выпускников прошлых лет	17
– участников с ограниченными возможностями здоровья	1



ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

министерства образования и науки Самарской области



Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ округа

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в округе
г.о. Сызрань	276	32,9
г.о. Октябрьск	23	2,8
м.р. Сызранский	22	2,6
м.р. Шигонский	25	3

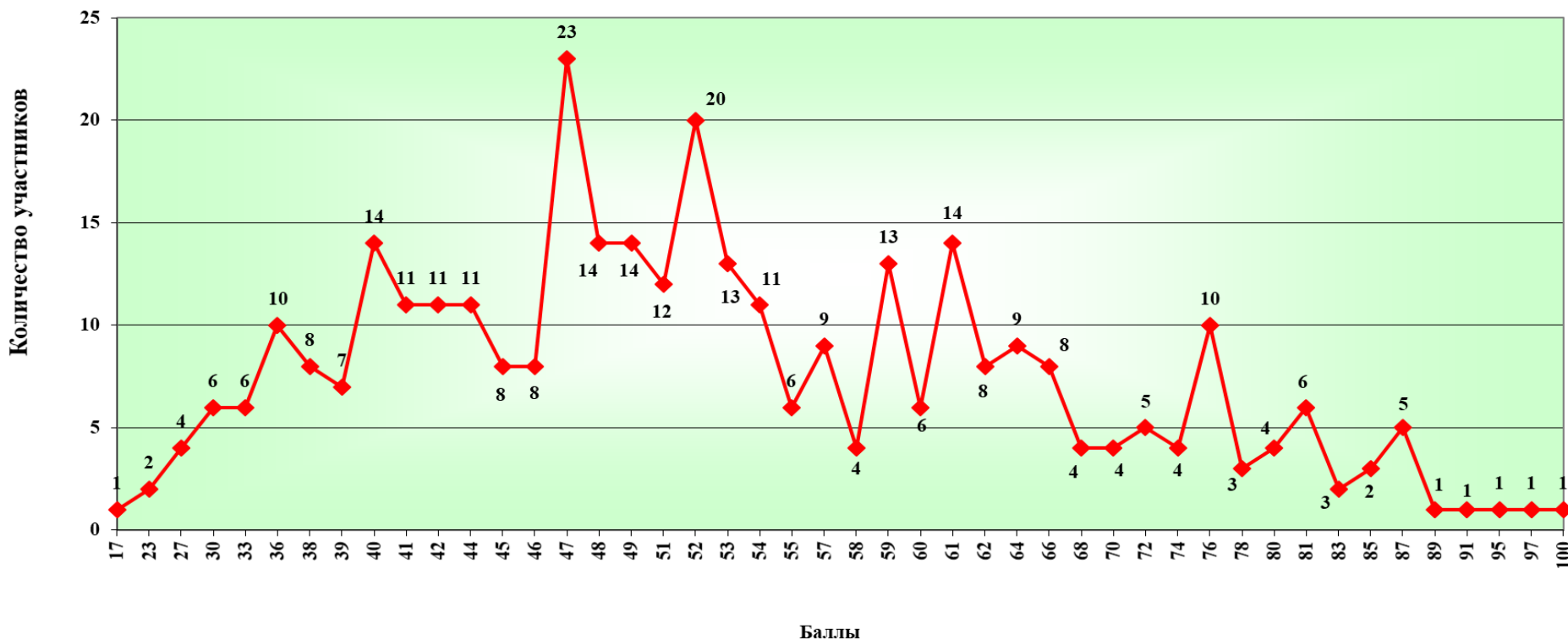


ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

министерства образования и науки Самарской области



Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по физике в 2021 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



◆ Количество участников, набравших соответствующее количество баллов



ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

министерства образования и науки Самарской области



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	Западное управление		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	5,4	4,7	5,5
Средний тестовый балл	52,6	50,6	53,6
Получили от 81 до 99 баллов, %	4,8	2,5	5,8
Получили 100 баллов, чел.	-	-	1



ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

министерства образования и науки Самарской области



Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Наименование АТЕ	Количество/Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
г.о. Сызрань	14 / 4	188 / 54,3	57 / 16,5	16 / 4,6	1
г.о. Октябрьск	-	18 / 5,2	4 / 1,2	1 / 0,3	-
м.р. Сызранский	3 / 0,9	11 / 3,2	7 / 2	1 / 0,3	-
м.р. Шигонский	2 / 0,6	16 / 4,6	5 / 1,4	2 / 0,6	-



ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

министерства образования и науки Самарской области



Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по физике в 2021 году

Наименование ОО	Средний балл	Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество участников, не достигших минимального балла
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	65	2	0
ГБОУ гимназия г.Сызрани	58	2	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	68	1	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	64	1	0
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	60	1	0
ГБОУ лицей г. Сызрани	54	5	1



ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

министерства образования и науки Самарской области



**Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по
содержательным разделам школьного курса физики в течение
двух лет.**

Раздел курса физики	Средний % выполнения по группам заданий	
	2020 г.	2021 г.
Механика	58,8	59,1
Молекулярная физика	54,4	57,4
Электродинамика и основы СТО	48,1	49,5
Квантовая физика и элементы астрофизики	55,4	52,5



ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

министерства образования и науки Самарской области



Результаты выполнения групп заданий, направленных на оценку различных способов действий, формируемых в процессе обучения физике.

Способы действий	Средний % выполнения по группам заданий	
	2020 г.	2021 г.
Применение законов и формул в типовых учебных ситуациях	67,7	66,0
Анализ и объяснение явлений и процессов	62,1	62,8
Методологические умения	70,9	75,5
Решение задач	20,7	24,5

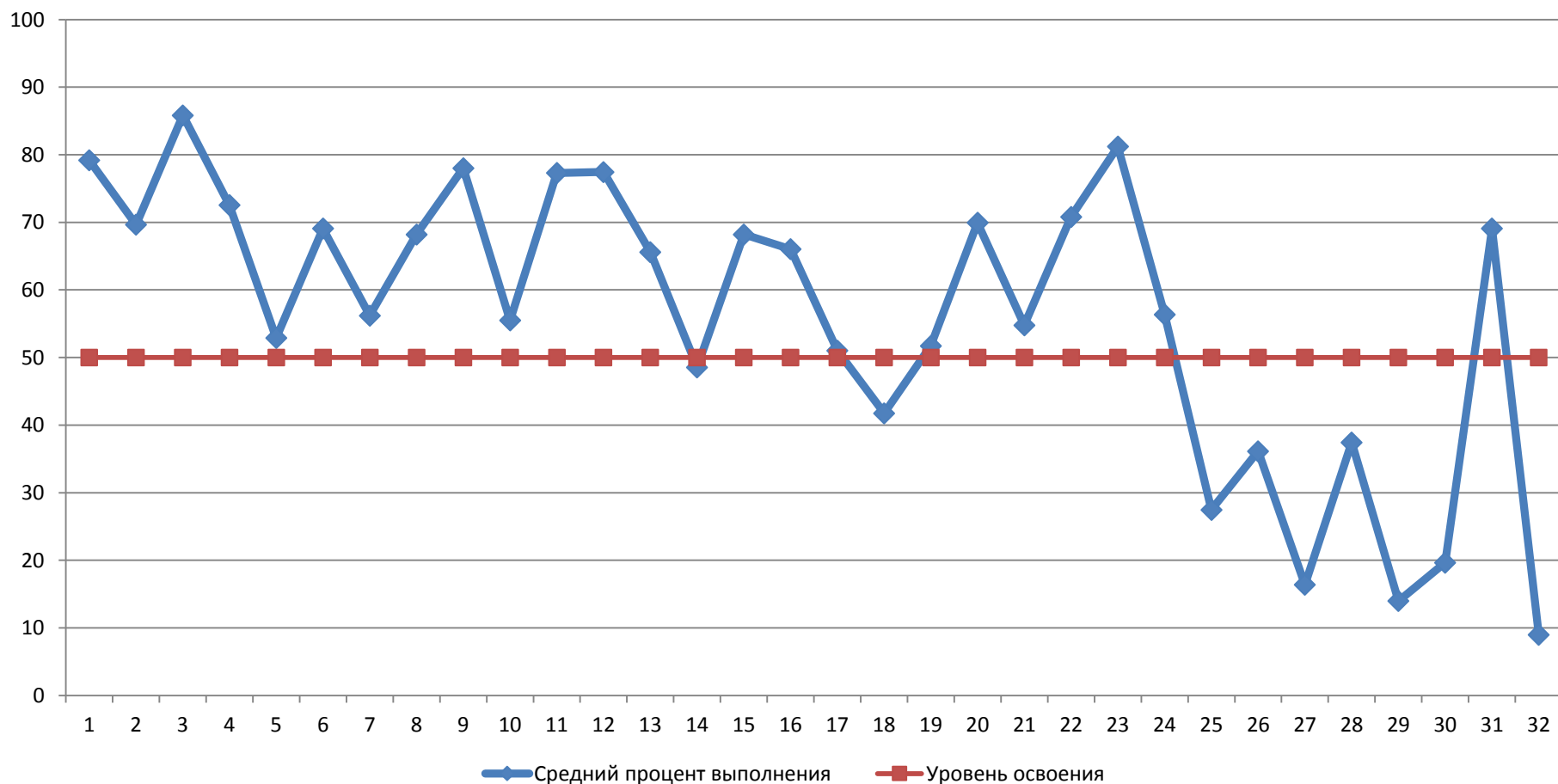


ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

министерства образования и науки Самарской области



Средних процентов выполнения по каждой линии заданий для экзаменационной работы 2021 г.





Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

- **в учебных заведениях округа необходим детальный разбор ошибок, следует обратить внимание на темы, вызвавшие наибольшие затруднения при сдаче ЕГЭ (механика, молекулярная физика, электродинамика);**
- **важным элементом подготовки является отработка умения четко отвечать на поставленный вопрос, с приведением доказательств, аргументов;**
- **ориентированность в работе учителя на проверку знаний не только фактологического, но и логического характера, использование вариативных тестовых модификаций проверки качества усвоения пройденного материала;**
- **целесообразно уже в ходе текущего контроля использовать задания, аналогичные тем, которые представлены в экзаменационной работе ЕГЭ.**



ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

министерства образования и науки Самарской области



Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

- **в связи с необходимостью улучшения качества подготовки к ЕГЭ по физике учителям следует включать в систему преподавания предмета работу с обучающимися, готовящимися к сдаче экзамена, осуществлять дифференцированный подход при подготовке и организации текущего и итогового контроля;**
- **в методике преподавания предмета связи с трудностями, возникшими у учащихся при выполнении заданий повышенного и высокого уровней сложности, педагогам в работе с высокомотивированными обучающимися рекомендуется уделять особое внимание темам и практическим вопросам проблемного характера; в обучении с обучающимися, имеющими низкий и средний уровни подготовки обратить внимание на отработку базовых умений и навыков;**
- **важно планировать сочетание индивидуальной, фронтальной и групповой работы, систематически использовать активные приемы и новые методики.**



Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников

- ***Важными темами для обсуждения на методических объединениях являются:***
- – анализ затруднений выпускников с разным уровнем подготовки в освоении
- отдельных элементов содержания курса физики, конструировании учебного материала при изучении наиболее сложных тем, использовании тестовых заданий различной степени сложности.
- – совершенствование методики контроля учебных достижений обучающихся;
- – анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по физике и подготовка к ГИА 2022 года;
- – особенности оценивания заданий с развернутым ответом на ЕГЭ по физике;
- – возможности различных УМК по физике для эффективной подготовки к ЕГЭ.