

**Отчет о реализации программы
по повышению качества образования
в школах с низкими образовательными результатами
Западного управления министерства образования и науки
Самарской области**

В рамках работы по повышению эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей продолжается работа, направленная на обеспечение государственных гарантий доступности и равных государственных возможностей получения качественного образования всех уровней. В то же время продолжает оставаться в зоне риска работа ряда школ с низкими результатами обучения.

В данном направлении:

- разработаны программы («дорожные карты») по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами Западного управления министерства образования и науки Самарской области;
- проведено 4 окружных семинара для директоров, заместителей директора, учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами, приняли участие в 5 вебинарах для методистов Ресурсного центра, директоров и заместителей директоров школ, учителей-предметников);
- педагоги прошли адресные программы повышения квалификации;
- проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов;
- проведено мониторинговое исследования уровня обученности по русскому языку, математике выпускников 9-х классов образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.

Дальнейшая работа предполагает организацию и проведение мероприятий в соответствие с дорожной картой.

Приоритетными определены следующие цели:

- проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» школ с низкими образовательными результатами;

- осуществление методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами по итогам диагностических мероприятий;
- создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей из школ с низкими образовательными результатами;
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями;
- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся из школ с низкими образовательными результатами.